МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

для специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Волгоград 2019 г.

Рабочая программа *Производственной* (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Кузьмин Всеволод Александрович, к.э.н., ст. преподаватель кафедры «Математическое моделирование и информатика»

Рабочая программа преддипломной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

TKY BO

«МФЦ»

Протокол № <u>7</u> от «<u>04</u>» <u>чюня</u> 2019 г.

Председатель методической

комиссии института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

Согласовано

Заместитель Директора

ГКУ ВО «МФЦ»

_Чувашин Л. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1	Паспорт программы практики	4	
1.1	Область применения программы практики	4	
1.2	Цели и задачи практики	4	
1.3	Требования к результатам прохождения практики	4	
1.4	Количество часов на освоение программы практики	4	
2	Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций	7	
3	Содержание и виды работ по учебной практике	9	
4	Условия реализации программы практики	10	
4.1	Общие требования к организации прохождения практики	10	
4.2	Требования к учебно-методическому обеспечению про- хождения практики	13	
4.3	Требования к кадровому обеспечению прохождения практики	13	
5	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	14	
6	Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики	16	
	Перечень программного обеспечения	22	
	Приложение №1. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(учебной практике) ПРАКТИКЕ		
	Приложение №2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ		
	Приложение №3.ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Приложение №4.СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ		
	Приложение №5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ Приложение №6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ		

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является – закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Прохождение производственной (преддипломной) практики направлено на решение следующих задач:

- - Ознакомление с управленческой деятельностью предприятия, учреждения;
- Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по специальным дисциплинам, входящим в программу практики.
- В соответствии с целями и задачами преддипломной практики обязательным является выполнение утвержденной программы.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

- ПО 1 работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования;
- ПО 2 разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде;
- ПО 3 выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем;
- ПО 4 опыт работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами;
 - ПО 5 компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов

уметь:

- У 1 формулировать и решать задачи проектирования профессиональноориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;
- У 2 ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;
- У 3 ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- У 4 проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- У 5 формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам;
- У 6 создавать профессионально-ориентированные информационные системы;
- У 7 разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области

знать:

- 3 1. задачи предметной области и методы их решения;
- 3 2. рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
- 3 3. принципы обеспечения информационной безопасности;
- 3 4. технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- 3 5. требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;
- 3 6. перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
- 3 7. методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;
 - 3 8. информационные системы в смежных предметных областях;

3 9. основные принципы организации интеллектуальных информационных систем.

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практики – 144 часов, 4 недели.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения

Общие и профессиональные компетенции

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики должен:

приобрести практический опыт:

- 1) работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования;
- 2) разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде;
- 3) выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем;
- 4) опыт работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами;
- 5) компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов

уметь:

- 1) формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;
- 2) ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;
- 3) ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- 4) проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- 5) формулировать основные техникоэкономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам;
- 6) создавать профессионально-ориентированные информационные системы;
- 7) разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области **знать:**
- 1) задачи предметной области и методы их решения;
- 2) рынки информационных ресурсов и особенности их использования;

- **ПК 1.1.** Обрабатывать статический информационный контент.
- **ПК 1.2.** Обрабатывать динамический информационный контент.
- **ПК 1.3.** Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- **ПК 1.4.** Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- **ПК 1.5.** Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- **ПК 2.1.** Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- **ПК 2.2.** Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- **ПК 2.3.** Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- **ПК 2.4.** Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- **ПК 2.5.** Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- **ПК 2.6.** Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- **ПК .3.1.** Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- **ПК 3.2** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
- **ПК 3.3** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- **ПК 3.4** Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
- **ПК 4.1.** Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость

- 3) принципы обеспечения информационной безопасности;
- 4) технологии проектирования профессиональноориентированных информационных систем;
- 5) требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;
- 6) перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
- 7) методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;
- 8) информационные системы в смежных предметных областях;
- 9) основные принципы организации интеллектуальных информационных систем

проектных операций.

