

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования
и водного хозяйства»)

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

«ИСТОРИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов целостного представления об этапах все-мирно-исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России и мира в целом, о месте нашей страны в истории Европы и Азии и проблемах взаимодействия народов;
- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» (Б1.Б.1) относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9.

4 Содержание дисциплины

Введение в изучение истории. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси (XII-XIII вв.). Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Объединение русских земель. Образование Московского государства (XIV – начало XVI вв.). Русское государство в XVI-XVII вв. Эпоха петровских преобразований. Российская империя в XVIII в. (1725-1800 гг.). Российское государство в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Великая отечественная война 1941-1945 гг. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования. СССР в середине 60-х - 80-х годов XX в. Россия на современном этапе (1991-2014 гг.).

«ФИЛОСОФИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование научных основ мировоззрения будущих специалистов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в системе «мир - человек» (в природе, обществе, жизнедеятельности человека); формирование у студентов способностей и навыков в творческой деятельности, самовоспитании и самообразовании, способностей к логическому, методологическому, философскому анализу действительности; обучение студентов самостоятельному и системному мышлению. Изучение дисциплины «Философия» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии;
- ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач;
- развитие способностей к самостоятельному анализу и осмысливанию принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в сфере внимания философов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2) относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6.

4 Содержание дисциплины

Предмет философии. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии. Этапы исторического развития философии. Учение о бытие. Понятие материального и идеального. Понятие движения, развития. Представление о пространстве и времени. Сознание и познание. Сознание, самопознание и личность. Познание, творчество, практика. Структура сознания. Проблема истины. Научное познание, его структура. Формы и методы научного познания. Представления о человеке в различных культурах. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Свобода, ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Человек. Общество. Культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Гражданское общество и государство. Будущее че-

ловека. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-14.

4 Содержание дисциплины

Знакомство. Моя биография. Моя семья. Я – студент. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал профессию. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека. Моя родная деревня (Мой родной город). Страны изучаемого языка. Культура, традиции, обычаи стран изучаемого языка. Правила поведения в родной стране и за рубежом. Экология. Экология и защита окружающей среды. Человек и окружающая среда. Защита окружающей среды в Германии и России. Экономика и экология. Потребление энергии. Виды денежного оборота. Планирование на предприятии. Экономический рост. Прибыль предприятия. Цены и ценовая политика организации. Повышение производительности труда на предприятии. Рынок труда. Страховые взносы и тарифы. Внебюджетные фонды. Вступление России в ВТО. Проблемы повышения конкурентоспособности российской экономики. Спрос и предложение. Рыночная экономика. Плюсы и минусы рыночной экономики. Место и роль России на мировом рынке энергоносителей. Экономика и общественная среда: взаимосвязь и взаимовлияние. Формы торгов-

ли. Глобальные экономические проблемы современности. Экономический оборот. Мировой экономический кризис.

«ПРАВО»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Право» являются овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему; изучение соответствующих отраслей права, на основе норм которых, в дальнейшем будет строиться их профессиональная деятельность; способность защищать свои установленные законом права и интересы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Право» (Б1.Б.4) относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5.

4 Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Право» должно содействовать выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

«СОЦИОЛОГИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология» является становление профессионала как компетентного гражданина своего общества, формирование у студентов представлений о закономерностях функционирования и развития социальной системы, формирование студента как активного участника общественной жизни, вносящего достойный вклад в решение социальных проблем. Изучение дисциплины «Социология» направлено на решение следующих задач:

- изучение основных исторических этапов становления социологии как науки;
- выявление закономерностей формирования личности и ее социальной типологии;
- формирование у студентов представлений о взаимосвязи личности с ее социумом;
- ознакомление студентов со структурами, типологиями функционирования социальных общностей, групп, социальных организаций;
- изучение социальных структур и процессов;
- ознакомление с разработками основных современных направлений и школ, теорий и концепций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.5) относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-11.

4 Содержание дисциплины

Предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Структура социологического знания. Место социологии в структуре знания. История социологии. Общество и социальные институты. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Культура в социологии. Общество в условиях глобализации. Семья в социологии. Методы социологических исследований.

«ПСИХОЛОГИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является овладение современной системой знаний об истории и современном развитии психологии и педагогики, а также формирование потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании. Изучение дисциплины «Психология» направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с инновационными процессами в теории и практике воспитания и обучения;
- сформировать целостное представление о сущности и закономерностях развития личности;
- оказать практическую помощь в овладении навыками межличностного взаимодействия в профессиональной и других сферах жизнедеятельности человека;
- привить умение использовать педагогические и психологические знания для повышения культурного уровня и профессиональной компетентности специалиста аграрной сферы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.6) относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-7, ОК-10.

4 Содержание дисциплины

Общая характеристика психологии как науки. Место психологии в системе наук. Психика и организм. Соотношение сознания и бессознательного. Психология личности. Факторы развития и самосовершенствования личности. Психические свойства личности: темперамент и характер. Роль характера в профессиональном становлении личности. Психические свойства личности: направленность и способности. Развитие профессиональной направленности личности. Особенности познавательных процессов в жизнедеятельности человека. Психология общения. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности. Психология больших и малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Предмет педагогики. Основные понятия и методы исследования. Принципы, методы и формы обучения, их характеристика. Основы теории и практики воспитания. Методы, формы и средства педагогического воздействия на личность. Образование как общечеловеческая ценность. Личность в образовательном процессе. Психолого-педагогические основы управленческой деятельности.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации. Области знания экономической географии определяются спецификой предмета дисциплины, изучающей территориальные взаимодействия в системе «природа - население - хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление. Изучение дисциплины «Экономическая география» направлено на решение следующих задач:

- формирование понимания теоретических основ и персоналий экономической географии; овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;
- оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России; анализ природно-ресурсного потенциала территории; изучение демографических факторов развития экономики;
- изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ; анализ сложившейся географии промышленности страны; изучение географии внешнеэкономических связей России; изучение регионального развития и районирования страны; изучение федеральных округов и экономических районов России.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая география» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономическая география» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

4 Содержание дисциплины

Народное хозяйство РФ. Понятие о народном хозяйстве. Структуры народного хозяйства: социально-экономическая, отраслевая, функциональная. Отрасли материального и нематериального производства. Функциональная классификация отраслей хозяйства. Инфраструктура, виды инфраструктур. Формы организации общественного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование. Ведущая отрасль материального производства России - промышленность, ее роль в хозяйстве страны. Классификации отраслей промышленности. Особенности отраслевой структуры промышленности России. Формы территориальной организации промышленности – промышленный пункт, узел, агломерация, район. Закономерности и принципы территориальной организации хозяйства. Понятие о географическом разделении труда, его причины и особенности. Законы, влияющие на развитие производства. Понятие о закономерностях размещения производства, из связь с экономическими законами. Основные закономерности размещения производства, экономическая эффективность территориальной организации хозяйства; выравнивание уровней развития труда и формирование специализации экономических районов в сочетании с их специализацией. Принципы размещения производства, их отличие от закономерностей. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы. Опорный каркас, виды опорного каркаса в разных регионах страны. Территориальная организация народного хозяйства. Факторы размещения производства. Понятие о факторах размещения производства. Классификации факторов размещения. Стабильные факторы размещения производства – величина территории и характер границ страны. Динамичные факторы размещения производства – экономико-географическое положение, научно-техническая революция. Комплексные факторы размещения производства – природная среда и население страны. Факторы размещения отраслей промышленности. Население РФ. Численность и естественный прирост населения РФ. Причины, влияющие на показатели рождаемости и смертности в РФ. Современная демографическая ситуация в России и ее причины.

«НАУЧНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-историческое развитие экономики России» является формирование у будущих специалистов знаний о формировании экономической системы общества на каждом этапе его развития (состояние производительных сил, отраслевая структура, уровень развития отраслей, формы производства и типы хозяйств). Изучение дисциплины «Научно-историческое развитие экономики России» направлено на решение следующих задач:

- изучение государственной экономической политики и ее влияние на развитие хозяйства России в пореформенный период (1860-1890 гг.) до современного экономического развития;
- освоение научных знаний о хозяйственном механизме, благодаря которому функционирует экономическая система;
- формирование у студентов основ экономического мышления в области развития форм обмена, денежного обращения, товарно-денежных рыночных отношений в историческом масштабе.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-историческое развитие экономики России» (Б1.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Научно-историческое развитие экономики России» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-3, ПК-9.

4 Содержание дисциплины

Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890 гг.). Экономика России в начале XX в. Военный коммунизм как этап становления командно-административной системы (1917-1921 г.г.). Формирование экономики власти (1928-1940 гг.). Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Попытки реформирования командно-административной системы (1953-1964 гг.). Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965-1991 гг.). Экономические преобразования в 1990-е годы. Современное экономическое состояние России.

«СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные экологические проблемы» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области основных проблем экологии, глобальных проблем современности и будущего человечества, сущности и многообразии глобальных проблем.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные экологические проблемы» (Б1.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Современные экологические проблемы» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-4.

4 Содержание дисциплины

Наука экология. Структура и отрасли экологии. Проблемы экологии. Химическое загрязнение биосфера. Аэрозольное загрязнение атмосферы. Фотохимический туман (смог). Химическое загрязнение природных вод. Неорганическое загрязнение. Органическое загрязнение. Энерго-сырьевые проблемы. Проблемы Мирового Океана. Проблема загрязнения Мирового океана (на примере ряда органических соединений). Экологические проблемы воды. Экология Нижнего Поволжья. Экологические катастрофы XX века. Основные аспекты охраны природы. Природоохранное законодательство.

«ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловой русский язык и культура общения» является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову. Изучение дисциплины «Деловой русский язык и культура общения» направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить правильно составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортографическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- привить умение устанавливать и поддерживать научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой русский язык и культура общения» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Деловой русский язык и культура общения» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-6.

4 Содержание дисциплины

Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей. Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения, устная и письменная разновидности литературного языка. Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль конструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов; речевой этикет в документе.

«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономико-правовые основы природопользования» является формирование у будущих специалистов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды.. Изучение дисциплины «Экономико-правовые основы природопользования» направлено на решение следующих задач:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов экологического права России;
- правового статуса лиц, участвующих в экологических отношениях;
- порядка осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономико-правовые основы природопользования» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономико-правовые основы природопользования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5, ПК-9.

4 Содержание дисциплины

Понятие, предмет и система экологического права России. История развития эколого-правового регулирования в России. Источники экологического права. Эколого-правовые нормы. Экологические правоотношения. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Право собствен-

ности на природные объекты. Право природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Животный мир как объект охраны и использования. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у будущих специалистов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды. Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на решение следующих задач:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов экологического права России;
- правового статуса лиц, участвующих в экологических отношениях;
- порядка осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5, ПК-9.

4 Содержание дисциплины

Понятие, предмет и система экологического права России. История развития эколого-правового регулирования в России. Источники экологического права. Экологоправовые нормы. Экологические правоотношения. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и экологический аудит. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Животный мир как объект охраны и использования. Правовое регулирование

порядка обращения отходов производства и потребления. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Изучение дисциплины «Региональная экономика» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- освоение подходов к изучению производственно-хозяйственной структуры региональной экономики и к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- формирование у студентов навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная экономика» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Региональная экономика» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-9.

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Отечественная школа региональных экономических исследований. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Территориально-отраслевая структура экономики России. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Территориальное распределение экономического потенциала. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Региональная система Российской Федерации. Экономика макрорегионов – федеральных округов.

«ЭКОНОМИКА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика Южного Федерального округа» является формирование у будущих специалистов представлений об экономике ЮФО, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать важность экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности. Изучение дисциплины «Экономика Южного Федерального округа» направлено на решение следующих задач:

- изучение основных этапов развития экономики ЮФО;
- освоение методов экономического анализа применительно к федеральному округу;
- формирование у студентов навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика Южного Федерального округа» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика Южного Федерального округа» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-9.

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи экономики Южного Федерального округа (ЮФО). Теоретические основы экономики ЮФО. Особенности экономики природопользования ЮФО. Природные ресурсы ЮФО. Тенденции и факторы социально-экономического развития ЮФО. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики ЮФО. Территориально-отраслевая структура экономики ЮФО. Финансовые ресурсы ЮФО и межбюджетные отношения. Территориальное распределение экономического потенциала.

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков при исследовании методов дифференциального и интегрального исчисления; исследовании рядов и их сходимости, разложении элементарных функций в ряды; методов решения дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядков. Изучение дисциплины «Математический анализ» направлено на решение следующих задач:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общечеловеческом развитии.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математический анализ» (Б2.Б.1) относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-4.

4 Содержание дисциплины

Функции. Пределы. Производная и дифференциал. Неопределенное и определенное интегрирование. Дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений. Ряды.

«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков при исследовании функции, построении ее графика; n -мерного линейного пространства; матриц, систем линейных алгебраических уравнений; векторов; при использовании комплексных чисел. Изучение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на решение следующих задач:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

ской культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах алгебры, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общечеловеческом развитии.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» (Б2.Б.2) относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-5.

4 Содержание дисциплины

Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Комплексные числа.

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков вероятностного и статистического анализа; проведения расчетов, включая применение асимптотических методов; численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики. Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики;

- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях;

- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания; задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей;

- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;

- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б2.Б.3) относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-6.

4 Содержание дисциплины

Теория вероятностей. Математическая статистика.

«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся использования методов математического моделирования и компьютерных технологий при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
- освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов;
- обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т. е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на решение следующих задач:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;

- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» (Б2.Б.4) относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

4 Содержание дисциплины

Математическая модель и оптимизация в экономике: математическое моделирование экономических задач; теоретические основы оптимизации. Линейное программирование: формулировка задачи линейного программирования (ЛП); графический метод решения задач ЛП; симплексный метод решения задач ЛП; двойственные задачи ЛП; линейное программирование в среде MS Excel. Специальные задачи линейного программирования: распределительный метод решения задач ЛП (транспортная задача, задача о назначениях); целочисленное (дискретное) программирование. Нелинейное программирование: постановка задачи нелинейного программирования (НЛП); метод множителей Лагранжа; выпуклое программирование. Динамическое программирование: динамическое программирование в многошаговых задачах оптимизации; экономические задачи, решаемые методом ДП. Теория игр: основные понятия теории игр; игры с природой.

«КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Концепции развития современного природопользования» является изучение теоретических и практических вопросов в сфере рационального использования природных ресурсов, для решения эколого-экономических проблем производства, дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах. Сформировать понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах

и структуре водного хозяйства; водохозяйственных комплексах и системах; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства. Изучение дисциплины «Концепции развития современного природопользования» направлено на решение следующих задач:

- формирование понимания необходимости устойчивого эколого-экономического развития и проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природно-ресурсного потенциала территории; особенности природно-ресурсного потенциала; виды природопользования в различных отраслях хозяйства и связанные с ними экологические проблемы; состав отходов природопользования и методы их утилизации; методы очистки сточных вод и защиты атмосферного воздуха от загрязнений, применяемые за рубежом и в нашей стране;
- изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современного природопользования;
- формирование ясного представления об управлении природопользованием, о целях, инструментах и механизмах реализации экологической политики в России; знать об особенностях экологического учета на предприятиях и о структуре экологического паспорта промышленного предприятия; международном сотрудничестве в области охраны природы и экологической безопасности, участии в нем России.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции развития современного природопользования» (Б2.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Концепции развития современного природопользования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-5, ПК-6.

