

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

_____ В.А. Цепляев

« 28 » марта 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная /заочная

Нормативный срок освоения программы: 3 года / 4 года

Год начала освоения программы: 2020 г. / 2019 г.

Волгоград

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

28 марта 2022 г., протокол № 3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО, зав. кафедрой «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов», доктор с.-х. наук, профессор

Е.П. Боровой
«24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-исследовательской работе _____ А.А. Ряднов
«24» марта 2022 г.

Декан факультета _____ О.А. Кулагина
«24» марта 2022 г.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ Н.В. Кузнецова
«24» марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая по направленности (профилю) Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направленности (профилю) Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направленности (профилю) Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	7
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
1.4 Требования к поступающим.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА	11
4.1 Учебный план.....	11
4.2 Календарный учебный график.....	11
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.....	12
4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	13

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.....	13
4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	13
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА	15
5.1. Кадровое обеспечение.....	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	17
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА	19
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной итоговой аттестации.....	20
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	21
7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство». ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика)

Нормативно правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 30.04.15 №464);
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 №247 «об утверждении Порядка закрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программы ассистентуры - стажировки» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016 №41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 №40168);

- Паспорт научной специальности Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является руководитель ОПОП ВО. ОПОП согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика")

1.3.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Целью программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика).

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области сельского хозяйства;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в

научной и профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) составляет 4 года для очной формы обучения, а для заочной формы обучения - 5 лет.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом. В случае досрочного освоения ОПОП ВО и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	189
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам сдачи государственного экзамена, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством

образования и науки Российской Федерации выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» (НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА")

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности аспирантов направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) являются:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,

технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществлять в соответствии с полученной им специальностью профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области сельского хозяйства;

- участвовать в качестве теоретических, полевых и лабораторных, экспериментальных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- разработать новые методы исследования и применить их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

- участвовать во внедрении результатов научных исследований в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций;

- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствии с полученной аспирантом специальностью;

- организовать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

35.06.01 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» (НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА)»

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское

хозяйство (направленность «Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика») выпускник должен обладать следующими компетенциями: **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к научно-исследовательской деятельности в области мелиорации, рекультивации и охраны земель (ПК-1);
- способностью исследовать водопотребление сельскохозяйственными культурами, разрабатывать режимы орошения и осушения в различных природных зонах, исследовать особенности агротехники выращивания сельскохозяйственных культур, систем земледелия на мелиорированных землях(ПК-2).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» (НАПРАВЛЕННОСТЬ «МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом подготовки аспиранта; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); практическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, педагогической практики, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика).

4.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) и локальными нормативными актами Университета. Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- дисциплины;
- практики;
- научные исследования;
- государственная итоговая аттестация;

-факультативы.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущей и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения, связанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ОПОП ВО с учетом профиля Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ОПОП ВО по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) представлен отдельным документом.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01- Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) блоки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практика» и «Научные исследования» являются обязательными, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской работы

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика», предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно- исследовательской работы, включающая:

- цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре ООП;
- вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя. Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики: общая трудоемкость – 6 ЗЕТ (216 часов). Согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится на 3 курсе (6 семестр) и 4 курсе (7 семестр) – очной формы обучения и на 4 курсе (8 семестр) и 5 курсе (9 семестр) - заочной формы обучения. При этом на данную практику выделяются 4 недели. Отчетность по практике предусмотрена в виде зачета.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются

индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-квалификационной работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются ректором ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Научно-исследовательская деятельность в рамках ОПОП ВО по профилю 06.01.02 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика имеет общую трудоемкость - 189 ЗЕТ (6804 часов) и проводится согласно календарному учебному графику в течение всего срока освоения программы аспирантуры:

1-8 семестр (очная форма обучения) и 1-10 семестр (заочная форма обучения). Промежуточная аттестация по результатам НИР проводится в форме зачета, в конце каждого семестра на основе отчетной документации. Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе выпускающей кафедры по профилю Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;
- выступления на конференциях студентов и молодых ученых, проводимых на факультете, в университете, в других вузах и институтах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и представление научного доклада. В результате освоения программы аспирант должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс. Аспирант на протяжении обучения должен принимать участие в следующих формах научно-исследовательской деятельности:
- углубленное изучение методологии науки;
- изучение современных научно-обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их анализа;
- изучение современных технологий проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной области;
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедр вуза;
- составление ежегодных индивидуальных планов и отчетов о проделанной работе аспирантов по теме научного исследования и ее разделам в теоретической и экспериментальной частях;
- организация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач в рамках своей деятельности;
- проектирование и осуществление диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности;
- реализация комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- участие в работе конференций, чтений, фестивалей и иных научных мероприятий и подготовка не менее двух публикаций в год по результатам участия, в указанных выше формах научно-исследовательской работы аспирантов;
- оформление и представление результатов исследований в докладе. С целью

эффективной подготовки аспирантов предусматриваются следующие этапы выполнения научно-исследовательской деятельности, а также формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской деятельности;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности;
- составление отчета о научно-исследовательской деятельности;
- публичная защита выполненной работы.

