

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор
А.С. Овчинников



2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат (академический)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Пожарная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Год начала освоения программы 2013

Волгоград

2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

«30» августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль подготовки Пожарная безопасность

Разработана:

Руководитель ОПОП ВО

Д.В. Беломутенко

«25» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

А.А. Шатохин

«29» августа 2017г.

Начальник Управления
образовательных программ

М.В. Мазепа

«29» августа 2017г.

Декан факультета

О.А. Кулагина

«29» августа 2017г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Председатель Комитета по обеспечению
безопасности жизнедеятельности
населения Волгоградской области



Ю.Т. Наурзалиев

«29» августа 2017 г.

Заместитель председателя
комитета гражданской защиты населения
администрации Волгограда –
начальник отдела пожарной безопасности



А.Ю. Власкин

«29» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»	5
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП ВО.....	5
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО.....	6
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3	Компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»	12
4.1	Учебный план.....	12
4.2	Календарный учебный график.....	13
4.3	Рабочие программы дисциплин	13
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	14
4.4.1	Программы учебных практик.....	14
4.4.2	Программы производственных практик.....	15
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»	15
6	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	18
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность».....	28
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации	28
7.2	Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников	28
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Пожарная безопасность»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 № 246;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»

Подготовка бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» проводится на эколого-мелиоративном факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Пожарная и техносферная безопасность».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является декан эколого-мелиоративного факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать УМК по дисциплинам ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Миссия ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) «бакалавр») состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных бакалавров в различных сферах профессиональной деятельности.

Целью ОПОП является формирование у обучающихся общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», с учетом специфики профиля «Пожарная безопасность», а также формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели по всем основополагающим объектам и видам профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП является:

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области техносферной безопасности;
- гармоничное сочетание профессиональных дисциплин с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублению профессиональных компетенций с учетом профиля «Пожарная безопасность»;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность».

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:
- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская;
сервисно-эксплуатационная;
организационно-управленческая;
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
научно-исследовательская.

Выпускники обеспечивают пожарную безопасность природных, сельскохозяйственных и городских комплексов производственных объектов, общественных и жилых зданий, организацию деятельности служб пожарной охраны, взаимодействие со страховыми компаниями и расследованиями по делам о пожарах, проектирование средств пожаротушения и пожарной сигнализации, осуществление надзорных функций по соблюдению правил пожарной безопасности гражданских и промышленных зданий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического

проектирования (САПР);

- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций безопасности;
- ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;
- выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Организационно-управленческая деятельность:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.
- научно-исследовательская деятельность:
- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;

- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции	Код компетенции
владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	ОК-1
владением компетенциями ценностно-смысовой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	ОК-2
владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	ОК-3
владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	ОК-4
владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	ОК-5
способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	ОК-6
владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	ОК-7
способностью работать самостоятельно	ОК-8

Общекультурные компетенции	Код компетенции
способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9
способностью к познавательной деятельности	ОК-10
способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	ОК-11
способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОК-12
владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	ОК-13
способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Общепрофессиональные компетенции	Код компетенции
способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2
способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ОПК-4
готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК-5

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Код компетенции
Проектно-конструкторская	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	ПК-1
	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	ПК-2
	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	ПК-3
	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	ПК-4
Сервисно-эксплуатационная	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	ПК-5
	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	ПК-6
	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	ПК-7
	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК-8
Организационно-управленческая	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-9
	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10
	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11
	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12
Экспертная, надзорная и инспекционно-	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПК-14

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Код компетенции
аудиторская	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15
	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	ПК-16
	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-17
	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18
Научно-исследовательская	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	ПК-19
	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-20
	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	ПК-21
	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-22
	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК-23

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

4.1 Учебный план

В учебном плане по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ.

Учебный план по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» входят рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин включают следующие разделы:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» предусматриваются учебные и производственные практики.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» предусматриваются следующие учебные практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программы практик по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2 Программы производственных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» предусматриваются следующие производственные практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

технологическая практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Программы практик по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПРОФИЛЬ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое

в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата ГУ МЧС РФ по Волгоградской области, Комитет безопасности жизнедеятельности населения администрации Волгоградской области, ГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Волгоградской области», Комитет гражданской защиты населения администрации Волгограда (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» обеспечена соответствующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам.

