

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Экономика предприятий и организаций
(природопользования и водного хозяйства)»
(год начала освоения программы – 2014)

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 История

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» (Б1.Б.1) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4 Содержание дисциплины

История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. Русское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Б1.Б.2 Иностранный язык

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и

достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

4 Содержание дисциплины

Знакомство. Моя биография. Моя семья. Я – студент. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека. Мой родной город. Страны изучаемого языка. Культура, традиции, обычаи стран изучаемого языка. Правила поведения в родной стране и за рубежом. Планирование инноваций на предприятии: методы и виды планирования. Экономическое устройство предприятия. Документация. Микроэкономика. Макроэкономика. Теория Адама Смита. Рыночная экономика. Монополия. Экономическая система.

Б1.Б.3 Линейная алгебра

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» (Б1.Б.3) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организа-

ций (природопользования и водного хозяйства»)). Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

4 Содержание дисциплины

Системы линейных уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных. Определители 2-го и 3-го порядков. Правила Крамера. Действия над матрицами. Обратная матрица. Решение СЛУ матричным методом. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений. Векторы. Скалярное произведение векторов. Векторное, смешанное и двойное произведение векторов. Уравнение плоскости. Угол между двумя плоскостями. Плоскость, проходящая через три точки. Уравнение плоскости в отрезках. Расстояние от точки до плоскости. Полярные параметры плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Уравнение прямой в пространстве. Направляющий вектор. Углы между прямой и осями координат. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Пучок плоскостей. Симметричные уравнения прямой. Параметрические уравнения прямой. Комплексные числа. Алгебраические линии. Преобразование координат. Алгебраические линии и их порядок. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение второй степени. Общая схема упрощения уравнения второй степени. Предварительное преобразование уравнения второй степени. Завершающее преобразование уравнения второй степени.

Б1.Б.4 Психология

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является овладение студентами современной системой знаний об истории и современном развитии психологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.4) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства»)). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

4 Содержание дисциплины

Психология как наука и как практическая деятельность. Понятие о методе и методологии в психологии. Основные этапы развития психологии. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности. Индивидуально-психологические особенности. Психология общения. Психология конфликтов. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.

Б1.Б.5 Математический анализ

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» (Б1.Б.5) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

4 Содержание дисциплины

Функция. Область определения функции. Основные элементарные функции. Сложные и обратные функции. График функции. Предел числовой последовательности. Предел функции, его свойства. Однострочные пределы. Замечательные пределы. Бесконечные величины. Непрерывность функций. Точки разрыва, их классификация. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Производная функции, ее смысл в различных задачах. Правила нахождения производной и дифференциала. Таблицы производных. Производная сложной и обратной функции. Инвариантность формы дифференциала.

ла. Точки экстремума функции. Теорема Ферма. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши, их применение. Правило Лопиталя. Производные и дифференциалы высших порядков. Общая схема исследования функции и построение ее графика. Функции нескольких переменных. Частные производные функции. Формула Тейлора. Экстремумы функции нескольких переменных. Первообразная функции. Неопределенный интеграл (НИ). Постоянная интегрирования. Таблица интегралов. Свойства НИ. Непосредственное вычисление НИ. Интегрирование через вспомогательную переменную. Интегрирование по частям. Интегрирование некоторых тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Приемы интегрирования рациональных дробей. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных функций. Определенный интеграл (ОИ). Свойства ОИ. Геометрическое и механическое истолкование ОИ. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление ОИ. Определенное интегрирование по частям. Способ подстановки в ОИ. Несобственные интегралы: с бесконечными пределами и от разрывных функций. Вычисление площадей фигур, отнесенных к прямоугольным координатам. Вычисление площадей фигур, отнесенных к полярным координатам. Теория дифференциальных уравнений (ДУ). ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными. Уравнения в полных дифференциалах. Однородные ДУ. Линейные ДУ. ДУ Бернулли. ДУ второго порядка. ДУ n -го порядка. ДУ, допускающие понижение порядка. Линейное ДУ второго порядка. Линейное ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Однородное линейное ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородное линейное ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Системы дифференциальных уравнений. Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сходимости. Знакопеременные и знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимости. Признак Лейбница. Функциональные ряды. Степенные ряды. Теорема Абеля. Радиус сходимости. Теоремы Тейлора и Маклорена. Разложение функций в степенные ряды.

Б1.Б.6 Микроэкономика

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, получение ими базовых знаний в области теории и практики микроэкономики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.6) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4 Содержание дисциплины

Введение в экономику. Предмет и метод экономической науки. Экономические потребности и ресурсы. Экономические отношения: объекты, субъекты, содержание. Основные экономические проблемы и закономерности развития общества. Экономическая система общества. Отношения собственности. Становление и сущность товарно-рыночного производства. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Спрос и его характеристика. Предложение и его характеристика. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме. Теория предельной полезности. Теория потребительского выбора. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Фирма как субъект экономики. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Теория спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процентный доход. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательство. Внешние эффекты в экономике. Общественные блага. Асимметричная информация.