- **ПК 4.3.** Определять качество проектных операций.
- **ПК 4.4.** Определять ресурсы проектных операций.
- **ПК 4.5.** Определять риски проектных операций.
- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Содержание и виды работ по производственной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количе- ство часов	
МДК 01.01 Обработка отраслевой	Ознакомление с организацией,	6	
информации.	структурой предприятия. Ин-		
	структаж по технике безопасно-		
	сти.		
МДК 02.01 Разработка, внедрение	Изучение принципов и методов	6	
и адаптация программного обес-	работы в организации с учётом		
печения отраслевой направлен-	должностных инструкций.		
ности.		6	
МДК 03.01 Сопровождение и про-	провождение и про- Изучение нормативных доку-		
движение программного обеспе-	ментов, используемых на пред-		
чения отрас-левой направленно-	приятии		
сти.			
МДК 04.01 Обеспечение проект-	Наблюдение за информацион-	24	
ной деятельности.	ными сетями базовых станций		
	Изучение теоретических аспек-	18	
	тов программного обеспечения		
	Проведение анализа проблем	30	
	внедрения СДО		
	Работа в качестве техника-	30	
	программиста		
	Подбор и систематизация мате-	24	
	риала для выполнения выпуск-		
	ной квалификационной работы.		
	Всего	144	

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

8Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются:

получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в
- периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования
- актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР,
- задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания (см. Приложение 1) и календарного
- графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для
- подготовки ВКР);
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной пратики. На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Оборудование рабочих мест проведения преддипломной производственной практики:

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются: - требования охраны труда;

- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательное учреждение;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;

enduring of our or	·	
Мероприятия, подлежащие выполнению	Ответственный	
тероприятия, подлежащие выполнению	за выполнение	
Заключение с предприятиями договоров на	Заместитель директора по	
организацию и проведение практики сту-	учебно-производственной	
дентов	работе, руководитель прак-	
	тики от учебного заведения	
Издание приказа о закреплении руководи-	Заместитель директора по	
телей преддипломной практики и закрепле-	учебно-производственной	
нии за ними конкретных студентов	работе	
Составление и утверждение: графика кон-	Старший мастер, руководи-	
троля над ходом преддипломной практики;	тель практики от учебного	
рабочих планов проведения преддипломной	заведения	
практики; календарных графиков прохож-		
дения практики		

Проведение собрания со студентами оче-Заместитель редного выпуска по вопросам: целей и за-учебно-производственной дач преддипломной практики: рекоменда-работе, руководитель пракции по сбору материалов для дипломного тики от учебного заведения проектирования на период преддипломной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период преддипломной практики

директора

- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
 - при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
 - принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебнометодической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
 - учебный план по специальности;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по производственной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестациии.

Критер	ии оценки:
Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с
	высоким качеством в соответствии с полученным заданием,
	все умения освоены качественно, продемонстрированный
	практический опыт характеризует освоение содержания про-
	изводственной практики полностью; дневник отражает теку-
	щую работу и характеризует высокий уровень работы прак-
	тиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с инди-
	видуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты
	полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с
	требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на
	высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с
	в соответствии с полученным заданием, все умения освоены,
	продемонстрированный практический опыт характеризует
	освоение содержания производственной практики в доста-
	точно высоком объеме; дневник отражает текущую работу;
	отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскры-
	ты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в со-
	ответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемон-
	стрированы на хорошем уровне.
Удовле-	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объе-
творитель-	ме с низким качеством, все умения освоены не полностью,
но	продемонстрированный практический опыт характеризует
	освоение содержания производственной практики не полно-
	стью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике
	выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с не-
	большими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет
	выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО,
	У продемонстрированы.
Неудовле-	Обучающимся не выполнено полученное задание, не проде-
творитель-	монстрирован практический опыт освоения содержания про-
но	изводственной практики; дневник не отражает текущую ра-
	боту; отчет по практике не выполнен или выполнен на низ-
	ком уровне, допущены значительные ошибки, не соответ-
	ствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не
	продемонстрированы или их уровень низкий, не соответству-
	ет минимально необходимому.