4 Содержание дисциплины

Виды природопользования. Ресурсное, отраслевое и территориальное природопользование, основы ресурсного природопользования: природно-ресурсный и эколого-экономический потенциал Земли. Принципы рационального природопользования. Природная среда человеческого общества и ее естественный потенциал. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность. Естественные ограничения стратегий развития. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом аспекте. Критерии оценки состояния и устойчивости природных и природно-техногенных систем. Роль природных факторов в формировании национального богатства. Природно-ресурсный потенциал

территории и его использование. Особо охраняемые природные территории. Ресурсы: климатические, минерально-сырьевые, водные, земельные, лесные, биологические. Земельные ресурсы, особенности использования земель различного назначения, сельскохозяйственные земли. Лесные ресурсы. Леса России и лесопользование. Экологическая политика – цели, инструменты, механизмы реализации экологической политики в России. ОВОС. Экологическая экспертиза. Полномочия органов государственной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Международные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Участие стран мира в глобальных экологических программах. Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности, участие в нем России. Межгосударственные природно-ресурсные проблемы.

«ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Природно-техногенные комплексы и технологии рационального природопользования» является получение базовых знаний об объекте деятельности специалистов в области природообустройства, об общих принципах природообустройства, обеспечивающих гармоничное сочетание интересов человека и существования природы, об особенностях функционирования встроенных в компоненты природы антропогенных сооружений, их элементов, моделировании природных процессов, об управлении природно-техногенными комплексами, мониторинге на базе современных геоинформационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Природно-техногенные комплексы и технологии рационального природопользования» (Б2.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Природно-техногенные комплексы и технологии рационального природопользования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-15, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Общие положения о природно-техногенных комплексах. Принципы создания и управления. Особенности и закономерности функционирования природно-техногенных комплексов. Виды природно-техногенных комплексов, возникающих при природообустройстве. Моделирование и прогнозирование природных и техногенных процессов.

«ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Природопользование» является дать студентам обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач природопользования. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о природе, принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовленным к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний основ природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Природопользование» (Б2.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Природопользование» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования. Изменение природной среды и эволюция человека. Основные процессы и механизмы, управляющие глобальной, региональными и локальными геосистемами. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности. Проблемы отходов. Особенности природопользования в Российской Федерации. Региональная политика России. Региональные проблемы природопользования. Природный каркас экологической стабильности. Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства. Сельскохозяйственное природопользование. Традиционное природопользование. Рекреационное природопользование. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Особо охраняемые территории (ООТ). Исторические формы охраны природы и экологические проблемы. Современный этап природопользования и охраны окружающей среды. Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Эффективность природопользования.

«ЛАНДШАФТНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ландшафтная экология» является расширение полученных студентом знаний по экологии и географии, необходимых

мых для обеспечения экологизированного подхода к применению различных видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель и рекультивации нарушенных земель в соответствии с их целевым назначением с учетом ландшафтных комплексов. Данная дисциплина предполагает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области ведения экологического мониторинга в различных ландшафтных комплексах, изучение ландшафтного районирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтная экология» (Б2.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Ландшафтная экология» направлено на формирование у студента следующих компетенций: (ОК-1), (ПК-4).

4 Содержание дисциплины

Общая характеристика, особенности развития и виды ландшафтов, экологические условия их формирования под влиянием антропогенной нагрузки. Раскрываются понятия окружающей среды, географического и антропогенного ландшафта, воздействия человеческой деятельности на ландшафты, параметры и условия загрязнения среды, экологические условия, экологический кризис и экологическая катастрофа. Рассматриваются предельно допустимые объемы антропогенных нагрузок, необходимость проведения, виды и набор параметров экологического мониторинга. Взаимоотношения общества и природы. Основные понятия ландшафта. Региональные и локальные уровни геосистем.

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины «Социальная экология» состоят в ознакомлении студентов с теорией эволюции взаимоотношений человека и природы и методологией преобразования природной среды, в преодолении разрыва между человеком и природой, между гуманитарным и естественно-научным знанием.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная экология» (Б2.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4.

4 Содержание дисциплины

Социальная экология ее предмет, метод, принципы и законы. Социальная экология изучает взаимоотношения общества с окружающей средой. Социальная экология возникновение ее на стыке естественных и социальных наук. Социальная экология изучает взаимоотношения общества с окружающей средой. Становление предмета социальной экологии. Метод социальной экологии. Социальная экология в системе наук. Принципы социальной экологии. Законы социальной экологии. Естественные и социальные системы. Охрана биосферы как одна из важных задач человечества. Экология, политика, и общество. Классификация базовых экологических знаний. Биосферный подход к решению экологических проблем. Страны СНГ и экологические проблемы, экологизация отношений США с Россией и странами СНГ. «Римский клуб и экологическая проблема». Международные Конференции по охране окружающей среды. Международная комиссия ООН по охране окружающей среды и развитию (МКОСР). Доклад «Наше общее будущее». Экологическое сознание и экологическое образование. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Формирование экологической культуры: экологическая этика. Компоненты экологического образования, экологическая этика. Охрана окружающей среды, необходимость методов международного регулирования природопользования. История международного природоохранного движения. Межправительственные экологические организации.

«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы компьютерного моделирования» является овладение студентами основами методов вычислительной математики, а также получение практических навыков в области реализации компьютерных моделей с использованием ЭВМ. Решение многих современных научно-технических проблем стало возможным лишь в связи с применением компьютерного моделирования и новых численных методов, предназначенных для реализации на ЭВМ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы компьютерного моделирования» (Б2.В.ДВ.2.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Основы компьютерного моделирования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-10.

4 Содержание дисциплины

Понятие модели, компьютерное представление переменных и отношений. Классификация моделей и решаемых на их базе задач. Принципы рабо-

ты численных методов, взаимосвязи между моделями и методами, понятие вычислительной системы. Дискретизация непрерывных моделей. Решение задач, описываемых дифференциальными уравнениями. Графовые, логико-алгебраические и реляционные модели. Интеллектуальные системы решения вычислительных задач и моделирования.

«КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование в природопользовании» является овладение студентами основами методов вычислительной математики, а также получение практических навыков в области реализации компьютерных моделей с использованием ЭВМ. Решение многих современных научно-технических проблем стало возможным лишь в связи с применением компьютерного моделирования и новых численных методов, предназначенных для реализации на ЭВМ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Компьютерное моделирование в природопользовании» (Б2.В.ДВ.2.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Компьютерное моделирование в природопользовании» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-10.

4 Содержание дисциплины

Понятие модели, компьютерное представление переменных и отношений. Классификация моделей и решаемых на их базе задач. Принципы работы численных методов, взаимосвязи между моделями и методами, понятие вычислительной системы. Дискретизация непрерывных моделей. Решение задач, описываемых дифференциальными уравнениями. Графовые, логико-алгебраические и реляционные модели. Интеллектуальные системы решения вычислительных задач и моделирования.

Б3 Профессиональный цикл

«МИКРОЭКОНОМИКА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, получение ими базовых знаний в области теории и практики микроэкономики. Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на решение следующих задач:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем;

- получение представлений о поведении экономических субъектов в рыночном хозяйстве и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов;

- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике на микроуровне.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б3.Б.1) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ПК-4, ПК-14, ПК-15.

