

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»
(ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА)



Утверждаю

Ректор ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА

А.С. Овчинников

« 4 » октября 2010 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Специальность 250201 «Лесное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника инженер
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 5 лет

Волгоград 2010

«04» октября 2010г., протокол № 9

Специальность 250201 «Лесное хозяйство»

Декан факультета

« 30 » августа 2010 г.

Проректор по учебной работе

«1» сентября 2010 г.

Учебно-методического управления

Б. Труф Мумова В.В.
7 « 1 » сентября 2010 г.

управления качеством образования

Лен. Плещенко ВВ.
«01» сентября 2010 г.

« » 20 г.

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Основная образовательная программа специалиста, реализуемая ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА по специальности 250201 «Лесное хозяйство»	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП по специальности «Лесное хозяйство»	5
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалиста)	6
1.3.1	Цель (миссия) ООП специалиста	6
1.3.2	Срок освоения ООП специалиста	7
1.3.3	Трудоемкость ООП специалиста	7
1.4	Требования к абитуриенту	7
1.5	Основные пользователи ООП	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»	9
2.1	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Квалификационные требования	11
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»	14
3.1	Календарный учебный график	14
3.2	Учебный план подготовки дипломированных специалистов 250201 «Лесное хозяйство»	15
3.3	Аннотации рабочих программ дисциплин	15
3.4	Программы учебных и производственной практик	15
4	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности «Лесное хозяйство» в ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА	16
4.1	Кадровое обеспечение ООП	16
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	17

4.3	Материально-техническое обеспечение	20
5	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	23
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»	38
6.1	Тесты проверки остаточных знаний для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности «Лесное хозяйство»	38
6.2	Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 250201 «Лесное хозяйство»	39
7	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	43
8	Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов	45
9	Приложения	37
9.1	Приложение 1: Календарный учебный график	37
9.2	Приложение 2: Учебный план	
9.3	Приложение 3: Аннотации рабочих программ дисциплин	
9.4	Приложение 4. Программа итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа специалиста, реализуемая ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА по специальности 250201 «Лесное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующей специализации подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

Нормативную правовую базу разработки ООП специалиста составляют:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000 г. «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) от 27.03.2000 г. № 247;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- примерная основная образовательная программа (ПООП ВПО) по специальности «Лесное хозяйство»;
- Устав ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитета)

1.3.1 Цель (миссия) ООП специалитета

Миссия ООП ВПО по специальности 250201 «Лесное хозяйство» (уровень специалитета) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов в области применения методологии и методов лесного хозяйства, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность, отвечающую требованиям рынка труда в интересах экономического и социального развития России.

Основной целью ООП ВПО по специальности подготовки 250201 «Лесное хозяйство» является развитие у специалистов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных знаний в соответствии с требованиями ГОС ВПО, определяющих потенциальную возможность создания и использования информационных систем и технологий, ориентированных на использование в различных социально-экономических областях.

Цель ООП ВПО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толе-

рантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок освоения ООП специалитета

Нормативный срок освоения ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство» при очной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП специалитета

Трудоемкость освоения студентом ООП при очной форме обучения составляет 260 недель. Из них:

- теоретическое обучение – 153 недели;
- экзаменационные сессии – 22 недели;
- практики – 31 неделя;
- в том числе:
 - учебная – 13 недель;
 - производственная – 12 недель;
 - преддипломная – 6 недель
- итоговая государственная аттестация, которая включает подготовку и защиту дипломной работы – 16 недель;

Каникулы составляют 38 недель и не включаются в число зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство», должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также результаты ЕГЭ и в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются ре-

шением Ученого совета академии. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в академию.

Требования к уровню подготовки специалиста, поступающего на данную специальность: знание основных положений дисциплин, включенных в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки инженеров по специальности 250201 «Лесное хозяйство».