6 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

	1 20,11
Профессиональные ком-	Показатели оценки результата
петенции	
ПК 1.1.	- способность обрабатывать статический информационный
Обрабатывать статиче-	контент.
ский информационный	- грамотность проведения обработки статического инфор-
контент.	мационного контента.
	- <i>правильность</i> проведения обработки статического инфор-
	мационного контента.
ПК 1.2.	- способность обрабатывать динамический информацион-
Обрабатывать динамиче-	ный контент.
ский информационный	- грамотность проведения обработки динамического ин-
контент.	формационного контента.
	- <i>правильность</i> проведения обработки динамического ин-
	формационного контента.
ПК 1.3. Осуществлять	- способность осуществлять подготовку оборудования к ра-
подготовку оборудования	боте.
к работе.	- <i>грамотность</i> выполнения подготовки оборудования к ра-
	боте.
	- правильность выполнения подготовки оборудования к ра-
	боте.
ПК 2.4.	- способность настраивать и работать с отраслевым обору-
Настраивать и работать с	дованием обработки информационного контента.
отраслевым оборудовани-	- грамотность выполнения настроек и работы с отраслевым
ем обработки информаци-	оборудованием обработки информационного контента.
онного контента.	- правильность выполнения настроек и работы с отраслевым
THE 1.5	оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	- способность контролировать работу компьютерных, пери-
Контролировать работу	ферийных устройств и телекоммуникационных систем,
компьютерных, перифе-	обеспечивать их правильную эксплуатацию.
рийных устройств и теле-	- грамотность осуществления контроля за работой компью-
коммуникационных си-	терных, периферийных устройств и телекоммуникационных
стем, обеспечивать их правильную эксплуата-	систем, обеспечения их правильной эксплуатации.
цию.	- правильность осуществления контроля за работой компьютории и получения и пол
цию.	терных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной эксплуатации.
ПК 2.1. Осуществлять	- <i>способность</i> осуществлять сбор и анализ информации для
сбор и анализ информации	определения потребностей клиента.
для определения потреб-	- грамотность проведения сбора и анализа информации для
ностей клиента.	- грамотность проведения соора и анализа информации для определения потребностей клиента.
Hoeren Kimenia.	- правильность проведения сбора и анализа информации для
	- правильность проведения соора и анализа информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2. Разрабатывать и	- <i>способность</i> разрабатывать и публиковать программное
публиковать программное	обеспечение и информационные ресурсы отраслевой
обеспечение и информа-	направленности со статическим и динамическим контентом
ционные ресурсы отрасле-	на основе готовых спецификаций и стандартов.
вой направленности со	- <i>грамотность</i> проведения разработки и публикации про-
1	-r propriet in the

статическим и динамическим контентом на основе	граммного обеспечения и информационных ресурсов отраслевой направленности со статическим и динамическим кон-
готовых спецификаций и	тентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
стандартов.	- <i>правильность</i> разработки и публикации программного
	обеспечения и информационных ресурсов отраслевой
	направленности со статическим и динамическим контентом
	на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3. Проводить	- способность проводить отладку и тестирование программ-
отладку и тестирование	ного обеспечения отраслевой направленности.
программного	- грамотность проведения отладки и тестирования про-
обеспечения отраслевой	граммного обеспечения отраслевой направленности.
направленности.	- правильность проведения отладки и тестирования про-
ПК 2.4. Проводить	граммного обеспечения отраслевой направленности.
адаптацию отраслевого	- способность проводить адаптацию отраслевого программ-
программного	ного обеспечения.
обеспечения.	
ПИ 2.5. Воздобо	- грамотность проведения адаптации отраслевого про-
ПК 2.5. Разрабатывать и	граммного обеспечения.
вести проектную и техни-	- правильность проведения адаптации отраслевого про-
ческую документацию.	граммного обеспечения.
	- способность разрабатывать и вести проектную и техниче-
	скую документацию грамотность осуществления разработки и ведения про-
ПК 2.6. Участвовать в из-	- грамотность осуществления разраоотки и ведения про- ектной и технической документации.
мерении и контроле каче-	- <i>правильность</i> осуществления разработки и ведения про-
ства продуктов.	ектной и технической документации.
	- способность участвовать в измерении и контроле качества
	продуктов.
ПК .3.1. Разрешать про-	- способность разрешать проблемы совместимости про-
блемы совместимости	граммного обеспечения отраслевой направленности.
программного обеспече-	- грамотность решения проблем совместимости программ-
ния отраслевой направ-	ного обеспечения отраслевой направленности.
ленности.	- правильность решения проблем совместимости программ-
	ного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2 Работать с систе-	- способность работать с системами управления взаимоот-
мами управления взаимо-	ношениями с клиентами
отношениями с клиентами	- грамотность выполнения работы с системами управления
	взаимоотношениями с клиентами
	- правильность выполнения работы с системами управления
	взаимоотношениями с клиентами
ПК 3.3 Проводить обслу-	- способность проводить обслуживание, тестовые проверки,
живание, тестовые про-	настройку программного обеспечения отраслевой направ-
верки, настройку про-	ленности.
граммного обеспечения	- грамотность проведения обслуживания, тестовых прове-
отраслевой направленно-	рок, настройки программного обеспечения отраслевой
сти.	направленности.
	- правильность проведения обслуживания, тестовых прове-
	рок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4 Работать с систе-	- <i>способность</i> работать с системами управления взаимоот-
мами управления взаимо-	ношениями с клиентами
мами управления взаимо-	пошонилии с клионтами