Б1.Б.7 Философия

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» являются: формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в системе «мир – человек»; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, философскому анализу и осмыслению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.7) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4 Содержание дисциплины

Античная философия. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Философское учение о бытии и единстве мира. Сознание и познание как предмет философского анализа. Научное познание. Философское учение об обществе. Философское учение о человеке.

Б1.Б.8 Социология

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология» является становление специалиста как компетентного гражданина своего общества, формирование представления о закономерностях функционирования и развития социальной системы, чтобы студент стал активным участником общественной жизни, вносил достойный вклад в позитивное решение социальных проблем, неизбежных для любого развивающегося общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.8) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4 Содержание дисциплины

Научный статус социологии. История социологии. Общество и его структура. Социальные организации и движения. Социальная стратификация и мобильность. Культура и ее виды. Общество в условиях глобализации. Общности и личность в обществе. Семья в социологии. Методы социологических исследований.

Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.9) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4 Содержание дисциплины

Правовые, нормативно-технические основы БЖД. Производственная санитария и гигиена труда. Техника безопасности и пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь и методы защиты в ЧС.

Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики; раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях; изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания; задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей; формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа; демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости; привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б1.Б.10) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

4 Содержание дисциплины

Теория вероятностей. Основные понятия, определения и теоремы. Повторение испытаний. Дискретные случайные величины. Законы распределения ДСВ. Математическое ожидание и дисперсия ДСВ. Закон больших чисел. Функция распределения вероятностей СВ. Плотность распределения непрерывной СВ. Нормальное распределение. Специальные распределения. Показательное распределение. Математическая статистика. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Методы расчёта выборочных характеристик. Статистическая проверка статистических гипотез. Элементы теории корреляции. Однофакторный дисперсионный анализ. Многофакторный дисперсионный анализ. Однофакторный регрессионный анализ. Многофакторный регрессионный анализ.

Б1.Б.11 Методы оптимальных решений

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся использования методов математического моделирования и компьютерных технологий при анализе и решении широкого спектра экономических задач; освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т. е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» (Б1.Б.11) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4 Содержание дисциплины

Математическая модель и оптимизация в экономике: математическое моделирование экономических задач. Теоретические основы оптимизации. Линейное программирование: формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Графический метод решения задач ЛП. Симплексный метод решения задач ЛП. Двойственные задачи ЛП. Линейное программирование в среде MS Excel. Специальные задачи линейного программирования – распределительный метод решения задач ЛП (транспортная задача, задача о назначениях). Нелинейное программирование: постановка задачи нелинейного программирования (НЛП). Метод множителей Лагранжа. Теория игр: основные понятия теории игр. Игры с природой.

Б1.Б.12 Макроэкономика

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, получение ими базовых знаний в области теории и практики макроэкономики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.12) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

4 Содержание дисциплины

Макроэкономика: возникновение, особенности, содержание. Сущность и содержание системы национальных счетов. Основные показатели системы национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономический рост: сущность, цели, типы. Цикличность экономического развития. Государство как субъект рыночной экономики. Цели, направления и формы государственного регулирования экономики. Денежное обращение и денежная система. Кредитная система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства. Необходимость и содержание финансов. Финансовая система. Государственные финансы и их содержание. Финансы предприятий и домашних хозяйств. Финансовая политика государства и ее основные направления. Ценные бумаги и

их классификация. Рынок ценных бумаг и его организация. Инфляция и система антиинфляционных мер. Занятость и проблемы безработицы. Доходы и социальная защита населения. Мировая экономика и международная торговля. Международная миграция капитала. Международная валютная система.

Б1.Б.13 История экономических учений

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История экономических учений» является формирование знаний, умений, навыков об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» (Б1.Б.13) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4 Содержание дисциплины

Введение в историю экономических учений. Особенности экономических воззрений докапиталистической эпохи. Меркантилизм – первая концепция экономической теории периода зарождения рыночных экономических отношений. Зарождение и развитие классической политической экономии. Экономическая теория марксизма. Маржинальная революция. Формирование школ – австрийской, лозаннской и неоклассического направления экономической мысли. Кейнсианская революция. Концепции кейнсианства, неолиберализма, посткейнсианства, неокейнсианства, монетаризма и «новой классики». Институционализм. Инновационная и эволюционная экономика. Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль в советской России, в период «перестройки» и постсоветских реформ. Теории трансформации экономических систем.

Б1.Б.14 Эконометрика

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является ознакомление студентов с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития экономических процессов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» (Б1.Б.14) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4 Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи эконометрики. Сущность и история возникновения эконометрики. Методы исследования эконометрики и принципы их использования. Парная регрессия и корреляция. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК. Проверка адекватности уравнения регрессии. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии. Множественная регрессия и корреляция. Спецификация модели. Оценка параметров уравнения. Множественная корреляция. Показатели качества уравнения множественной регрессии. Системы одновременных уравнений. Системы эконометрических уравнений. Оценивание параметров структурной модели. Временные ряды. Основные понятия и модели временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции и сезонных колебаний. Автокорреляция в остатках.

