

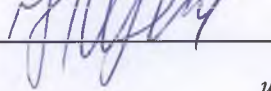
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПММ.03
*ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОЧИСТНЫХ УСТАНОВОК, СООРУЖЕНИЙ
И ПОЛИГОНОВ***

**Волгоград
2018 г.**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОЧИСТНЫХ УСТАНОВОК, СООРУЖЕНИЙ И ПОЛИГОНОВ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Разработчик:

преподаватель  Н.А.Щепотько
подпись инициалы, фамилия

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов».

Протокол № 9 от «13» июля 2018

Зав.кафедрой

«Мелиорация земель и КИВР»  Е.П.Боровой

Программа производственной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июля 2018г.

Председатель методической

комиссии института  А.Н.Лахвицкий

Утверждаю

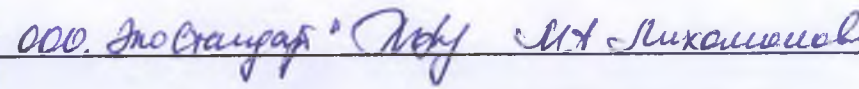
Директор ИНО  В.Г.Дикусаров

подпись

инициалы, фамилия



Согласовано

 М.А.Лихошинов
подпись инициалы, фамилия

должность

подпись

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

1.1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. Эксплуатация очистных сооружений, установок и полигонов 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью прохождения учебной практики является изучение справочного материала по образованию древесных, металлических отходов, отходов люминесцентных лам, изучение мероприятий по очистке и реабилитации полигонов, изучение инструкции по организации контроля за образованием, сбору и утилизации производственных и твердых бытовых отходов (тбо).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- обеспечения работоспособности очистных установок и сооружений;
- управления процессами очистки и обработки сбросов и выбросов;
- реализовывания технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
- проведения мероприятий по очистке и реабилитации полигонов;

уметь:

- устройство и принцип действия очистных установок и сооружений;
- порядок проведения регламентных работ;
- технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений;
- эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов;
- технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях;

- нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов;
- типовые формы отчетной документации;
- виды отходов и их характеристики;
- методы переработки отходов;
- методы утилизации и захоронения отходов;
- проблемы переработки и использования отходов;
- методы обследования полигонов;
- приемы и способы составления экологических карт;
- методы очистки и реабилитации полигонов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля: ПМ 03. Эксплуатация очистных сооружений, установок и полигонов общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов, в том числе консультации 4 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03. <i>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</i> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <p>Обеспечивания очистных установок и сооружений.</p> <p>Управления процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.</p> <p>Реализовывания технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.</p> <p>Проведения мероприятий по очистке и реабилитации полигонов</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>уметь:</p> <p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

знать:

- устройство и принцип действия очистных установок и сооружений;
- порядок проведения регламентных работ;
- технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений;
- эксплуатационные характеристики фильтрующих и сор-

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

бирующих материалов; - технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях; - нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; - типовые формы отчетной документации; - виды отходов и их характеристики; - методы переработки отходов; - методы утилизации и захоронения отходов; - проблемы переработки и использования отходов; - методы обследования полигонов; - приемы и способы составления экологических карт; - методы очистки и реабилитации полигонов	
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Объем часов
	Производственная практика (всего)	36
	1. ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДРЕВЕСНЫХ, МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОТХОДОВ, ОТХОДОВ ЛЮМИНЕС-ЦЕНТНЫХ ЛАМ; 2. ИЗУЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЧИСТКЕ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЛИГОНОВ. 3. ИЗУЧЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕМ, СБОРУ И УТИЛИ-	

ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ (ТБО)

4. ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ПЕРЕРАБОТКИ, УТИЛИЗАЦИИ И ЗАХОРОНЕНИЯ ТВЕРДЫХ И ЖИДКИХ ОТХОДОВ

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗУЮЩИХСЯ ОТХОДОВ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

6. ИЗУЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ «ОБРАЩЕНИЕ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ» БАЗЕЛЬСКАЯ КОНВЕНЦИЯ «О КОНТРОЛЕ ЗА ТРАНСГРАНИЧНОЙ ПЕРЕВОЗКОЙ ОПАСНЫХ ОТХОДОВ И ИХ УДАЛЕНИЕМ», (БАЗЕЛЬ, 22 МАРТА 1989 ГОДА).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика по специальности *20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов* (базовая подготовка) согласно графика учебного процесса проводится в 8-м семестре в течение 1 недели, в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом. Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению. Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности. Особенно важны записи, отражающие подготовку и оформление документов, изучения способов переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов, мероприятия по снижению влияния образующихся отходов на состояние окружающей среды.

Участие студента в практических мероприятиях подтверждается ксерокопиями документов. Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики. Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студен-

тов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.03 *Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

4.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов. должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.03. Эксплуатация очистных установок, сооружений и полигонов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики.

Производственные предприятия: Управление Росприроднадзора по Волгоградской области, Комитет природных ресурсов Волгоградской области., Изучение структуры организации.

Изучение нормативной базы по ведению общественной и государственной экологических экспертиз.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных за-

нятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы бригады; отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита отчёта по производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«Отлично»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчёт по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	обучающимся не все виды работ по полученному заданию

	выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
«Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной или производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

6 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Формы контроля и оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПП	Диф. зачет	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.

Типовые задания для оценки освоения практики

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы профессионального модуля. Составлено – 2 варианта по 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

Текст задания:

Вариант I

1. Какой федеральный закон определяет правовые основы обращения с отходами производства и потребления?

- а) ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
- б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- в) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- г) ФЗ «Об отходах производства и потребления».

2. Какой из перечисленных вариантов не является одним из основных принципов в области обращения с отходами согласно Федеральному закону «Об отходах производства и потребления»?

- а) охрана здоровья человека, поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей среды и сохранение биологического разнообразия;
- б) научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества в целях обеспечения устойчивого развития общества;
- в) использование новейших научно-технических достижений в целях реализации малоотходных и безотходных технологий;
- г) разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

3. Какой орган исполнительной власти осуществляет паспортизацию опасных отходов?

- а) Ростехнадзор и его территориальные органы;
- б) Роспотребнадзор и его территориальные органы;
- в) Росприроднадзор и его территориальные органы;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

4. Условия хранения твердых отходов I класса опасности для здоровья человека:

- а) в надежно закрытой таре (полиэтиленовых мешках, пластиковых пакетах);
- б) в герметичных оборотных (сменных) емкостях (контейнеры, бочки, цистерны);
- в) в бумажных мешках и ларях, хлопчатобумажных мешках, текстильных мешках;
- г) навалом, насыпью, в виде гряд.

5. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства об охране окружающей среды?

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) любая из перечисленных в соответствии с законодательством РФ.

6. Где не допускается временное хранение отходов?

- а) в помещениях бытового назначения;
- б) в производственных или вспомогательных помещениях;
- в) в нестационарных складских сооружениях (под надувными, ажурными и навесными конструкциями);
- г) в вагонах, цистернах, вагонетках, на платформах и прочих передвижных средствах .

7. На сколько классов опасности подразделяются отходы в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством?

- а) 2 (два);
- б) 3 (три);
- в) 4 (четыре);
- г) 5 (пять).

8. Значение термина «паспорт опасного отхода» согласно ФЗ «Об отходах производства и потребления»:

- а) это документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности, содержащий сведения об их составе;
- б) информационно-нормативный машинно-ориентированный документ, в котором представлены основные характеристики конкретных отходов, определяющие современную инфраструктуру работ, безопасность и ресурсосбережение при обращении с ним;
- в) информационно-нормативный машинно-ориентированный документ, содержащий сведения о составе отходов, виде или видах (в том числе классе) их опасности, возможные технологии безопасного и ресурсосберегающего обращения с отходами;
- г) официальный документ, удостоверяющий соответствие количественных и качественных характеристик отходов установленным нормативным требованиям и положениям.

9. Какой документ устанавливает нормы образования отходов?

- а) ПНООЛР;
- б) лицензия на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению опасных отходов;
- в) проект НДС;

г) проект ПДВ.

10. Кто утверждает Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?

- а) руководитель территориального органа Ростехнадзора;
- б) руководитель организации;
- в) министр природных ресурсов и экологии РФ;
- г) руководитель территориального органа Росприроднадзора.

11. Значение термина «сбор отходов» согласно ФЗ «Об отходах производства и потребления»:

- а) это прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц в целях дальнейшего использования, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов;
- б) это деятельность, связанная с упорядоченным размещением отходов в помещениях, сооружениях на отведенных для этого участках территории в целях контролируемого хранения в течение определенного интервала времени;
- в) это изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую природную среду.

12. Какие условия необходимо выполнить для осуществления транспортирования опасных отходов I – IV класса опасности?

- а) составить паспорт опасных отходов;
- б) иметь в наличии специально оборудованные и снабженные специальными знаками транспортные средства
- в) иметь в наличии необходимую документацию с указанием количества транспортируемых опасных отходов, цели и места назначения их транспортирования;
- г) выполнение всех перечисленных условий позволяет осуществлять транспортирование опасных отходов.

13. Как называется лицензируемый вид деятельности в области обращения с опасными отходами?

- а) обращение с опасными отходами;
- б) сбор, использование, обезвреживание, транспортирование, размещение отходов I – IV классов опасности;
- в) накопление, сбор, использование, обезвреживание, транспортирование, размещение отходов I – IV классов опасности;
- г) сбор, размещение отходов I – IV классов опасности.

14. Какой основной документ составляется на опасные отходы I – IV классов опасности?

- а) ведомость опасных отходов;

- б) паспорт опасных отходов;
- в) реестр опасных отходов;
- г) удостоверение опасных отходов.

участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

Вариант II

1. Что из перечисленного не входит в государственный кадастр отходов?
 - а) федеральный классификационный каталог отходов;
 - б) государственный реестр объектов размещения отходов;
 - в) банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов;
 - г) сведения об организациях, установивших класс опасности.