i	
отношениями с клиентами	- грамотность выполнения работы с системами управления
	взаимоотношениями с клиентами
	- правильность выполнения работ с системами управления
	взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1.Обеспечивать со-	- способность обеспечивать содержание проектных опера-
держание проектных опе-	ций.
раций.	- грамотность осуществления обеспечения содержания
	проектных операций.
	- правильность действий по обеспечению содержания про-
	ектных операций.
ПК 4.2. Определять сроки	- способность определять сроки и стоимость проектных
и стоимость проектных	операций.
операций.	- грамотность выполнения работы по определению сроков
	и стоимости проектных операций.
	- правильность определения сроков и стоимости проектных
	операций.
ПК 4.3. Определять каче-	- способность определять качество проектных операций.
ство проектных операций.	- грамотность проведения работ по определению качеста
	проектных операций.
	- правильность определения качества проектных операций.
ПК 4.4. Определять ресур-	- способность определять ресурсы проектных операций.
сы проектных операций.	- грамотность определения ресурсов проектных операций.
	- правильность определения ресурсов проектных операций.
ПК 4.5. Определять риски	- способность определять риски проектных операций.
проектных операций.	- грамотность определения рисков проектных операций.
_	- правильность определения рисков проектных операций.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- демонстрация интереса к своей будущей
значимость своей будущей профессии,	профессии в процессе овладения профессио-
проявлять к ней устойчивый интерес.	нальными умениями и навыками;
	- активная учебная позиция, участие в кон-
	курсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную	- целеполагание и планирование собственной
деятельность, выбирать типовые методы	деятельности;
и способы выполнения	- выбор и применение оптимальных методов и
профессиональных задач, оценивать их	способов решения профессиональных задач в
эффективность и качество.	процессе организации работ в качестве техни-
	ка-программиста;
	точность, правильность и полнота выполне-
	ния профессиональных задач в производстве
	работ в качестве техника-программиста;
	- самооценка эффективности и качества вы-
	бранных методов и способов выполнения ра-
	бот в качестве техника-программиста;
	- обоснование принятых решений по оценке
	эффективности и успешности выполнения ра-
	бот в качестве техника-программиста;
ОК 3. Принимать решения в стандарт-	- демонстрация профессионального поведения

ных и нестандартных ситуациях и нести	и быстроты принятия решения в стандартных
за них ответственность.	и нестандартных ситуациях;
	- быстрота принятия решения в стандартных
	и нестандартных ситуациях;
	- результативное решение ситуационных за-
	дач, требующих применения профессиональ-
	ных умений и навыков в выполнении работ в
	качестве техника-программиста;
	- аргументирование и обоснование принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использо-	-применение ИВТ в поиске информации для
вание информации, необходимой для	эффективного выполнения профессиональных
эффективного выполнения профессио-	задач при выполнении работ в качестве техни-
нальных задач, профессионального и	ка-программиста;
личностного развития.	-ранжирование найденной информации, её
•	анализ и оценка;
	- применение найденной информации для про-
	фессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-	- навыки работы в профессиональной сфере с
коммуникационные технологии в	использованием информационно-
профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий;
	- оперативность, полнота и рациональность
	использования возможностей ИКТ в выполне-
	нии профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	- установление позитивного стиля общения,
эффективно общаться с коллегами,	владение диалоговыми формами общения;
руководством, потребителями.	- использование приемов и методов
	психологии делового общения в работе с
	коллегами, руководством,;
	- самоанализ и коррекция стиля общения,
	установленных взаимоотношений в
OK 7 F	коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за	- демонстрация ответственного поведения в
работу членов команды (подчиненных),	ходе выполнения совместной (командной)
результат выполнения заданий.	работы по решению профессиональных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять	- коррекция профессиональной деятельности
1	- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной
задачи профессионального и личностного развития, заниматься	повышения уровня профессиональной компетентности;
самообразованием, осознанно	- <i>участие</i> в профессиональных конкурсах,
планировать повышение квалификации.	тренингах личностного развития;
повышение компъртиции.	- оценка эффективности организации
	самостоятельных занятий при освоении
	профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях	- систематический анализ инновационных
частой смены технологий	методик в работе техника-программиста;
в профессиональной деятельности.	- использование актуальных изменений в про-
	цессе организации и выполнении работ в каче-
	стве техника-программиста.
	стве техника-программиста.

