

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ  
РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

***35.02.05 Агрономия***

**Волгоград 2018 г.**

Программа производственной практики профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Набойченко Константин Викторович, к. с.- х. н., доцент

Левкина Ксения Викторовна, к.с.-х.н., ассистент

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство».

Протокол № 1 от «19» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство, селекция и семеноводство», канд.с.-х.наук, доцент



Михальков Денис Евгеньевич

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИНО



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

директор ИНО



В.Г. Дикусаров

Согласовано

Директор

АО «Аксайское»



Левкин В.Н

## Содержание

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК</b>	<b>5</b>
<b>4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>6</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>7</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>8</b>
<b>8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>8.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>8</b>
<b>8.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>8</b>
<b>8.1.2. ДНЕВНИК/ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>14</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 *Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

### **3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК**

<b>Практический опыт, умения</b>	<b>ПК, ОК</b>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки сельскохозяйственной технике к работе;</li> <li>• подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>• транспортировки и первичной обработки урожая;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>• определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>• выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>• определять качество семян;</li> <li>• оценивать качество полевых работ;</li> <li>• определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>• определять способ уборки урожая;</li> <li>• определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>• прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>• проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>• определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>• составлять годовой план защитных мероприятий;</li> </ul>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

#### 4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Раздел ПМ 01.** Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Производственная практика – **144 ч.**,  
консультаций – 16 ч.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Производственная практика звена по специальности *35.02.05 Агрономия* (базовая подготовка) согласно графика учебного процесса проводится в 4-м семестре в течение 4 недель, в сельскохозяйственных организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности. Особенно важны записи, отражающие качественные показатели тех или иных агротехнических работ (нормы посева, нормы выработки, правильность комплектования агрегатов и др.) и работ связанных с внесением удобрений и применением средств защиты растений (приготовление рабочего раствора, опрыскивание и т.д.), а также записи, указывающие на зависимость возделывания сельскохозяйственных растений от режима увлажнения почв, рельефа, эрозии и других факторов. Участие студента в практических мероприятиях подтверждается фотографиями.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* проводится дифференцированный зачет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности *35.02.05 Агрономия*;

- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности *35.02.05 Агрономия*.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1.Производственная практика**

Целью оценки производственной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание производственной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

#### **8.1.1. Содержание и виды работ по производственной практике**

Виды работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов
<i>1. Почвенно-климатическая характеристика хозяйства</i>	МДК 01.01 Технологии производства	48
<i>2. Производственная характеристика хозяйства</i>	продукции растениеводства	48
<i>3. Производственная деятельность</i>		48



<i>хозяйства</i>		
Итого		144

В период прохождения производственной практики студент должен изучить и описать в отчете следующие вопросы:

### **1. Почвенно-климатическая характеристика хозяйства**

Кратко описываются:

- географическое положение с указанием почвенно-климатической зоны;
- природные и климатические условия хозяйства (климат, рельеф, гидрологические условия, характеристика почвообразующих пород);
- характеристика почв (физическая, физико-химические свойства, содержание элементов питания, уровень плодородия).

### **2. Производственная характеристика хозяйства**

При написании отчёта о производственной практике студентом в данном разделе приводятся данные, которые отражены в табличном материале.

Таблица 1 - Состав, структура и уровень хозяйственного использования земельных угодий

Показатели	201 .. г.	
	га	%
Общая земельная площадь в т.ч. с.-х. угодья из них: - пашня - сенокосы - пастбища - многолетние насаждения		

Таблица заполняется на основе данных об экспликации земель хозяйства. Эти данные имеются также в Ф-9 АПК (годовой отчёт).

Анализ таблицы 1.

Таблица 2 - Структура посевных площадей хозяйства

Наименование культур	201... г.	
	га	%
Зерновые Технические Картофель, овощи, бахчи Кормовые Всего посевов:		100

Таблица заполняется на основе данных статотчётности или по данным агрономической службы хозяйства.

Анализ таблицы 2.

Таблица 3- Урожайность основных сельскохозяйственных культур

Наименование культур	Урожайность, ц/га

Таблица заполняется на основе данных статотчётности хозяйства

Анализ таблицы 3.

### ***3. Производственная деятельность хозяйства***

#### **3.1. Севообороты хозяйства (бригады) и их оценка**

Необходимо представить фактически существующие полевые и кормовые севообороты хозяйства. Указать общую площадь под каждым севооборотом, среднюю площадь поля.

