

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии рабочих
Овощевод**

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.05 Агрономия***

Волгоград 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Куликова Наталья Александровна, канд. с.-х. наук, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений».

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Садоводство и защита растений», канд.с.-х. наук, доцент

 Подковыров Игорь Юрьевич

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июля 2018 г.

Председатель методической комиссии ИНО  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю директор ИНО  В.Г. Дикусаров

Согласовано
Директор
АО «Акеайское»


 Левкин В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК	4
4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
8.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
8.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
8.1.2. ДНЕВНИК/ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод*.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

- подготовки культивационных сооружений к работе;
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

уметь:

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культурообороты;
- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела <i>ПМ.05. Выполнения работ по профессии рабочих Овощевод</i> должен:	
иметь практический опыт: - подготовки культивационных сооружений к работе; - выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте. - выполнения работ по производству продукции овощных	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

культур в защищенном грунте. уметь: - определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям; - составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культуuroборо-ты; - рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; -составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--	--

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел МДК 05. 01. Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод:

Учебная практика – 72 ч.,
консультации – 8 ч.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *МДК 05.01. Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод*;

Практическое обучение в учебных лабораториях и теплице проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соот-

ветствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля проводится зачет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* по специальности *35.02.05 Агрономия*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* по специальности *35.02.05 Агрономия*.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная практика

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

8.1.1. Содержание и виды работ по учебной практике

7. Тематика учебной практики

№ п/п	Виды и содержание работ	Кол-во часов
1.	Подготовка к полевым работам (ознакомление с тематической программой практики)	2
2.	Устройство и использование зимних теплиц: - расположение комбината и теплоснабжение; - площадь теплиц; - организация работы обслуживающего персонала; - конструктивные особенности (основные узлы и элементы); - внутреннее оборудование; - система обогрева и способы регулирования; - система вентиляции и полива; - световой режим; - воздушно-газовый режим.	14
3.	Изучить особенности устройства и эксплуатации малогабаритных укрытий: - конструктивные особенности малогабаритных укрытий; - способы регулировки микроклимата в теплице; - особенности агротехники.	12
4.	Организация производства овощей в тепличном хозяйстве СПК «Тепличный» и его основные производственные показатели: - беседа с главным технологом комбината; - особенности культурооборотов в хозяйстве; - затраты труда и рентабельность.	10
5.	Особенности выращивания огурца, томатов. Урожай овощей и рентабельность. Защита растений: - технология выращивания огурца в короткой культуре в зимних теплицах и открытом грунте; - технология выращивания томата в зимне-весеннем, продленном, осеннем оборотах, в пленочных теплицах.	10
6.	Технология выращивания рассады овощных культур в различных культивационных сооружениях: - подготовка теплиц к посеву; - посев; - уход за сеянцами; - установка горшочков; - пикировка с практической работой студентов; - уход за рассадой; - поддержание теплового режима для различных культур; - поддержание других факторов микроклимата; - подкормки, подсыпки.	12
7.	Выращивание овощей в открытом грунте: - биологические особенности и агротехника корнеплодных растений; - биологические особенности и агротехника капустных растений - агротехника выгонки лука с подзимней посадкой; - агротехника укропа на зелень;	12

	- агротехника салата; - агротехника редиса; - агротехника петрушки и сельдерея рассадой.	
8.	Диф. зачет	
Итого		72

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.

Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

8.1.2. Дневник/отчет по учебной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды и содержание работ	Оценка (2-5)
1	Подготовка к полевым работам (ознакомление с тематической программой практики)	
2	Устройство и использование зимних теплиц: - расположение комбината и теплоснабжение; - площадь теплиц; - организация работы обслуживающего персонала; - конструктивные особенности (основные узлы и элементы); - внутреннее оборудование; - система обогрева и способы регулирования; - система вентиляции и полива; - световой режим; - воздушно-газовый режим.	
3	Изучить особенности устройства и эксплуатации малогабаритных укрытий: - конструктивные особенности малогабаритных укрытий;	

	- способы регулировки микроклимата в теплице; - особенности агротехники.	
4	Организация производства овощей в тепличном хозяйстве СПК «Тепличный» и его основные производственные показатели: - беседа с главным технологом комбината; - особенности культурооборотов в хозяйстве; - затраты труда и рентабельность.	
5	Особенности выращивания огурца, томатов. Урожай овощей и рентабельность. Защита растений: - технология выращивания огурца в короткой культуре в зимних теплицах и открытом грунте; - технология выращивания томата в зимне-весеннем, продленном, осеннем оборотах, в пленочных теплицах.	
6	Технология выращивания рассады овощных культур в различных культивационных сооружениях: - подготовка теплиц к посеву; - посев; - уход за сеянцами; - установка горшочков; - пикировка с практической работой студентов; - уход за рассадой; - поддержание теплового режима для различных культур; - поддержание других факторов микроклимата; - подкормки, подсыпки.	
7	Выращивание овощей в открытом грунте: - биологические особенности и агротехника корнеплодных растений; - биологические особенности и агротехника капустных растений - агротехника выгонки лука с подзимней посадкой; - агротехника укропа на зелень; - агротехника салата; - агротехника редиса; - агротехника петрушки и сельдерея рассадой.	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Дата

Подпись руководителя практики