

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности среднего профессионального образования
*09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)***

Волгоград 2019 г.

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 *Прикладная информатика (по отраслям)*, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 *Информатика и вычислительная техника*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:
Мелихова Елена Валентиновна к.т.н., доцент
«Математическое моделирование и информатика»;

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 7 от «07» июня 2019 г.

Председатель методической
комиссии ИНО



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
директор ИНО



В.Г. Дикусаров

Согласовано
Заместитель Директора
ГКУ ВО «МФЦ»



Чувашин Л. Ю

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт программы практики	4
1.1 Область применения программы практики	4
1.2 Цели и задачи практики	4
1.3 Требования к результатам прохождения практики	4
1.4 Количество часов на освоение программы практики	6
2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций	7
3 Содержание и виды работ по учебной практике	10
4 Условия реализации программы практики	10
4.1 Общие требования к организации прохождения практики	10
4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики	11
4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики	11
4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики	12
5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики	12
6 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики	14
Перечень программного обеспечения	26
Приложение №1. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(учебной практике) ПРАКТИКЕ	27
Приложение №2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	28
Приложение №3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	30
Приложение №4. СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	31
Приложение №5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	32
Приложение №6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	33

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04. *Обеспечение проектной деятельности.*

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта на основе теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, овладения конкретными видами профессиональной деятельности по профессии техника-программиста в области информационных технологий, использования прикладных программ предприятия.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- получение профессиональных умений, навыков, знаний по профессиональной деятельности по специальности;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

1.3 Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1 обеспечения содержания проектных операций;

ПО 2 разрабатывать базу данных;

ПО 3 определять и составлять схемы информационных сетей предприятия;

ПО 4 работать с новыми программами предприятия;

уметь:

- У 1 выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- У 2 описывать свою деятельность в рамках проекта;
- У 3 сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- У 4 определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- У 5 работать в виртуальных проектных средах;
- У 6 определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- У 7 использовать шаблоны операций;
- У 8 определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- У 9 определять длительность операций на основании статистических данных;

знать:

- З 1. правила постановки целей и задач проекта;
- З 2. основы планирования;
- З 3. активы организационного процесса;
- З 4. шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- З 5. процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- З 6. теорию и модели жизненного цикла проекта;
- З 7. классификацию проектов;
- З 8. этапы проекта;
- З 9. внешние факторы своей деятельности;
- З 10. список контрольных событий проекта;

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности.*

Учебная практика – 36 часов, консультации – 4 ч.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций должен:	
приобрести практический опыт: обеспечения содержания проектных операций; разрабатывать базу данных; определять и составлять схемы информационных сетей предприятия; работать с новыми программами предприятия; уметь: выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; знать: правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта;	ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций. ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. ПК 4.5. Определять риски проектных операций. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности.	Знакомство с программой «Прометей»	8
Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций	Виды и структура тестов	8
	Составление различных тестовых заданий	8
	Ввод тестов в программу и её отладка	12
Всего		36

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*);
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности* по специальности *09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*);
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности*. по специальности *09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*);

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

в учебных аудиториях и лабораториях, и на территории ВолГАУ оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.04 *Обеспечение проектной деятельности*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	- <i>способность</i> обеспечивать содержание проектных операций.
	- <i>грамотность</i> осуществления обеспечения содержания проектных операций.
	- <i>правильность</i> действий по обеспечению содержания проектных операций.
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	- <i>способность</i> определять сроки и стоимость проектных операций.
	- <i>грамотность</i> выполнения работы по определению сроков и стоимости проектных операций.
	- <i>правильность</i> определения сроков и стоимости проектных операций.
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	- <i>способность</i> определять качество проектных операций.
	- <i>грамотность</i> проведения работ по определению качества проектных операций.
	- <i>правильность</i> определения качества проектных операций.
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	- <i>способность</i> определять ресурсы проектных операций.
	- <i>грамотность</i> определения ресурсов проектных операций.
	- <i>правильность</i> определения ресурсов проектных операций.
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	- <i>способность</i> определять риски проектных операций.
	- <i>грамотность</i> определения рисков проектных операций.
	- <i>правильность</i> определения рисков проектных операций.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации работ в качестве техника-программиста; <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач в производстве работ в качестве техника-программиста; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ в качестве техника-программиста; - <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения работ в качестве техника-программиста;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении работ в качестве техника-программиста; - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- <i>применение</i> ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач при выполнении работ в качестве техника-программиста; - <i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i>; - <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - <i>использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,; - <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; - <i>коррекция</i> профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>систематический анализ</i> инновационных методик в работе техника-программиста; - <i>использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении работ в качестве техника-программиста.

