

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГОУ ВПО Волгоградская государственная
сельскохозяйственная академия

Кафедра: почвоведения и общей биологии



Утверждаю:

Декан эколого - мелиоративного

Факультета

А.А. Пахомов

«

»

сентября

2010 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

дисциплина «Биология: Ботаника»

для специальности 250201 «Лесное хозяйство»

Форма обучения:

Очная

Курс:

1

Семестр:

2

Волгоград 2010 г.

Цели и задачи практики:

1. Изучение видового состава местной флоры.

100 видов наиболее распространенных кормовых, лекарственных, ядовитых и хозяйственно-вредных растений Волгоградской области студенты должны изучить на экскурсиях во время учебной полевой практики по ботанике.

2. Приобретение навыков сбора, определения и гербаризации растений. Студенты должны собрать и оформить гербарий наиболее распространенных в окрестностях Волгограда высших растений. В период учебной практики для ознакомления с методикой гербаризации и получения навыков они собирают и оформляют под руководством преподавателя систематический гербарий в количестве 30 видов, который сдают в конце учебной практики.

3. Проведение геоботанического описания степной или луговой растительной ассоциации (с оформлением в дневнике).

4. Проведение хозяйственной оценки фитоценоза остепненного луга или степи (с оформлением в дневнике).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате обучения студенты должны:

Знать: Биологические особенности, экологические требования высших дикорастущих растений произрастающих в Волгоградской области, различных жизненных форм и систематических групп, многообразие и систематическое положение наиболее распространенных дикорастущих растений, возможности их использования (народно-хозяйственное значение). Видовой состав растений изучаемого биоценоза.

Уметь: Определять дикорастущие высшие растения, правильно собирать и гербаризировать растения, правильно оформить гербарий. Пользоваться определителями и при их помощи определять растения, разных систематических групп.

Место практики

Учебно-полевая практика по ботанике проводится в весенне-летний период в окрестностях ВГСХА, территория УНЦ «Горная поля», Григоровой балки, Прудовой балки.

В течение учебной практики студенты закрепляют теоретические знания по систематике растений, фитоценологии, экологии растений и овладевают методическими основами геоботанических обследований (описание пробных площадок, оценка продуктивности фитоценоза).

Каждый студент должен вести дневник, куда подробно записывает маршрут, цели и задачи экскурсии и пояснения преподавателя.

В конце учебной практики по ботанике выставляется зачет в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

План учебной практики включает:

Организационный сбор группы с целью проведения инструктажа по правилам перемещения в городе и за его пределами;

Знакомство с программой проведения всей практики и плана работы в течение текущего дня.

Освоение знаний, необходимых для изучения флоры, методики гербаризации, научных выводов, основанных на личных сборах и наблюдениях.

Знание требований к отчету о практике.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Очная
Общая трудоемкость дисциплины 1 неделя	36	36
Аудиторные занятия	16	16
Экскурсии	20	20
Вид итогового контроля (зачет; экзамен)		Зачет

Содержание дисциплины
Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Экскурсии	Аудиторные занятия, час.
1	Изучение флоры района летней практики, определение и изучение растений разных систематических групп. (видовое разнообразие растений)	*	*
2	Геоботаническое описание фитоценоза	*	*
3	Методика гербаризации	*	*

**Содержание разделов дисциплины
а) очная форма обучения**

№	Название раздела и его содержание	Количество часов	
		Аудиторная работа	Эксперсии
1	Изучение флоры района летней практики. Во время экскурсий с преподавателем студенты записывают в дневники и запоминают наиболее часто встречающиеся виды травянистых растений и породы деревьев и кустарников. Изучение и описание флоры байрачного леса (балка «Григорова»); остепненной зоны (окрестности ВГСХА, УНПЦ «Горная поляна», ВНИИАЛМИ); прибрежной и водной растительности (балка «Прудовая»); растений кальцеофитов (окрестности «Солёный пруд»); степной зоны (возвышенность «Ергенинская»).	2	7
2	Геоботаническое описание фитоценоза Проведение геоботанического описания растительной ассоциации байрачного леса (балка «Григорова») методом пробной площадки с записями в дневнике; остепненной зоны (окрестности ВГСХА, УНПЦ «Горная поляна», ВНИИАЛМИ) методом пробной площадки с записями в дневнике; прибрежной и водной растительности (балка «Прудовая») методом пробной площадки с записями в дневнике; кальцеофитов (окрестности «Солёный пруд») методом пробной площадки с записями в дневнике; степной зоны (возвышенность «Ергенинская») методом пробной площадки с записями в дневнике.	2	7
3	Методика гербаризации Сбор во время экскурсий и оформление систематического гербария растений. Определение растений, изучение русских и латинских названий растений гербария. Определение растений отдела Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папортниковые; Бобовые (Мотыльковые); Лютиковые; Мятликовые (Злаковые); Розановые; Норичниковые; Астровые; Яснотковые (Губоцветные); Капустные.	6	6
Итого: 30 часов		10	20

Знания по разделам используются для формирования необходимого уровня освоения

Содержания учебной практики и выработки у студентов практических навыков и умений по применению в полевых условиях знаний полученных на занятиях по дисциплине «Ботаника».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

1. Методическое руководство к учебной практике по дисциплине «Ботаника» / Сост. Г.С. Егорова, М.Г. Приписнова, Л.В. Лебедева, И.Н. Климова, Л.В. Петрунина, К.В. Шиянов; Волгогр., гос. с.-х. акад. Волгоград, 2010. 24 с.

2. Руководство к учебной практике по дисциплине «Ботаника» /Сост. Г.С. Егорова, О.А. Арензон, Н.А. Куликова, Л.В. Буряченко, В.Н. Лёвкин; Волгогр. гос. с.-х. акад. Волгоград, 2006. 28 с.

Материально - техническое обеспечение дисциплины:

1. Две специализированные лаборатории по изучению анатомии, морфологии и систематики растений;
2. Сетки для сушки растений;
3. Папки для сбора растений;
4. Копалки для выкапывания растений;
5. Секатор;
6. Определители растений.
7. Световые микроскопы МБР-1, «Биолам» Микроскопы

Форма отчетности

После окончания учебной практики студент оформляет дневник по практике в соответствии с методическим указанием, сдает его на кафедру (преподавателю).

Руководитель практики проверяет дневник и выставляет соответствующую оценку.

Зачетные требования

1. Обязательное участие каждого студента в полевой работе на экскурсиях;
2. Знание видового состава флоры Волгоградской области;
3. Знание названий на латинском и русском языке не менее 100 видов высших растений (кормовых, лекарственных, ядовитых, хозяйственно – вредных) Волгоградской области;
4. Знание основных экологических, биологических и хозяйственных особенностей собранных видов;
5. Знание методики гербаризации;
6. Умение определять растения;
7. Знание методики описания ассоциации методом пробной площадки;
8. Умение провести хозяйственную оценку биогеоценоза.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 250201 «Лесное хозяйство».

Программу составили:

доцент, к.с.-х.н. Л.В. Лебедева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология».

Протокол № 1 от «30» августа 2010 года

Заведующей кафедрой, профессор Г.С. Егорова

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

Протокол № 1 от «07» сентября 2010 года

Председатель методической комиссии, А.Ф. Армеев