

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников



2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

Магистратура

Бакалавриат (академический /прикладной) /Подготовка специалиста / Магистратура (академическая /прикладная) /  
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)/

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование магистерской программы Управление сопровождением и проектами  
создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного  
управления и бизнес-процессы

Форма обучения очная

очная / заочная

Нормативный срок обучения 2 года

Год начала освоения программы 2019

Волгоград  
2018

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

«30» августа 2018г., протокол № 9

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

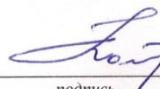
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Наименование магистерской программы Управление сопровождением и проектами  
создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного  
управления и бизнес-процессы

РАЗРАБОТАНА:

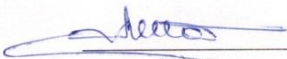
Руководитель ОПОП ВО

  
подпись

О.В. Кочеткова  
инициалы, фамилия  
28.08.18  
дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по учебной работе

  
подпись

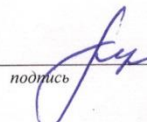
А.А. Шатохин  
инициалы, фамилия  
29.08.18  
дата

Начальник Управления  
образовательных программ

  
подпись

М.В. Мазепа  
инициалы, фамилия  
29.08.18  
дата

Декан факультета

  
подпись

О.А. Кулагина  
инициалы, фамилия  
29.08.18  
дата

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ

Заместитель директора гос. бюджет.  
учреждения «Центр информационных  
технологий Волгоградской области»

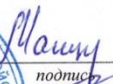


  
подпись

Т.Г. Гнедаш  
инициалы, фамилия  
28.08.18  
дата

Генеральный директор  
ООО «Резон ВЦ»



  
подпись

Л.Д. Мансурова  
инициалы, фамилия  
28.08.18  
дата

## Содержание

|       |                                                                                                                                                                                 |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Общие положения.....                                                                                                                                                            | 5  |
| 1.1   | Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                                                            | 5  |
| 1.2   | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».....                                                                   | 6  |
| 1.3   | Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки.....                                                                                                                     | 7  |
| 1.3.1 | Цель (миссия) ОПОП ВО.....                                                                                                                                                      | 8  |
| 1.3.2 | Срок освоения ОПОП ВО.....                                                                                                                                                      | 9  |
| 1.3.3 | Трудоемкость ОПОП ВО.....                                                                                                                                                       | 9  |
| 1.3.4 | Квалификация, присваиваемая выпускникам.....                                                                                                                                    | 9  |
| 1.4   | Требования к абитуриенту.....                                                                                                                                                   | 9  |
| 1.5   | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....                                                                                           | 10 |
| 2     | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».....                                      | 11 |
| 2.1   | Область профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                           | 11 |
| 2.2   | Объекты профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                           | 11 |
| 2.3   | Виды профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                              | 12 |
| 2.4   | Задачи профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                                            | 12 |
| 3     | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».....                                                  | 12 |
| 4     | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03«Прикладная информатика»..... | 15 |
| 4.1   | Учебный план.....                                                                                                                                                               | 15 |
| 4.2   | Календарный учебный график.....                                                                                                                                                 | 15 |
| 4.3   | Рабочие программы дисциплин (модулей).....                                                                                                                                      | 16 |

|       |                                                                                                                                                             |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.4   | Программы практик и организация научно- исследовательской работы обучающихся .....                                                                          | 16 |
| 4.4.1 | Программы практик.....                                                                                                                                      | 16 |
| 4.4.2 | Организация научно-исследовательской работы обучающихся ....                                                                                                | 16 |
| 5     | Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» .....                                                 | 18 |
| 6     | Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников .<br>.....           | 23 |
| 7     | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» ..... | 39 |
| 7.1   | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации .....                                                 | 39 |
| 7.2   | Государственная итоговая аттестация выпускников .....                                                                                                       | 41 |
| 8     | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....                                                   | 41 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ для подготовки магистров по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом профессиональных стандартов 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», 06.015 «Специалист по информационным системам», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», 06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения», 06.022 «Системный аналитик».