4 Содержание дисциплины

Введение в экономику. Предмет и метод экономической науки. Экономические потребности и ресурсы. Экономические отношения: объекты, субъекты, содержание. Основные экономические проблемы и закономерности развития общества. Экономическая система общества. Отношения собственности. Становление и сущность товарно-рыночного производства. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Спрос и его характеристика. Предложение и его характеристика. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме. Теория предельной полезности. Теория потребительского выбора. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Фирма как субъект экономики. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Теория спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процентный доход. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство. Внешние эффекты в экономике. Общественные блага. Асимметрическая информация.

«МАКРОЭКОНОМИКА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, получение ими базовых знаний в области теории и практики макроэкономики. Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими основами и принципами развития макроэкономических процессов, основными методами экономического анализа и прогнозирования последствий экономической политики государства;

- овладение навыками самостоятельного изучения теоретического материала и его использования в процессе познания экономической реальности;

- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике на макроуровне.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б3.Б.2) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-15.

4 Содержание дисциплины

Макроэкономика: возникновение, особенности, содержание. Сущность и содержание системы национальных счетов. Основные показатели системы национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост: сущность, цели, типы. Цикличность экономического развития. Государство как субъект рыночной экономики. Цели, направления и формы государственного регулирования экономики. Денежное обращение и денежная система. Кредитная система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства. Необходимость и содержание финансов. Финансовая система. Государственные финансы и их содержание. Финансы предприятий и домашних хозяйств. Финансовая политика государства и ее основные направления. Ценные бумаги и их классификация. Рынок ценных бумаг и его организация. Инфляция и система антиинфляционных мер. Занятость и проблемы безработицы. Доходы и социальная защита населения. Мировая экономика и международная торговля. Международная миграция капитала. Международная валютная система.

«ЭКОНОМЕТРИКА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Эконометрика» являются овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; овладение математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически formalизованных задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика» (Б3.Б.3) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направ-

лению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-12.

4 Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы одновременных уравнений. Временные ряды.

«СТАТИСТИКА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является знакомство студентов с принципами и методами сбора и обработки статистических данных, их анализа и прогнозирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» (Б3.Б.4) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-8.

4 Содержание дисциплины

Изучение и применение абсолютных и относительных экономических показателей, расчет средних величин, изучение выборки, статистических методов исследования: анализ рядов динамики, индексный анализ, корреляционно-регрессионный анализ.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1) теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области охраны труда в такой степени, чтобы они в своей практической деятельности могли создавать оптимальные условия труда в экономической деятельности;

2) формирование у студентов необходимых знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда и техники безопасности в отраслях экономики;

3) вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- проектирования и эксплуатации объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б3.Б.5) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-15.

4 Содержание дисциплины

Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению БЖД. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по ОХТ. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. ПДК. Профессиональный отбор операторов технических систем. Человек - среда обитания. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Техногенные опасности и защита от них. Критерии комфортности и безопасности. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Электрический ток. Пожарная безопасность. Защита населения и территорий от опасности в ЧС. Безопасность в ЧС. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие

факторы источников ЧС техногенного характера. Факторы, влияющие на БЖД при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах, и химически опасных объектах. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Защита населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на решение следующих задач:

- формирование теоретических знаний по вопросам организации бухгалтерского учета и экономического анализа как механизме управления производственно-финансовой деятельностью предприятия;
- обучение конкретным приемам и методам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами, учетными регистрами, отчетностью;
- подготовка аналитических материалов для принятия управленческих решений по практической реализации выявленных резервов повышения эффективности функционирования предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» (Б3.Б.6) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Сущность и виды учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение экономической информации. Счета и двойная запись. Документация и документооборот. Инвентаризация. Оценка и калькуляция. Техника и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Международная система бухгалтерского учета и отчетности. Гармонизация национальных моделей учета. Понятие, роль и задачи экономического анализа. Содержание, принципы и виды экономического анализа. Информационное обеспечение и последовательность экономического анализа.

мического анализа. Методология и методика экономического анализа. Способы обработки информации в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Хозяйственные резервы и роль экономического анализа в их выявлении. Организация аналитической работы на предприятии.

«ФИНАНСЫ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области финансов, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике. Изучение дисциплины «Финансы» направлено на решение следующих задач:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;
- приобрести знания для использования в практике финансовой работы, решения проблемных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы» (Б3.Б.7) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-4, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовые рынки и их характеристика. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий и домашних хозяйств. Организация денежного обращения и расчетов на предприятии. Источники финансирования деятельности предприятия. Финансирование внеоборотных и оборотных активов предприятия. Формирование доходов и расходов предприятия. Прибыль предприятия. Организация кредитно-финансовых отношений предприятия.

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области денежного обращения, кредитных операций, банковской системы, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на решение следующих задач:

- дать теоретические знания по вопросам сущности денег, денежного обращения, кредитных операций, банковской системы;
- изучение роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б3.Б.8) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-4, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Сущность денег и их эволюция. Денежная система и ее типы. Денежный рынок. Денежное обращение. Инфляция. Сущность, источники образования и функции кредита. Кредит и его формы. Правовые и экономические условия кредитной сделки. Банковская система и ее элементы. Центральный банк и направления его деятельности. Коммерческие банки: функции, принципы деятельности, совершаемые операции. Международные финансовые потоки и мировые рынки.

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у будущих специалистов знаний по теоретическим основам управленческой деятельности, в том числе в сфере природопользования и водного хозяйства, а также знание методологических основ менеджмента, организационных форм и структур современного управления, процессов управления и алгоритма разработки управленческих решений с учетом особенностей природоохранных требований. Изучение дисциплины «Менеджмент» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретического материала, касающихся особенностей управления организацией природопользования и водного хозяйства;
- освоение теоретических и практических знаний будущих специалистов об основных средствах и методах управления применительно к сфере природопользования и водного хозяйства;
- формирование у студента умения работать в коллективе и управлять персоналом организации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент» (Б3.Б.9) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-11, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Понятие менеджмента, его содержание и место в современной системе управления. Общая характеристика системы управления предприятием природопользования и водного хозяйства. Менеджер и его место в системе управления предприятием природопользования и водного хозяйства. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Понятие стиля руководства. Процесс разработки, принятия и реализации управленческого решения. Факторы, определяющие качество и эффективность управленческих решений. Организационная структура управления, ее структура. Роль и место информации в управлении предприятием природопользования и водного хозяйства. Сущность, структура и специфика кадровых технологий на предприятиях природопользования. Общее понятие эффективности управления. Критерии и показатели эффективности менеджмента с точки зрения рационального природопользования.

«МАРКЕТИНГ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга, а также выработка практических навыков в условиях рынка продуктов и услуг. Изучение дисциплины «Маркетинг» направлено на решение следующих задач:

- организации и проведения маркетинговых исследований;
- формирования системы управления маркетингом;
- разработки маркетинговых стратегий;
- использования концепций маркетинга;
- реализации товарной, ценовой и коммуникационной политики;
- оценки конкурентоспособности товара и компании;
- обоснования механизмов международного маркетинга;
- применения правовой и нормативной базы в организации маркетинговой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» (Б3.Б.10) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-8.

4 Содержание дисциплины

Распределение товаров и система товародвижения. Товарная политика маркетинга. Процесс управления маркетингом. Стратегия, планирование и контроль маркетинга. Рынок предприятий и его характеристика. Цена и ценовая политика. Система маркетинговых коммуникаций. Маркетинговая среда. Виды рынков в маркетинге и их характеристика.