Б1.Б.15 Менеджмент

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является ознакомление студентов с сущностью менеджмента, с организационными формами и структурой управления, процессом управления и методологией процесса разработки организационно-управленческих решений, функциями управления и коммуникативными процессами в управлении.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» (Б1.Б.15) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций

(природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Менеджмент: сущность, значимость, задачи. Функции организации и управления. Основы руководства. Менеджмент управленческих решений. Организационное проектирование. Коммуникационные ресурсы. Управление коллективом. Эффективность менеджмента.

Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» (Б1.Б.16) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Сущность и виды учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение экономической информации. Счета и двойная запись. Документация и документооборот. Инвентаризация. Оценка и калькуляция. Техника и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Понятие, роль и задачи экономического анализа. Содержание, принципы и виды экономического анализа. Информационное обеспечение и последовательность экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Способы обработки информации в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Хозяйственные резервы и роль экономического анализа в их выявлении. Организация аналитической работы на предприятии.

Б1.Б.17 Финансы

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений с учетом принципов рационального природопользования, а также изучения форм развития и правового обеспечения финансирования в России.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.17) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы предприятий и организаций. Финансовый менеджмент. Финансы домашних хозяйств (населения). Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджет государства. Внебюджетные фонды. Территориальные (региональные) финансы. Международная финансовая система.

Б1.Б.18 Экономика труда

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников, формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» (Б1.Б.18) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

4 Содержание дисциплины

Предмет и основы методологии современной экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда в современных условиях. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников. Планирование и аудит в трудовой сфере. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство.

Б1.Б.19 Право

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему; изучение соответствующих отраслей права, на основе норм которых, в дальнейшем будет строиться их профессиональная деятельность; способность защищать свои установленные законом права и интересы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» (Б1.Б.19) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природо-

пользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

4 Содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Основы Конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.

Б1.Б.20 Мировая экономика

и международные экономические отношения

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является сформировать у студентов комплекса различных видов экономических отношений между странами, группами стран и предприятиями в системе мирового хозяйства при участии международных экономических организаций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.20) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4 Содержание дисциплины

Становление и сущность мирового хозяйства. Теории международной экономики. Мировая торговля товарами, услугами, знаниями. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс и внешний долг. Валютные системы и валютная политика. Международная экономическая интеграция. Внешнеэкономическая политика страны.

Б1.Б.21 Статистика

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике экономических расчетов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.21) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4 Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка, группировка, правила построения статистических таблиц. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов, выявление трендов и циклов. Индексный метод в статистическом исследовании. Выборочные наблюдение. Статистические проблемы изучения взаимосвязей между явлениями. Многомерный статистический анализ. статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности. Моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. Статистика населения. Статистика рынка труда, производительности труда, оплата труда. Статистика национального богатства. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Отраслевые статистики. Статистика издержек производства и обращения. Анализ эффективности функционирования предприятия и организация водо-

пользования. Статистические показатели денежного обращения, инфляция и цен. Статистика банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения. Общая характеристика СНС. Методология расчета ВВП.

Б1.Б.22 Физическая культура

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, развитие нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» (Б1.Б.22) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4 Содержание дисциплины

Физическая культура в обществе, физическое воспитание в вузе. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как саморегулирующаяся и саморазвивающаяся система. Функциональные системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Адаптация физической и умственной деятельности. Формирование двигательных умений и двигательных навыков. Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Самоконтроль при занятиях физической культурой. Основы здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт и индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Влияние занятий различными видами спорта на организм человека. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Управление процессом самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и ее формы. Цели и задачи ППФЛ. Производственная физическая культура (ПФК) и ее формы. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности средствами физической культуры.

Б1.Б.23 Теория отраслевых рынков

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование системы теоретических знаний об экономических основах отраслевых рынков на основе методов и принципов анализа рыночных структур.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» (Б1.Б.23) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4 Содержание дисциплины

Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков. Сущность, виды, границы отраслевых рынков. Структура отраслевого рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков. Дифференциация продукта. Информация как фактор воздействия на рыночную активность. Ценовая дискриминация. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках.

Б1.Б.24 Маркетинг

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга, а также выработка практических навыков в условиях рынка продуктов и услуг.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» (Б1.Б.24) относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4 Содержание дисциплины

Понятие, функции виды маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Маркетинговая коммуникация. Товар и его коммерческая характеристика. Цена и ценовая политика. Распределение товаров и система товародвижения. Управление ассортиментом. Экологический маркетинг. Международный маркетинг.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экономическая география

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование у обучающихся географической культуры, восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам, приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально-экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая география» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4 Содержание дисциплины

Предмет, методы исследования и задача курса. Закономерности развития и размещения производства сил. Население и трудовые ресурсы. Природноресурный потенциал и его экономическая оценка. Структура экономики России и стран зарубежных стран. Промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Машиностроение. Химическая промышленность. Отрасли АПК. Экономическое районирование и регионализм. Влияние внешних экономических связей на размещение производственных сил.

Б1.В.ОД.2 Основы научно-исследовательской деятельности

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является разработка и осуществление научного поиска по какой-либо проблеме с помощью методов психолого-педагогического исследова-

ния; с учетом особенностей научного познания и его методологических основ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» (Б1.В.ОД.2) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4 Содержание дисциплины

Категориально-понятийный аппарат и структура научного исследования. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы обучающихся. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Общая методология научного творчества. Технология работы с информационными источниками. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы.