1.5 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство» являются:

— студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по специальности «Лесное хозяйство»;

— профессорско-преподавательский коллектив ВГСХА, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по специальности;

— ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ВГСХА, отвечающие за качество подготовки выпускников;

— объединения специалистов и работодателей в сфере лесного хозяйства;

— организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

— органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

— уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

— уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются леса, объекты ландшафтного строительства и лесопаркового хозяйства, ландшафтной архитектуры, воспроизводство, улучшение видового состава растительности, качества лесных и садово-парковых насаждений, повышение их продуктивности и декоративности; восстановление, сбережение генофонда, рациональное использование лесов, защита особо охраняемых природных территорий и объектов ландшафтного строительства.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности «Лесное хозяйство» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую;
- проектно-конструкторскую.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 250201 «Лесное хозяйство» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) производственно-технологическая деятельность:

— эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процес-

сов;

- осуществление метрологической поверки основных средств производства;

б) организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества производственной и проектной продукции лесного хозяйства;

- осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного хозяйства;

в) научно-исследовательская деятельность:

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесничеств и лесхозов, леспаркхозов) с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства материалов в лесном хозяйстве;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;

г) проектно-конструкторская деятельность:

- формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

— разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

— разработка проектов лесоустройства, производства лесных культур, с учётом экологических, эстетических, экономических параметров;

— использование информационных технологий при разработке новых материалов;

— разработка проектов технических условий, стандартов на посадочный материал и новые правила и нормы проектирования.

2.4 Квалификационные требования

Для решения профессиональных задач инженер:

— составляет календарные планы-графики производства лесокультурных и ландшафтных озеленительных работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности;

— участвует в разработке технически обоснованных нормативов по лесному хозяйству;

— рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, энергии);

— рассчитывает экономическую эффективность проектируемых мероприятий и технологических процессов в лесном хозяйстве;

— осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины на предприятиях лесного хозяйства;

— разрабатывает и принимает участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда;

— разрабатывает рациональные и научно-обоснованные проекты и техни-

ческую документацию на различные объекты лесного хозяйства;

- участвует в составлении патентных и лицензионных паспортов и сертификатов, заявок на изобретения и на объекты лесного хозяйства;

- участвует в проведении научных исследований или выполнении проектных и технических разработок в области лесного хозяйства;

- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- проектирует средства испытания и контроля, оснастку, лабораторные макеты, контролирует их изготовление;

- принимает участие в проектно-исследовательских работах, стендовых испытаниях опытных образцов проектируемых изделий;

- подготавливает исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

- разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы;

- участвует во внедрении разработанных технических решений и проектов, в оказании технической помощи и осуществлении авторского надзора при реализации проектов;

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области лесного хозяйства;

- подготавливает информационные обзоры, а также рецензии, отзывы и заключения на техническую документацию,

- консультирует по вопросам проектирования конкурентоспособной продукции, разработки и реализации прогрессивных технологических процессов.

Инженер должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные

материалы по технологии производства в лесном хозяйстве;

- технологию производства лесного хозяйства;
- перспективы технического развития лесохозяйственных предприятий;
- системы и методы производства в лесном хозяйстве;
- технические требования, предъявляемые к материалам продукции лесного хозяйства;
- стандарты и технические условия на производство работ;
- порядок и методы проведения патентных исследований и основы изобретательства в лесном хозяйстве;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- основные требования организации труда при ведении работ по проектированию в лесном хозяйстве;
- методы проектирования и исследований, проведения экспериментальных работ;
- специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок в лесном хозяйстве;
- назначение, условия технической эксплуатации проектируемых объектов лесного хозяйства;
- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации;
- основы экономики, организации труда и производства;
- основы трудового (лесного) законодательства и экологического права;
- правила и нормы охраны труда.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ГОС ВПО по специальности 250201 «Лесное хозяйство» содержание и организация образова-

тельного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалитета; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 250201 «Лесное хозяйство» представлен в Приложении 1.

3.2 Учебный план подготовки по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

Общая характеристика учебного плана

Учебный план подготовки инженера предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

Цикл ГСЭ - Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;

Цикл ОПД - Общепрофессиональные дисциплины;

Цикл СД - Специальные дисциплины, включая дисциплины специализаций;

ФТД - Факультативы.

Учебный план подготовки инженера по специальности 250201 «Лесное хозяйство» представлен в Приложении 2.

3.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации дисциплин представлены в Приложении 3.

