

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ,



Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

член-корреспондент РАН, профессор

А. С. Овчинников

«августа» 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
(академический)

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль Землеустройство

Форма обучения Очная/Заочная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Год начала освоения программы 2018

Волгоград

2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «30» августа 2018 г., протокол № 9.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль Землеустройство

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



Е. В. Акутнева

28 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А. А. Шатохин

29 августа 2018 г.

Начальник Управления

образовательных программ



М. В. Мазепа

29 августа 2018 г.

Декан

эколого-мелиоративного факультета



О. А. Кулагина

29 августа 2018 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Зам. руководителя Управления  
Росреестра по Волгоградской области



Т. В. Хлебникова

28 августа 2018 г.

Директор

ООО «Землеустройство»



И. И. Северин

28 августа 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования                                                                                                                      | 4         |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»                                                               | 4         |
| 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»                                                                               | 4         |
| 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО                                                                                                                                                                              | 5         |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП                                                                                                                                                                                 | 5         |
| 1.3.3 Трудоемкость ОПОП                                                                                                                                                                                  | 5         |
| 1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику                                                                                                                                                             | 6         |
| 1.4 Требования к абитуриенту                                                                                                                                                                             | 6         |
| <b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»</b>                                       | <b>6</b>  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                     | 6         |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                     | 6         |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                        | 7         |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                      | 7         |
| <b>3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»</b>                                     | <b>9</b>  |
| <b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»</b> | <b>10</b> |
| 4.1 Учебный план                                                                                                                                                                                         | 10        |
| 4.2 Календарный учебный график                                                                                                                                                                           | 11        |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                | 11        |
| 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся                                                                                                                          | 12        |
| 4.4.1 Программы учебных практик                                                                                                                                                                          | 12        |
| 4.4.2 Программы производственных практик                                                                                                                                                                 | 12        |
| <b>5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»</b>                                                             | <b>13</b> |
| <b>6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>                                                         | <b>15</b> |
| <b>7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»</b>                        | <b>25</b> |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации                                                                                                | 25        |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата                                                                                                                                 | 26        |
| <b>8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                                                                            | <b>27</b> |

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» № 102-у от 23.07.15 г.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»**

Подготовка бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» проводится на эколого-мелиоративном факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Землеустройство и кадастры».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является декан эколого-мелиоративного факультета и заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастры». Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы по дисциплинам ОПОП ВО, закрепленные за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Свою миссию Волгоградский ГАУ видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ всех реализуемых направлений подготовки, в частности в области землеустройства и кадастров.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Миссия основной профессиональной образовательной программы ОПОП ВО бакалавриата по профилю «Землеустройство» состоит в подготовке квалифицированных кадров в области землеустройства посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, составляющих направление подготовки;
- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП — 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» заочной формы обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет.

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

| Структура программы бакалавриата       |                                     | Объем программы бакалавриата, зачетные единицы |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                          | Дисциплины (модули)                 | 200                                            |
|                                        | Базовая часть                       | 101                                            |
|                                        | Вариативная часть                   | 99                                             |
| <b>Блок 2</b>                          | Практики                            | 31                                             |
|                                        | Вариативная часть                   | 31                                             |
| <b>Блок 3</b>                          | Государственная итоговая аттестация | 9                                              |
|                                        | Базовая часть                       | 9                                              |
| <b>Объем образовательной программы</b> |                                     | <b>240</b>                                     |

### **1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь определенные способности, необходимые для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникативные навыки, инициативность, эмоциональную устойчивость.

Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», включает:

земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости, проведение землеустройства, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, межевание земель, формирование земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», являются:

земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований; зоны специального правового режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»:

*организационно-управленческая;*  
*проектная;*  
*научно-исследовательская;*  
*производственно-технологическая.*

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от вида учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной программы академического бакалавриата.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

*организационно-управленческая деятельность:*

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудованию технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов.

*проектная деятельность:*

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному

описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;

- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

- разработка рабочих проектов в землеустройстве;

- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

- защита объектов интеллектуальной собственности.

*производственно-технологическая деятельность:*

- ведение государственного кадастра недвижимости;

- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

- проверка технического состояния приборов и оборудования;

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

- работа по реализации проектов и схем землеустройства;

- осуществление мониторинга земель и недвижимости;

- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И  
КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

*а) общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

*в) профессиональными компетенциями (ПК):*

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

*проектная деятельность:*

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах далее (ГИС и ЗИС) (ПК-8);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2 «Практики»*, который в полном объеме относится к базовой части программы.

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Учебный план по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», в составе ОПОП ВО, представлен отдельным документом.

## **4.2 Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

Календарный учебный график по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», в составе ОПОП ВО, представлен отдельным документом.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы учебных дисциплин включают следующие разделы:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций.

4.2 Практические (семинарские) занятия

4.3 Лабораторные работы

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

4.5 Другие виды самостоятельной работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

6.2.2 Промежуточная аттестация

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

#### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

##### **4.4.1 Программы учебных практик**

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по геодезии);

- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии);

- исполнительская практика (по компьютерным технологиям);

- исполнительская практика (по фотограмметрии).