Б1.В.ОД.3 Основы экологии и природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экологии и природопользования» является формирование у будущих специалистов базовых знаний в области научного естествознания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологии и природопользования» (Б1.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экологии и природопользования» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Введение. Предмет, задачи и методы основ экологии и природопользования. Природные ресурсы, экологические факторы и их классификация и антропогенное воздействие на них. Формирование систем природопользования. Трансформация биосферы природопользованием. Региональные проблемы природопользования и экологии. Экосистемные принципы природопользования и оценки состояния биосферы. Методы оценки материальных природных ресурсов и экологического потенциала. Методы оценки земельных природных ресурсов. Гидросфера. Мировой океан.

Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях природопользования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях природопользования» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Учет денежных средств и текущих обязательств. Учет материальных ценностей и финансовых вложений. Учет долгосрочных инвестиций и внеоборотных активов. Учет затрат на производство и процесса реализации.

Учет финансовых результатов, собственного капитала и заемных средств. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав и порядок формирования. Налогообложение хозяйственной деятельности предприятия.

Б1.В.ОД.5 Комплексный экономический анализ

хозяйственной деятельности предприятий природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий природопользования» является формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа как важнейшей функции управления деятельностью предприятий природопользования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий природопользования» (Б1.В.ОД.5) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий природопользования» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Анализ производства и реализации продукции предприятия. Анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Комплексная оценка и прогнозирование результатов деятельности предприятия.

Б1.В.ОД.6 Экономика предприятий (организаций)

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования предприятия (организации) в современных экономических условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» (Б1.В.ОД.6) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Производственная и организационные структуры предприятия. Производственный процесс и типы производств. Классификация и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов. Классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Стратегия развития предприятия (организации). Планирование деятельности предприятия. Ценовая политика предприятия и методы ее реализации. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль как важнейший показатель деятельности предприятия. Рентабельность деятельности предприятия.

Б1.В.ОД.7 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является знакомство студентов с особенностью ведения сельскохозяйственного производства, организацией научного уровня ведения хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; умений организации производства и принятия оптимальных решений, а также оценки результатов работы сельскохозяйственного производства с позиции эколого-экономической эффективности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» (Б1.В.ОД.7) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Сельскохозяйственное производство как основа обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности сельскохозяйственного производства и современного рынка. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного производства.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства. Трудовые ресурсы и производительность труда. Издержки производства, себестоимость и цена сельскохозяйственной продукции. Экономическое обоснование структуры посевных площадей. Интенсификация и экономическая эффективность аграрного производства.

Б1.В.ОД.8 Профессиональные компьютерные программы

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является формирование у обучающихся комплексного представле-

ния о роли, месте, функциях и инструментах профессиональных информационных технологий в области природопользования с учетом процессов информатизации общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» (Б1.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4 Содержание дисциплины

Основы информационных технологий. Операционная среда. Internet. Обзор экологических программных продуктов. Программные продукты компании «Интеграл». Электронные библиотечные системы.

Б1.В.ОД.9 Организация и планирование предпринимательской деятельности в сфере природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и планирование предпринимательской деятельности в сфере природопользования» является формирование у студентов целостного системного представления о теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц в области природопользования и водного хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование предпринимательской деятельности в сфере природопользования» (Б1.В.ОД.9) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и планирование предпринимательской деятельности в сфере природопользования» направлено на форми-

рование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Содержание предпринимательской деятельности в области природопользования и водного хозяйства. Предпринимательская идея и особенности ее выбора в области природопользования. Типы и методы принятия предпринимательских решений в области природопользования. Внутрифирменное предпринимательство в области природопользования и водного хозяйства. Особенности планирования предпринимательской деятельности в природопользовании. Построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности на уровне макросреды. Построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности на уровне микросреды. Культура предпринимательства в области природопользования. Оценка эффективности предпринимательской деятельности в области природопользования и водного хозяйства.

Б1.В.ОД.10 Экономика водного хозяйства

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика водного хозяйства» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о системе показателей, характеризующих экономическое состояние предприятия водного хозяйства, функционирующего в реальных условиях рыночной экономики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика водного хозяйства» (Б1.В.ОД.10) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика водного хозяйства» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4 Содержание дисциплины

Предприятие: сущность, классификация, организационно-правовые формы управления. Создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятий. Процедуры банкротства. Трудовые ресурсы, основные фонды и оборотные средства предприятия. Экономическая эффективность их использования. Инновационная, инвестиционная и природоохранная деятельность предприятия. Финансы и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Б1.В.ОД.11 Экономика природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы, приобретение обучающимися специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» (Б1.В.ОД.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совер-

шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Учет и социально-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Оценка предотвращенного экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Лесные ресурсы и лесной комплекс. Проблемы рационального использования воды. Экономические методы регулирования загрязнения окружающей среды. Эффективность мероприятий. Планирование и прогнозирование охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Б1.В.ОД.12 Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин» является формирование у студентов является формирование у будущих специалистов подходов к созданию и реализации методической системы обучения экономическим дисциплинам, а также самого процесса обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин» (Б1.В.ОД.12) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

4 Содержание дисциплины

Современные методы обучения. Прямое обучение: контактная работа с обучающимся. Исследование и моделирование в учебном процессе. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы обучающихся. Контроль в структуре обучения.