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, получение ими базовых знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на решение следующих задач:

- изучение сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений (мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы, международные валютные отношения);
- осознание взаимосвязи национальных хозяйств и целостности мира, особенностей встраивания России в мировое хозяйство;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике на уровне мирового хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б3.Б.11) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-8, ПК-9.

4 Содержание дисциплины

Становление и сущность мирового хозяйства. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс и внешний долг. Валютные системы и валютная политика. Международная экономическая интеграция. Внешнеэкономическая политика страны.

«ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование систематизированных знаний в области организация отраслевых рынков, углубление представлений студентов о функционировании несовершенных рынков и роли государства в противодействии злоупотреблению рыночной властью, выработка навыков типологического анализа рынков и отраслей. Изучение дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ организации отраслевых рынков, барьеров входа-выхода фирм на отраслевой рынок, теоретико-прикладных вопросы современного государственного регулирования; информационных проблем функционирования отраслевых рынков;
- освоение методов исследования основ организации отраслевых рынков, основных теоретических подходах к экономике отраслевых рынков, понятие о феномене дифференциации продукции, об отраслевых рынках и политике государства, о специфике рыночных структур, об инновационном секторе экономики;
- формирование навыков по анализу базовых рыночных структур современной экономики и их многообразных разновидностей, определение границ отрасли и рынка, определение уровней концентрации на отраслевых рынках, определение факторов, предопределяющих выбор фирмами различных рыночных стратегий и результаты их практической имплементации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» (Б3.Б.12) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-6.

4 Содержание дисциплины

Организация отраслевых рынков. Монополия и регулирование. Олигополистическая конкуренция. Сговор. Рыночная структура и рыночная власть. Ценовая дискриминация. Вертикальные связи. Дифференциация продукта. Реклама. Издержки входа, структура рынка и благосостояние. Стратегическое поведение, вход и выход. Исследования и разработки. Сети и стандарты.

«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений. Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на решение следующих задач:

- изучение общих теоретических положений экономики и организации труда;
- освоение методики и техники проведения нормирования различных трудовых процессов;
- формирование теоретических основ и практических методов организации заработной платы на современных предприятиях; согласования интересов работодателей и работников.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда» (Б3.Б.13) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда. Мотивация труда. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. Мобильность труда и миграция рабочей силы. Организация и условия труда. Продуктивность (производительность) труда. Оплата труда работников. Доходы, расходы и уровень жизни населения. Международная организация труда.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое нормирование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в соответствии с общими для мирового сообщества экологическими принципами и нормами с учетом российских законов и стандартов в области экологического нормирования и оценки воздействия на окружающую среду. Изучение дисциплины «Экологическое нормирование» направлено на решение следующих задач:

- изучение методов и приемов нормирования, снижения и контроля поступления загрязняющих веществ в природную среду;

- развитие способностей к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и поиску путей ее достижения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическое нормирование» (Б3.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экологическое нормирование» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-2.

4 Содержание дисциплины

Цели и задачи нормирования в области природопользования. История экологического нормирования в РФ. Экологическое нормирование как основа управления природопользованием. Система экологического нормирования. Основные принципы и проблемы ее формирования. Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке. Экологический потенциал и ассимиляционная емкость природных систем. Характеристики устойчивости природных систем. Правовые основы экологического нормирования. Экологические стандарты. Экологическое нормирование в сфере водопользования. Виды техногенных нагрузок на гидросферу. Нормативная база. Проекты допустимых нагрузок на водные объекты. Экологическое нормирование воздействий на атмосферу. Понятие об ассимилирующей емкости атмосферы. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния. Разработка нормативов ПДВ. Действующая нормативная база. Экологическое нормирование в сфере землепользования. Характеристики почв и их ассимилирующая способность. Устойчивость почв к техногенным воздействиям. Направления землепользования и экологические нормативы. Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами. Управление отходами. Экологическое нормирование в сфере использования объектов флоры и фауны. Принципы нормирования. Критерии оценки. Действующая нормативная база. Экономические аспекты экологического нормирования. Экологическое нормирование и деятельность предприятий. Экологический учет. Зарубежный опыт экологического нормирования.

«СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Средства и методы оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду» является подготовка будущих специалистов к эколого-экспертной работе на стадиях: а) оценки воздействия техногенных процессов на природную среду; б) разработки рекомендаций и программ по регулированию качества окружающей среды; в) прогнозирования изменения состояния природной среды при взаимодействии с промышленными объектами. Изучение дисциплины «Средства и методы

оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление студентов с типами и видами воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; изучение методов и практических приемов оценки воздействия на окружающую среду;
- формирование представления о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;
- изучение содержание разделов оценки воздействия на окружающую среду;
- проведение оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Средства и методы оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду» (Б3.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Средства и методы оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-10.

4 Содержание дисциплины

Экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов. ОВОС как необходимая часть проектных материалов. Общая характеристика методов и средств, используемых в разработке ОВОС. Методы и средства оценки воздействия на атмосферу и поверхностные воды. Методы и средства оценки воздействия на литосферу и почвенный покров. Методы и средства оценки воздействия на растительный покров и животный мир. Наземные приборные средства и методы контроля и оценки состояния окружающей природной среды. Обследование как основной метод получения информации для текущей оценки состояния окружающей среды.

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у будущих специалистов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия и организации, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Изучение дисциплины «Экономика предприятия» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ экономической деятельности предприятия;
- освоение основных характеристик деятельности предприятия;

- формирование у студентов навыков проведения расчетов, характеризующих деятельность предприятий.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б3.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Общая характеристика современного предприятия. Понятие национальной экономики государства. Основные структурные элементы национальной экономики: сферы, секторы, комплексы и отрасли национальной экономики. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Производственная и организационные структуры предприятия. Производственный процесс и типы производств. Основные фонды предприятия. Показатели использования. Рациональная и эффективная структура основных фондов. Воспроизводство основных фондов как необходимое условие функционирования предприятий природопользования. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств. Обеспеченность и эффективность использования оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Стратегия, цель развития предприятий. Конкурентоспособность предприятия. Ценовая политика предприятия и методы ее реализации. Издержки производства и себестоимость продукции. Имущество и прибыль предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» является формирование у будущих специалистов на основе современных учений в области управления и менеджмента, а также получение ими базовых знаний в области менеджмента с учетом методов наиболее эффективного взаимодействия общества и природной среды на основе принципов экоэффективности и экосправедливости. Изучение дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических и практических положений формирования системы корпоративного экологического менеджмента на предприятии природопользования;
- анализ методов оценки результативности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве природных ресурсов;

- реализация требований к подготовке специалистов-менеджеров экологической ориентации, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» (Б3.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-2, ПК-8, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Основные понятия экологического менеджмента. Экологическая политика. Экологический аудит. Экологическая безопасность. Стратегические функции экологического менеджмента. Производственные функции экологического менеджмента. Экологический маркетинг. Экологические риски. Экологический контроллинг. Управление экологическими рисками.

«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий природопользования» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа как важнейшей функции управлениями деятельностью предприятий природопользования. Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий природопользования» направлено на решение следующих задач:

- формирование теоретических знаний по вопросам экономического анализа как механизме управления производственно-финансовой деятельностью предприятия;
- осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий природопользования» (Б3.В.ОД.5) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий природопользования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Анализ организационно-технического уровня производства и качества продукции. Анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции предприятия. Анализ производства и реализации продукции предприятия. Маркетинговый анализ. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ денежных потоков предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия. Анализ эффективности капитальных вложений предприятия. Анализ эффективности финансовых вложений предприятия. Комплексная оценка эффективности функционирования предприятия. Прогнозирование производственно-финансовой деятельности предприятия.

«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Изучение дисциплины «Экономика природопользования» направлено на решение следующих задач:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- рассмотрение концепции устойчивого эколого-экономического развития проблем экологизации экономики;
- анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика природопользования» (Б3.В.ОД.6) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-8.

