

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы _____

Магистратура (прикладная)

*Бакалавриат (исключительно прикладный) / Поступательная специализация / Магистратура (исключительно прикладная)
Поступательная подготовка высшего образования (магистратура)*

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

цифры и информационные технологии в промышленности (специальность)

Наименование магистерской программы Информационные системы и технологии
корпоративного управления

Форма обучения очная

сменная / дистанционная

Нормативный срок обучения 2 года

Год начала освоения программы 2015

Волгоград
2017

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2017г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Наименование магистерской программы Информационные системы и технологии
корпоративного управления

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО


подпись

С.Д. Кочеткова
инициалы, фамилия
28.08.17
дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной работе


подпись

А.А. Шатохин
инициалы, фамилия
28.08.17
дата

Начальник Управления
образовательных программ


подпись

М.В. Масена
инициалы, фамилия
28.08.17
дата

Декан факультета


подпись

О.А. Кузмина
инициалы, фамилия
28.08.17
дата

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Директор ООО «Директ-проект»


подпись

В.Д. Гольценберг
инициалы, фамилия
28.08.17
дата

Генеральный директор
ООО «Резон ВЦ»


подпись

Д. Манжурова
инициалы, фамилия
28.08.17
дата



Содержание

1	Общие положения.....	5
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».....	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки.....	6
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП ВО.....	7
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО.....	7
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО.....	8
1.3.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.4	Требования к абитуриенту.....	8
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».....	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».....	14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03«Прикладная информатика».....	18
4.1	Учебный план.....	18
4.2	Календарный учебный график.....	18
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	18
4.4	Программы практик и организация научно- исследовательской работы обучающихся.....	19

4.4.1	Программы практик.....	19
4.4.2	Организация научно-исследовательской работы обучающихся	21
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	22
6	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	28
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	43
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	44
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	45
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	46

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ для подготовки магистров по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последую-

щих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2014 г. №1404;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 N 653 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

Подготовка магистров по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по программе «Информационные системы и технологии корпоративного управления» проводится на эколого-мелиоративном факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Информационные системы и технологии».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан эколого-мелиоративного факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, за-

крепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных магистров в области применения методологии и методов прикладной информатики, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области управления бизнесом с помощью корпоративных информационных систем, отвечающую требованиям рынка труда в интересах экономического и социального развития России.

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» является развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющих потенциальную возможность создания и использования информационных систем и технологий, ориентированных на использование в различных социально-экономических областях.

Цель ОПОП ВО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» при очной форме обучения составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП магистратуры – 120 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП при очной форме обучения составляет 104 недель, 120 зачетных единиц. Из них:

- теоретическое обучение – 43 недели / 63 зачетных единиц;
- практики: учебная – 2 недели / 3 зачетных единиц; производственная – 14 недель / 21 зачетная единица; научно-исследовательская работа - 16 недель / 24 зачетных единицы;
- итоговая государственная аттестация, которая включает сдачу итогового государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 6 недель / 9 зачетных единиц.

Каникулы составляют 17 недель и не включаются в число зачетных единиц.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры, присваивается квалификация магистр.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» по программе «Информационные системы и технологии корпоративного управления» должны иметь документ государственного образца об окончании бакалавриата, специалитета или магистратуры (получивший степень магистра по другому направлению подготовки). Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Информационные системы и технологии корпоративного управления» зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» область профессиональной деятельности магистров включает:

– исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей

информационных процессов;

- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения ИС в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;

- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;

- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;

- управление проектами информатизации предприятий и организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;

- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;

- организацию и управление эксплуатацией ИС;

- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- прикладные и информационные процессы;

- ИТ;

- ИС.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- производственно-технологическая.

Основными видами профессиональной деятельности являются четыре первых вида деятельности, последний вид деятельности является вспомогательным.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики;
- анализ и развитие методов управления информационными

ресурсами;

- оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;

- исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга;

- анализ и разработка методик управления информационными сервисами;

- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;

- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;

- подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление информационными процессами;

- организация и управление проектами по информатизации предприятий;

- организация ИС в прикладной области;

- управление ИС и сервисами;

- управление персоналом ИС;

- разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей;

- принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;

- организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций;

- организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС;

аналитическая деятельность:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;
- анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний;
- анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;
- анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях;
- анализ и обоснование архитектуры ИС предприятий;
- маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации ИС, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений;
- анализ средств защиты информационных процессов;
- анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного

цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;
- интеграция компонентов ИС объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;
- принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);

- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);

- способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

- способностью исследовать применение различных научных

подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);

аналитическая деятельность:

- способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);

- способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);

- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);

проектная деятельность:

- способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

- способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);

- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития

предприятий (ПК-15);

- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);

- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);

- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);

- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21);

- способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22);

- способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);

- способностью интегрировать компоненты и сервисы ИС (ПК-24).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03«Прикладная информатика»

4.1 Учебный план

Общая характеристика учебного плана.