Б1.В.ОД.13 Оценка воздействия на окружающую среду

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» является подготовка обучающихся к эколого-экспертной работе на стадиях: а) оценки воздействия техногенных процессов на природную среду; б) разработки рекомендаций и программ по регулированию качества окружающей среды; в) прогнозирования изменения состояния окружающей среды при взаимодействии с промышленными объектами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» (Б1.В.ОД.13) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4 Содержание дисциплины

Экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов. ОВОС как необходимая часть проектных материалов. Общая характеристика методов и средств, используемых в разработке ОВОС. Методы и средства оценки воздействия на атмосферу и поверхностные воды. Методы и средства оценки воздействия на литосферу и почвенный покров. Методы и средства оценки воздействия на растительный покров и животный мир. Наземные приборные средства и методы контроля и оценки состояния окружающей природной среды. Обследование как основной метод получения информации для текущей оценки состояния окружающей среды.

Б1.В.ОД.14 Экономика и управление в сфере обращения с отходами

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» является изучение современной системы (политики) управления отходами производства и потребления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» (Б1.В.ОД.14) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природо-

пользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и управление в сфере обращения с отходами» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Основы законодательства в области обращения с отходами в РФ. Международные обязательства в области регулирования деятельности по обращению с отходами производства и потребления. Нормирование образования и размещения отходов. Паспортизация отходов. Лицензирование. Управление отходами производства и потребления. Экологический контроль. Плата за размещение отходов.

Б1.В.ОД.15 Экологический менеджмент

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является формирование у будущих специалистов управленческого мышления, получение ими базовых знаний в области теории и практики современного экологического менеджмента.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» (Б1.В.ОД.15) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет / экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экологический менеджмент» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Понятие и предмет экологического менеджмента. Система стандартов в области экологического менеджмента. Экологический менеджмент экосистем. Организационно-методические основы экологического менеджмента. Инструменты экологической политики. Корпоративный экологический менеджмент. Стратегические функции экологического менеджмента. Производственные функции экологического менеджмента. Индикатор экологических результатов. Экологический контролинг. Экологические информационные системы предприятия. Система экологического страхования и реализация экологической ответственности. Экологическое регулирование экологического менеджмента. Инвестиционный менеджмент с учетом экологических аспектов.

Б1.В.ОД.16 Управление природоохранной деятельностью

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление природоохранной деятельностью» является формирование у будущих специалистов управленческого мышления, получение ими базовых знаний в области теории и практики управления природопользованием и охраны окружающей среды на макро- и на микроуровнях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление природоохранной деятельностью» (Б1.В.ОД.16) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Управление природоохранной деятельностью» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Организационно-правовые основы управления природоохранной деятельностью. Управление экологической безопасностью. Организация процесса управления природоохранной деятельностью. Законодательно-нормативная база в сфере управления охраной окружающей среды и природопользованием. Основные направления и уровни реализации экологически ориентированного управления. Стандарты в области управления окружающей средой (ISO 14000). Стратегическое управление охраной окружающей среды и природопользованием. Эффективность планирования, прогнозирования. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экологические риски как объект экономического исследования. Системный анализ региональных проблем охраны окружающей среды. Комплексная экономическая оценка природоохранных мероприятий.

Б1.В.ОД.17 Экологический контроль и аудит

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологический контроль и аудит» является получение обучающимися базовых знаний в области теории и практики экологического контроля и аудита.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический контроль и аудит» (Б1.В.ОД.17) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экологический контроль и аудит» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Сущность экологического контроля, его виды, цели и задачи. Содержание и назначение производственного экологического контроля. Организационные аспекты построения и нормативно-правовое регулирование производственного экологического контроля. Программа производственного экологического контроля и ее содержание. Средства и процедуры проведения производственного экологического контроля. Эффективность внедрения системы производственного экологического контроля на предприятии. Содержание экологического аудита и его роль в системе экологического менеджмента. Нормативно-правовое регулирование экологического аудита. Организационные основы проведения экологического аудита деятельности предприятия. Планирование экологического аудита. Разработка плана и программы экологического аудита. Содержание процедуры экологического аудита деятельности предприятия. Подготовка отчета и рекомендаций по результатам экологического аудита.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре (спортивный курс)

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности, развитие нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Проведение комплексов физических упражнений. Настольный теннис. Волейбол. Проведение комплексов физических упражнений. Атлетизм. Проведение комплексов физических упражнений. Аэробика / Борьба. Проведение комплексов физических упражнений. Баскетбол.

Элективные курсы по физической культуре (оздоровительный курс)

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности, развитие нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. ОРУ и метод дыхательной гимнастики. Волейбол. Йога / Дартс. Аэробика / Массаж. Подвижные игры / Закаливание.

**Элективные курсы по физической культуре
(оздоровительный курс для студентов, временно освобожденных от
практических занятий по физической культуре, студентов-инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4 Содержание дисциплины

Основные функциональные системы организма. Контроль, самоконтроль. Комплексы ЛФК. Совершенствование техники выполнения упражнений ЛФК. Самомассаж. Средства и формы ЛФК при различных заболеваниях. Здоровый образ жизни. ЛФК на тренажерах. Основы первой медицинской помощи. Сенсорные системы.