В процессе реализации данной ОПОП ВО каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. В Университете имеется свой издательско-полиграфический комплекс, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Университетом заключены договоры, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «AgriLib», «Znanium.com», позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров Университета, так и с домашних компьютеров обучающихся.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1) электронные ресурсы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- система дистанционного обучения;
- сетевые удаленные ресурсы научной библиотеки;
- научная библиотека;

2) другие электронные ресурсы:

- министерство образования и науки Российской Федерации»;
- федеральный портал «Российское образование»;

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»
- электронные библиотечные системы и ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» имеется материально техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Обучающиеся имеют возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Гарант, КонсультантПлюс, ТехЭксперт, Google, Yandex и т. п.). При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Занятия по физической культуре и спорту проводятся в четырех универсальных спортивных залах: первый зал - баскетбол, волейбол, бадминтон; второй зал - баскетбол, настольный теннис; третий зал - волейбол, мини-футбол, гандбол; четвертый зал - волейбол, мини-футбол. Имеются два тренажерных зала, зал борьбы, зал фитнесса, зал аэробики, кабинет функциональной диагностики. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр обеспеченности учебной и учебно-методической литературой и реестр

программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» представлены отдельными документами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у студентов ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у студентов качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (ОПОП бакалавриата/ специалитета/ магистратуры), обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального и университетского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р.г.;
- «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», документ утвержден распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Основы деятельности Совета по воспитательной работе;
- Положение об Ассоциации Студентов Аграрного Университета;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о просмотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;
- формирование системы гражданско-правовых знаний;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов терпимости к политкультурным и многонациональным традициям;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности студента осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- 1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления.

Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» на университете и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Всероссийский Парад студенчества» и др.

2) Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии студентов для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов: г.Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и др.

3) Студенческая социально-проектная деятельность.

4) Социально - психологическое сопровождение студентов.

5) Формирование здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни.

6) Развитие студенческого самоуправления.

7) Организационно-методическая работа.

8) Формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) *Отдел воспитательной работы и молодежной политики*, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и вуз;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики координирует деятельность подразделений: учебного центра художественного творчества, студенческих любительских клубных объединений, подготовку и проведение массовых мероприятий.

- Учебный центр художественного творчества со следующими отделениями: хореографическое отделение, дирижерско-хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, декоративно-прикладное творчество, журналистика, тележурналистика, эстрадно-духовое отделение.

Ежегодно для обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» проводятся такие мероприятия как конкурс талантов среди первокурсников «На что горазд аграрий», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», выставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и др.

Наиболее одаренные студенты представляют Университет на Всероссийских творческих конкурса и фестивалях: Всероссийский фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним, гордимся, верим!» (г.Архангельск); Международный конкурс исполнителей «Весна Победы» (г.Волгоград); Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России (г.Москва); Всероссийский студенческий конкурс «Студенческая весна» (г.Майкоп) и др.

- Центр художественно-эстетического воспитания студентов, включающий: клуб «Классика», клуб «Литературная гостиная», проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки.

- Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и др.

2) Социально-психологический центр (СПЦ), созданный с целью развития личности студентов на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития студентов и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, социальных акций «Будь здоров», «Секреты здоровья», «Витамины по никотину» и др.), согласно плану работы центра для обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность»;
- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;

- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза;
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

3) Учебно-выставочный центр, способствующий формированию у обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны.

При учебно-выставочном центре работают два объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Университета – поисковый отряд «Сталинград» и военно-исторический клуб «35-я Гвардейская стрелковая дивизия».

В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья и Зал научной и трудовой славы.

На базе УВЦ работает школа молодого атамана.

4) Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива студентов, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, готовит будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Участие в ассоциации позволяет каждому студенту ОПОП (бакалавриата/специалитета/магистратуры) сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка и Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета.

Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- Научно-исследовательская работа студентов;
- Межнациональные отношения;
- Содействие повышению качества образования и защита прав студентов;
- Административно-хозяйственная работа;
- Спортивный отдел;
- Отдел «Художественное творчество»;
- Пресс-центр;
- Патриотический сектор;
- Добровольческое (волонтерское) движение.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества; межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты-предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Таврида» и др.).

