

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ)



Ректор ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ

А.С. Овчинников

« 25 » ноября 2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Наименование магистерской программы Информационные системы и
технологии корпоративного управления

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 года

Региональный менеджер компании D-link
по Волгоградской, Астраханской области
и Республике Калмыкия

Содержание

1. Общие положения	5
1.1 Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая <i>ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ</i> по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	5
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)	6
1.3.1 Цель (миссия) ООП магистратуры	6
1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры	6
1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры	7
1.4 Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	16
4.1 Календарный учебный график	16
4.2 Учебный план подготовки магистра по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»	16
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»	17
4.4 Программы учебных и производственной практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	18
4.4.1 Программа учебной практики	18
4.4.2 Программа производственной практики	19
4.4.3 Программа научно-исследовательской работы	20

4.5 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	20
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»	21
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	29
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	44
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»	44
7.2 Итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	46
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказ Министерства образования и науки № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2014 г. №1404;

– Устав ФГБОУ ВПО «Волгоградский ГАУ».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1 Цель (миссия) ООП магистратуры

Миссия ООП ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных магистров в области применения методологии и методов прикладной информатики, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области управления бизнесом с помощью корпоративных информационных систем, отвечающую требованиям рынка труда в интересах экономического и социального развития России.

Основной целью ООП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» является развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющих потенциальную возможность создания и использования информационных систем и технологий, ориентированных на использование в различных социально-экономических областях.

Цель ООП ВО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» при очной форме обучения составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ООП при очной форме обучения составляет 120 зачетных единиц. Из них:

- теоретическое обучение – 57 зачетных единиц;
- экзаменационные сессии – 6 зачетных единиц;
- практики: учебная – 3 зачетных единицы; производственная – 21 зачетная единица; научно-исследовательская работа – 24 зачетных единицы;
- итоговая государственная аттестация, которая включает сдачу итогового государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 9 зачетных единиц.

Каникулы не включаются в число зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», принимаемых ежегодно. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки магистратуры 09.04.03 «Прикладная информатика», должен иметь документ государственного образца об окончании бакалавриата, специалитета или магистратуры (получивший степень магистра по другому направлению подготовки), и в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимое вступительное испытание в форме экзамена по специальности, проводимого в университете.

Программа экзамена разрабатывается с целью установления овладения поступающими следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 ÷ 9.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» область профессиональной деятельности магистров включает:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения ИС в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;

– обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

Профессиональная деятельность выпускника магистратуры возможна в научно-исследовательских институтах, производственных объединениях любой формы собственности, занимающихся разработкой проектов автоматизации и информатизации решения прикладных задач, процессов создания ИС в прикладных областях и в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- производственно-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориен-

тирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики;
- анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;
- исследование и применение перспективных методик информационно-консалтинга, информационного маркетинга;
- анализ и разработка методик управления информационными сервисами;
- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;
- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;
- подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление информационными процессами;
- организация и управление проектами по информатизации предприятий;
- организация ИС в прикладной области;
- управление ИС и сервисами;
- управление персоналом ИС;

- разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей;
 - принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;
 - организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций;
 - организация и проведение переговоров с представителями заказчика;
- организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС;

аналитическая деятельность:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;
- анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний;
- анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;
- анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях;
- анализ и обоснование архитектуры ИС предприятий;
- маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации ИС, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений;
- анализ средств защиты информационных процессов;
- анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;

- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;
- интеграция компонентов ИС объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;
- принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

– способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

– способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

– способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);

– способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

– способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);

- способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

- способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);

аналитическая деятельность:

- способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);

- способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);

- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);

проектная деятельность:

- способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

- способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);

- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);

- способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);

- способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

- способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);

- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);

- способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21);

- способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22);

- способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);

- способностью интегрировать компоненты и сервисы ИС (ПК-24).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки магистра по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»

Основной активной формой обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение трех семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

В учебном процессе магистратуры применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, анализ деловых ситуаций, проведение ролевых игр, тренингов, видеоконференций, форумов.

Вуз обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Обучающиеся имеют возможность:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Общая характеристика учебного плана

Количество дисциплин – 21, в т.ч.:

дисциплин базовой части – 6,

дисциплин вариативной части – 15 (изучаемых – 11), в т.ч.

дисциплин по выбору – 8 (изучаемых – 4).

Общая трудоемкость (в часах) – 4320.

Учебный план подготовки магистра по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» представлен в Приложении 2.