Количество дисциплин – 21, в т.ч.:

дисциплин базовой части – 8,

дисциплин вариативной части – 13 (изучаемых – 9), в т.ч.

дисциплин по выбору – 8 (изучаемых – 4).

Общая трудоемкость (в часах) – 4320.

Учебный план по направлению 09.04.03«Прикладная информатика» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации содержания дисциплин базовой и вариативной части учебного плана представлен отдельным документом

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению 09.04.03«Прикладная информатика» в составе ОПОП ВО представлен от-

дельным документом.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Прикладная информатика» раздела ОПОП ВО "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Информационные системы и технологии корпоративного управления" предусматриваются следующие типы практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика) и научно-исследовательская работа (научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар).

Способы проведения учебной и производственной практик: выездная, стационарная.

Практические навыки студенты приобретают в ходе прохождения учебной и производственной практик, которые проводятся как в Университете, так и в сторонних организациях.

Договора о прохождении практик заключались со следующими

предприятиями и организациями:

- Общество с ограниченной ответственностью ВЦ «Айлант»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Директ проект»;
- Группа компаний «Резон ВЦ»;
- Представительство компании «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд»;
- Общество с ограниченной ответственностью SoftwareInc., Company (ООО «СК»);
- Общество с ограниченной ответственностью «МИГО групп»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Сэтби».

Программы учебных практик.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе 09.04.03 «Прикладная информатика» проходит в 1 семестре.

Программа учебной практики по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Информационные системы и технологии корпоративного управления" в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

Программы производственных практик.

Производственная практика состоит из четырех практик. В соответствии с утвержденным учебным планом по программе ВО 09.04.03 «Прикладная информатика» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и технологическая практика проводятся во 2 семестре, педагогическая практика и преддипломная практика проводятся в 3 семестре.

Программы производственной практики по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Информационные системы и технологии корпоративного управления" в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Прикладная информатика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательскую работу магистранты выполняют в виде двух практик: научно исследовательский семинар, который проводится во 2, 3 и 4 семестре в объёме 9 зачетных единиц и научно-исследовательской работы в объеме 15 зачетных единицы в четвертом семестре.

Организацию, проведение и контроль НИР обеспечивает кафедра «Информационные системы и технологии», ответственная за НИР магистрантов. Непосредственное руководство НИР магистрантов осуществляют руководитель образовательной программы магистратуры и научный руководитель магистранта при постоянном контроле со стороны заведующего кафедрой.

Каждый магистрант имеет индивидуальный план, который составляется после утверждения темы магистерской диссертации на весь период выполнения НИР. В последующих семестрах он при необходимости может быть откорректирован. План НИР разрабатывается магистрантом при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем магистранта.

Содержание НИР раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы магистрант ясно представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в каждом семестре, а научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу магистранта.

Важным инструментом формирования у магистрантов общекультурных компетенций является использование при проведении семестровых НИР таких

форм научно-исследовательской работы, как публичное обсуждение результатов НИР на заседаниях кафедры, конференциях, научных семинарах, в дискуссиях; участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.) и т.п. Участие магистранта в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражать в планах НИР.

Контроль выполнения НИР постоянный и формирующий. Он осуществляется на занятиях научного семинара и непосредственно научным руководителем. При такой форме контроля руководитель магистранта, ознакомившись с результатом его работы по определенному этапу, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу магистранта. Результаты работы в семестрах 2, 3, 4 оформляются в виде отчетов по НИР, которые подлежат обсуждению и защите на научных семинарах магистрантов. В четвертом семестре магистрант на основе проделанной НИР завершает работу над магистерской диссертацией.

Программы научно-исследовательской работы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Информационные системы и технологии корпоративного управления" в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПООП ВО.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Более 65 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс магистратуры, имеют ученые степени и ученые звания.

К образовательному процессу по дисциплинам привлечены более 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» программа "Информационные системы и технологии корпоративного управления" представлены отдельными документами.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, разработанным преподавательским составом университета, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети университета. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает формирование и сохранение портфолио обучающихся для оценки их учебных достижений со стороны участников образовательного

процесса. Она также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы. Вуз имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий. Ежегодно выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника. Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ОПОП ВО в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ОПОП ВО основной учебной и учебно-методической литературой. В случае необходимости по заявке преподавателя производится заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся).