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 916;

- профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361);

- профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117);

- профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714);

- профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847);

- профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882);

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки**

Подготовка магистров по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» проводится на эколого-мелиоративном факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Информационные системы и технологии».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан эколого-мелиоративного факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие

кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Миссия ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных магистров в области применения методологии и методов прикладной информатики, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области управления бизнесом с помощью корпоративных информационных систем, отвечающую требованиям рынка труда в интересах экономического и социального развития России.

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» является развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющих потенциальную возможность создания и использования информационных систем и технологий, ориентированных на использование в различных социально-экономических областях.

Цель ОПОП ВО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» при очной форме обучения составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е..

### **1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, освоившему программу магистратуры, присваивается квалификация магистр.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и

проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» должны иметь документ государственного образца об окончании бакалавриата, специалитета или магистратуры (получивший степень магистра по другому направлению подготовки). Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

### **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций: способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники);
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем;
- исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях;

- управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах;
- управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта;
- организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Не предусмотрены.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

## **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК- 3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);

- способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК- 3);

- способен применять на практике новые научные принципы и методы

исследований (ОПК-4);

- способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем (ОПК-5);

- способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6);

- способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами (ОПК-7);

- способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов (ОПК-8);

профессиональными компетенциями (ПК):

профессиональные компетенции сформированы организацией на основании профессиональных стандартов 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», 06.015 «Специалист по информационным системам», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», 06.017 «Руководитель разработки программного обеспечения», 06.022 «Системный аналитик»

- способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-1);

- способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-2);

- способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3);

- способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-4);

- способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-5);

- способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-6);

- способность интегрировать компоненты и сервисы ИС (ПК-7);

- способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития

предприятий (ПК-8);

- способность управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-9);
- способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-10);
- способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК-11).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03«Прикладная информатика»**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавра (специалиста, магистра) составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в отдельном локальном нормативном акте Университета.

Учебный план по направлению 09.04.03«Прикладная информатика» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

##### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

#### **4.4.1 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Прикладная информатика» практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы" предусматриваются следующие типы практик:

- учебная: (ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика);
- производственная: технологическая (проектно-технологическая), практика научно-исследовательская работа.

Программы практик по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы" в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

#### **4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательскую работу магистранты выполняют в виде

производственной практики (научно-исследовательская работа), которая проводится во 3 и 4 семестрах в объёме 6 зачетных единиц.

Организацию, проведение и контроль НИР обеспечивает кафедра «Информационные системы и технологии», ответственная за НИР магистрантов. Непосредственное руководство НИР магистрантов осуществляют руководитель образовательной программы магистратуры и научный руководитель магистранта при постоянном контроле со стороны заведующего кафедрой.

Каждый магистрант имеет индивидуальный план, который составляется после утверждения темы магистерской диссертации на весь период выполнения НИР. В последующих семестрах он при необходимости может быть откорректирован. План НИР разрабатывается магистрантом при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем магистранта.

Содержание НИР раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы магистрант ясно представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в каждом семестре, а научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу магистранта.

Важным инструментом формирования у магистрантов универсальной компетенции категории системного и критического мышления, общекультурных компетенций и профессиональной компетенции в научно-исследовательской деятельности является использование таких форм научно-исследовательской работы, как публичное обсуждение результатов НИР на заседаниях кафедры, конференциях, научных семинарах, в дискуссиях; участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.) и т.п. Участие магистранта в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражать в планах НИР.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В связи с реализацией программы магистратуры с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, универсальных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно

изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» обеспечивающую развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной

личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) организационно-методическая работа;

8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1) Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;

- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как конкурс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2) Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и

преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;
- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;
- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3) Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы

Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4) Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;
- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;
- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;
- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;
- развитие консультационной помощи молодежи.

5) Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует

развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел

гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе

ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика».

В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного

включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой

производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» включает: фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по каждому виду практики; фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины, по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профессиональному стандарту «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014г., регистрационный № 35117).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы" представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика». Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Прикладная информатика» программа «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Управление сопровождением и проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы" представлены отдельными документами.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» на основе Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ <http://www.volgau.com/sveden/document>.