Обоснование темы, составление и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обсуждение промежуточных результатов исследования проводится в рамках научно-исследовательского семинара. Контроль выполнения индивидуальных планов, обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с научным руководителем аспиранта, отчетов на аудиторных занятиях, выступлений на научных студенческих конференциях, предзащите аспирантом научной работы. Защита результатов научно-исследовательской деятельности проводится при участии широкого круга специалистов данного профиля и заинтересованных работодателей, что позволяет объективно оценивать уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» (НАПРАВЛЕННОСТЬ «МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА»)

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) осуществляется штатными преподавателями ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет. Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %. Назначаемые аспирантам научные руководители, имеют ученую степень доктора сельскохозяйственных (биологических) наук и (или) звание профессора, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую работу по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской

работы в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской работы на всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении ОПОП ВОпо направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика) представлены отдельными документами.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика). Аспиранты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки университета. В библиотеке Университета используется автоматизированная информационно- библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При самостоятельной работе студенты имеют свободный доступ ко всем электронным вариантам методических разработок и учебных пособий через информационную систему, организуемую библиотекой академии, а также при работе со специально выделенным компьютером на кафедрах.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных

договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех аспирантов имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации (через локальную сеть, сервер Академии и электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Университета <http://www.volgau.com>). Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным научным и образовательным ресурсам. Университетом заключены договоры, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам "Лань", "AgriLib", "Znanium.com", позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя.

Доступ обеспечивается как с компьютеров Университета, так и с домашних

компьютеров студентов. Университет обеспечен комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов. Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в сеть Интернет, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с программой подготовки аспиранта, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;
- электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается).

5.3 Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов,

предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированные полигоны и базы учебных и учебно-научных практик;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых исследований и других выездных видов занятий с аспирантами;
- другие материально-технические ресурсы.

Для организации научно-исследовательской работы аспирантов используется научная исследовательская лаборатория, специализированная лаборатория по мелиорации рекультивации и охране земель (103-гидрофака), кабинет с/х

мелиорации и ландшафтоведения (208-гидрофака), кабинет (201-гидрофака), оснащенные научным оборудованием для проведения исследований и анализов, а также учебное опытное поле.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с

доступом в Интернет более 200 часов в год на одного аспиранта для выполнения учебных и научных работ, написание рефератов и выпускных квалификационных работ. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office, InternetSecurity.

Аспиранты, обучающиеся в рамках ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой, включающей в себя электронные образовательные ресурсы. При реализации процесса обучения в рамках ОПОП ВО аспиранты получают удаленный доступ к информационному ресурсу, включающему в себя электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, межвузовской коллекции учебно-методических работ преподавателей. Структура научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ включает в себя 2 читальных зала и читальный зал научной периодики, абонементы учебной, научной и художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел и отдел электронных ресурсов.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО

НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» (НАПРАВЛЕННОСТЬ «МЕЛИОРАЦИЯ, ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРОФИЗИКА»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов контроль успеваемости осуществляется

путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников аспирантуры с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности и высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для

оценки деятельности коллектива и сопоставления с другими образовательными

учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах и

инновациях.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии со следующими положениями университета:

1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

2. Положение об индивидуальном обучении;

3. Положение о фонде оценочных средств;

4. Инструкция по организации процесса обучения в сокращенные сроки и по ускоренным основным образовательным программам.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего

учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке,

предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ. Аспиранты,

обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам

высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в

течение учебного года экзамены и зачета. В соответствии с требованиями ФГОС

ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает и утверждает

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные

формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций

обучающихся.

Промежуточный (аудиторный) контроль знаний аспирантов проводится под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом (зачеты, кандидатские экзамены, отчеты).

Внеаудиторная работа проводится в читальных залах, компьютерных классах,

участие в конференциях, круглых столах и т.д., контролируется устным собеседованием, презентациями, рефератами, статьями.

Контроль самостоятельной работы осуществляется путем опроса преподавателей по теме лекции или практических занятий, выполнения контрольной работы, тестов и рефератов во внеучебное время.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность 06.01.02 "Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика") в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, и защита научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется аспирантами на 4 курсе (очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения). Государственная итоговая аттестация аспиранта включает государственный экзамен, позволяющий оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач и научно-квалификационную работу. Государственный экзамен состоит из комплекса экзаменационных вопросов из двух учебных блоков.

Тематика научно-квалификационных работ соответствует профилю Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика. В выпускной квалификационной работе имеются все разделы, предусмотренные программой ГИА. Научно-квалификационная работа аспиранта выполняется под руководством и контролем руководителя аспирантуры по профилю подготовки. Руководители научно-квалификационной работы - это преподаватели, осуществляющие интенсивную научно-исследовательскую деятельность: доктора и профессора.

Структура научно-квалификационной работы включает: титульный лист; оглавление; введение; обзор научной литературы по теме; цели; задачи и методику проведения экспериментов; результаты исследований и их анализ; выводы; библиографический список литературы; приложения. Объем работы 110-150 страниц печатного текста.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки Сельское хозяйство. Программы государственного экзамена по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и критерии оценки научно-квалификационной работы утверждаются Ученым советом с учетом рекомендаций учебно- методического объединения вуза. Государственная аттестационная комиссия состоит из экзаменационных комиссий:

- по приему государственных экзаменов по направлению и профилю подготовки;
- по защите научно-квалификационной работы. Критерии оценки государственного экзамена. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:
- оценка «отлично» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, дополнительной литературы, рекомендованной программой курса, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их воспроизведению и обновлению в ходе практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на государственном экзамене, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки. Аспирант, получивший на государственном экзамене неудовлетворительную оценку, не допускается к защите выпускной квалификационной работы. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний при восстановлении назначается не ранее, чем через три месяца и в течение пяти лет после прохождения ГИА впервые. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются

протоколами. Научно-квалификационная работа выполняется на завершающем этапе обучения. Условия и сроки выполнения научно-квалификационной работы устанавливаются Ученым советом Аграрного университета.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации. Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования

в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;
- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон. К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о портфолио, обучающихся;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об организации практик студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций. В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся - инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете, аспирантам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ аспиранты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении обучающегося - инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой практики и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности

зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья сбережения. В университете осуществляется организационно - педагогическое, медицинско - оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы аспиранта с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель -обучающийся -инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с руководителем программы и работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся - инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Толерантная модель

общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».