Основными инструментами комплектования ОПОП ВО учебной литературой являются нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза,

лично у ректора и регулярно рассматривается на заседаниях Методического совета вуза, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава.

Университетом заключены договора, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «ЛІґнІЬ», «Znanium.com», «BOOK.RU», «Академия» позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров университета, так и домашних компьютеров студентов.

В вузе для проведения всех видов аудиторной, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы имеется современная инструментальная и техническая база, включающая специализированные аудитории, лаборатории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам, которые оснащены необходимой компьютерной аппаратурой и программным обеспечением.

Компьютеризацию учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивают:

- 5 компьютерных класса, подключенные к сети Интернет и оснащенные современным техническим и программным обеспечением ведущих отечественных и зарубежных вендоров;

- лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования, оснащенная 16 персональными компьютерами, коммуникационным оборудованием фирм D-link и Cisco, мультимедийным оборудованием;

- инновационно-образовательный центр компьютерных технологий, оснащенный аудио- и видео-средствами, мультимедийной аппаратурой, 24 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет;

- лаборатория программной инженерии и проектирования

информационных систем, оснащенная 28 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, мультимедийным оборудованием и современным лицензионным программным обеспечением;

- интернет-салон, оснащённый современным техническим и программным обеспечением для самостоятельной работы студентов, все 20 компьютеров которого подключены к Интернет;

- электронная библиотека, оснащенная современным техническим обеспечением и имеющая доступ к электронным библиотечным системам;

- лингафонный кабинет, оснащенный современным техническим обеспечением и лингафонной системой.

В учебном процессе магистратуры широко используются учебно-методические и информационные материалы ведущих российских и зарубежных вендоров. В университете открыты академии Microsoft, Oracle, Cisco, установлены партнерские связи с группами компаний Современные технологии управления ООО «СТУ-Софт» и «ИНТАЛЕВ», с ООО «ЦНТД «Техэксперт», ООО «Аналитические технологии», с ЗАО научно-производственное предприятие «Реляционные экспертные системы» (НПП «РЕЛЭКС»), ООО «Деснол Софт Брянск», ООО «РЕГУЛ+», «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд» и др. Это позволяет использовать современные актуальные программные продукты и учебно-методические материалы вендоров, обладающие высокой дидактической значимостью, для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Например, курсы сетевой академии Cisco и учебно-методические материалы отечественного вендора «Д-Линк» охватывают диапазон знаний и навыков, необходимых для успешных карьерных достижений в области сетевых информационных технологий. Так, в дисциплине «Сетевые технологии в управлении корпорацией» используются разделы курса CCNA Discovery академии Cisco. Данные курсы располагают большим количеством интерактивных упражнений, контрольных (по разделам) и итоговых тестов,

которые позволяют легко усвоить довольно сложный учебный материал и сформировать необходимые компетенции магистрантов. Все магистранты проходят регистрацию на сайте CiscoNetworkingAcademy www.netacad.com и имеют возможность бесплатно сдать экзамен на сертификат Cisco.

Ресурсы академии Oracle (программа участия Enterprise Business Applications and Processes) содержат как свободно распространяемый набор инструментов для разработчиков, так и различную информацию о его программных продуктах: подробную документацию (текст, видео), информацию о продуктах, ссылки на социальные ресурсы: LinkedIn, Twitter, Facebook (новости, обсуждения), YouTube (видео). Эти ресурсы используются для изучения работы с программными продуктами компании; решения проблем, возникающих при их использовании, а также получения последних новостей о модернизации и выходе новых версий продуктов.

В рамках заключенного договора уровня Advanced между корпорацией Microsoft и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Академия Microsoft ежегодно бесплатно предоставляет лицензии на установку до ста копий прикладных программ пакета Microsoft Office для обучения студентов и неограниченный доступ к учебным материалам, многие из которых снабжены интерактивным контентом.

Подписка на программу Microsoft DreamSpark (ранее MSDN) включает 472 источника, в том числе: библиотека – 11, операционные системы – 37, приложения – 92, решения для бизнеса – 40, серверы- 104, средства для разработчиков – 76, средства и ресурсы – 106, средства проектирования – 6. Согласно условиям подписки, все эти ресурсы могут быть использованы не только на аудиторных занятиях, но и бесплатно передаваться студентам и преподавателям для установки на домашние компьютеры.

Информационно-правовую поддержку всех процессов осуществляют справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и электронная система нормативно-технической информации «Техэксперт», установленные

на сервере университета.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по направлению подготовки 09.04.03 в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ соответствует требованиям ФГОС.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» прилагается отдельным документом.

