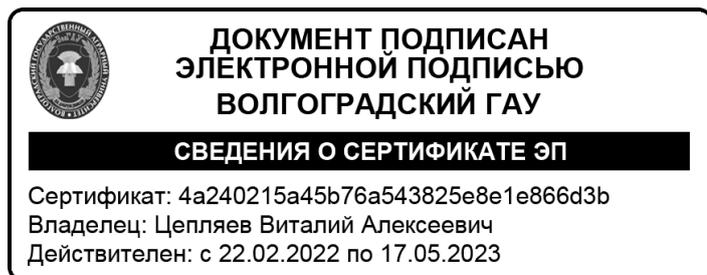


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

\_\_\_\_\_ В.А. Цепляев  
*подпись* *инициалы фамилия*

28.02.2022 г.  
*дата*

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ Специалитет  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*  
Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) Пожарная безопасность  
*наименование направленности (профиля) программы*  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*  
Квалификация, присваиваемая выпускникам \_\_\_\_\_ Специалист  
Год начала реализации образовательной программы \_\_\_\_\_ 2021

Волгоград  
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 2 от 28.02.2022 г.  
*дата*

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) Пожарная безопасность  
*наименование направленности (профиля) программы*

РАЗРАБОТАЛ:

Руководитель  
образовательной программы,  
Заведующий кафедрой ПиТБ  
*наименование должности*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Д.В. Беломутенко  
*инициалы фамилия*

СОГЛАСОВАНО:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 5 от 25.02.2022 г.  
*дата*

Декан факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

О.А. Кулагина  
*инициалы фамилия*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 6 от 25.02.2022 г.  
*дата*

Председатель Учебно-  
методического совета

\_\_\_\_\_

*подпись*

А.К. Васильев  
*инициалы фамилия*

Начальник Управления  
образовательных программ

\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.А. Рудкова  
*инициалы фамилия*

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.А. Несмиянов  
*инициалы фамилия*

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

<p><u>Начальник ФГКУ "Специальное управление ФПС №23 МЧС России"</u></p> <p><i>должность и наименование организации</i></p> <p>МП (при наличии)</p>	<p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p><u>А.А. Галютин</u></p> <p><i>инициалы фамилия</i></p>
<p><u>Заместитель председателя комитета гражданской защиты населения администрации Волгограда – начальник отдела пожарной безопасности</u></p> <p><i>должность и наименование организации</i></p> <p>МП (при наличии)</p>	<p>_____</p> <p><i>подпись</i></p>	<p><u>А.Ю . Власкин</u></p> <p><i>инициалы фамилия</i></p>

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	
1.1 Определение, цель и задачи образовательной программы.....	
1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы.....	
2 Общая характеристика образовательной программы.....	
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы.....	
2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	
2.5 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе.....	
2.6 Срок получения образования по образовательной программе.....	
2.7 Объем образовательной программы.....	
3 Структура и содержание образовательной программы.....	
4 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	
6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	
6.1 Учебный план.....	
6.2 Календарный учебный график.....	
6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
6.4 Рабочие программы практик.....	
6.5 Оценочные и методические материалы.....	
6.6 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).....	
6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	
7 Требования к условиям реализации образовательной программы.....	
7.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	
7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение, цель и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» (далее – образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (далее – Университет) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом профессиональных стандартов. Образовательная программа определяет содержание высшего образования по данной специальности. Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью реализации образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 20.05.01 Пожарная безопасность.

В области обучения целью ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- реализация полученных обучающимися навыков в области профилактических мероприятий по недопущению возникновения пожаров, применения организационных и технических мероприятий по борьбе с пожарами, снижению пожарного риска и последствий от него, пожаротушения, спасения пострадавших, с применением современных технологий моделирования и проведения экспериментальных исследований;

- анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости;

- методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности;

- взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности;

- разработка для подразделений пожарной охраны организационно-управленческой и оперативно-тактической документации по тушению пожаров и проведению

аварийно-спасательных работ.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по специальности;
- формирование готовности выпускников ВУЗа к активной профессиональной и социальной деятельности.

## **1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 679 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность";
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.10.2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область(и) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров пожарной безопасности; научных исследований);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере руководства службой пожарной безопасности организаций);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: разработки решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты; анализа пожарной безопасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);
- 12 Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

### **2.3 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом / конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профес-

сиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация специалист.

#### **2.5 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе**

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной / заочной формах.

#### **2.6 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), составляет 5 лет; в заочной форме обучения – 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается по их заявлению на не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **2.7 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		300

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики, установленные ФГОС ВО:

ознакомительная практика; служебная практика.

Типы производственной практики:

организационно-служебная практика;

эксплуатационная практика;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика;

преддипломная практика.

Способы проведения учебной практики – стационарная / выездная.

Объемы практик каждого типа определены учебным планом по данному направлению подготовки (специальности).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа определяет требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей(их) области(ях) профессиональной деятельности и (или) сфере(ах) профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующего(их) типа(ов), определенных образовательной программой. Образовательной программой устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников</p> <p>УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, деятельности продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии Психология командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и</p>

		<p>грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно</p>

		<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует навыки анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели</p> <p>УК-6.2. Применяет методы управления собственным временем, Психология технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте</p> <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---	---

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует навыки создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере дефектологии профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития</p> <p>УК-9.3. Демонстрирует навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  УК-10.3 Демонстрирует навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  УК-11.2. Применяет знания антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности  УК-11.3. Демонстрирует навыки нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

\* Индикаторы достижения компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 и т. д.

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;	ОПК-1.1 Понимает особенности осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения ОПК-1.2 Осуществляет выбор конструктивных и планировочных схем здания, оценивает огнестойкость строительных материалов и определяет пределы огнестойкости строительных конструкций зданий различного функционального назначения; ОПК-1.3 Владеет методами определения показателей пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ, входящих в состав технологических сред объектов различного назначения; ОПК-1.4 Выбирает средства и способы противопожарной профилактики технологических процессов; ОПК-1.5 Выявляет и решает проблемы пожарной безопасности на объектах защиты с разработкой эффективных решений производственной и пожарной автоматики;

		<p>ОПК-1.6 Владеет навыками проведения проверок на объектах защиты, выявляет нарушения требований пожарной безопасности, составляет полный комплект документов по результатам всех видов контрольно-надзорных мероприятий;</p> <p>ОПК-1.7 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного характера;</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет спасение людей и материальных ценностей, тушение пожаров, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</p> <p>ОПК -2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и спасения людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;</p> <p>ОПК -2.4 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению</p>

		<p>пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;</p>	<p>ОПК-3.1. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры аналитической геометрии и математического анализа.</p> <p>ОПК-3.2 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики;</p> <p>ОПК-3.3 Демонстрирует понимание основных законов химии и химических процессов, выбирает и применяет основные законы химии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.4 Решает прикладные задачи в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;</p> <p>ОПК -3.5 Разрабатывает графические объекты, используя геометрический аппарат и набор алгоритмов в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>ОПК- 3.6 Применяет знания основ гидравлики в профессиональной сфере, используя теорию и методы фундаментальных наук;</p> <p>ОПК -3.7 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК- 3.8 Выполняет теоретические расчеты и экспериментально определяет характеристики и параметры процессов горения и взрыва;</p>

		<p>ОПК – 3.9 Проводит расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, обеспечивающих требуемую надежность и безопасность работы изделий в условиях воздействия статических и динамических нагрузок.</p> <p>ОПК -3.10 Выполняет расчет типовых детали машин и механизмов автомобилей, технологического оборудования при заданных нагрузках.</p> <p>ОПК -3.11 Использует теорию и методы для анализа и расчета режимов работы электрических цепей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -3.12 Решает прикладные задачи при выборе и использовании материалов для обеспечения пожарной безопасности объектов</p> <p>ОПК-3.13 Определяет возможность возникновения и условия развития пожара, оптимальные условия тушения пожара и предлагает эффективные огнетушащие средства, учитывая физические и химические законы его развития;</p> <p>ОПК-3.14. Решает прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности,</p>
--	--	--

ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях технологической безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-4.1. Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях измерительной и вычислительной техники, применяет современные методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества в области пожарной безопасности.

ОПК-4.2. Учитывает современные тенденции развития в области электроустановок

при решении типовых задач в области пожарной безопасности, обеспечением безопасных условий и охраны труда;

ОПК -4.3 Организует ведение радиосвязи, прием и сбор оперативной информации, учитывает современные тенденции развития техники и технологий при подборе оборудования для автоматизированных систем управления в области пожарной безопасности;

ОПК -4.4 Учитывает современные тенденции развития пожарной техники, рассчитывает основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств. анализирует техническое состояние пожарной техники, оборудования;

ОПК-4.5. Выполняет техническое описание конструкции базовых шасси пожарной и аварийно-спасательной техники с учетом современной тенденции их развития

ОПК-4.6. Демонстрирует навыки использования современной измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при

		<p>сборе и анализе теоретических и экспериментальных данных в области пожарной безопасности</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки;</p> <p>ОПК- 5.2 Составляет противопожарные мероприятия при разработке проектной и распорядительной документации</p> <p>ОПК- 5.3 Использует знания нормативно-правовых актов по пожарной безопасности для проведения экспертизы проектных документов;</p> <p>ОПК-5.4. Демонстрирует навыки разработки проектной, распорядительной и нормативной документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>

	<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;</p>	<p>ОПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-6.2 Демонстрирует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;</p>	<p>ОПК - 7.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований к электроустановкам;</p> <p>ОПК - 7.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований при обеспечении пожарной безопасности в строительстве</p> <p>ОПК - 7.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности для технологических процессов</p> <p>ОПК - 7.4. Проводит надзорные мероприятия в соответствии с организационно-пра-</p>

		<p>вовыми основами и порядком проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;  ОПК - 7.5. Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p>
	<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;</p>	<p>ОПК - 8.1. Выбирает методы измерения, контроля и диагностики для внедрения и адаптации системы менеджмента качества в подразделении и на производстве  ОПК – 8.2 Внедряет системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с целью повысить надежность технических систем;  ОПК – 8.3 Демонстрирует способность внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;</p>
	<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>ОПК-9.1 Понимает принципы оценки оперативно-тактической обстановки  ОПК-9.2 Осуществляет оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  ОПК-9.3 Демонстрирует способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения</p>

	<p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	<p>ОПК-10.1. Знает основы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-10.2. Демонстрирует способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
	<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.</p>	<p>ОПК-11.1 Понимает особенности обеспечения безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды. ОПК- 11.2 Демонстрирует способность решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>
	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-12.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК -12.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий</p>

\* Индикаторы достижения компетенций: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 и т. д.

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий;	
<p>ПК-1 Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК - 1.1 Анализирует и владеет основными направлениями осуществления пожарно-профилактической работы в современных условиях            ПК - 1.2 Проводит анализ пожарной безопасности;            ПК – 1.3 Проводит моделирование последствий пожаров и взрывов различного характера;            ПК – 1.4 Осуществляет контроль обеспечения технического состояния систем противопожарного водоснабжения;            ПК- 1.5 Анализирует эффективность пожарно-профилактической работы, моделирует динамику опасных факторов пожара, в том числе на различных производственных объектах;            ПК – 1.6 Анализирует последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров            ПК - 1.7 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами, осуществляет контроль обеспечения технического состояния систем противодымной защиты            ПК- 1.8 Организует разработку локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты            ПК - 1.9 Проводит пожарно-техническое обследование объектов, оформление необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p>

	ПК- 1.10 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий;</u>	
ПК-2 Способен контролировать исполнение мероприятий по пожарной безопасности объекта защиты	<p>ПК-2.1 Проводит анализ состояния пожарной безопасности, выявляет причины нарушений законодательства в области пожарной безопасности</p> <p>ПК - 2.2 Оказывает методическую помощь структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности</p> <p>ПК - 2.3 Осуществляет контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>ПК - 2.4 Проводит разработку и реализацию мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности</p> <p>ПК- 2.5 Организует контроль технического состояния систем противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК- 2.6 Осуществляет контроль организации и своевременности обучения в области пожарной безопасности и проверки знаний правил пожарной безопасности работников объекта защиты</p> <p>ПК- 2.7 Разрабатывает примерный перечень обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности</p>
Тип задач профессиональной деятельности экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.	
ПК-3 Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	<p>ПК – 3.1 Владеет методикой подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности</p> <p>ПК – 3.2 Понимает порядок взаимодействия с государственными органами по вопросам пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе в вопросах международного сотрудничества;</p>

	<p>ПК – 3.3 Участвует в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов</p> <p>ПК – 3.4 Демонстрирует навыки взаимодействия с государственными органами по вопросам пожарной безопасности</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.</p>	
<p>ПК- 4 Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>ПК- 4.1 Анализирует и оценивает частоту реализации пожарных ситуаций на объекте защиты для различных сценариев их развития, рассчитывает индивидуальный пожарный риск;</p> <p>ПК – 4.2 Проводит работу по расследованию причин пожаров;</p> <p>ПК – 4.3 Осуществляет планирование, организацию и проведение комиссионных пожарно-технических обследований структурных подразделений объекта защиты</p> <p>ПК- 4.4 Проводит совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технические обследования зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</p>	
<p>ПК- 5 Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований</p>	<p>ПК- 5.1 Организует прохождение профессиональной и физической подготовки личного состава пожарных формирований;</p> <p>ПК- 5.2 Организует профессиональную подготовку личного состава по вопросам сохранения жизни, здоровья и работоспособности людей в различных производственных и природных условиях;</p> <p>ПК- 5.3 Организует профессиональную подготовку личного состава пожарных формирований по основам гражданской защиты</p> <p>ПК- 5.4 Организует изучение, обобщение передового опыта и внедрение в практику профессиональной подготовки методов и приборов контроля среды обитания</p> <p>ПК- 5.5 Организует разработку документов планирования профессиональной подготовки личного состава пожарных формирований</p>

Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий	
ПК- 6 Способен организовать и контролировать службы в пожарных формированиях	ПК- 6.1 Организует и контролирует караульную службу пожарных формирований
	ПК- 6.2 Выполняет работу по организации и контролю делопроизводства в пожарных формированиях
	ПК- 6.3 Организует планирование мероприятий обеспечения пожарной безопасности объектов и территорий
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий	
ПК- 7 Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ПК- 7.1 Осуществляет руководство тушением пожара и работой пожарных формирований, организует технически правильную эксплуатацию оборудования при тушении ландшафтных и лесных пожаров
	ПК- 7.2 Принимает и реализует управленческие решения в области защиты населения и территорий от ЧС
	ПК- 7.3 Принимает и реализует управленческие решения в области гражданской обороны
	ПК- 7.4 Определяет порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
	ПК- 7.5 Организует делопроизводство по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ с привлечением дополнительных сил и средств пожарной охраны, ликвидации аварийных ситуаций техногенного и природного характера
	ПК- 7.6 Оперативно принимает и реализовывает управленческие решения
Тип задач профессиональной деятельности сервисно-эксплуатационный;	
ПК- 8 Способен организовать и контролировать материально-техническое обеспечение пожарных формирований	ПК-8.1 Осуществляет контроль за использованием и хранением пожарной и спасательной техники, гаражного и станочного оборудования, горюче-смазочных материалов, огнетушащих веществ, спецодежды, инвентаря
	ПК-8.2 Организует ведение отчетности по выполнению мероприятий материально-технического обеспечения пожарных формирований

Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический;	
ПК- 9 Способен осуществлять планирование и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	ПК- 9.1 Обеспечивает организации (населенные пункты) информацией об оперативно-тактической характеристике и организует предварительное прогнозирование возможной обстановки в организациях (населенных пунктах) при пожаре
	ПК- 9.2 Организует привлечение сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

\* Индикаторы достижения компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 и т. д.

\*\* Профессиональные компетенции приводятся в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности выпускников. Каждому выбранному типу задач профессиональной деятельности должна соответствовать одна или несколько профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбраны из официального реестра профессиональных стандартов. Из выбранных профессиональных стандартов выделяется несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделяются полностью.

Профессиональные стандарты,  
использованные при разработке образовательной программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта*
12 Обеспечение безопасности		
1	1492	Приказ Минтруда России от «11» октября 2021 г. № 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774)
2	1431	Приказ Минтруда России от «31» марта 2021 г. № 199н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2021 N 63327)

\* Указываются полные реквизиты профессионального стандарта

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
1492 Специалист по противопожарной профилактике	D	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	7	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	D/01.7	7
				Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	D/02.7	7
				Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	D/03.7	7
				Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	D/04.7	7
1431 Специалист по организа-	E	Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений,	7	Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	E/01.7	7

ции тушения пожаров	городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов	Организация и контроль службы в пожарных формированиях	Е/02.7	7
		Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	Е/03.7	7
		Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований	Е/04.7	7
		Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	Е/05.7	7

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, являются:

- знания, т. е. усвоенные обучающимся определенные факты, сведения, информация, которые обучающийся понимает, помнит и может воспроизвести;
- умения, т. е. овладение способами применения знаний на практике;

- навыки, т. е. автоматизированные компоненты сознательного действия обучающегося, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносятся с установленными образовательной программой индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях;

2) в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Отдельной формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы является практическая подготовка, которая направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при освоении образовательной программы организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы различают следующие виды контроля и формы аттестации обучающихся:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю);

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю);

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по завершению образовательной программы в целом.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Данным категориям обучающихся (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Конкретные направления образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Учебный план**

Учебный план представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлен отдельным документом.

### **6.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выходные нерабочие дни, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлен отдельным документом.

### **6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических и справочных материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. Рабочая программа дисциплины определяет роль и значение соответствующей дисциплины в будущей профессиональной деятельности обучающегося, объем и содержание компетенций (знаний, умений, навыков), которые должны овладеть обучающиеся, критерии оценки достижения поставленных целей обучения.

Рабочие программы дисциплин по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

#### **6.4 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы практик по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

#### **6.5 Оценочные и методические материалы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций формируются оценочные материалы.

Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами.

Оценочные и методические материалы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлены отдельными документами (или в составе отдельных компонентов образовательной программы – рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)).

#### **6.6 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ определяются программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлена отдельным документом.

#### **6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой в форме самостоятельной деятельности. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий воспитательной направленности).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

### **7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **7.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности (ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а именно – федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации» (в редакции последующих изменений и дополнений), федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции последующих изменений и дополнений).

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории: теплотехники; теории горения и взрыва; противопожарного водоснабжения; пожарной безопасности электроустановок; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре; пожарной безопасности технологических процессов; автоматизированных систем управления и связи; производственной и пожарной автоматики; пожарной техники; учебной пожарной башни; учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей

и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.