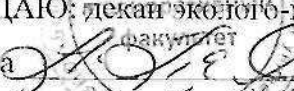


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВПО ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: декан эколого-мелиоративного
факультета  А.А. Пахомов
« 4 »  2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
дисциплина «ЛЕСОВОДСТВО: ЛЕСОВОДСТВО»
для специальности 250201 «Лесное хозяйство»

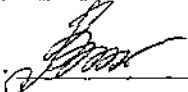
Форма обучения:	Очная
Курс:	3
Семестр:	6

Волгоград 2012 г

Разработчики:

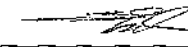
Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 250201 «Лесное хозяйство».

Программу составили:

Доцент, к.с.-х.н.  Вдовенко А.В.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры «Водохозяйственное строительство»

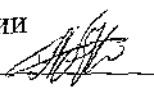
Протокол № 1 от «30» августа 2012 г.

Заведующий кафедрой  Ходяков Е.А.

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № _____ от «3» сентября 2012 г.

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор _____

 Ахмедов А.Д.

1. Цель и задачи учебной практики

1.1. Ознакомление на практике с работой лесхозов, составление представления о наиболее эффективных и целесообразных рубках проводимых в лесхозах Волгоградской области.

1.2. Знакомство с распространенными формами и типами леса в условиях степи, лесостепи и полупустыни, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

1.3. Знать методы и приемы отбора деревьев в рубку, уметь применять приборы и оборудование при проведении лесоводственных работ.

1.4. Уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

1.5. Уметь использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач. Использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий.

1.6. В полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

1.7. Знать принципы и иметь навыки разработки проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

2. План проведения практики

2.1. Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности во время нахождения в лесу, а также использования оборудования. Правила противопожарной безопасности.

2.2. Проводятся ознакомительные экскурсии с целью ознакомления с различными рубками, порядком подготовки участка в рубку и проведение рубки (под руководством преподавателя, а самостоятельные задания выполняются в период производственной практики в лесхозе) по территории лесхоза (в других лесных массивах, в том числе рекреационного назначения).

2.3. Изучение объектов практики, лесорастительных условий, условий формирования определенных типов леса, приводится характеристика лесного фонда. Методика проведения лесоводственных работ.

2.4. Рубки ухода в молодняках. Рубки главного пользования. Рубки ухода с заготовкой ликвидной древесины.

2.5. Камеральная обработка результатов, полученных во время практики на различных объектах лесхоза, расчеты, оформления отчета и сдача зачета.

3. Объекты практики.

3.1. Урочище «Лысая гора» - 2 час.

3.2. Питомник ФГБНУ «ВНИИЛМИ» – 20 час.

3.3. Парки, скверы, зеленые зоны, зеленые насаждения различного назначения г. Волгограда – 6 час.

4. Перечень изучаемых тем на объектах практики

4.1 Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Подготовка исходного материала, оборудования инструментов и др.

4.2 Экскурсия по объектам практики с целью ознакомления с различными рубками, порядком подготовки участков в рубку, отбором деревьев в рубку, проведением рубок, мероприятий по содействию естественному возобновлению лесного фонда, посадка и реконструкция насаждений (при необходимости), проведение противопожарных мероприятий и др.

4.3 Рубки ухода в молодняках, общие понятия, способы проведения работ

4.4 Рубки ухода в средневозрастных насаждениях (прочистки, прореживание)

4.5 Рубки ухода в приспевающих древостоях (проходные рубки), специфика проведения, используемая техника и др.

4.6 Рубки леса с заготовкой ликвидной древесины

4.7 Противопожарные мероприятия, проводимые в лесхозе (на участке лесного массива и др.)

4.8 Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, решение вопросов лесопользования, подготовка отчета

5. Содержание практики

5.1. Учебная практика состоит из ознакомительных экскурсии и выполнения студентами самостоятельных заданий.

5.2. В течение практики студенты ведут специальный дневник (табл. 1) в котором ежедневно записывают все выполненные работы в лесу и в камеральных условиях, кратко излагают результаты работы и замечания. Во время экскурсий каждый студент ведёт запись индивидуально. Она является одной из форм отчёта студента по практике и проверяется преподавателем.

Таблица 1

Дневник учебной практики по лесоводству

Тема и содержание работы	Время выполнения работы	Полученные результаты, выводы, замечания
--------------------------	-------------------------	--

5.3. Во время практических занятий студенческая группа разбивается на бригады по 5 -7 человек в каждой. Состав бригад формируется по желанию студентов. Бригада выбирает старшего (бригадира). Бригадир получает в кладовой инструменты: 2 топора, мерную вилку, мерную ленту (рулетку), высотомер, полшотомер Биттерлиха (призму Анучина), линейку, возрастной бурав, буссоль, маркеры и необходимые бланки. Практика рассчитана на 6 - часовой рабочий день в лесу.

5.4. Камеральная обработка полевых материалов, анализ записей в дневнике и написание пояснительной записки к отчёту проводится бригадой ежедневно, во второй половине дня, после окончания работы в лесу.

5.5. Группа студентов знакомится с различными видами рубок ухода, системами и способами рубок главного пользования. Обращается внимание на порядок подготовки участков в рубку, оформление участков в натуре, способы учёта отпускаемой и вырубленной древесины, порядок отбора и назначение деревьев в рубку и оставления их на дальнейшее доращивание.

5.6. Студенты выполняют работы на объектах: рубки ухода в молодняках, рубки ухода с заготовкой ликвидной древесины, рубки главного пользования в период прохождения производственной практики в лесхозе.

6. Камеральная обработка

Проводится камеральная обработка исходного материала и полученных данных, которые записывались в дневник по учебной практике (табл. 2).

Составляется отчет по практике по форме данной преподавателем.

Детальный порядок прохождения учебной практики по лесоводству приведён в методических указаниях (Никонов М.В., 2000 г.).

7. Сдача отчета по практике и получение зачета.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия	8	8
Экскурсии	28	28
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет

Содержание дисциплины Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Экскурсии	Аудиторные занятия, час.
1	Изучение лесных насаждений г.Волгограда и его окрестностей.	*	
2	Камеральная обработка полученных данных		*
3	Составление отчета по практике и его защита	*	*

Содержание разделов дисциплины а) очная форма обучения

№	Название раздела и его содержание	Количество часов	
		Аудиторная работа	Экскурсии
1	Изучение лесных насаждений г.Волгограда и его окрестностей.	-	28
2	Камеральная обработка полученных данных	4	-
3	Составление отчета по практике и его защита	4	-
	Итого: 36 часа	8	28

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Никонов, М. В. Лесоводство: учеб. пособие / М. В. Никонов. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с.

Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для студентов вузов / С. Н. Сеннов. - М.: Академия, 2005. - 256 с.

б) дополнительная литература:

Колесниченко, М. В. Лесомелиорация с основами лесоводства: [учеб. для студ. с.-х. вузов] / М. В. Колесниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1981. - 335 с.: ил.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики в полевых условиях необходимо таксационное и геодезическое оборудование, то есть мерные ленты, вилки, высотомеры, маркеры, буравы приростные, дендрометр, нивелир, буссоль, компас, GPS Навигатор и др. Для информационного оснащения необходимы следующие материалы - плакаты, фотоснимки, стенды, презентации.

Форма отчетности

После окончания учебной практики студент оформляет дневник по практике в соответствии с методическим указанием, сдает его на кафедру (преподавателю).

Руководитель практики проверяет дневник и выставляет соответствующую оценку.

Зачетные требования

1. Обязательное участие каждого студента в полевой работе на экскурсиях;
2. Знание видового состава почв Волгоградской области;