6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной

среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р. г.;
- «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», документ утвержден распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Основы деятельности Совета по воспитательной работе;
- Положение об Ассоциации Студентов Аграрного Университета;
- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;

- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Волгоградского ГАУ, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за

принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работы по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и

самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ-ВГСХА-ВолГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);
- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- система управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы – преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и

эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

Текущее и оперативное управление и организацию воспитательной и социальной работы организует проректор по воспитательной и социальной работе, совет по воспитательной и социальной работе, ассоциация студентов аграрного университета, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и по-

литологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

- учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

- социально-психологический центр;

- отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

- отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Библиотека занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятий социально-политического, экологического, краеведческого направлений, мероприятий к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Проводятся мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), а также мероприятия, направленные на

развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Учебно-выставочный центр в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела «В формате Солнца», отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела,

архивного отдела;

- старостат факультета;
- редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;
- студия «Новый свет»;
- студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр);
- студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Природа», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

НИРС является обязательной, неотъемлемой частью подготовки магистров в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки магистра. Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в аспирантуру.

При выполнении НИРС студенты осваивают основы профессионально-творческой деятельности, методы, приемы и навыки индивидуальной и коллективной работы, развивают способности к научному и техническому творчеству, самостоятельность, способность быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы об образовании, О высшем и

послевузовском профессиональном образовании, Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента. В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности факультета и ФГБОУ ВО Волгоградский Г АУ.

Цель организации НИРС в рамках ООП по направлению 09.04.03«Прикладная информатика» – направить студента на самостоятельность и творчество в рамках углубленного изучения теоретических и практических основ избранной профессии. НИРС организуется в соответствии с учебными планами и регулируется соответствующей рабочей программой. В процессе обучения студенты распределяются по научным руководителям из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, которые выдают темы и осуществляют руководство НИРС вплоть до выполнения ВКР. Тематика и направления НИРС являются актуальными, соответствуют современному состоянию и перспективам развития информационных систем, соответствуют реальной потребности организаций, предприятий, банков, фирм и возможностям внедрения фрагментов будущего проекта в производство.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения ВКР, что позволяет реализовать принцип непрерывности и практико-ориентированности профессиональной подготовки, а также способствует созданию условий для дальнейшего трудоустройства выпускников.

Отдел НИРС совместно с профессорско-преподавательским составом осуществляет привлечение студентов к участию в исследовательских

программах в рамках научных школ и направлений, в работе проблемных групп, научных студенческих кружков. Поддерживает усилия кафедр по подготовке студентов для участия во всероссийских, зональных и республиканских олимпиадах по предметам, конкурсах, грантах.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных публикациях.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование. Для обучающихся разработаны и проводятся программы «Ресурсы здоровья», психологические тренинги и др.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысловые ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета. Здоровьесберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная

работа по подготовке студентов с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельным видам спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд университета в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники университета получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В университете ведется большая рекламно-информационная работа.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, находит свое отражение на страницах студенческой газеты «Ундервуд» и университетской газеты «Мичуринец», которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области газета «Мичуринец» реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи - издание Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета www.volgau.com, который является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Формы и методы воспитательной деятельности. В воспитательной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные

способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба. В 2013 году университет стал базой для подготовки волонтеров для проведения XXVII Всемирной летней универсиады в Казани.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики,

формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей Ассоциации студентов аграрного университета.

Система поощрения студентов. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. Студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются именными стипендиями, почетными грамотами и памятными подарками, путевками на побережье Черного моря.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию

обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» включает: фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по каждому виду практики; фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины, по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», профстандарту Специалист по информационным системам (уровень 6) 5.14118 Утвержден Приказом Минтруда России № 896н от 18.11.14, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой ат-

тестации по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа "Информационные системы и технологии корпоративного управления" представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» представлены отдельными документами.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» на основе Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
<http://www.volgau.com/sveden/document>.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ действует система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению. К документам внутреннего происхождения в системе менеджмента качества, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся: политика в области качества, руководство по качеству, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников и др.

Лист дополнений и изменений в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт 1.2 **«Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2014 г. №1404;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением информации о характеристиках среды образовательной организации, обеспечивающих развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, пункт 6 **«Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- 1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню

Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) организационно-методическая работа;
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как кон-курс талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, плане-

тария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;
- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;
- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;
- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;

- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;
- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;
- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;

- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;

- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления».

В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами

внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, кор-рекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе,

работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

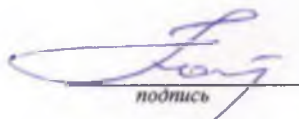
Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» программа «Информационные системы и технологии корпоративного управления» рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель образовательной
программы, заведующий кафедрой
«Информационные системы и технологии»


подпись

О.В. Кочеткова

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  А.С. Овчинников
подпись