6.1. Контрольные задания

Примерный перечень тем

- 1. Проектирование, разработка и тестирование информационной системы учета сельскохозяйственной продукции на предприятии.
- 2. Разработка системы поддержки принятия решений в выборе перспективных инновационных проектов на рынке сельскохозяйственной техники.
- 3. Разработка информационной технологии оценки конкурентоспособности предприятий рынка сельскохозяйственной продукции.
- 4. Разработка автоматизированной информационной системы управления с.-х. производством (на материалах конкретного предприятия/организации).
- 5. Разработка автоматизированной информационной системы отдела кадров (на материалах конкретного предприятия/организации).
- 6. Разработка автоматизированной информационной системы документооборота (на материалах конкретного предприятия/организации).
- 7. Разработка автоматизированной информационной системы с вебинтерфейсом (на материалах конкретного предприятия/организации).
- 8. Разработка Интернет-витрины (на материалах конкретного предприятия/организации).
- 9. Разработка автоматизированной информационной системы с использованием гипертекстовых технологий (на материалах конкретного предприятия).
- 10. Автоматизация документооборота процессов управления отношениями с клиентами (на примере организации)
 - 11. Создание автоматизированного рабочего места маркетолога.
 - 12. Разработка базы данных для агенства недвижимости.
- 13. Создание базы данных для архива проектной документации (на примере организации)
- 14. Разработка автоматизированного рабочего места специалиста по кадастровому учету земельных участков
 - 15. Разработка сайта дистанционного обучения
- 16. Разработка автоматизированной системы управления заказами клиентов с использованием технологической платформы «1С: Предприятие 8.3»
- 17. Разработка автоматизированного рабочего места начальника отдела инженерно-авиационной службы
 - 18. Автоматизация процесса разработки стратегического плана производства
 - 19. Разработка сайта дистанционного обучения.
- 20. Автоматизация транслитерации текстов в издательских подразделениях ВУЗа.
- 21. Системы компьютерной поддержки создания электронных учебных материалов.
- 22. Разработка Интернет-магазина (на материалах конкретного предприятия/организации).
- 23. Разработка информационного веб-сайта (на материалах конкретного предприятия/ организации).

- 24. Разработка рекламного веб-сайта (на материалах конкретного предприятия/ организации).
- 25. Разработка информационного веб-портала (на материалах конкретного предприятия/организации).
 - 26. Разработка веб-приложения для регистрации посетителей.
 - 27. Разработка веб-приложения для автоматизации учета клиентов.
- 28. Разработка автоматизированной информационной системы отдела кадров.
- 29. Разработка автоматизированной информационной системы с веб-интерфейсом.
- 30. Разработка автоматизированной информационной системы коммерческой компании (на материалах конкретного предприятия).

Перечень программного обеспечения

	Наименование	Документ, подтверждающий право использования				Casar
$N_{\underline{0}}$	программного	Наименование	Номер	Дата	Лицензиар /	Срок
Π/Π	обеспечения	документа	документа	документа	Сублицензиар	использования
1	Desktop Education	Контракт	1172/18/223	05.12.2018	СофтЛайн Трейд, АО	1год
	ALNG LicSAPk OLVS					до 31.12.2019
	E 1Y AcademicEdition					
	Enterprise					
2	Kaspersky Endpoint	Сублиц.	КИС-611-2017	18.10.2017	Компьютерные	2года
	Security для бизнеса –	договор			информационные	до 28.11.2019
	Стандартный Russian				системы, ООО	
	Edition. 500-999 Node					
	2 year Educational					
	Renewal License					
3	СДО "Прометей"	Договор	1/BΓCXA/1	13.10.2008	Виртуальные	бессроч.
			0/08		технологии	до неогран.
					в образовании, ООО	
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	748	19.01.2018	Анти-Плагиат, ЗАО	1год
						до 22.11.2019
5	Приложение	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч.
	"МегаWeb" АИБС					до неогран.
	"МегаПро"					

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

07.06.2019 г.

