

**АНАТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Профиль 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели дисциплины: формирование научного мировоззрения и научной культуры аспирантов; освоение накопленного научного опыта человечества и формирование знаний о тенденциях исторического развития науки, формирования навыков и умений анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть Б1.Б.1, дисциплина осваивается в 1 и во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет дисциплины «История и философия науки». Наука как система знаний о мире. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Сущность, специфика и структура научного познания. Основные функции науки. Научная картина мира и ее мировоззренческое значение. Рационализм научного познания. Проблема классификация науки и научных исследований. Мировоззренческие и аксиологические особенности современного развития науки и техники. Основные школы, направления, компетенции и парадигмы в науке. Исторический характер научного познания. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки. Структура научного познания и методология научных исследований. Формы и методы научного познания. Философские проблемы географии и геологии. Понятие «географическая среда». Географический детерминизм. Геология и экология. Философские проблемы химии. Концептуальные системы химии и их эволюция. Философские проблемы в мелиорации. Проблема системной организации в мелиорации. Влияние современных мелиоративных исследований на развитие культуры. Философия техники и философские проблемы информатики. Становление информатики, ее технологизация. Проблема реальности в информатики. Социально-философские проблемы НТР.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели дисциплины: изучение иностранного языка аспирантами практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе;

- повышение культурного общеобразовательного уровня будущего учёного высшей квалификации;

- обучение иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям по естественнонаучным специальностям, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков письменной и устной речи;
- формирование лексического и грамматического минимума в рамках изучаемого материала;

- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях в рамках изучаемого материала;

- формирование навыка реферирования и аннотирования текстов естественнонаучным специальностям;

- формирование навыка перевода текстов по естественнонаучным специальностям с немецкого языка на русский, с английского на русский.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть Б1.Б.2, дисциплина осваивается в 1 и во 2 семестре.

Содержание дисциплины: научный стиль изложения. Структура и типы предложений (Типы предложений. Структура простого распространённого и сложного предложения. Типы связей в предложениях: сочинительная и подчинительная (причинно-следственная, усилительная, контраст и т.д.)).

Научный стиль изложения. Типы глагольных форм в научном дискурсе. Модальность в научном дискурсе. Неличные формы глаголов в научном дискурсе.

Терминология. Термин в языке науки. Терминообразование. Классы терминов. Многозначность терминов.

Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение.

Аннотирование научных текстов. Виды аннотирования. Языковые средства оформления аннотаций.

Реферирование научных текстов. Основы и виды реферирования. Языковые средства оформления рефератов.

Профессиональный-ориентированный перевод. Особенности перевода научного текста. Использование монологических и отраслевых словарей. Словарное и контекстное значение слова.

Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации.

Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументаций. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели дисциплины: углубленное изучение совокупности правовых норм, регламентирующих образовательную деятельность; важнейших элементов механизма образовательной деятельности, формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры и эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1, осваивается в 1 семестре. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Содержание дисциплины: образовательное право и государственная политика в области высшего образования. Законодательные и подзаконные акты РФ в сфере высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА (Мелиорация)

Цели дисциплины: ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований. Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомиться с основами направлениями и компетенциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведение исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2, дисциплина осваивается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Содержание дисциплины: процедуры самоопределения в научной деятельности. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности. Методологические проблемы научной отрасли мелиорации и инструментарий для их решения. Методы и

средства решения научных задач в мелиорации. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки.

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРЕМЕНТА (Общее земледелие)

Цели дисциплины: ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований. Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомиться с основами направлениями и компетенциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведение исследовательского эксперимента в области земледелия;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане:, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.3, дисциплина осваивается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Содержание дисциплины: процедуры самоопределения в научной деятельности. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности. Методологические проблемы научной отрасли общего земледелия и инструментарий для их решения. Методы и средства решения научных задач в общем земледелии. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки.

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРЕМЕНТА (Агрохимия)

Цели дисциплины: ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований в области агрохимии. Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомиться с основами направлениями и компетенциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведение исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.4, дисциплина осваивается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Содержание дисциплины: процедуры самоопределения в научной деятельности. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности. Методологические проблемы научной отрасли агрохимии и инструментарий для их решения. Методы и средства решения научных задач в агрохимии. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки.

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРЕМЕНТА (Растениеводство)

Цели дисциплины: ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований. Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомиться с основами направлениями и компетенциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведение исследовательского эксперимента;

- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;

- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане:, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.5, дисциплина осваивается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Содержание дисциплины: процедуры самоопределения в научной деятельности. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности. Методологические проблемы научной отрасли растениеводства и инструментарий для их решения. Методы и средства решения научных задач в растениеводстве. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих преподавателей-исследователей в области педагогики и психологии высшей школы для реализации ФГОС высшего образования; освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления инновационно-практической деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.6, осваивается в 3 и в 4 семестре. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Содержание дисциплины: педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина. Основные задачи курса. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс. Современные тенденции высшего образования. Сущность, значение, роль высшего образования.

Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа студентов, особенности организации в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Бально-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза. Функции и специфика работы куратора и тьютора в высшей школе.

Психология учения и обучения студентов. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.