Оценить предшественники для основных культур, их влияние на плодородие, водно-физические свойства почвы, фитосанитарное состояние, проявление эрозионных и дефляционных процессов.

#### **3.2. Системы обработки почвы**

Обосновать основные задачи обработки почвы в хозяйстве с учётом почвенных и климатических условий, фитосанитарного состояния, степени проявления эрозии и дефляции.

Представить на примере одного из существующих севооборотов систему обработки почвы в виде таблицы.

Таблица 5 - Система основной, предпосевной и послепосевной обработки

№ поля	Культура	Приём обработки	Глубина, см	Агротехнический срок проведения	Орудия обработки и почвы

Провести анализ соответствия применяемой системы обработки почвы, рекомендованной для хозяйства. Обосновать необходимость разноглубинности и сочетание различных способов основной обработки почвы в севообороте, особенности обработки почвы на полях, подверженных эрозии и дефляции.

Сделать выводы, указать причины и пути устранения в случае

некачественной обработки почвы.

### 3.3. Мероприятия по борьбе с сорняками,

вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур

Описать организацию защиты растений в хозяйстве. Провести анализ засорённости, установить тип засорённости и преобладающие виды.

Таблица 6 - План мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями

№ поля	Культура	Наименование пестицида	Норма расхода, л/га, кг/га	Сроки проведения (фаза развития защищаемой культуры)

Применение удобрений в хозяйстве. Показывается применение органических и минеральных удобрений за последние 2 года (табл. 7).

Таблица 7 - Динамика применения минеральных и органических удобрений в \_\_\_\_\_ (наименование хозяйства)

Удобрение	Внесено на 1 га	
	201... г.	201... г.
Навоз (т/га)		
Минеральные (кг/га), в т.ч.:		
азотные		
фосфорные		
калийные		

Делаются выводы об обеспеченности сельскохозяйственных культур минеральными и органическими удобрениями, раскрываются причины колебания применения удобрений в хозяйстве в анализируемый период.

Система удобрений в полевом севообороте.

Таблица 8- Существующая система удобрений в севообороте

№ поля	Чередование культур в севообороте	Способы удобрения				
		допосевное		припосевное	подкормки	
		название удобрения, доза, кг/га д.в.	срок внесения	название удобрения, доза, кг/га д.в.	название удобрения, доза, кг/га д.в.	срок внесения
1	Пар черный					
2	Озимая пшеница					

и т.д. по числу полей					
-----------------------	--	--	--	--	--

### 3.4. Меры борьбы с дефляцией, водной эрозией почвы, другими неблагоприятными факторами

При прохождении производственной практики студент должен ознакомиться с участками (полями) с явно выраженными признаками эрозионных процессов. Указать площади, описать причины возникновения дефляции, водной эрозии: неправильный полив с большим расходом воды; нарезка коротких поливных борозд с большими продольными уклонами; обесструктуренная почва; неправильное использование поливной техники; неправильная эксплуатация орошаемого участка; неблагоприятные погодные факторы. Описать причиняемый ущерб.

Полезационные лесные полосы, количество рядков, конструкции, состав пород, размещение лесополос на территории землепользования, защитная высота, возраст, агротехнический и лесоводственный уход, облесённость. Влияние лесополос на урожайность, эффективность в борьбе с дефляцией почвы, вторичным засолением, вымерзанием посевов, суховеями. Простейшие гидротехнические мероприятия. Комплекс организационных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических, противоэрозионных и природоохранных мероприятий.

### 3.5. Технология возделывания ведущих полевых культур

Студент-практикант должен описать технологии возделывания двух основных культур. По этим культурам приводятся сложившиеся в хозяйстве технологии по следующей схеме (табл. 9).

Таблица 9 - Технология возделывания культуры

Технологическая операция	Единица измерения	Объём	Срок исполнения	Состав рабочего агрегата		Основное технологическое требование
				трактор, автомобиль, комбайн	с.-х. машины и др. орудия	

Последовательно приводятся все технологические операции, связанные с основной и предпосевной обработками почвы, подготовкой семенного материала, севом, уходом за посевами, организацией и проведением уборки урожая зерна и незерновой части.

**Контроль и оценка** освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

**Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта** является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки:**

<b>Отлично</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
<b>Хорошо</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу;

	отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

### 8.1.2. Дневник/отчет по производственной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Оценка (2-5)
1.	изучить почвенно-климатическую характеристику хозяйства	
2.	изучить производственную характеристику хозяйства	
3.	изучить и оценить производственную деятельность хозяйства	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>		

Дата

Подпись руководителя практики