

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

***35.02.05 Агрономия***

**Волгоград 2018 г.**

Программа учебной практики профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агротехнология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

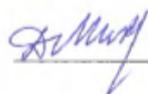
Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:  
Набойченко Константин Викторович, к. с. -х. н., доцент  
Левкина Ксения Викторовна, к.с.-х.н., ассистент

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство».

Протокол № 1 от «24» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство, селекция и семеноводство»,  
канд.с.-х. наук, доцент

 Михальков Денис Евгеньевич

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июня 2018 г.

Председатель методической  
комиссии ИНО  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю  
директор ИНО  В.Г. Дикусаров

Согласовано

Директор

АО «Аксайское»



 Левкин В.Н

## Содержание

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК</b>	<b>5</b>
<b>4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>6</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>7</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>7</b>
<b>8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>8.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>7</b>
<b>8.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>8</b>
<b>8.1.2. ДНЕВНИК/ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>10</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 *Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

**иметь практический опыт:**

- ПО 1. Подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- ПО 2. Подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- ПО 3. Транспортировки и первичной обработки урожая.

**уметь:**

- У 1. Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- У 2. Определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- У 3. Выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- У 4. Оценивать состояние производственных посевов;
- У 5. Определять качество семян;
- У 6. Оценивать качество полевых работ;
- У 7. Определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- У 8. Определять способ уборки урожая;
- У 9. Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- У 10. Прогнозировать погоду по местным признакам;
- У 11. Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- У 12. Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- У 13. Составлять годовой план защитных мероприятий.

### 3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК

Практический опыт, умения	ПК, ОК
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки сельскохозяйственной технике к работе;</li> <li>• подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>• транспортировки и первичной обработки урожая;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>• определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>• выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>• оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>• определять качество семян;</li> <li>• оценивать качество полевых работ;</li> <li>• определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>• определять способ уборки урожая;</li> <li>• определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>• прогнозировать погоду по</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

<p>местным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>• определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>• составлять годовой план защитных мероприятий;</li> </ul>	<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Раздел ПМ 01.** Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Учебная практика – **324 ч.**,

консультации – 34 ч.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.*

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* проводится дифференцированный зачет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агротехнология*;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности *35.02.05 Агротехнология*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности *35.02.05 Агротехнология*.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агротехнология* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Учебная практика**

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.



### 8.1.1. Содержание и виды работ по учебной практике

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.</li> <li>2. Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.</li> <li>3. Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества.</li> <li>4. Оценивание состояния производственных посевов.</li> <li>5. Определение урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.</li> <li>6. Организация и технология уборки полевых культур.</li> <li>7. Организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение.</li> <li>8. Организация закладки семян и посадочного материала на хранение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с тематической программой учебной практики.</li> <li>2. Проведение наблюдений за формированием органов у растений в процессе прохождения ими жизненного цикла (фенологические наблюдения).</li> <li>3. Проведение наблюдений и учетов по изучению закономерностей формирования высокого урожая.</li> </ol>	<p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>44</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p>
<p>Всего</p>			<p>324</p>

**Контроль и оценка** освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

**Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта** является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки:**

<b>Отлично</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
<b>Хорошо</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими за-

	мечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

### 8.1.2. Дневник/отчет по учебной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Оценка (2-5)
1.	Изучить технологию доработки семян и посадочного материала после уборки.	
2.	Изучить технологию подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.	
3.	Изучить приемы проверки состояния хранения семян и посадочного материала, методы отбора средних проб на подтверждение качества	
4.	Оценить состояние производственных посевов.	
5.	Определить урожай полевых культур, определение сроков и способов уборки.	
6.	Изучить технологию уборки полевых культур.	
7.	Изучить методы проведения клубневого анализа перед закладкой на хранение.	
8.	Изучить организацию закладки семян и посадочного материала на хранение	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>		

Дата

Подпись руководителя практики