Контрольные задания по практике

КАК ВЫБРАТЬ НУЖНУЮ СХЕМУ?

В конвертере тестов используется 3 схемы разметки:

- Полная
- Упрощенная схема
- Схема по умолчанию (разметка с помощью пустых строк)

Ваш выбор - **схема по умолчанию**, если

- Вам необходимо загрузить в систему уже имеющиеся у вас тесты за минимальный срок
- Вы создаете тесты с вопросами самых распространенных типов (поле ввода, один из многих, многие из многих)
- У вас практически нет рисунков к вопросам и ответам
- В тех редких случаях, когда вам все же необходимо работать с другими типами вопросов и графикой, вы можете отредактировать тест непосредственно в дизайнера тестов СДО "Прометей"

Во всех остальных случаях, а именно:

- Если вам приходится интенсивно работать с вопросами разных типов (4-10, см. список типов вопросов ниже)
- У вас много графики (рисунков, схем)
- У вас нет доступа (или доступ по медленному каналу) к интерфейсу СДО "Прометей"
- У вас есть время, чтобы внимательно прочитать данную инструкцию

- вы можете использовать **упрощенную схему**.

Полная схема создана только для того, чтобы предоставить авторам тестов теоретическую возможность использовать все функции подсистемы тестирования СДО "Прометей". Это касается особых случаев использования вопросов 9 и 10 типа (см. список типов вопросов ниже), когда требуется указывать несколько вариантов для каждого текстового поля. Использование этой схемы потребует от вас большего времени на разработку тестов.

ОПИСАНИЕ СХЕМ РАЗМЕТКИ

Общие правила

Вы не должны пропускать элементы теста: в тесте всегда должны быть секции (даже если секция всего одна), не должно быть секций без вопросов и вопросов без ответов (за исключением вопроса типа "свободный ввод").

Вы можете использовать комментарии в исходном файле. Строки*, в начале которых стоят две косые черты (//), обрабатываться не будут.

Один файл может содержать только один тест, а один тест не может быть разбит на несколько файлов.

***Примечание.** Если вы работаете в редакторе Word, вы должны учесть, что при сохранении документа в текстовом формате строкой у вас будет являться абзац. Чтобы видеть окончание абзаца (символ ¶), включите режим отображения непечатаемых знаков.

Разметка по умолчанию (с помощью пустых строк).

В этом случае вы можете использовать вопросы только следующих типов:

1. ("один из многих")
2. ("многие из многих"), при этом будет установлен порог 100%, а правильные варианты ответов будет иметь равный вес. Т.е. слушатель должен указать все правильные варианты ответа, чтобы ответ на вопрос в целом был признан правильным.
3. ("поле ввода"), при этом можно указать только один вариант ответа.

Отсутствует возможность вставки рисунок для иллюстрации вопроса или ответа.

Исходный файл должен содержать следующие элементы теста:

- название секции
- текст вопроса
- текст ответа

В качестве разделителя между элементами теста служит пустая строка (или несколько пустых строк подряд).

Пустая строка должна быть помещена

1. до и после названия секции
2. до и после блока, содержащего вопрос и ответы к нему.