Б1.В.ДВ.1.1 История экономики

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История экономики» является формирование знаний, умений, навыков об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «История экономики» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4 Содержание дисциплины

Экономическое развитие централизованного Русского государства. Экономика Россия в эпоху преобразований Петра I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Россия в годы новой экономической политики Столыпинская аграрная реформа. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков. Установление советского земельного строя. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Реформирование аграрных отношений в России в конце XX начале XXI веков.

Б1.В.ДВ.1.2 История экономического развития

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История экономического развития» является формирование знаний, умений, навыков об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономического развития» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хо-

зяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «История экономического развития» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4 Содержание дисциплины

Экономическое развитие централизованного Русского государства. Экономика России в эпоху преобразований Петра I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Россия в годы новой экономической политики. Столыпинская аграрная реформа. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков. Установление советского земельного строя. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Реформирование аграрных отношений в России в конце XX начале XXI веков.

Б1.В.ДВ.2.1 Деловой русский язык и культура общения

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловой русский язык и культура общения» является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой русский язык и культура общения» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Деловой русский язык и культура общения» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

4 Содержание дисциплины

Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элемен-

тов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Б1.В.ДВ.2.2 Деловые коммуникации

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» направлено на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

4 Содержание дисциплины

Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидно-

стей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Б1.В.ДВ.3.1 Концепции современного естествознания

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений мировоззрения современного естествознания, а также получение ими базовых знаний в области научного естествознания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Естественные и гуманитарные науки, их сходство и отличие. Основные понятия дисциплины «Концепции современного естествознания». Методология научных исследований. Связь с развитием гуманитарных наук. Общенаучные картины мира (натурфилософская, механистическая, квантово-релятивистская, эволюционная). Концепция развития и эволюции Вселенной. Эволюция естественнонаучных знаний о веществе. Биосферный уровень организации материи. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарных отношений, гармонизация деятельности людей и природы. Физиологические основы здоровья и работоспособности. Человек как биосоциальное существо: эмоции и творчество. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма.

Б1.В.ДВ.3.2 Естественнонаучная картина мира

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений мировоззрения современного естествознания, а также получение ими базовых знаний в области научного естествознания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хо-

зяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Естественные и гуманитарные науки, их сходство и отличие. Основные понятия дисциплины «Естественнонаучная картина мира». Методология научных исследований. Связь с развитием гуманитарных наук. Общенаучные картины мира (натурфилософская, механистическая, квантово-релятивистская, эволюционная). Концепция развития и эволюции Вселенной. Эволюция естественнонаучных знаний о веществе. Биосферный уровень организации материи. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарных отношений, гармонизация деятельности людей и природы. Физиологические основы здоровья и работоспособности. Человек как биосоциальное существо: эмоции и творчество. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма.

Б1.В.ДВ.4.1 Ландшафтная экология

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ландшафтная экология» является формирование системы теоретических знаний о пространственной дифференциации и функциональной организации экосистем на основе современных методов исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтная экология» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтная экология» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи ландшафтной экологии. Основные определения и термины ландшафтной экологии. Функциональная ландшафтная экология. Ландшафтообразующее значение климата, рельефа, почв, растительности и животных. Хорологическая ландшафтная экология. Морфография и морфо-

логия экосистем. Динамическая ландшафтная экология. Динамические тренды экосистем.

Б1.В.ДВ.4.2 Социальная экология

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная экология» является оптимизация существования человека и окружающей среды на системной основе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи социальной экологии. Основные определения и термины социальной экологии. Социально-природная среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Качество жизни и качество окружающей среды. Экологический кризис и пути его решения. Экологическое сознание и экологическая культура. Общественное экологическое движение.

Б1.В.ДВ.5.1 Основы компьютерного моделирования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы компьютерного моделирования» является формирование у обучающихся базовых теоретических и практических знаний о принципах, технологиях и методах моделирования, основанных на использовании современных ЭВМ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы компьютерного моделирования» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Основы компьютерного моделирования» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4 Содержание дисциплины

Компьютерное моделирование как метод анализа, прогнозирования и планирования деятельности экономических систем. Основные виды компьютерных моделей, их назначение и области применения. Реализация модели задачи в MS Excel. Анализ полученных решений. Представление результатов моделирования данных. Построение диаграмм и графиков. Экономико-математическое моделирование социально-экономических систем. Основные методы решения задач линейного программирования. Динамическое программирование. Вероятностно-статистические методы моделирования производственных систем.

Б1.В.ДВ.5.2 Компьютерное моделирование в природопользовании

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование в природопользовании» является формирование у обучающихся базовых теоретических и практических знаний о принципах, технологиях и методах моделирования, основанных на использовании современных ЭВМ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерное моделирование в природопользовании» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Компьютерное моделирование в природопользовании» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4 Содержание дисциплины

Компьютерное моделирование как метод анализа, прогнозирования и планирования деятельности экономических систем. Основные виды компьютерных моделей, их назначение и области применения. Реализация модели задачи в MS Excel. Анализ полученных решений. Представление результатов

моделирования данных. Построение диаграмм и графиков. Экономико-математическое моделирование социально-экономических систем. Основные методы решения задач линейного программирования. Динамическое программирование. Вероятностно-статистические методы моделирования производственных систем.