3.4 Программы учебных и производственной практик

Цель учебной практики – получение практических навыков: проведение проектных изыскательских работ, посадочных работ в питомниках, лесо-устроительных работ, пользования геодезическим инструментом, шаблонами, приборами.

Место проведения практики: учебно-производственные лаборатории вуза или лесохозяйственные предприятия.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство» предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика профессиональных умений и навыков), производственная, преддипломная.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство» в ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия»

4.1 Кадровое обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы специалитета, определяемых ГОС ВПО по данной специальности.

Реализация ООП подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели

специальных дисциплин имеют учёную степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня.

Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки специалистов отвечает требованиям ГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этой специальности.

Подготовка по специальности 250201 «Лесное хозяйство» проводится на эколого-мелиоративном факультете Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии по кафедре «Водохозяйственное строительство».

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по специальности 250201 «Лесное хозяйство» обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, разработанным преподавательским составом академии, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети академии.

Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий. Ежегодно выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к

использованию в качестве учебника. Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для студентов, обучающихся на старших курсах, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;

- к основной учебной и учебно-методической литературе, методическим пособиям, необходимым для реализации образовательного процесса по всем модульным дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде ВУЗа;

— электронному каталогу (формирование электронного каталога продолжается);

— обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями ФГОУ ВПО ВГСХА, партнерскими ВУЗами, НИИ.

Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек с.-х. университетов мира.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ООП ВПО соответствует Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами (Приложение к приказу Минобразования России от 11.04.2004 № 1623).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отраслевые издания, соответствующие специальности 250201 «Лесное хозяйство», а также массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю ООП ВПО 250201 «Лесное хозяйство» в соответствии с требованиями, определенными в Приложении к приказу Минобразования России от 11.04.2004 № 1623, включая отечественные и зарубежные журналы по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к академической электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Основными инструментами комплектования ООП учебной литературой являются нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в ВУЗе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у ректора ВУЗа

и регулярно рассматривается на заседаниях Методического совета ВУЗа, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам ООП доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой.

4.3 Материально-техническое обеспечение

При реализации ООП ВПО по специальности 250201 «Лесное хозяйство» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к общим учебным площадям, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированные полигоны и базы учебных и учебно-научных практик;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- другие материально-технические ресурсы.

Для обеспечения качественного процесса обучения имеется:

1. Специализированный аудиторный фонд.

В вузе для проведения всех видов аудиторной, лабораторной, практической, работы имеется современная инструментальная и техническая база, включающая специализированные аудитории, лаборатории, кабинеты отвечающие действующим санитарно-техническим нормам.

2. Коллекции:

- плодов по Ботанике;
- семян и плодов по Семеноводству и Дендрологии;
- плодовых тел – по Фитопатологии;
- насекомых – по Энтомологии;
- образцов древесины разных пород по Лесному товароведению с основами древесиноведения.

3. Гербарии:

- по Ботанике;
- по Дендрологии.

Компьютеризацию учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивают:

- 22 компьютерных класса подключенные к сети Интернет и оснащенные современным техническим и программным обеспечением ведущих отечественных и зарубежных вендоров;
- электронная библиотека, оснащенная современным техническим обеспечением и имеющая доступ к электронным библиотечным системам.

В настоящее время ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- серверные операционные системы Windows Server 2003, 2008 и свободно распространяемый Linux;
- клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8 и свободно распространяемый Linux;
- офисный пакет Microsoft Office 2003, 2007, 2010 и свободно распространяемый Open Office;
- антивирусные программы Kaspersky Business Space Security;
- графический пакет CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License ML 15+1 фирмы Corel;
- математический пакет Mathcad 14 – разработчик PTC;
- геоинформационная система ArcGIS (ArcMap 10.0) разработчик ESRI.

Занятия по физической культуре проводятся в четырех универсальных спортивных залах (1 зал – баскетбол, волейбол, бадминтон; 2 зал – баскетбол, настольный теннис; 3 зал – волейбол, мини-футбол, гандбол; 4 зал – волейбол, мини-футбол), имеются два тренажерных зала, зал борьбы, зал фитнеса, зал аэробики, кабинет функциональной диагностики.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Письмо министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» от 04.10.2000 г. № 751.

- Постановление совета союза ректоров России «О создании при Российском союзе ректоров Комиссии по внеучебной воспитательной работе в вузах» от 23.12.2003 г. № 3.

- Устав ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Концепция воспитательной работы ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Приказы ректора и решения совета по воспитательной и социальной работе ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия»;

- Единый план воспитательной работы со студентами на весь период обучения;

- Положение о Совете по воспитательной работе;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится опре-

делить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы академии, в улучшении жилищно-бытовых условий;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работы по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ-ВГСХА для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);
- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- система управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы – преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы академии представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» осуществляет администрация академии в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

Текущее и оперативное управление и организацию воспитательной и социальной работы организует проректор по воспитательной работе, совет по воспитательной работе, совет студенческого самоуправления, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения академии, как:

научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и политологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

социально-психологический центр;

отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия». Библиотека, являясь структурным подразделением академии, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраи-

вается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» – гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятия социально-политического направления, мероприятия экологического направления, мероприятия краеведческого направления, мероприятия к юбилейным датам основания академии и научной библиотеки, мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия». Учебно-выставочный центр в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение академии. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы, что способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способ-

ствуется изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ академии призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

Институт кураторов. Важным участком воспитательной работы в академии является функционирование института кураторов. За каждой учебной группой 1-5-го курсов закреплён куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор подчинен заместителю декана по воспитательной работе и проректору по воспитательной и работе. Постоянно действуют оперативные совещания проректора, заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия», формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы академии, традиции научно-педагогических школ.

Система студенческого самоуправления. В ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- совет студенческого самоуправления академии, состоящий из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;

- старостат факультета;
- редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;
- студия «Новый свет»;
- студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр);
- студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Природа», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Научно-исследовательская работа. НИРС является обязательной, неотъемлемой частью подготовки специалистов в Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов. При выполнении НИРС студенты осваивают основы профессионально-творческой деятельности, методы, приемы и навыки индивидуальной и коллективной работы, развивают способности к научному и техническому творчеству, самостоятельность, способность быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы об образовании, О высшем и послевузовском профессиональном образовании, Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности факультета и ВУЗа.

Основными целями НИРС являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в магистратуру и аспирантуру.

Отдел НИРС совместно с профессорско-преподавательским составом осуществляет привлечение студентов к участию в исследовательских программах в рамках научных школ и направлений, в работе проблемных групп, научных студенческих кружков. Поддерживает усилия кафедр по подготовке студентов для участия во всероссийских, зональных и республиканских олимпиадах по предметам, конкурсах, грантах.

Цель организации НИРС в рамках ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство» – направить студента на самостоятельность и творчество в рамках углубленного изучения теоретических и практических основ избранной профессии. НИРС организуется в соответствии с учебными планами и регулируется соответствующей рабочей программой. Направления и темы НИРС ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры в начале учебного года.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия».

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

Для обучающихся разработаны и проводятся программы «Адаптация студентов 1-го курса к условиям обучения в вузе», «Экзамены с уверенностью», «Ресурсы здоровья», психологические тренинги.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысло-жизненные ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета. Здоровьесберегающая среда академии в образовательном пространстве ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений.

В ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке специалистов с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физической культуры и здоровья, спортивный отдел совета студенческого самоуправления организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и

спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия», которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельному виду спорта. Ежегодно в ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях, соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским

оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия».

В академии ведется большая рекламно-информационная работа.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» находит свое отражение на страницах студенческой газеты «Ундервуд» и газеты «Мичуринец», которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области газета «Мичуринец» реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание Волгоградской сельскохозяйственной академии является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте академии веб-сайт ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» (www.vgsha.ru) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Система дистанционного обеспечения (СДО) «Прометей» (www.prometey.vgsha.ru) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-студент.

Формы и методы воспитательной деятельности. В воспитательной системе ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые меро-

приятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Ежегодно в академии выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, свой флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей совета студенческого самоуправления.