2. Значение термина «Отходы производства и потребления» согласно Федеральному закону «Об отходах производства и потребления»
 - а) это остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства;
 - б) это остатки продуктов или дополнительный продукт, образующиеся в процессе или по завершении определенной деятельности и не используемые в непосредственной связи с этой деятельностью;
 - в) это отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществ.

3. Критерии отнесения отходов к отходам I класса опасности для окружающей среды (чрезвычайно опасные)
 - а) экологическая система необратимо нарушена. Период восстановления отсутствует;
 - б) экологическая система сильно нарушена. Период восстановления не менее 30 лет после полного устранения источника вредного воздействия;
 - в) экологическая система нарушена. Период восстановления не менее 10 лет после снижения вредного воздействия от существующего источника;
 - г) экологическая система нарушена. Период самовосстановления не менее 3-х лет.

4. Условия отнесения отходов к одному виду:
 - а) происхождение отходов, одинаковые опасные свойства, агрегатное состояние, класс опасности и компонентный состав;

- б) происхождение отходов, одинаковые нормативы образования отходов и лимиты на их размещение;
- в) происхождение отходов, одинаковые условия накопления и хранения отходов на территории предприятия;
- г) происхождение отходов, схожие способы использования, обезвреживания или захоронения отходов .

5. Какие методы используются для расчетов нормативов образования отходов?

- а) метод расчета по материально-сырьевому балансу; метод расчета по удельным отраслевым нормативам образования отходов; расчетно-аналитический метод; экспериментальный метод; метод расчета по фактическим объемам образования отходов (статистический метод);
- б) расчетный метод; экспериментальный метод; метод расчета по удельным отраслевым нормативам образования отходов;
- в) расчетно-аналитический метод; метод биотестирования водной вытяжки пробы отхода; метод расчета по фактическим объемам образования отходов (статистический метод);
- г) теоретический метод, практический метод, статистический метод; экспериментальный метод; метод расчета по фактическим объемам образования отходов (статистический метод).

6. Размер санитарно - защитной зоны от жилой застройки до границ полигона твердых бытовых отходов:

- а) 100 м;
- б) 300 м;
- в) 500 м;
- г) 1000 м.

7. Какое количество отходов в мире ежегодно образуется на 1 человека

- а) 20 кг;
- б) 300 кг;
- в) 50 т;
- г) 400 т.

8. Какие отходы представляют наибольшую опасность для человека?

- а) химические;
- б) биологические;
- в) медицинские;
- г) радиоактивные .

9. Какой процесс не относится к 1 этапу подготовки отходов?

- а) грохочение;

- б) дробление;
- в) классификация;
- г) сепарация

10. По виду воздействия на твердое тело способы измельчения классифицируются как...

- а) раскалывание;
- б) разламывание;
- в) растрескивание;
- г) распиливание .

11. Какие аппараты не используют для дробления твердых отходов ?

- а) копровые механизмы;
- б) барабанные мельницы;
- в) дисковые пилы;
- г) щековые дробилки.

12. Какого вида обогащения отходов не существует?

- а) в тяжелых средах;
- б) магнитная сепарация;
- в) на шлюзах;
- г) ультразвуковое.

13. Может ли организация отказаться от выполнения мероприятий по охране окружающей среды в случае полного и своевременного внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?

- а) может, так как этими платежами организация полностью компенсирует вред, причиненный окружающей среде;
- б) может, но только частично, перечень таких мероприятий определяется Росприроднадзором;
- в) может, но только частично, перечень таких мероприятий определяется совместным решением Росприроднадзора и органа муниципальной власти, на территории которой находится объект;
- г) внесение платы не освобождает организации от выполнения мероприятий по охране окружающей среды и возмещения вреда окружающей среде.

15. Что понимают под размещением и захоронением отходов?

- а) выделение специальных мест для хранения и последующей утилизации отходов;
- б) под размещением отходов понимается содержание отходов в объектах размещения отходов в целях их последующего захоронения, обезвреживания или использования, а под захоронением отходов - изоляция отходов, не под-

лежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду;
 в) вывоз отходов за пределы территорий предприятий и последующая их ликвидация.

Критерии оценки:

Тест содержит 15 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-6 заданий;
- «3» – 7-10 заданий;
- «4» – 11-13 заданий;
- «5» – 14-15 заданий.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

№ п/п	Виды работ 108 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДРЕВЕСНЫХ, МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОТХОДОВ, ОТХОДОВ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП;	ПО 3.1-3.4, У 8,9,16, ПК 1, ОК 1-9
2	ИЗУЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЧИСТКЕ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЛИГОНОВ.	
3	ИЗУЧЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕМ, СБОРУ И УТИЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ (ТБО)	
4	ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ПЕРЕРАБОТКИ, УТИЛИЗАЦИИ И ЗАХОРОНЕНИЯ ТВЕРДЫХ И ЖИДКИХ ОТХОДОВ	
5	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗУЮЩИХСЯ ОТХОДОВ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
Всего	36	

Таблица 4