Между вопросом и ответами к нему, а также между ответами пустых строк быть не должно.

Перед текстом правильного ответа должен стоять дескриптор (по умолчанию символ звездочки - *).

Программа сама определяет тип вопроса по количеству ответов:

- Если отмечен один правильный ответ, этот вопрос будет обозначен как "один из многих"
- Более одного правильного ответа - "многие из многих"
- Если же имеется всего один ответ, то этот вопрос будет считаться "полем ввода".

Каждый элемент теста (название секции, текст вопроса, текст ответа) должен состоять только из одной строки (один абзац в программе MS WORD).

Название теста в теле исходного файла быть не должно (вы можете указать его явно в Конвертере тестов, в противном случае название теста будет совпадать с названием исходного файла теста).

Упрощенная схема разметки

Можно использовать все 10 типов вопросов со следующими ограничениями:

- Для типа 9 ("несколько пропущенных слов") и 10 ("несколько полей ввода") для каждого текстового поля в вопросе можно указать лишь один вариант ответа (правильный).
- Каждый элемент теста и каждый параметр элемента должен состоять только из одной строки (один абзац в программе MS WORD).

Должны быть указаны дескрипторы следующих элементов теста:

- теста (по умолчанию знак решетки - #)
- секции (по умолчанию знак эл. почты- @)
- вопроса (по умолчанию знак вопроса- ?)
- правильного ответа (по умолчанию знак звездочки- *)

Также должен быть указан дескриптор параметра (по умолчанию двоеточие - :).

Таким образом, дескриптор должен отсутствовать только при обозначении неправильного ответа. Во всех остальных случаях отсутствие дескриптора приведет к синтаксической или логической ошибке.

Ответы в вопросах следующих типов - 4, 5, 9, 10 - могут быть отмечены и как правильные, и как неправильные.

Если какой-либо параметр элемента теста пропущен, вместо него будет использовано значение по умолчанию (см. список параметров и примеры тестов ниже). Если для первых трех типов вопросов могут быть пропущены все параметры, то в остальных случаях должен быть обязательно указан как минимум тип вопроса, а в некоторых типах (4, 7, 9, 10) еще ряд параметров (см. описание типов вопроса).

Пустые строки не учитываются.

Полная схема разметки

В отличие от упрощенной схемы:

- Элемент теста может состоять из нескольких строк

- Обязательно указывать дескрипторы неправильных ответов (по умолчанию восклицательный знак - !), при этом для вопросов след. типов - 4, 5, 9, 10 - все ответы должны быть отмечены как правильные.
- Для вопросов 9 и 10 типа для каждого ответа может быть несколько параметров "вариант".

ТЕРМИНЫ

Дескриптор - специальный символ, который должен быть помещен в начало строки, содержащей элемент или параметр теста.

Для преобразования по умолчанию используется только один дескриптор - правильного ответа.

Дескрипторы должны быть уникальными для каждого элемента теста.

В качестве дескриптора могут быть использованы следующие символы: !?@#\$\$%^&*~>:<:/+\

Пробелы до и после дескриптора не учитываются.

Пример разметки с помощью дескрипторов (в данном случае используется полная схема разметки):

#Мой тест

@Новая секция

?Первый вопрос

: вес вопроса = 1

: тип вопроса = 1

*Правильный ответ

: вес = 100

!Неправильный ответ

: вес = -1000

!Еще один неправильный ответ

: вес = -1000

Элемент теста. Элементом теста является название теста, название секции, текст вопроса и текст ответа.

Максимальное количество знаков в названия теста и секции не должно быть более 255, а текста вопроса и ответа - 2000.

Параметр. Свойство элемента теста, например, вес вопроса (ответа). Параметры не нужно указывать в случае, если выбрана схема преобразования по умолчанию.

Перед параметром должен стоять дескриптор (см. выше). Знак "=" отделяет название параметра от значения.

Программа учитывает только первые 2 символа в названия параметра (не считая дескриптора), так что вы можете сокращать или дополнять название параметра.