Б1.В.ДВ.6.1 Документирование управленческой деятельности предприятий природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности предприятий природопользования» является формирование представлений и знаний об организационном механизме документирования управленческой деятельности на предприятиях природопользования на основе комплексного анализа проблем организации, планирования, прогнозирования и учета документооборота на предприятиях природопользования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности предприятий природопользования» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Документирование управленческой деятельности предприятий природопользования» направлено на формирование обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4 Содержание дисциплины

Документ и система документации предприятий природопользования. Управленческая документация предприятий природопользования: требования к составлению. Составление и оформление документов личного происхождения. Организация документооборота, систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения. Современные способы и техника создания документов. Деловые и коммерческие письма: классификация и структура. Культура делового общения. Архивное хранение документов. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

Б1.В.ДВ.6.2 Техничко-экономические расчеты в природопользовании

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Техничко-экономические расчеты в природопользовании» является знакомство обучающихся с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой проекта, координированию оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техничко-экономические расчеты в природопользовании» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Техничко-экономические расчеты в природопользовании» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4 Содержание дисциплины

Проектный анализ, его структура и назначение. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Материально-техническая подготовка проекта. Методы оценки эффективности управления проектом. Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Управление коммуникациями и завершением проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Б1.В.ДВ.7.1 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является формирование у будущих специалистов теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач эффективного природопользования и охраны окружающей среды, приобретение комплексных знаний по правовой охране окружающей среды и природопользования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» направлено на формирование общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Понятие, предмет и система экологического права, объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовой режим использования и охраны вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование использования и охрана лесов и иной растительности. Правовое регулирование использования и охрана животного мира. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Б1.В.ДВ.7.2 Водное, земельное и экологическое право

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» является формирование у будущих специалистов теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач эффективного природопользования и охраны окружающей среды, приобретение комплексных знаний по правовой охране окружающей среды и природопользования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и

водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» направлено на формирование общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4 Содержание дисциплины

Понятие, предмет и система экологического права, объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовой режим использования и охраны вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование использования и охрана лесов и иной растительности. Правовое регулирование использования и охрана животного мира. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Б1.В.ДВ.8.1 Экономическая оценка инвестиций в сфере природопользования

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в сфере природопользования» является формирование теоретических знаний о подходах, методах и способах разработки инвестиционных проектов и оценке их экономической эффективности для достижения наивысших результатов, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций в сфере природопользования» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в сфере природопользования» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления. Инвестиционный проект как объект экономической оценки инвестиций. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности на разных стадиях разработки и реализации инвестиционных проектов. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный портфель. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Методы сравнительной оценки и выбора объекта инвестиций. Особенности различных портфелей в составе инвестиционного портфеля предприятия.

Б1.В.ДВ.8.2 Эколого-экономическая оценка бизнес-проектов

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эколого-экономическая оценка бизнес-проектов» является формирование теоретических знаний о подходах, методах и способах разработки инвестиционных проектов и оценке их экономической эффективности для достижения наивысших результатов, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка бизнес-проектов» (Б1.В.ДВ.8.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Эколого-экономическая оценка бизнес-проектов» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Инвестиционная деятельность: понятие и механизм осуществления. Инвестиционный проект как объект экономической оценки инвестиций. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности на разных стадиях разработки и реализации инвестиционных проектов. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный портфель. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Методы сравнительной оценки и выбора объекта инвестиций. Особенности различных портфелей в составе инвестиционного портфеля предприятия.

Б1.В.ДВ.9.1 Экологическое нормирование

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое нормирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в соответствии с общими для мирового сообщества экологическими принципами и нормами с учетом российских законов и стандартов в области экологического нормирования и оценки воздействия на окружающую среду.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое нормирование» (Б1.В.ДВ.9.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическое нормирование» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Введение. История становления и развития экологического нормирования. Понятие и задачи экологического нормирования. Правовые основы экологического нормирования. Основные требования индивидуальной экологической безопасности. Порядок нормирования нагрузки на ландшафты. Порядок нормирования санитарно-защитных зон.

Б1.В.ДВ.9.2 Индикация состояния окружающей среды

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Индикация состояния окружающей среды» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в соответствии с общими для мирового сообщества экологическими принципами и нормами с учетом российских законов и стандартов в области экологического нормирования и оценки воздействия на окружающую среду.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Индикация состояния окружающей среды» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства»)). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Индикация состояния окружающей среды» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Введение. История становления и развития экологического нормирования. Понятие и задачи индикации, экологического нормирования. Правовые основы экологического нормирования. Основные требования индивидуальной экологической безопасности. Порядок нормирования нагрузки на ландшафты. Порядок нормирования санитарно-защитных зон. Нормирование антропогенного влияния на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения земель и грунтов.