подпись

<u>Лахвицкий А.Н.</u> инициалы, фамилия

дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

Отделение	
-----------	--

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРАКТИКИ

производственной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отче	ество обучающегося (полностью)	
Курс Группа		
Специальность		
шифр и наи	менование специальности	
Место прохождения практики:		
наименование предп	риятия, организации, учреждения	
Руководитель практики от Университета	Руководитель практики от предприятия	
ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы	должность, фамилия, инициалы	МΠ
Дата начала практики:	Γ.	
Дата окончания практики:	Γ.	
I	Волгоград	

201__

УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО Директор Института должность непрерывного образования наименование предприятия инициалы, фамилия подпись инициалы, фамилия подпись дата Γ. дата МΠ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью) ___ практики С Г. ПО Г. Место прохождения практики: наименование предприятия, организации, учреждения 1 Цель прохождения практики _____ 2 Задачи практики 3 Материалы, необходимые для прохождения практики

4 Содержание практики (перечень подлежащих изучению вопросов)

						
5 Haarmanana	**************************************			(2222222		
5 Планируемые опыт)	результаты	прохождения	практики	(знания,	умения,	практическии ———
Руководитель пра от Университета	ктики					
подпись	инициалы,	фамилия				

Приложение№3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Отделение		

Институт непрерывного образования

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

производственной / производственной / преддипломной

фамилия,	, имя, отчество обучающегося (полностью)	
Курс Группа	_	
Специальность		
ш	ифр и наименование специальности	
Место прохождения практики:		
наименова	ание предприятия, организации, учреждения	
Дата начала практики:	Γ.	
Дата окончания практики:	Γ.	

Волгоград 201

Приложение№4

Содержание дневника прохождения практики

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка руководителя практики
Обучающи	подпись инициалы, фамилия $\Gamma.$	
	dama	
Руководите	подпись инициалы, фамилия	
	∂ ama Γ .	
МΠ		

Приложение№5

В

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО	ПРАК I У. й / производственной / преддипломной	IKE
фамилия,	имя, отчество обучающегося (полностью)	
обучающегося курса ПП	ССЗ по специальности	
и	ифр и наименование специальности	
успешно прошел(ла)учебную / п	роизводственную / преддипломнук	о практику в объеме
	г. по	
наименова	иние предприятия, организации, учреждения	
Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время прохождения практики	Показатели качества выполненной работы (отразить освоенные ОК и ПК)	Оценка
Руководитель практики	Руководитель практики	
от Университета	от предприятия	
подпись инициалы, фамил	ия подпись иницис	алы, фамилия

МΠ

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана		,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	фамилия, имя, отчество (пол	лностью)
проходившему(й)		ую / преддипломную
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	учебную / производственну.	ую / преддипломную
В		
	наименование предприятия, организа	иции, учреждения
c	Г. ПО	Γ.
Во время прохождени	я практики	ознакомился(ась) с
	фамилия,	, инициалы
принимал(а) участие в	3	
	характеристика работы обучающего	гося на практике
В отношении професс	иональных качеств	проявил(а)
в отпошении професс		проявил(a) фамилия, инициалы
себя как человек испо	олнительный, аккуратный, от	тветственно относящийся к пору
		ания, полученные в период обуче
	иьности	
отношение к	зыполнению заданий, полученных в период про	актики, качество выполняемых работ
	уровень теоретической и практичес	ระกับ ทกกรกพกอยน
	уровено теорети геской и прикти гес	nou nocomounu
	трудовая дисциплина во время	практики
		елен(ьна), легко приспосабливает
работе в коллективе		

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики				освоил(ла) все	
	шифр и наимено	ование специальност	ı		
компетенции:					
	шифр н	компетенции			
Полученные в результате п	-	рактики проф	ессиональные	умения и навы	
можно оценить следующим	образом:				
	Оценка	результатов п	рохождения п	рактики	
Планируемые результаты прохождения практики	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышен- ный уровень	Продвину- тый уровень	
Знать:					
Уметь:					
J MC1B.					
Иметь практический опыт:					
На основании оценки резулн					
фамилия, инициалы	тиг(ла)	0000 / MORI MIRANI 000 /	yr	овня освоения	
			проовинутого		
реализуемых в рамках практ		ции.			
Уководитель практики		инициалы, фам			
	подпись	инициалы, фам	илия		
Γ. дата					
МΠ					
.V111					