Преподаватель высшей школы: сфера деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры. Психологические аспекты профессионального становления преподавателями высшей школы.

МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

Цели дисциплины: является получение знаний, необходимых для применения различных видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель в комплексе с другими видами лесомелиоративных мероприятий, агромелиорации для организации благоустройства и озеленения населенных мест и повышения продуктивности с.-х. угодий, обеспечивая экологическое равновесие окружающей среды, расширенное воспроизводство почвенного плодородия.

В процессе изучения дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» решаются следующие задачи:

- дать теоретические знания о мелиорации земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;

- дать прикладные знания в области развития форм и методов мелиорации земель;

- дать студентам навыки и умение самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности: мелиоративных систем, инженерно-экологических систем, природоохранных комплексов, водохозяйственных систем.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины образовательной программы Б1.В.ОД.7, осваивается на 5, 6, 7, 8, 9 семестре.

Содержание дисциплины: педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина. Основные задачи курса. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс. Современные тенденции высшего образования. Сущность, значение, роль высшего образования.

Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа студентов, особенности организации в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Бально-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза. Функции и специфика работы куратора и тьютора в высшей школе.

Психология учения и обучения студентов. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.

Преподаватель высшей школы: сфера деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры. Психологические аспекты профессионального становления преподавателями высшей школы.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели дисциплины: приобретение обучающихся сведений об основных методах обработки экспериментальных данных, построения регрессионных моделей и оптимизации задач практики; формирование практических навыков визуализации математических моделей и расчетов с помощью Mathcad и MS Excel.

Задачи:

- разработка новых математических методов моделирования объектов и явлений;
- развитие качественных и приближенных аналитических методов исследования математических моделей;
- разработка новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурального эксперимента;
- разработка новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 образовательной программы, осваивается на 2 семестре 2 з.е. 72 часа.

Содержание дисциплины: множественная регрессия; оценка моделей множественной регрессии; временные ряды; методы оценки временных рядов; построение моделей множественной регрессии; оценка моделей множественной регрессии; графические формы математических моделей; построение временных рядов; оценка временных рядов.

МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Цели дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов обработки информации, привить практические навыки представления и получения основных сведений о прикладных методах и средствах статистической обработки экспериментальных данных;

Задачи:

- овладение навыками классических методов математической обработки информации;
- овладения навыками применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- формирование представления о современных технологиях сбора, обработки информации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2, осваивается на 2 семестре, 2 з.е. 72 часа.

Знания, полученные аспирантами при изучении дисциплины «Методы статистической обработки информации», являются основной для прохождения научно-исследовательской практики и научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Цели практики: формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального образования; развития навыков разработки учебно-методических материалов; формирование навыков преподавателя-исследователя вуза, владеющего современными научным инструментарием для поиска в интерпретации информационного материала.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и универсальные компетенции: ОПК-5, УК-6.

Место практики в учебном плане: Блок 2 «Практики», Б2.1 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), осваивается в 8 семестре.

Содержание практики:

Подготовительный этап: разработка индивидуального плана прохождения практики.

Экспериментальный этап: теоретическая и самостоятельная работа; подготовка к занятиям; методическая работа; мероприятия по сбору, обработке, анализу, систематизации и изучению фактического и литературного материала; проведение, проектирование практических и лекционных занятий.

Этап анализа собственной педагогической деятельности и составление отчёта: подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели практики: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных-исследований в составе научного коллектива.

Задачи практики: формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности аспирантов посредством:

- планирование исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель;
- выбора методов исследования, модифицирование существующихи разработка новых, применение в соответствии с задачами мелиоративного исследования;
- использование современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработки и анализа полученных результатов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие: ОПК-4.

Место практики в учебном плане: Блок 2 «Практики», Б2.2 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, осваивается в 9 семестре.

Содержание практики:

Подготовительный этап инструктаж по прохождению практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с научно-исследовательской базой.

Экспериментальный этап: ознакомление с условиями проведения эксперимента и местом проведения, изучение методов постановки эксперимента, приблизительно к избранной теме, проведение эксперимента, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Целью научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива, а также подготовка компетентных квалифицированных специалистов, способных к интегрированию в проводимых исследованиях современных достижений прикладных и фундаментальных наук, инновационных технологий и передовых научных методов.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоят в формировании и развитии научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством: организации и планирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности (составления программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); приобретения навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; анализа литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы (диссертации); освоения методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных, выбора методов исследований (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования; получения навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; развития способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов; формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; самостоятельного формулирования и решения задач; подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта, анализ и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов докладов, научных статей, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3.

Место практики в учебном плане: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 «Научные исследования», осваивается в течении всего периода обучения.

Содержание практики: организация научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), анализа состояния вопроса, теоретические исследования, проведение экспериментальных исследований, внедрение и экономическая эффективность, оформление научно-квалификационной работы (диссертации), работа над авторефератом.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель – установление уровня профессиональной подготовки выпускников и определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области мелиорации, рекультивации и охраны земель;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы элементы следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

Место ГИА в учебном плане: Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Базовая часть. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е., 324 часа.

Содержание практики:

Виды ГИА Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде (и в указанной последовательности): государственного экзамена; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание ГИА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).