Все параметры являются необязательными (если параметр пропущен, используется значение по умолчанию).

Если не указан тип вопроса, то программа автоматически определит принадлежность вопроса к первым 3 типам (см. список типов вопросов ниже).

Параметры должны идти после элемента теста, к которому они относятся, при этом очередность параметров значения не имеет.

Значения параметров брать в кавычки не нужно. Регистр имени параметра значения не имеет.

ТИПЫ ВОПРОСОВ В СДО "ПРОМЕТЕЙ"

№. типа вопроса	Тип вопроса	Описание
1	Один из многих	Слушателю предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных
2	Многие из многих	Слушатель может выбрать несколько вариантов ответа из предложенных
3	Поле ввода	Слушателю предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ
4	Соответствие	Слушателю предлагается установить соответствие между парами значений
5	Упорядочение	Слушателю предлагается упорядочить элементы последовательности
6	Да/Нет	Слушателю предлагается дать положительный или отрицательный ответ на вопрос
7	Область на рисунке	Слушатель должен выбрать в качестве ответа область на предложенном рисунке
8	Развернутый ответ	Слушателю предлагается дать развернутый ответ в письменном виде. Для данного слушателем ответа обязательно участие тьютора в принятии решения о том, верен ли ответ.
9	Несколько пропущенных слов	Слушателю предлагается заполнить пропуски
10	Несколько полей ввода	Слушателю предлагается набрать несколько значений

СПИСОК ЭЛЕМЕНТОВ ТЕСТА

Тест	название теста	до 255 знаков (не используется, если выбрана схема по умолчанию)
Секция	название секции	до 255 знаков
Вопрос	текст вопроса	до 2000 знаков
Ответ (вариант ответа)	текст ответа	до 2000 знаков

СПИСОК ПАРАМЕТРОВ

(Вы можете определять параметры, только выбрав полную или упрощенную схему разметки)

ПАРАМЕТРЫ ТЕСТА

Название параметра	Тип данных	Значение по умолчанию
описание теста	текст, 1024 знака*	
экзамен	да/нет	да
время (тестирования)	число (минут)	10
балл (проходной)	число (% от максимального балла)	75
перемешивать (секции)	да/нет	нет
курс	текст, 255 знаков	

**Примечание.* Здесь и далее указано максимальное количество знаков

Описание - отражает назначение теста и содержит информацию о том, какие учебные достижения проверяются тестом.

Перемешивать секции теста - предписывает подсистеме тестирования случайным образом менять порядок подачи секций слушателю при каждой попытке тестирования.

Время - время, отведенное на выполнение теста

Экзамен - тип теста (для самопроверки или экзамен)

Проходной балл – это минимальная доля от максимального балла**, которую необходимо набрать для успешной сдачи теста. Для удобства оценки проходной балл теста определяется в процентах. Слушателю достаточно набрать определенный процент от максимального балла теста, чтобы тест считался сданным.

Курс - название (или тематика) курса, для которого создан тест (это дополнительная информация для тьютора)

***Примечание.* Максимальный балл – это балл, который получает слушатель, дав стопроцентно верные ответы на все предложенные вопросы. Максимальный балл равен сумме баллов (весов, коэффициентов сложности) всех вопросов, заданных в ходе теста.

ПАРАМЕТРЫ СЕКЦИИ

Название параметра	Тип данных	Значение по умолчанию
вопросов (представлять)	число (%)	100
перемешивать	да/нет	да

Представлять вопросов - количество вопросов секции, представляемых слушателю. Количество вопросов определяется в процентах, причем процентный показатель определяет суммарную сложность всех вопросов, которые будут представлены. Если суммарная сложность всех вопросов секции составляет 180 баллов, указание сложности в 60% является предписанием представить пользователю вопросов на 108 баллов. За сто процентов принимается суммарная сложность (веса) всех вопросов секции. Таким образом, количество вопросов секции, представленных в попытке тестирования, может варьироваться, однако сложность раздела остается постоянной.