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Программы учебных практик по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

##### **4.4.2 Программы производственных практик**

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы производственных практик по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

**5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ  
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Кадровое обеспечение**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к четырем электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Волгоградский ГАУ, так и вне его.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой Волгоградского ГАУ. Объем библиотечного фонда составляет 667294 единицы хранения. Подписка на периодические издания - более 200 наименований. Число посадочных мест в читальных залах - 82. Количество баз данных - 6. В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом, оборудованным персональными компьютерами. Общий компьютерный парк составляет 45 единиц, в том числе количество АРМ для читателей - 20.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающимся:

1) электронные ресурсы Волгоградского государственного аграрного университета:

- система дистанционного обучения;
- сетевые удаленные ресурсы научной библиотеки;
- научная библиотека;

2) другие электронные ресурсы:

- министерство образования и науки Российской Федерации» [http:// Минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

- федеральный портал «Российское образование» [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [window.edu.ru](http://window.edu.ru);

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru);

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

- электронные библиотечные системы и ресурсы <http://www.ruc.su/library/fonds/elektronnye-resury>

В Университете имеется свой издательско-полиграфический комплекс, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Университетом заключены договоры, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «AgriLib», «Znaniyum.com», позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров Университета, так и с домашних компьютеров студентов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации данной ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает специально оборудованные кабинеты и аудитории, а именно компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Гарант, Консультант-Плюс, ТехЭксперт, Google, Yandex и т. п.). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Занятия по физической культуре проводятся в четырех универсальных спортивных залах: первый зал - баскетбол, волейбол, бадминтон; второй зал - баскетбол, настольный теннис; третий зал - волейбол, мини-футбол, гандбол; четвертый зал - волейбол, мини-футбол. Имеются два тренажерных зала, зал борьбы, зал фитнеса, зал аэробики, скалодром, кабинет функциональной диагностики.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

### **Характеристика социально-воспитательной работы**

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- 1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на универ-

ситетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) организационно-методическая работа;
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1) Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;

- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как конкурс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фото-выставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2) Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;
- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3) Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4) Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;

- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;

- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;

- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;

- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;

- развитие консультационной помощи молодежи.

5) Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Прави-

лами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществ-

ляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

### **Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий**

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся – 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадмин-

тон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

### **Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профес-

сиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ПРОФИЛЬ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Уровень качества программ бакалавриата и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается в соответствии с Положением об экспертном совете по профилю образовательной программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

Экспертный совет по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» является важной формой сотрудничества высшей школы с различными отраслями экономики и создается в целях улучшения качества подготовки квалифицированных выпускников, усиления практической направленности учебного процесса, учета требований работодателей к содержанию подготовки и повышения уровня востребованности выпускников вуза.

Экспертный совет создается в форме общественного объединения работодателей, функционирующего на безвозмездной основе.

Решения экспертного совета имеют рекомендательный характер. Рекомендации совета используются при разработке основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций по изучению дисциплин, положений о проведении практик, итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основе соответствующих инструктирующих методических материалов Университета.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:

- предметная направленность, т. е. соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины;

- содержание, т. е. состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины;

- объем, т. е. количественный состав оценочных средств;

- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

При помощи фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, в результате освоения ими учебных модулей либо отдельных дисциплин. В зависимости от дисциплины (модуля) предметный состав фондов оценочных средств включает:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерная тематика курсовых проектов (работ), рефератов, эссе, расчетно-графических работ и т. п.;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственного экзамена - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа бакалавров является заключительным этапом

обучения студентов и преследует две цели:

1) учебную цель, которая реализуется через систематизацию, закрепление и расширение полученных в ходе освоения дисциплин ОПОП ВО теоретических и практических знаний, умений, навыков;

2) контроль сформированности приобретенных общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются соответствующим Положением и программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврской работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», согласно действующей системы менеджмента качества относятся:

1. СМК-П-02-17 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

2. СМК-П-02-17 Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

3. СМК-П-02-17 Положение о языке образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

4. СМК-П-02-17 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

5. СМК-П-02-17 Положение о рабочей программе дисциплины (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

6. СМК-П-02-17 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

7. СМК-П-02-17 Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

8. СМК-П-02-17 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

9. СМК-П-02-17 Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

10. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

11. СМК-П-02-17 Положение о самостоятельной работе обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

12. СМК-П-02-17 Положение о курсовых проектах (работах) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

13. СМК-П-02-17 Положение о зачетах и экзаменах (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

14. СМК-П-02-18 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1 от 29 января 2018 года и утверждено ректором Университета)

15. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

16. СМК-П-02-17 Положение о выпускной квалификационной работе (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

17. СМК-П-02-17 Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

18. СМК-П-02-17 Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

19. СМК-П-02-17 Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11 от 30 августа 2017 года и утверждено ректором Университета)

20. СМК-П-02-16 Положение об Экспертном совете по профилю образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 3 от 28 марта 2016 года и утверждено ректором Университета)

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>.