4 Содержание дисциплины

Основные понятия экономики природопользования. Учет экологического фактора в экономических системах. Устойчивое развитие. Экстерналии и общественные интересы. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Экологизация экономики и конечные результаты. Ограничения техногенного типа экономического развития. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Экологизация развития комплексов/ секторов экономики и эффективность использования природных ресурсов. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений. Роль государства и рынка в охране окружающей среды. Экономический механизм экологизации экономики. Экологизация экономики и выход из экономических кризисов. Международные аспекты охраны окружающей среды.

«ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в оценке объектов недвижимости, формирования мировоззрения в сфере недвижимости, развитие способности у экономистов-менеджеров принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости, учитывая особенности недвижимости природоохранного назначения. Изучение дисциплины «Экономика недвижимости» направлено на решение следующих задач:

- изучение понятийного аппарата, составляющего основу рынка недвижимости и особенностей его функционирования;
- освоение основных характеристик и классификации объектов недвижимости природоохранного назначения;
- формирование у студентов навыков проведения оценки объектов недвижимости и правильности оформления ее результатов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика недвижимости» (Б3.В.ОД.7) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика недвижимости» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

4 Содержание дисциплины

Понятие и сущность экономики недвижимости. Виды и типы недвижимости. Недвижимость как товар. Правовые основы экономики недвижимо-

сти. Право собственности. Виды сделок. Государственная регистрация операций с недвижимостью. Рынок недвижимости. Особенности рынка недвижимости объектов природоохранного назначения. Формирование и сущность рынка недвижимости. Участники рынка недвижимости. Стратегические особенности рынка недвижимости. Анализ рынка недвижимости. Технология оценки недвижимости. Виды стоимости недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Факторы, влияющие на оценку недвижимости. Алгоритм оценки недвижимости. Сравнительный, затратный и доходный подходы к оценке недвижимости. Оценка полной стоимости «замещения» или «воспроизводства» улучшения зданий и сооружений. Определение износа объекта недвижимости с учетом экологических требований. Оформление результатов оценки недвижимости.

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическая экспертиза инженерных проектов» является подготовка будущих специалистов к эколого-экспертной деятельности, целью которой является управленческая процедура контрольной проверки предполагаемых последствий хозяйственной практики и оценка ее безопасности, а также разработка методов охраны природы и защиты окружающей среды. Изучение дисциплины «Экологическая экспертиза инженерных проектов» направлено на решение таких задач, как комплексное изучение организационно-правовых и методологических основ эколого-экспертной деятельности, как процедуры, предусмотренной экологическими правовыми нормами, принятыми на государственном и межгосударственном уровнях.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическая экспертиза инженерных проектов» (Б3.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экологическая экспертиза инженерных проектов» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-8.

4 Содержание дисциплины

Цель и задачи курса. Правовое регулирование, как основной метод управления охраной окружающей среды, природопользованием и антропогенным воздействием на окружающую среду. Экологические требования к объектам инженерной деятельности. Виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Принципы экологической экспертизы. Организация и проведение государственной экологической экспертизы. Порядок работы экспертной комиссии.

Вопросы, решаемые на заседаниях экспертной комиссии. Положительное заключение, подготовленное экспертной комиссией. Организация проведения повторной государственной экологической экспертизы. ОВОС как составная часть материалов представляемых на экологическую экспертизу.

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» является реализация проектных решений по природоохранному обустройству территорий путем создания инженерных сооружений с использованием технических средств, технологий и методов, применяемых в сфере обращения с отходами производства и потребления. Изучение дисциплины «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» направлено на решение следующих задач:

- постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации об использовании современных технологий утилизации и обезвреживания отходов;
- моделирование технологических процессов утилизации и обезвреживания отходов и оптимизация параметров для проектирования оборудования, ориентированного на снижение их опасного воздействия на природную среду;
- разработка теоретических моделей для выполнения научных исследований, компьютерная обработка результатов, выводы и практические рекомендации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» (Б3.В.ОД.9) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-2.

4 Содержание дисциплины

Общие сведения об отходах, источниках их образования и нормах их накопления. Существующие схемы санитарной очистки городских территорий и населенных мест от отходов производства и потребления. Проектирование, строительство, эксплуатация и закрытие полигонов ТБО. Рекультивация и реконструкция несанкционированных свалок ТБО. Рециклинг отходов. Экономическое регулирование деятельности в сфере обращения с отходами.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление природоохранной деятельностью» является изучение процессов управления в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды как на макро, так и на микро уровнях. Курс знакомит студентов с основными формами и методами управления и регулирования в сфере природопользования, системой управленческих органов, их функциями и задачами, видами управленческой деятельности. Изучение дисциплины «Управление природоохранной деятельностью» направлено на решение следующих задач:

- усвоение основных целей, задач и принципов управления природопользованием на различных уровнях;
- получение системного представления о методах и мерах государственного регулирования и управления природопользованием;
- изучение основных направлений, способов и инструментов управления природопользованием на предприятиях;
- изучение зарубежного опыта регулирования и управления природопользованием, а также области международного сотрудничества в данной сфере.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление природоохранной деятельностью» (Б3.В.ОД.10) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Управление природоохранной деятельностью» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-9, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Основные понятия управления природоохранной деятельностью, государственное экологическое управление, законодательно-правовой механизм природопользования, управление экологической безопасностью, экологические риски, планирование и прогнозирование природопользования, экономические методы природоохранной деятельности, административные методы управления.

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях природопользования. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и

налогообложение на предприятиях природопользования» направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний и навыков в области организации бухгалтерского учета на предприятии, в котором раскрывается информация о его доходах и расходах, дебиторской и кредиторской задолженности, имуществе и источниках его финансирования;
- обучение навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия, раскрывающей его имущественное положение и финансовое состояние;
- формирование представления о налоговой системе Российской Федерации и принципах ее организации, обучение навыкам исчисления обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования» (Б3.В.ОД.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-4, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Учет денежных средств и текущих обязательств. Учет материальных ценностей и финансовых вложений. Учет долгосрочных инвестиций и внеоборотных активов. Учет затрат на производство и процесса реализации. Учет финансовых результатов, собственного капитала и заемных средств. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав и порядок формирования. Налогообложение хозяйственной деятельности предприятия.

«УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРИРОДНЫХ ВОД»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Улучшение качества природных вод» являются:

- приобретение студентами знаний современных методов подготовки воды для хозяйствственно-питьевого водоснабжения и технологических нужд;
- умение оценивать качественные показатели источника водоснабжения делать прогноз возможных последствий экологического ущерба и экономически обосновывать выбор технологических схем очистных сооружений;
- приобретение навыков технико-экономического проектирования инженерных сооружений;
- возможность анализа работы сооружений водопроводной станции, оценки достоинств и недостатков конструкций сооружений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Улучшение качества природных вод» (Б3.В.ОД.12) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Улучшение качества природных вод» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-1.

4 Содержание дисциплины

Оценка качества природной воды и виды антропогенных примесей. Методы и технологические схемы улучшения качества воды с учетом технико-экономического обоснования. Эффективность традиционных водоочистных технологий. Экономическое обоснование по приведенным затратам и инвестирование проектов. Экономические показатели применения реагентного хозяйства и его назначение. Классификация и назначение смесительных устройств, камер хлопьеобразования и отстойников. Фильтрование воды. Контактные осветлители, фильтры ФПЗ. Фильтрующие материалы. Промывка фильтров. Экономическое обоснование при выборе обеззараживания воды. Удаление из воды железа и деманганация воды. Специальные методы. Определение себестоимости подаваемой воды в малые населенные пункты. Этапы подготовки и реализации инвестиционного проекта.

«ЭКОНОМИКА ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика водного хозяйства» является формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия водного хозяйства как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятий водного хозяйства в целях повышения эффективности. Изучение дисциплины «Экономика водного хозяйства» направлено на решение следующих задач:

- изучение методов управления ресурсным потенциалом водохозяйственной отрасли;
- изучение основ организации финансово-экономической деятельности предприятий водного хозяйства;
- изучение методов планирования и управления деятельностью предприятий водного хозяйства;
- изучение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в водохозяйственном строительстве.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика водного хозяйства» (Б3.В.ОД.13) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономика водного хозяйства» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-2, ПК-7.

4 Содержание дисциплины

Предприятие: сущность, классификации, организационно-правовые формы управления. Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятий. Процедуры банкротства. Экономические ресурсы и капитал предприятия водного хозяйства. Экономический механизм функционирования предприятия водного хозяйства. Экономическая эффективность инвестиционного проекта. Природоохранная деятельность предприятия водного хозяйства. Ответственность за экологические правонарушения. Исчисление вреда от водохозяйственных правонарушений.

«ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ, РЕКУЛЬТИВАЦИИ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы мелиорации, рекультивации и охраны земель» является решение важной составляющей природообустройства – строительство объектов природопользования, восстановления нарушенных земель при строительстве различных объектов природопользования, охраны земель с целью последующего эффективного их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды. Изучение дисциплины «Основы мелиорации, рекультивации и охраны земель» направлено на решение следующих задач:

- формирование у выпускника навыков использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;
- формирование у выпускника навыков принимать профессиональные решения при строительстве, эксплуатации и рекультивации объектов природообустройства;
- формирование у выпускника навыков использовать положения земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при, землепользовании и обустройстве природной среды.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы мелиорации, рекультивации и охраны земель» (Б3.В.ОД.14) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Основы мелиорации, рекультивации и охраны земель» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-1.

4 Содержание дисциплины

Понятие «природообустройство» и «природопользование». Понятие мелиорации земель, виды мелиорации. Мелиоративные режимы земель. Стади-

дийность проектирования, основные виды инженерных изысканий, проектная документация, предпроектная подготовка к строительству. Рекультивация загрязненных земель: виды и источники загрязнения. Этапы рекультивации. Объекты охраны в приодоохранительном и земельном законодательстве. Оценка воздействий на окружающую среду объектов хозяйственной деятельности.

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и планирование предпринимательской деятельности» является формирование у будущих специалистов системного представления о теории и практике предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц в области природопользования и водного хозяйства. Изучение дисциплины «Организация и планирование предпринимательской деятельности» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ организации и планировании предпринимательской деятельности;
- освоение технических приемов организации и планирования основных направлений деятельности предпринимателя в области природопользования;
- формирование у студентов навыков составления и расчета бизнес-плана с учетом экологических требований.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация и планирование предпринимательской деятельности» (Б3.В.ОД.15) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Организация и планирование предпринимательской деятельности» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-10.

4 Содержание дисциплины

Сущность, значение и цели предпринимательства в области природопользования и водного хозяйства. Выбор сферы деятельности нового предприятия в области природопользования. Бизнес-план в области природопользования. Инновационность как основа внутрифирменного предпринимательства. Понятие структуры и классификация подходов к структурированию предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск и методы управления им. Партнерские отношения. Культура предпринимательских организаций в области природопользования. Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя в области природопользования.

ния. Цель и задачи оценки эффективности предпринимательской организации. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности предприятия с учетом экологических аспектов. Факторы повышения эффективности предпринимательской деятельности.

«МОНИТОРИНГ И ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИЙ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территории» является получение наиболее полной и достоверной фактической информации о состоянии окружающей среды, включая всесторонний анализ состояния и загрязнения окружающей природной среды непосредственно на обследуемой территории. Изучение дисциплины «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территории» направлено на решение следующих задач:

- изучение источников неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- выявление подверженных негативному воздействию компонентов окружающей природной среды и экосистем;
- анализ причин, приводящих к возрастанию степени экологического неблагополучия обследуемой территории анализ состояния здоровья населения проживающего на территории как прямого указание на наличие или отсутствие экологических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территории» (Б3.В.ОД.16) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территории» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-4, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Экологический мониторинг. Понятие о качестве окружающей среды и экологическом состоянии территории, антропогенные воздействия на окружающую среду. Экологическое нормирование. Критерии оценки состояния и устойчивости территорий. Экологическая оценка существующих источников загрязнения и природных ресурсов обследуемой территории. Санитарно-эпидемиологическая оценка территории. Оформление результатов экологического обследования. Виды и уровни экомониторинга. Глобальная система мониторинга окружающей среды, международные организации, ведущие экомониторинг. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ в области мониторинга окружающей среды. Система наблюдений за ко-

личеством и качеством вод, наблюдение за качеством воздуха в городах, метеонаблюдения, мониторинг почв.

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление качеством» является формирование у будущих специалистов теоретических основ и практических знаний по организации управления качеством продукции на предприятиях природопользования, обеспечение владения общими принципами и основными положениями управления качеством продукции в современных условиях с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, знаний стандартов серии ИСО 9000 и документации систем менеджмента качества, особенностям планирования и способах осуществления процессов управления качеством, а также управления этими процессами. Изучение дисциплины «Управление качеством» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ менеджмента качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серии ИСО;
- освоение принципов организации работы на предприятии по управлению качеством;
- формирование у студентов навыков оценки качества на примере конкретной продукции.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление качеством» (Б3.В.ОД.17) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Управление качеством» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Управление качеством: понятие, функции и методы. Системный подход к управлению качеством. Стратегическое и тактическое управление качеством. Инструменты управления качеством. Статистические методы управления качеством. Формирование системы менеджмента качества на предприятии. Организация и функционирование службы управления качеством на предприятии. Организация технического контроля качества продукции на предприятии. Аудит системы менеджмента качества на предприятии. Сущность и объекты технического контроля. Взаимосвязь качества и эффективности производства. Государственное регулирование качества и безопасности продукции. Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждение его соответствия. Сертификация и подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции.

«КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» является приобретение знаний о направлениях и способах рационального и комплексного использования водных ресурсов, их защиты от загрязнения и истощения, экономического анализа функционирования водохозяйственных систем водохозяйственного районирования. Задачами освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области составления водохозяйственных балансов, выявления и предупреждения негативного воздействия хозяйственной деятельности на водные ресурсы, оценки экономического, экологического и социального ущербов от вредного воздействия на водные ресурсы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» (Б3.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Комплексное использование водных ресурсов как составная часть программы использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды. Водное хозяйство, водохозяйственный комплекс, водохозяйственная система. Участники водохозяйственного комплекса. Специфика комплексного использования водных ресурсов. Водохозяйственное районирование: необходимость, принципы, методология. Водопользование и водопотребление. Особенности водопотребления и водоотведения различными участниками водохозяйственного комплекса. Требования к водным источникам, их режиму и качеству. Управление водохозяйственным комплексом. Схемы комплексного использования водных ресурсов: назначение, методология составления, порядок утверждения. Водохозяйственные балансы, их виды, структура, принципы составления и роль в планировании и использования водных ресурсов. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения. Водоохраные мероприятия и технологии. Водный кадастр. Социально-экономическая оценка, экономическая эффективность водоохраных мероприятий. Экономические основы регулирования водопользования.

