

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И
ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Зеленева Ирина Петровна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент».

Протокол № 14 от «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой «Менеджмент» канд. экон. наук, доцент

Карпова Анна Александровна

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июня 2018 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

директор ИНО

В.Г. Дикусаров

Согласовано

Директор

АО «Аксайское»



Левкин В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК	4
4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
8. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ	7
8.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
8.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7
8.1.2. ДНЕВНИК/ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства*.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК

Практический опыт, умения	ПК, ОК
иметь практический опыт: - участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца; уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планирование выполнения работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
--	--

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства:

Учебная практика – **36 ч.**,
консультации – 4 ч.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика проводится концентрированно в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства* проводится зачет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства* по специальности 35.02.05 *Агрономия*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства* по профессии 35.02.05 *Агрономия*.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная практика

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и

общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

8.1.1. Содержание и виды работ по учебной практике

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
1.	Изучить состав учредительных документов организации. Ознакомиться с Уставом предприятия. Ознакомиться со штатным расписанием на предприятии.	6
2.	Понять значение технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур. Научиться рассчитывать площадь пашни (посевную площадь) в зависимости от планируемых производственно-финансовых показателей на предприятии. Научиться строить план-график потребности в рабочей силе.	6
3.	Изучить принципы организации основных трудовых процессов. Дать характеристику первичным трудовым коллективам в растениеводстве. Уметь обосновать размер первичного трудового коллектива. Уметь определять показатели использования оборудования на участке, цехе. Знать методику анализа использования техники на рабочем месте.	6
4.	Ознакомиться с методикой нормирования труда и основными нормообразующими факторами в растениеводстве. Дать характеристику способам изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Уметь производить расчет норм выработки по материалам наблюдения. Научиться рассчитывать нормы труда по данным паспортизации полей (агротехнического паспорта поля) и нормативам.	8
5.	Научиться разрабатывать организационно-технологические карты в растениеводстве.	6
7.	Оформление отчета об учебной практике	2
ВСЕГО		36

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует

	индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.
--	--

8.1.2. Дневник/отчет по учебной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды и содержание работ	Оценка (2-5)
1.	Изучить состав учредительных документов организации. Ознакомиться с Уставом предприятия. Ознакомиться со штатным расписанием на предприятии.	
2.	Понять значение технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур. Научиться рассчитывать площадь пашни (посевную площадь) в зависимости от планируемых производственно-финансовых показателей на предприятии. Научиться строить план-график потребности в рабочей силе.	
3.	Изучить принципы организации основных трудовых процессов. Дать характеристику первичным трудовым коллективам в растениеводстве. Уметь обосновать размер первичного трудового коллектива. Уметь определять показатели использования оборудования на участке, цехе. Знать методику анализа использования техники на рабочем месте.	
4.	Ознакомиться с методикой нормирования труда и основными нормообразующими факторами в растениеводстве. Дать характеристику способам изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Уметь производить расчет норм выработки по материалам наблюдения. Научиться рассчитывать нормы труда по данным паспортизации полей (агротехнического паспорта поля) и нормативам.	
5.	Научиться разрабатывать организационно-технологические карты в растениеводстве.	
6.	Оформление отчета об учебной практике	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		36

Дата

Подпись руководителя практики