- *Студенческий совет факультета* – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив студентов и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга студентов.

- *Студенческий совет общежитий* - является одной из форм самоуправления обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», созданной в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи студентов с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».
- *Профсоюзная организация студентов*. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав студентов, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организовывают различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

5) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства.

Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» проводит экспозиции («С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы») и

виртуальные выставки и обзоры («200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память»).

Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы.

К её элементам на университете уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, председатель студенческого профкома, заведующий социально-психологическим центром, заведующий отделом социальной работы, заведующий учебно-выставочным центром, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения "Литературная гостиная", ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава - заместители декана по воспитательной и социальной работе.

Ответственные за воспитательную и социальную работу на университете и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе.

На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе студенческой группы.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся Отдел социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460.

Для нуждающихся в жилье обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» выделены места в общежитии № 3.

В общежитиях № 3 находятся: медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, правах и свободах обучающихся, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников университета предназначен врачебный здравпункт.

Основными задачами врачебного здравпункта для обучающихся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости студентов;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01. «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность». В университете ведется систематическая работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, арм-спорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения

всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения студентов в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности студентов в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации студентов первых курсов университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство студентов с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). СПЦ совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением студентов-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социальнопсихологических) компетенций выпускников.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной

образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете удалено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помочь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помочь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине;
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» представлены в составе ОПОП ВО отдельными документами.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» включает сдачу государственного итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются.

Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» представлены отдельными документами.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К локальным нормативным актам, обеспечивающим качество подготовки по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», относятся следующие Положения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- о базовом хозяйстве (организации);
- о выпускной квалификационной работе;

- о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- о зачетах и экзаменах о конкурсе на звание лучшая студенческая группа;
- о контактной работе с обучающимися;
- о курсовых проектах (работах);
- о личном деле обучающегося;
- о методической работе;
- о портфолио обучающихся;
- о порядке восстановления, отчисления и перевода;
- о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и иных справок установленного образца;
- о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и СПО;
- о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца;
- о порядке перевода на бюджет;
- о проверке ВКР на плагиат;
- о рабочей программе дисциплины;
- о разработке учебных планов ВО;
- о расписании учебных занятий;
- о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся;
- о руководителе ОПОП (ППССЗ);
- о самостоятельной работе обучающихся;
- о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО;
- о формах, средствах и методах обучения;
- о языке образования;
- об академическом отпуске;
- об аттестационной комиссии;
- об итоговой аттестации обучающихся;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ВО;
- об экспертном совете по профилю образовательной программы;
- об экстернате;
- о выборе дисциплин;
- об элективных и факультативных дисциплинах;
- о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов;
- о практике обучающихся;
- о фонде оценочных средств.

**Лист дополнений и изменений
в основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы **пункт 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246 (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением информации о характеристиках среды образовательной организации, обеспечивающих развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, **пункт 6 «Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающих качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;
- формирование системы гражданско-правовых знаний;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университете и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;

- 7) организационно-методическая работа;
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как конкурс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фото-выставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гу-

манитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;
- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;
- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;
- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;
- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;
- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующемся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;
- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую про-

ектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые агари»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организовывают различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурowego времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университете уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданского-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университете и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся – 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работ-

ников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность». В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорта, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвеще-

ние обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставленна возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помочь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помочь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

3. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ **пункт 8 «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

К локальным нормативным актам, обеспечивающим качество подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 20.03.01

«Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», согласно действующей в Университете системы менеджмента качества относятся:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
2. Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
3. Положение о языке образования.
4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.
5. Положение о рабочей программе дисциплины.
6. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.
7. Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.
8. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся.
9. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
10. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся.
11. Положение о самостоятельной работе обучающихся.
12. Положение о курсовых проектах (работах).
13. Положение о зачетах и экзаменах.
14. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
16. Положение о выпускной квалификационной работе.
17. Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата).
18. Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
19. Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.
20. Положение об Экспертном совете по профилю образовательной программы.

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятые на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель
образовательной программы,
заведующий кафедрой «Пожарная
и техносферная безопасность»


подпись

Д.В. Беломутенко

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ


подпись

А. С. Овчинников

Г.