«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рациональное использование водных объектов» является приобретение знаний о направлениях и способах рационального и комплексного использования водных объектов, их защиты от загрязнения и истощения, экономического анализа функционирования водохозяйственных систем водохозяйственного районирования. Задачами освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области разработки, планирования и организации комплексных природоохранных мероприятий по защите водных объектов, выявления и предупреждения негативного воздействия хозяйственной деятельности на водные объекты, оценки экономического, экологического и социального ущербов от вредного воздействия на водные объекты.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Рациональное использование водных объектов» (Б3.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Рациональное использование водных объектов» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-8, ПК-13.

4 Содержание дисциплины

Рациональное использование водных объектов как составная часть программы использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды. Водное хозяйство, водохозяйственный комплекс, водохозяйственная система. Участники водохозяйственного комплекса. Специфика комплексного использования водных ресурсов. Водохозяйственное районирование: необходимость, принципы, методология. Водопользование и водопотребление. Схемы комплексного использования водных ресурсов: назначение, методология составления, порядок утверждения. Разработка, планирование и организация проведения мероприятий по рациональному использованию водных объектов. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения. Водоохраные мероприятия и технологии. Водный кадастр. Социально-экономическая оценка, экономическая эффективность водоохранных мероприятий. Экономические основы регулирования водопользования.

«ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Документирование управлеченческой деятельности» является формирование представлений и знаний об организационном механизме документирования управлеченческой деятельности на пред-

приятиях природопользования на основе комплексного анализа проблем организации, планирования, прогнозирования и учета документооборота. Изучение дисциплины «Документирование управленческой деятельности» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических и практических положений документирования на предприятии природопользования;
- овладение методикой, методами и инструментами организации работы с документами на предприятии;
- изучение основных приемов документооборота.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» (Б3.В.ДВ.2.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» направлен на формирование у студента следующих компетенций: ПК-1, ПК-10.

4 Краткое содержание дисциплины

Система документации предприятий. Управленческая документация. Документы личного происхождения. Документооборот. Номенклатура дел. Деловые и коммерческие письма. Культура делового общения. Архивное хранение документов. Конфиденциальные документы.

«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технико-экономические расчеты» является формирование способностей использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способностей по использованию методов эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования. Изучение дисциплины «Технико-экономические расчеты» направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков и способностей проводить предварительное технико-экономическое и экологическое обоснование проектных расчетов; применять нормативно-правовую документацию для обоснования проектных расчетов;
- изучение порядка и методик технико-экономического и экологического обоснования проектных расчетов;
- способности к поиску и получению новой информации, необходимой для решения инженерных задач в области интеграции знаний применительно

к области инженерного проектирования, к осознанию ответственности за принятие своих профессиональных решений;

- освоение навыков оформления законченных проектов, проведения эколого-экономической и технологической оценки эффективности разрабатываемых проектов и технической документации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технико-экономические расчеты» (Б3.В.ДВ.2.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Технико-экономические расчеты» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

4 Содержание дисциплины

Особенности инженерного проектирования и методики экономических расчетов. Экономическая оценка инженерных проектов: оценка доходов от эксплуатации. Экономическая оценка проектов: оценка расходов на создание предприятия, переработку сырья. Налогообложение проектов. Временная стоимость денег и оценка проектов. Построение денежных потоков и оценка показателей освоения проектов с учетом их динамики. Оценка степени риска и устойчивости инвестиционных проектов.

«ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы сельскохозяйственного водоснабжения» являются:

- сформировать у студентов представление о водоснабжении в целом;
- дать знания о возможностях и перспективах развития централизованных, групповых систем и объектов водоснабжения;
- приобретение студентами навыков проектирования систем подачи и распределения воды и оценки надежности системы водоснабжения с учетом социально-экономических показателей.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного водоснабжения» (Б3.В.ДВ.3.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Основы сельскохозяйственного водоснабжения» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-1.

4 Содержание дисциплины

Источники водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения. Водопотребление. Системы и схемы водоснабжения. Водообеспечение промышленных предприятий. Системы подачи и распределения воды. Устройство водопроводной сети. Водозаборные сооружения из поверхностных и подземных вод. Запасные и регулирующие емкости. Теоретические основы и технико-экономические расчеты водопроводных сетей. Классификация инвестиционных проектов. Субъекты инвестиционной деятельности. Виды источников финансирования инвестиционных проектов. Оценка надежности системы водоснабжения.

«ВОДООТВЕДЕНИЕ И ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Водоотведение и очистка сточных вод» является приобретение студентами навыков проектирования, строительства и эксплуатации сооружений по водоотведению и очистке сточных вод, анализа их работы и оценки достоинств и недостатков сооружений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Водоотведение и очистка сточных вод» (Б3.В.ДВ.3.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Водоотведение и очистка сточных вод» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ПК-4.

4 Содержание дисциплины

Схемы и системы водоотведения. Нормы, режимы и расчетные расходы водоотведения. Наружные канализационные сети и сооружения на сетях. Состав и свойства сточных вод. Водоемы, их охрана от загрязнения сточными водами. Методы очистки сточных вод и обработки осадка. Схемы станции для очистки сточных вод. Механическая и биологическая очистка сточных вод.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование теоретических знаний у студентов о подходах, методах и способах разработки инвестиционных проектов и оценке их экономической эффективности для достижения наивысших результатов, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия. Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретико-методологических основ комплексного анализа инвестиционной деятельности;

- анализ динамических характеристик инвестиционного проекта;
- рассмотрение подходов к организации экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных проектов;
- изучение методики анализа эффективности долгосрочных инвестиций как действенного инструмента обоснования управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» (Б3.В.ДВ.4.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4 Содержание дисциплины

Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования. Инвестиционный проект как объект экономической оценки инвестиций. Эффективность инвестиционного проекта: основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности на разных стадиях разработки и реализации инвестиционных проектов. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Формирование портфеля инвестиционных проектов.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнес-проектов» является формирование теоретических знаний у студентов о подходах, методах и способах разработки инвестиционных бизнес-проектов и оценке их экономической эффективности для достижения наивысших результатов, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия. Изучение дисциплины «Экономическая оценка бизнес-проектов» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретико-методологических основ комплексного анализа инвестиционной деятельности;
- анализ динамических характеристик инвестиционного бизнес-проекта;
- рассмотрение подходов к организации экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных бизнес-проектов;

- изучение методики анализа эффективности долгосрочных инвестиций как единственного инструмента обоснования управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая оценка бизнес-проектов» (Б3.В.ДВ.4.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Экономическая оценка бизнес-проектов» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4 Содержание дисциплины

Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования. Инвестиционный бизнес-проект как объект экономической оценки инвестиций. Эффективность инвестиционного бизнес-проекта: основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных бизнес-проектов. Методы оценки эффективности на разных стадиях разработки и реализации инвестиционных бизнес-проектов. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных бизнес-проектов. Формирование портфеля инвестиционных бизнес-проектов.

Б4 Физическая культура

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку Б4 «Физическая культура» ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций природопользования и водного хозяйства»).

3 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у студента следующих компетенций: ОК-16.

4 Содержание дисциплины

1. Методико-практический раздел (теоретические основы ФК). Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Здоровье. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Основы спортивной подготовки. Индивидуальный выбор видов спорта, систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями за состоянием своего организма. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, бакалавров и специалистов. Обзор и краткая характеристика видов спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, борьба) и системам физических упражнений (фитнес, атлетизм.) Правила организации и проведения соревнований по в/спорта. Тактико-технические действия в/спорта. Методические принципы, средства и методы тренировки.

2. Практический раздел. Обучение двигательным умениям и навыкам по изучаемым видам спорта. Физическая и технико-тактическая подготовка по изучаемым видам спорта. Методические принципы, средства и методы тренировки. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по изучаемым видам спорта.