Б1.В.ДВ.10.1 Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий» является формирование знаний, умений, навыков выполнять функцию выделения упорядоченных, организованных пространственных систем, создавая тем самым основу для различных видов территориального управления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Виды районирования России. Отраслевое районирование. Экологическая ситуация главных федеральных округов России. Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий Центральной России и Северо-Запада, Европейского Севера. Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий Центрально-Черноземного района и Северного Кавказа. Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий Поволжья и Урала. Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий Сибири и Дальнего Востока. Мониторинг и эколого-экономическая оценка территорий Волгоградского региона.

Б1.В.ДВ.10.2 Эколого-экономическое районирование

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эколого-экономическое районирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, в соответствии с общими для мирового сообщества экологическими принципами и нормами с учетом российских законов и стандартов в области эколого-экономического районирования и оценки воздействия на окружающую среду.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическое районирование» (Б1.В.ДВ.10.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Эколого-экономическое районирование» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Введение. История становления и развития эколого-экономическое районирование. Понятие и задачи эколого-экономическое районирование. Правовые основы эколого-экономическое районирование. Основные требования индивидуальной экологической безопасности. Порядок нормирования нагрузки на ландшафты. Порядок нормирования санитарно-защитных зон.

Б1.В.ДВ.11.1 Системы менеджмента качества

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы менеджмента качества» является формирование у будущих специалистов теоретических основ и практических знаний по организации управления качеством продукции на предприятиях природопользования, обеспечение владения общими принципами и основными положениями управления качеством продукции в современных условиях с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, знаний стандартов серии ИСО 9000 и документации систем менеджмента качества, особенностям планирования и способах осуществления процессов управления качеством, а также управления этими процессами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы менеджмента качества» (Б1.В.ДВ.11.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Системы менеджмента качества» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Качество как объект управления. Инструменты и технологии управления качеством. Организация управления качеством на предприятии. Организация технического контроля на предприятии. Защита прав потребителей товаров и услуг. Нормативное обеспечение качества. Организация системы управления качеством. Планирование качества. Стандарты серии ИСО 9000. Алгоритм проведения стандартизации. Сертификация. Экономическая эффективность в системе управления качеством.

Б1.В.ДВ.11.2 Управление качеством

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление качеством» является формирование у будущих специалистов теоретических основ и практических знаний по организации управления качеством продукции на предприятиях природопользования, обеспечение владения общими принципами и основными положениями управления качеством продукции в современных условиях с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, знаний стандартов серии ИСО 9000 и документации систем менеджмента качества, особенностям планирования и способах осуществления процессов управления качеством, а также управления этими процессами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством» (Б1.В.ДВ.11.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Управление качеством» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Качество как объект управления. Инструменты и технологии управления качеством. Организация управления качеством на предприятии. Организация технического контроля на предприятии. Защита прав потребителей товаров и услуг. Нормативное обеспечение качества. Организация системы управления качеством. Планирование качества. Стандарты серии ИСО 9000.

Алгоритм проведения стандартизации. Сертификация. Экономическая эффективность в системе управления качеством.

Б1.В.ДВ.12.1 Экологическая экспертиза инженерных проектов

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическая экспертиза инженерных проектов» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственной и иной деятельности, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экспертиза инженерных проектов» (Б1.В.ДВ.12.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическая экспертиза инженерных проектов» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Введение. Цель и задачи курса. Принципы экологической экспертизы и виды государственных экспертиз. Правовое регулирование как основной метод управления охраной окружающей среды, природопользованием. Объекты государственной экологической экспертизы. Организация и проведение государственной экологической экспертизы. Организация и проведение общественной экологической экспертизы.

Б1.В.ДВ.12.2 Экологическое проектирование и экспертиза

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по организации и проведению экологической экспертизы и проектирования объектов строительства, хозяйственной и иной деятельности,

соответствие проектных материалов экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» (Б1.В.ДВ.12.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Объекты экологического проектирования и экспертизы. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в проектной документации. Экологическое проектирование объектов цветной, черной металлургии, базовой энергетики, гидротехнических систем. Проектирование природоохранных и защитных объектов. Экологическая экспертиза.

ФТД Факультативы

ФТД.1 Региональное и отраслевое природопользование

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» является в формировании у студентов знаний основных закономерностей специального природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития региона и отрасли.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства)»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Формирование систем природопользования. Современные проблемы природопользования. Региональные проблемы природопользования. Региональная экологическая политика. Индикаторы региональной экологической политики. Механизмы региональной экологической политики. Региональный обзор природопользования. Гидросфера. Мировой океан.

ФТД.2 Инженерные способы и технологии защиты окружающей среды

1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инженерные способы и технологии защиты окружающей среды» является формирование знаний о теоретических основах эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды, а также снижении уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерные способы и технологии защиты окружающей среды» (ФТД.2) относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (природопользования и водного хозяйства))). Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Форма контроля – зачет.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Инженерные способы и технологии защиты окружающей среды» направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4 Содержание дисциплины

Определение, структура, предмет и задачи курса. Основные понятия и термины. Человек и техносфера. Основные принципы защиты окружающей среды. Инженерные способы и технологии защиты атмосферы. Инженерные способы и технологии защиты гидросферы. Инженерные способы и технологии защиты почвы. Основы эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов.