

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ПММ.03.)**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОЧИСТНЫХ УСТАНОВОК, СООРУЖЕНИЙ И
ПОЛИГОНОВ**

для специальности среднего профессионального образования
20.02.01__ Рациональное использование природохозяйственных комплексов
шифр и наименование специальности

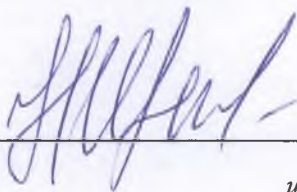
Волгоград
2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. **ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОЧИСТНЫХ УСТАНОВОК, СООРУЖЕНИЙ И ПОЛИГОНОВ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Разработчик:

преподаватель

подпись



инициалы, фамилия

Н.А.Щепотко

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов».

Протокол № 9 от «13_» июля 2018

Зав.кафедрой

«Мелиорация земель и КИВР» Е.П.Боровой

Программа производственной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30_» июля 2018г.

Председатель методической

комиссии института



А.Н.Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

подпись



В.Г.Дикусаров

инициалы, фамилия

Согласовано

должность

должность

подпись

подпись

инициалы, фамилия

инициалы, фамилия



М.А. Михаленков

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03.

Эксплуатация очистных сооружений, установок и полигонов 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является изучение справочного материала по образованию древесных, металлических отходов, отходов люминесцентных лам, изучение мероприятий по очистке и реабилитации полигонов, изучение инструкции по организации контроля за образованием, сбору и утилизации производственных и твердых бытовых отходов (тбо).

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля: ПМ03 Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- обеспечения работоспособности очистных установок и сооружений;
- управления процессами очистки и обработки сбросов и выбросов;
- реализовывания технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
- проведения мероприятий по очистке и реабилитации полигонов;

уметь:

- обеспечения работоспособности очистных установок и сооружений;
- управления процессами очистки и обработки сбросов и выбросов;
- реализовывания технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
- проведения мероприятий по очистке и реабилитации полигонов;

Знать:

- устройство и принцип действия очистных установок и сооружений;
- порядок проведения регламентных работ;
- технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений;
- эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов;
- технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях;

- нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов;
- типовые формы отчетной документации;
- виды отходов и их характеристики;
- методы переработки отходов;
- методы утилизации и захоронения отходов;
- проблемы переработки и использования отходов;
- методы обследования полигонов;
- приемы и способы составления экологических карт;
- методы очистки и реабилитации полигонов

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля: ПМ 03. Эксплуатация очистных сооружений, установок и полигонов общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, в том числе консультации 52 часов.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля: ПМ 03 Эксплуатация очистных сооружений, установок и полигонов обучающийся должен:	
приобрести практический опыт: Обеспечивания очистных установок и сооружений. Управления процессами очистки и обработки сбросов и выбросов. Реализовывания технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов. Проведения мероприятий по очистке и реабилитации полигонов; Уметь: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Знать устройство и принцип действия очистных установок и сооружений; - порядок проведения регламентных работ; - технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений; - эксплуатационные характеристики фильтрующих и	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
---	--

сорбирующих материалов; - технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях; - нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; - типовые формы отчетной документации; - виды отходов и их характеристики; - методы переработки отходов; - методы утилизации и захоронения отходов; - проблемы переработки и использования отходов; - методы обследования полигонов; - приемы и способы составления экологических карт; - методы очистки и реабилитации полигонов	
--	--

3 Содержание и виды работ по практике

Виды работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов
1. ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДРЕВЕСНЫХ, МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОТХОДОВ, ОТХОДОВ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМ;	ПМ 03. Эксплуатация очистных сооружений, установок и полигонов	18
2. ИЗУЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЧИСТКЕ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЛИГОНОВ.		18

3. ИЗУЧЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕМ, СБОРУ И УТИЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ (ТБО		18
4. ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ПЕРЕРАБОТКИ, УТИЛИЗАЦИИ И ЗАХОРОНЕНИЯ ТВЕРДЫХ И ЖИДКИХ ОТХОДОВ		18
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗУЮЩИХСЯ ОТХОДОВ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ		18
6. ИЗУЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ «ОБРАЩЕНИЕ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ» БАЗЕЛЬСКАЯ КОНВЕНЦИЯ «О КОНТРОЛЕ ЗА ТРАНСГРАНИЧНОЙ ПЕРЕВОЗКОЙ ОПАСНЫХ ОТХОДОВ И ИХ УДАЛЕНИЕМ», (БАЗЕЛЬ, 22 МАРТА 1989 ГОДА).		
ИТОГО		108

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности. Участие студента в практических мероприятиях подтверждается фотографиями.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 *Рациональное использование природоохозяйственных комплексов*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. *Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов*;
- программа производственной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03.
Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 *Рациональное использование природохозяйственных комплексов.* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.03. *Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов.*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики Учебная практика по специальности 20.02.01 *Рациональное использование природохозяйственных комплексов* (базовая подготовка) согласно графику учебного процесса проводится в 8-м семестре в течение 3 недель в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в
----------------	--

	соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций при прохождении учебной практики

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.	оценки и поддержания работоспособности очистных установок и сооружений;
	- управления процессами очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов;

	- реализации технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
	- участие в работах по очистке и реабилитации полигонов
ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов	контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений;
	- контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений;
	- поддерживать работоспособность очистных установок и сооружений;
	- выбирать методы водоподготовки для различных целей, очистки промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу;
ПК 2.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	- устройство и принцип действия очистных установок и сооружений; - порядок проведения регламентных работ; - технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений; - эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов; - технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях; - нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов;

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 Обеспечивания работоспособность очистных установок и сооружений;
- ПО 2 Управления процессами очистки и обработки сбросов и выбросов;
- ПО 3 Реализовывания технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
- ПО 4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов

уметь:

- У 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- У 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- У 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- У 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- У 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- У 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями

У 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

У 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

У 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

знать:

31 устройство и принцип действия очистных установок и сооружений;

32 порядок проведения регламентных работ;

33 технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений;

34 эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов;

35 технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях;

36 нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов;

36 типовые формы отчетной документации;

37 виды отходов и их характеристики;

38 методы переработки отходов;

39 методы утилизации и захоронения отходов;

310 проблемы переработки и использования отходов;

311 методы обследования полигонов;

312 приемы и способы составления экологических карт;

313 методы очистки и реабилитации полигонов.

Формы контроля и оценивания учебной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль

Учебная практика	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ.
------------------	------------	---

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1. Предмет и задачи дисциплины «Управление твердыми отходами, бытовыми отходами и реактивными отходами»
2. Российская нормативная правовая база обращения с отходами
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
5. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»
6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Основные методы обращения с ТБО
8. Государственный кадастр отходов
9. Классификация отходов
10. Федеральный классификационный каталог отходов
11. Класс опасности отходов
12. Классификация отходов по возможностям их утилизации
13. Классификация многотоннажных отходов
14. Диоксинсодержащие отходы
15. Радиоактивные отходы
16. Свойства радиоактивных отходов
17. Радиоактивность веществ
18. Радиоактивные изотопы
19. Виды радиоактивных отходов (РАО)
20. Источники появления радиоактивных отходов
21. Обращение с радиоактивными отходами
22. Основные стадии обращения с РАО
23. Обращение со среднеактивными РАО
24. Обращение с высокоактивными РАО
25. Мониторинг радиоактивных материалов и отходов
26. Единая государственная автоматизированная система контроля радиационной обстановки на территории страны
27. Вторичные сырьевые ресурсы
28. Основные направления ликвидации неутилизованных отходов

29. Обращение с токсичными промышленными отходами
30. Полигоны по обезвреживанию и захоронению токсичных промышленных отходов
31. Подземное размещение токсичных промышленных отходов
32. Полигонное захоронение отходов
33. Устройство полигона и складирование ТБО
34. Основные элементы полигона. Участок складирования
35. Эксплуатация дренажной системы
36. Разложения ТБО в местах захоронения
37. Сбор фильтрата
38. Обезвреживание фильтрата
39. Добыча биогаза
40. Экологическое значение биогаза
41. Сбор биогаза
42. Использование биогаза
43. Мониторинг полигона
44. Рекультивация полигона
45. Сбор и удаление ТБО
46. Характеристика ТБО как объекта переработки
47. Процессы сепарации ТБО
48. Дробление ТБО
49. Грохочение ТБО
50. Сепарация: магнитная и электродинамическая
51. Электросепарация и аэросепарация
52. специальные методы сепарации
53. Ручная сортировка
54. Термическая переработка ТБО
55. Основы газоочистки
56. Биотермическая переработка
57. Аэробная ферментация
58. Анаэробная ферментация
59. Создание комплексов по переработке ТБО
60. Основы управления ТБО

Учебная практика:

№ п/п	Виды работ 108 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
----------	---------------------	---

1	7..ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДРЕВЕСНЫХ, МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОТХОДОВ, ОТХОДОВ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП;	ПО 3.1-3.4, У 8,9,16, ПК 1, ОК 1-9
2	8..ИЗУЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЧИСТКЕ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЛИГОНОВ.	
3	9. ИЗУЧЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕМ, СБОРУ И УТИЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ (ТБО	
4	10. ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ПЕРЕРАБОТКИ, УТИЛИЗАЦИИ И ЗАХОРОНЕНИЯ ТВЕРДЫХ И ЖИДКИХ ОТХОДОВ	
5	11.МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗУЮЩИХСЯ ОТХОДОВ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
Всего 108		