Система поощрения студентов. В ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. Студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются:

именными стипендиями

почетными грамотами и памятными подарками;

путевками на побережье Черного моря;

Социально-культурная среда академии способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

В соответствии с ГОС специалиста по направлению подготовки «Лесное хозяйство» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

При помощи оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков

ков, определенных во ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, в результате освоения ими учебных модулей либо отдельных дисциплин.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ и проектов;
- методические указания по учебной и производственной практике;
- методические указания по выполнению дипломных проектов.

К текущим видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. К промежуточным видам контроля относятся зачеты и экзамены. Итоговый контроль – оценка результата выполнения выпускной квалификационной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания или тестирование).

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа.

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках

самых разных форм контроля, таких как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине, итоговый государственный экзамен.

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты попрактикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

6.2 Итоговая аттестация выпускников ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена и защиту дипломного проекта.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) навыков выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, её состав утверждается приказом ректора вуза. В состав аттестационной комиссии наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Дипломный проект представляет собой выполнение студентом способность и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

В дипломном проекте должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа. В исследовании должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа.

Дипломный проект оформляется в соответствии с действующими Государственными стандартами РФ, устанавливающими единую терминологию, структуру, рубрикацию, нумерацию элементов проекта.

Выделяют следующие структурные элементы дипломного проекта:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность темы, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационно-эмпирическая база, научная и практическая значимость, структура работы);
- основная часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список использованных источников;
- необходимые приложения.

Общий объем дипломного проекта – не менее 75 печатных страниц.

Объем введения – 5-10 % от общего количества.

Объем заключения – 5-10 % от общего количества.

Список использованных источников – включает законодательные, учебно-методические и периодические издания, а так же электронные ресурсы.

Количество приложений не ограничено.

Цель защиты дипломного проекта – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника.

Порядок защиты устанавливается советом эколого-мелиоративного факультета. Рекомендуются следующая процедура:

- устное сообщение автора;
- вопросы членов аттестационной комиссии и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя дипломного проекта в письменной форме;
- отзыв рецензента (оппонента) ДП в устной и письменной форме;

- ответ автора ДП на вопросы и замечания;
- заключительное слово автора ДП;

В своем отзыве научный руководитель работы обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы;
- установить уровень подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора специалиста либо определить степень практической ценности работы;
- сделать вывод о возможной защите данной работы в ГАК.

Рецензент (оппонент) в отзыве о дипломном проекте оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач проекта;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и ее правомерность;
- надежность материала исследования — его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- теоретическую значимость результатов исследования;
- владение стилем научного изложения
- практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к дипломным проектам данного уровня.

Оценка за дипломный проект выставляется аттестационной комиссией с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя. При оценке работы учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

При выставлении оценки аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- степень актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- адекватность используемой методологии;
- глубина проработанности теоретического и эмпирического материала;
- обоснованность выборки;
- качество инструмента сбора данных;
- глубина анализа теоретического и эмпирического материала;
- новизна полученных результатов;
- логичность структуры работы;
- стиль академического письма работы и стиль речи;
- степень самостоятельности;
- умение защищать основные положения работы;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты.

В результате подготовки, защиты ДП студент должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности; владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения задач, соответствующих его квалификации в сфере научной и профессиональной деятельности.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд. При выполнении дипломного проекта, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и умения, самостоятельно решать на современном

уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

й работе студентов (НИРС).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ГОС по дисциплинам всех циклов ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

При отсутствии таковых преподавателям предлагается провести тестирование по собственным тестам.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки специалиста. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ГОС, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Внешняя оценка качества реализации ООП по специальности 250201 «Лесное хозяйство» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест учебной и производственной практик;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;

– организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования.

В ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Используемая в ВУЗе модульно-рейтинговая система позволяет достаточно эффективно организовывать работу студентов, а также поддерживать высокий процент посещаемости и высокий уровень знаний у студентов.

Таким образом, в данной образовательной программе имеется механизм определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов обучения по образовательной программе 250201 «Лесное хозяйство» позволяющий выявлять актуальные направления совершенствования различных аспектов образовательной программы и разрабатывать соответствующие корректирующие мероприятия.

8. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов.

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71

от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГОУ ВПО Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии.

Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложения