

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
член-корреспондент РАН, профессор
А.С. Овчинников



«30» августа 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТ (АКАДЕМИЧЕСКИЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ подготовки 20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И
ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБВОДНЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА

ГОД НАЧАЛА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ -2014

ВОЛГОГРАД
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

«30» августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользования»

Профиль Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

РАЗРАБОТАНА:

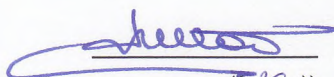
Руководитель ОПОП ВО



А.С. Овчинников
«29» августа 2017г.

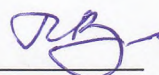
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



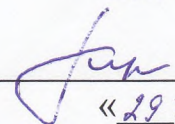
А.А. Шатохин
«29» августа 2017г.

Начальник Управления
Образовательных программ



М.В. Мазепа
«29» августа 2017 г.

Декан факультета



О.А. Кулагина
«29» августа 2017г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Директор ФГУ «Управление
Волгоградмелиоводхоз»

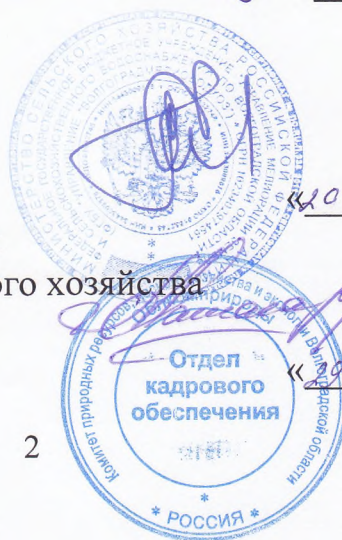


А.В. Соловьев
«30» августа 2017 г.

Начальник отдела недропользования
комитета природных ресурсов, лесного хозяйства
и экологии Волгоградской области



С.А. Машакарян
«29» августа 2017 г.



Содержание

1 Общие положения	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4 Требования к абитуриенту	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	13
4.1. Учебный план	13
4.2 Календарный учебный график	13
4.3 Рабочие программы дисциплин	14
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	14
4.4.1 Программы учебных практик	14
4.4.2. Программа производственной практики	15
5 фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	15
6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	28
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	28
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	28
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а так же профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользования» (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 марта 2015 г. N 160;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») проводится на эколого-мелиоративном факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО являются декан эколого-мелиоративного факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленные за этими кафедрами, и представить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ОПОП ВО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Профилем подготовки является профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения». Указанный профиль является частью направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и направлен на получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области водоснабжения, обводнения и водоотведения.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») заключается в развитии общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, позволяющего эффективно решать профессиональные задачи на современных предприятиях в условиях конкурентных рынков.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные

системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности в области экологии и природопользования, способствование интеграции знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, с практическими навыками в области природообустройства и водопользования, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») является формирование у обучающихся системы личностных качеств, способствующих успешной социализации и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, содействие творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности обучающегося, развитие культуры мышления, самостоятельности и инициативности.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»): определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки и профилю; регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов; формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки и профилю; регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профилю «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата
		Программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	124
	Вариативная часть	83
Блок 2	Базовая часть	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

1.3.4 Квалификация, присеваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема на обучение в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБВОДНЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») - это область науки и техники, занимающаяся

целенаправленным изменением свойств природных объектов с целью повышения их потребительской стоимости (полезности), эффективности использования водных и земельных ресурсов, устойчивости и экологической безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;
- охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;
- природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;
- создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов;
- водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») включает: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся природообустройством и водопользованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;
- природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-изыскательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- реализация проектов природообустройства и водопользования;
- производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий;

- производство работ по рекультивации и охране земель, по снижению негативных последствий антропогенной деятельности;

- мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования;

- участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство работой трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании объектов природообустройства и водопользования;

- составление технической документации;

- контроль качества работ;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду;

проектно-изыскательская деятельность:

- проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;

- проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;

- участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»
(ПРОФИЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБВОДНЕНИЯ
И ВОДООТВЕДЕНИЯ»)**

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») выпускник должен обладать следующими компетенциями.

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

-способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);

-способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2);

-способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-3);

-способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве (ПК-5);

-способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством (ПК-6);

-способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования (ПК-7);

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

-готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК-9);

проектно-изыскательская деятельность:

-способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10);

-способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов (ПК-11);

-способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12);

- способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);
- способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества (ПК-14);
- способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-16).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБВОДНЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»)

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебный план по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В Приложениях к ОПОП ВО представлены аннотации рабочих программ дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») предусматриваются учебные и производственные (в том числе) преддипломная практики.

Общие требования к содержанию и макеты программ практик представлены в Положении о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО.

4.4.1 Программы учебных практик

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») предусмотрены следующие учебные практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по технологии конструкционных материалов); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по почвоведению); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по инженерной геодезии); практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидрологии и метеорологии).

Программы учебных практик по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы

сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2. Программа производственной практики

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») предусмотрены следующие производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; технологическая практика; преддипломная практика.

Программы производственных практик по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБВОДНЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательных программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

По направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») подготовку осуществляют подготовленные специалисты, большинство из которых (более 50%) являются штатными преподавателями ФГБОУ ВО

«Волгоградский государственный аграрный университет». Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, составляет более 70%.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечено более десяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») обеспечена соответствующей учебно - методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

В процессе реализации данной ОПОП ВО каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В Университете имеется свой издательско-полиграфический комплекс, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Университетом заключены договора, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров Университета, так и с домашних компьютеров обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам состав которых определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.02. «Природообустройство в водопользование» (профиль «Инженерные

системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Занятия по физической культуре проводятся в четырех универсальных спортивных залах: первый зал - баскетбол, волейбол, бадминтон; второй зал - баскетбол, настольный теннис; третий зал - волейбол, мини-футбол, гандбол; четвертый зал - волейбол, мини-футбол. Имеются два тренажерных зала, зал борьбы, зал фитнеса, зал аэробики, кабинет функциональной диагностики

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») представлены отдельными документами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у студентов ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ОПОП по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у студентов качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального и университетского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и др. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Всероссийский Парад студенчества» и др.

2) для решения поставленной задачи духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии для ознакомления с историко-

культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов:

- 3) студенческая социально-проектная деятельность.
- 4) социально - психологическое сопровождение студентов.
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.
- 6) развитие студенческого самоуправления.
- 7) организационно-методическая работа.
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) Отдел воспитательной работы и молодежной политики, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и вуз;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики координирует деятельность подразделений: учебного центра художественного творчества, студенческих любительских клубных объединений, подготовку и проведение массовых мероприятий.

Учебный центр художественного творчества со следующими отделениями: хореографическое отделение, дирижерско-хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, декоративно-прикладное творчество, журналистика, тележурналистика, эстрадно-духовое отделение.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия как конкурс талантов среди первокурсников, межфакультетский смотр художественного творчества, фотовыставки, новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и др.

Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Всероссийский фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним, гордимся, верим!» (г. Архангельск); Международный конкурс исполнителей «Весна Победы» (г. Волгоград); Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России (г. Москва); Всероссийский студенческий конкурс «Студенческая весна» (г. Майкоп) и др.

Центр художественно-эстетического воспитания обучающихся, включающий: клуб «Классика», клуб «Литературная гостиная», проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки.

Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и др.

2) Социально-психологический центр (СПЦ), созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра: проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, социальных акций «Будь здоров», «Секреты здоровья», «Витамины по никотину» и др.), согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников вуза; оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций; разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы; обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза; организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

3) Учебно-выставочный центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения

экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны.

При учебно-выставочном центре работают два объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Университета – поисковый отряд «Сталинград» и военно-исторический клуб «35-я Гвардейская стрелковая дивизия».

В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья и Зал научной и трудовой славы.

На базе УВЦ работает школа молодого атамана.

4) Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива студентов, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Участие в ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка и Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета.

Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- Научно–исследовательская работа студентов;
- Межнациональные отношения;
- Содействие повышению качества образования и защита прав студентов;
- Административно-хозяйственная работа;
- Спортивный отдел;
- Отдел «Художественное творчество»;
- Пресс-центр;
- Патриотический сектор;
- Добровольческое (волонтерское) движение.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества; межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Таврида» и др.).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив

студентов и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга студентов.

Студенческий совет общежитий - является одной из форм самоуправления обучающихся ОПОП (бакалавриата/ специалитета/ магистратуры), созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи студентов с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация студентов. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав студентов, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

5) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») проводит экспозиции («С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы») и виртуальные выставки и обзоры («200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память»). Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно- практические конференции («Наука и молодежь: новые идеи и решения»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады,

семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, председатель студенческого профкома, заведующий социально-психологическим центром, заведующий отделом социальной работы, заведующий учебно-выставочным центром, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ. Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава - заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава. Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся Отдел социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье выделены места в общежитии № 3, где кроме жилых комнат так же находятся: оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал, комната для работы студсовета.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. Обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и

работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта для обучающихся являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения»). В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели - подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях. Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения,

ВИЧ-инфекций, экстремизму. В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Социально-психологический центр совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, ответственными деканатов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально - личностных) компетенций выпускников.

**7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.02
«ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ
«ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБВОДНЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения» включает:

- 1) Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине;
- 2) Фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины, по завершении прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с

действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») включает сдачу государственного итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения») в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплекс документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;

- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;

- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;

- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;

- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;

- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения. К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о гос. итоговой аттестации по образовательным программам ВО;

- Положение о зачетах и экзаменах;

- Положение о курсовых проектах (работах);

- Положение о самостоятельной работе обучающихся;

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;

- Положение о практике обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») год начала освоения программы – 2014 разработанной в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на кафедре «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование» (разработчики – преподаватели кафедры).

Рассмотрев представленные материалы, Экспертный совет пришел к следующим выводам:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») *соответствует* требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 160.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») *соответствует* требованиям нормативно-методических документов, предъявляемых к рабочим программам дисциплин.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») в закрепленных дисциплинах и практиках *реализуются все* предусмотренные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплин, представленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»), *соответствует* установленным требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области профессиональной деятельности.

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») предполагает *использование* современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы.

Описанные в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») формы текущей оценки знаний *соответствуют* требованиям к подготовке бакалавров по данному направлению.

Описанные в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») формы промежуточной аттеста-

ции обучающихся *соответствуют* требованиям к подготовке бакалавров по данному направлению.

Учебно-методическое обеспечение подготовки бакалавров по направлению 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») *соответствует* требованиям к подготовке бакалавров по данному направлению.

Подготовка бакалавров по направлению 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») полностью *обеспечена* учебно-методической литературой, имеющейся в научной библиотеке Университета, а также в электронных библиотечных системах.

Материально-техническое обеспечение подготовки бакалавров по направлению 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») *соответствует* специфике подготовки бакалавров по данному направлению и предусматривает использование современных образовательных технологий, в том числе интерактивных методов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»), разработанной преподавателями кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, современным требованиям рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Заключение рассмотрено на заседании Экспертного совета по подготовке бакалавров по направлению подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») протокол № 4 от 28 августа 2017г.

Председатель

Экспертного совета по направлению подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
профиль «Инженерные системы
сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»,
ФГБУ «Управление Волгоградмелиоводхоз»



А.В. Соловьев

Секретарь

Экспертного совета по направлению подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
профиль «Инженерные системы
сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»,
доцент кафедры «Прикладная геодезия,
природообустройство и водопользование», к.с.-х.н.

О.В. Козинская

**Лист дополнений и изменений
в основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт **1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользования» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 296;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

2. В связи с обновлением информации о характеристиках среды образовательной организации, обеспечивающих развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, пункт **6 «Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение,

укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»), обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;
- формирование системы гражданско-правовых знаний;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными

достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) организационно-методическая работа;
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения») используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:
 - формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
 - укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
 - организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
 - развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как конкурс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд

аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГ АУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;
- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;
- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию

молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;
- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;
- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;
- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;
- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;

- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-

просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»). В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную

физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органическими возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

3. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ пункт **8 «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ относятся следующие локальные нормативные документы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»):

1. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения;
2. Положение о языке образования;
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО;
4. Положение о рабочей программе дисциплины;
5. Положение о формах, средствах и методах обучения;
6. Положение о фонде оценочных средств;
7. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
8. Положение о контактной работе с обучающимися;
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся;
10. Положение о курсовых проектах (работах);
11. Положение о зачетах и экзаменах;
12. Положение о практике обучающихся;
13. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
14. Положение о выпускной квалификационной работе;
15. Положение о проверке ВКР на плагиат;
16. Положение о элективных и факультативных дисциплинах;
17. Положение о выборе дисциплин;
18. Положение о структуре ОПОП ВО;

19. Положение об экспертном совете по профилю образовательной программы;

20. Положение о портфолио обучающихся.

Основные локальные и нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятые на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль (специализация, программа, направленность) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель
образовательной программы,
заведующий кафедрой
«Прикладная геодезия,
природообустройство и
водопользование»
наименование должности


подпись

А.С. Овчинников
инициалы, фамилия

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  А. С. Овчинников
подпись