Перемешивать - перемешивать вопросы внутри секции

ПАРАМЕТРЫ ВОПРОСА

Название параметра	Тип данных	Значение по умолчанию
тип (вопроса)	число	(1-3)
вес	число	1
порог	число (%)	100
комментарий	текст, 1024 знака	
ссылка	URL	
рисунок	текст (имя файла рисунка)	
перемешивать	да/нет	да

Тип - номер типа вопроса (см. список типов вопроса выше). Если не указан, система автоматически определяет принадлежность вопроса к первым 3 типам.

Вес - вопросу теста всегда соответствует вес, или коэффициент сложности. По умолчанию веса всех вопросов равны единице. Однако тьютор в процессе создания или изменения теста может указывать для каждого вопроса в отдельности вес, более точно отражающий уровень сложности.

Порог - это минимальная сумма весов вариантов ответов, которая должна быть набрана, чтобы система засчитала ответ в качестве верного.

Если порог достигнут или превышен, слушатель получает долю от общего веса вопроса, соответствующую сумме весов (в процентах) для указанных вариантов ответа.

По умолчанию, когда вариантам ответов не присвоены веса, все верные ответы считаются равнозначными, неверные имеют нулевые веса (коэффициенты точности), а порог вопроса равен 100%.

То есть слушатель должен указать все без исключения верные варианты, и ни одного неправильного, чтобы ответ был засчитан в качестве верного.

Комментарий - пояснение, которое слушатель увидит в отчете о попытке самотестирования. Может содержать ссылки на учебные материалы

Ссылка - на учебный материал (слушатель увидит в отчете о попытке самотестирования).

Рисунок - иллюстрация к вопросу (для типа 7 - обязателен)

Перемешивать - варианты ответа. Рекомендуется оставить значение по умолчанию.

ПАРАМЕТРЫ ОТВЕТА

Название параметра	Тип данных	Значение по умолчанию
вес	число (%)	
рисунок	текст (имя файла рисунка)	
вариант	текст, 2000 знаков	
тег	текст, 2000 знаков	

Вес (в процентах) - служит для определения правильности ответа, а также веса ответа по отношению к другим ответам. Рассчитывается в зависимости от типа вопроса. Для вопросов след. типов вес ответа указывать не нужно: 5, 6, 8.

Для вопросов 1-го типа вес правильного ответа всегда будет 100%. Для вопросов 3-го и 7-го типа по умолчанию вес единственного правильного ответа будет 100% (хотя допускается несколько правильных ответов с разными весами).

Для вопросов типов 2, 4, 9, 10 правильные ответы по умолчанию будут иметь равные веса (в сумме 100%).

Вес неправильного ответа всегда равен -1000. Таким образом, один неправильный ответ (в типах 2, 4, 9, 10) определяет результат ответа на вопрос как неправильный (несмотря на другие правильные ответы).

Если вы решили указать вес одного ответа, то необходимо указать вес других ответов для данного вопроса.

Внимание! Устанавливать собственные веса ответов рекомендуется только авторам, имеющим достаточный опыт работы с системой тестирования СДО "Прометей"!

Тег - специальный параметр, используется только в ответах на вопросы след. типов: 9, 7

- Тип 9 ("Несколько пропущенных слов") данный параметр содержит заключительную часть ответа (пример см. ниже).
- Тип 7 ("Область на рисунке") данный параметр содержит дополнительный комментарий (подпись к области рисунка), который слушатель увидит в отчете о попытке самотестирования.

Вариант - специальный параметр, используется в вопросах, предполагающих множественность вариантов ответа (типы 4, 9 и 10).

- Тип 4 ("Соответствие"). Слушателю предлагается установить связь между парами значений. Сам ответ (элемент "ответ") содержит значения левой колонки, а параметр вариант содержит значения правой колонки.

Пример:

? Выберите правильную характеристику для каждого предмета:

*Нож

:вариант = острый

*Стол

:вариант = письменный

*День

:вариант = солнечный

- Тип 9 ("Несколько пропущенных слов"). Слушатель должен вставить пропущенные слова. Сам ответ содержит текст ответа до пропущенного текста, параметр вариант содержит пропущенный текст (который сравнивается с текстом, который ввел слушатель), параметр тег содержит заключительную часть ответа.

Пример:

?Вставьте пропущенные слова:

*Мама

:вариант = мыла
:тег = раму
*Ехал
:вариант = грека
:тег = через реку

- Тип 10 ("Несколько полей ввода"). Отличается от типа 10 только отсутствием тегов - заключительной части ответа.

Пример:

? Закончите предложения:
*Мама мыла
:вариант = раму
*Ехал грека через
:вариант = реку

Примечание. Полная схема разметки допускает использование нескольких параметров "вариант" в одном ответе (тип 9, 10).

При этом подразумевается, что если слушатель вводит любой из этих вариантов в качестве ответа, ответ считается верным.

Пример:

? Закончите предложения:
:Тип = 10
:Вес = 2
*На крайнем севере нашей страны живут
:вариант = белые медведи
:вариант = чукчи
:вариант = северные олени
*Кто рано встает, тому
:вариант = Бог подает
:вариант = Аллах подает
:вариант = Будда подает

Примеры

Разметка по умолчанию

Секция История Пугачевского восстания

Как звали Пугачева?
Емельян

Кто правил в России во времена Пугачевского восстания?
*Екатерина II
Петр III
Царь Горох

Кто мог быть идейным вдохновителем Пугачева?
*Степан Разин
Карл Маркс
*Лжедмитрий I
Фридрих Ницше

//Комментарии

//Первый вопрос в этом примере будет определен программой как "поле ввода" (тип 3), второй - "один из многих" (тип 1), третий - "многие из многих" (тип 2).

Упрощенная схема

#Финальный тест

:описание = Для проверки работы конвертера тестов в режиме 2

:курс = Новый курс

:перемешивать = нет

:балл = 50

:время = 10

:экзамен = да

//Комментарии: секции внутри теста не будут перемешаны; тест будет считаться сданным успешно, если студент наберет 50% баллов из максимально возможного количества баллов; время не прохождения теста - 10 минут; тест является экзаменационным (т.е. студент не увидит отчета о сдаче теста после тестирования)

@Секция 1

:вопросы = 100

:перемешивать = да

//Комментарии: при тестировании будут выведены все вопросы секции (100%), вопросы внутри секции будут выводиться в случайном порядке

? Кто изображен на этой картине?

:комментарий = подробнее смотрите материалы курса

:рисунок = promet-1.jpg

:перемешивать = да

//Комментарии: параметр "рисунок" указывает на файл рисунка, который используется для иллюстрации вопроса (путь к рисунку должен быть указан в Конвертере тестов); варианты ответов на данный вопрос будут выводиться в случайном порядке; поскольку тип вопроса не указан, он будет определен автоматически - в зависимости от количества ответов и правильных ответов

Зевс

Бахус

*Прометей

//Комментарии: ответ "Прометей" определен как правильный, поскольку ответов несколько, а правильный - один, тип вопроса - 1 ("один из многих")

? Кем приходилась Аиду Персефона?

:комментарий = подробнее смотрите материалы курса

:тип = 1

:рисунок = persefone-1.jpg

:балл = 2

//Комментарии: здесь тип вопроса указан явно, хотя в данном случае этот параметр мог быть опущен; вес этого вопроса - 2 балла, т.е. правильный ответ принесет слушателю в два раза больше баллов, чем за первый вопрос

*женой

сестрой
матерью

@Секция 2

:вопросы = 75

:перемешивать = да

//Комментарии: при тестировании будут выведены вопросы, совокупный вес которых составит 75% от суммы весов всех вопросов. Например, если в секции 4 вопроса, вес каждого из которых составляет 1 балл - слушателю будет предложено 3 вопроса.

? Как вы думаете, какие мотивы побудили Прометея украсть огонь у Олимпийцев и принести его людям?
Он ведь знал, что ему за это грозит.

:тип = 8

:вес = 1

:рисунок = prometheus-1.gif

//Комментарии: 8 тип ("свободный ввод") не требует указания вариантов ответа

? Укажите парку, ответственную за окончание жизни человека

:тип = 7

:вес = 1

:порог = 100

:комментарий = [подробнее смотрите материалы курса]

:рисунок = moires.gif

:перемешивать = да

*0:14;54:80

? Вопрос на соответствие

// -1000 у ответов всегда

:тип = 4

:вес = 1

:порог = 100

:перемешивать = да

Ответ первый

:вариант = вар 1

Ответ второй

:вариант = вар 2

Ответ третий

:вариант = вар 3

? Вопрос на упорядочение

// -1000 у вариантов всегда

: тип = 5

:рисунок = fra.jpg

Ответ первый

Ответ второй

Ответ третий

? Несколько пропущенных слов

:тип = 9

*Текст перед первым вариантом
:тег = Текст после первого варианта
:вариант = первый вар
*Текст перед вторым вариантом
:тег = Текст после второго варианта
:вариант = второй вар
*Текст перед третьим вариантом
:тег = Текст после третьего варианта
:вариант = третий вар

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	1172/18/223	05.12.2018	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 31.12.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-611-2017	18.10.2017	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 28.11.2019
3	СДО "Прометей"	Договор	1/ВГСХА/1 0/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	748	19.01.2018	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2019
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии

должность

07.06.2019 г.

дата


подпись

Лахвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования
Отделение _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

шифр и наименование специальности

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики
от Университета _____

Руководитель практики
от предприятия _____

ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы

должность, фамилия, инициалы

МП

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Волгоград
201__

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование предприятия

подпись инициалы, фамилия

Г.

дата

подпись

инициалы, фамилия

Г.

дата

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

для прохождения _____ практики
учебной / производственной / преддипломной

с _____ Г. по _____ Г.

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

1 Цель прохождения практики _____

2 Задачи практики _____

3 Материалы, необходимые для прохождения практики _____

4 Содержание практики (перечень подлежащих изучению вопросов) _____

5 Планируемые результаты прохождения практики (знания, умения, практический опыт) _____

Руководитель практики
от Университета

_____ _____
подпись *инициалы, фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования
Отделение _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

шифр и наименование специальности

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Волгоград
201__

Содержание дневника прохождения практики

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка руководителя практики

Обучающийся _____
подпись
инициалы, фамилия

_____ Г.
дата

Руководитель практики _____
подпись
инициалы, фамилия

_____ Г.
дата

МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО _____ ПРАКТИКЕ
учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

обучающегося _____ курса ППССЗ по специальности _____

цифр и наименование специальности

успешно прошел(ла) учебную / производственную / преддипломную практику в объеме _____ часов с _____ г. по _____ г. в _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время прохождения практики	Показатели качества выполненной работы (отразить освоенные ОК и ПК)	Оценка

Руководитель практики
от Университета

Руководитель практики
от предприятия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
фамилия, имя, отчество (полностью)

проходившему(й) _____ практику
учебную / производственную / преддипломную

в _____
наименование предприятия, организации, учреждения

с _____ г. по _____ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия, инициалы

_____ ,
 принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия, инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности. _____

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе. _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия, инициалы

предусмотренные программой практики по специальности _____

шифр и наименование специальности

компетенции: _____

шифр компетенции

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвину-тый уровень
Знать:				
Уметь:				
Иметь практический опыт:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____
фамилия, инициалы достиг(ла) _____
порогового / повышенного / продвинутого уровня освоения

реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики _____
подпись _____
инициалы, фамилия

_____ Г.
дата

МП