Наряду с Учебным планом для каждого обучающегося составлен индивидуальный план подготовки магистра (приложение 2а).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»

В состав ООП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации содержания дисциплин базовой и вариативной части учебного плана приведены в Приложении 3.

4.4 Программы учебных и производственной практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» раздел основной образовательной программы магистратуры «Производственные и научно-исследовательские практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (технологическая, педагогическая, преддипломная) и научно-исследовательская работа.

Практические навыки студенты приобретают в ходе прохождения учебной и производственной практик, которые проводятся как в университете, так и в сторонних организациях.

Кафедра сотрудничает с предприятиями и организациями:

- Общество с ограниченной ответственностью ВЦ «Айлант»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Директ проект»;
- Группа компаний «Резон ВЦ»;
- Представительство компании «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд»;
- Общество с ограниченной ответственностью SoftwareInc., Company (ООО «СК»);
- Общество с ограниченной ответственностью «МИГО групп»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Сэтби».

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе 09.04.03 «Прикладная информатика» проходит в 9 семестре.

Во время прохождения практики магистрантам необходимо:

- приобрести навыки работы в конкретных информационных службах предприятий и организаций;
- выполнить сбор, анализ и обобщение данных, предусмотренных в задании по практике и составление заключительного отчета.

В заключении магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по практике.

Программа учебной практики представлены в Приложении 4.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе 09.04.03 «Прикладная информатика» проходит в семестре А и В в течение 14 недель и включает два этапа.

Первый этап – технологическая практика в семестре А.

Второй этап – педагогическая и преддипломная практики в семестре В.

На технологической практике студенты закрепляют навыки моделирования и проектирования предметно-ориентированных информационных систем с применением средств автоматизации. Магистры описывают в виде моделей бизнес-процессы, связанные с обработкой и учетом документов. На основе полученных моделей магистранты описывают роли и проектируют входные и отчетные формы, тестируют работу всех смоделированных бизнес-процессов с позиции разработанных ролей. По итогам практики магистрант представляет заполненный дневник по практике и отчет.

На педагогической практике магистранты знакомятся с методологией педагогической науки, изучают основные педагогические приемы, посещают и проводят анализ занятий ведущих преподавателей кафедры, проводят самостоятельно учебные занятия в группах бакалавриата.

Производственная преддипломная практика в семестре В ставит своими целями:

- приобретение навыков работы в конкретных информационных службах предприятия;
- сбор, анализ и обобщение данных, предусмотренных в задании по практике и составление заключительного отчета.

Магистранты знакомятся с предприятием, изучают его организационную структуру, систему управления, информационные потоки организации, применяемые информационные технологии и системы, уточняют вместе с руководителем практики от предприятия основные моменты траектории прохождения практики, обеспечивающие достижение поставленных целей.

В заключении магистрант должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по практике.

Производственная практика может проводиться на кафедре «Информационные системы и технологии» Волгоградского ГАУ, а так же в Управлении информационно-коммуникационных технологий Волгоградского ГАУ, на научно-производственных предприятиях, на других предприятиях, в которых проводятся научные исследования по профилю магистратуры, в соответствии с темой магистерской диссертации.

Производственная практика может проводиться на предприятиях и в организациях, с которыми Волгоградский ГАУ имеет договора на прохождение практики.

Программы производственных практик представлены в Приложениях 5,6,7.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательскую работу магистранты выполняют в объеме 24 зачетных единицы, 864 часа в семестрах А, В, С.

Целями научно-исследовательской работы являются как теоретические, так и практические ориентированные научные исследования по теме

магистерской диссертации в направлении информатизации различных процессов и систем в экономической сфере.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 8 ООП. Программа описывает цели и задачи НИР магистрантов, место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры, формы проведения научно-исследовательской работы, место и время её проведения. В ней приведены компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР, а также их описание в дескрипторной форме.

В Программе раскрыто содержание этапов, виды, трудоемкость работ по НИР и формы текущего контроля; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.

Значительное внимание в Программе уделено учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы магистрантов в НИР, формам промежуточной аттестации, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению НИР.

4.5 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных, общепрофессиональных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе направления «Прикладная информатика» проходит в семестрах А, В, С в 2 этапа: первый этап – научно-исследовательская работа в рамках научно-исследовательского семинара в объеме 9 зачетных единиц, 324 часа, второй этап – подготовка и защита ма-

гистерской диссертации. на 2 курсе в семестре С в объеме 15 зачетных единиц, 540 часов.

Магистр по направлению подготовки «Прикладная информатика» – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической, практической и педагогической деятельности. Подготовить такого выпускника возможно только при тесной интеграции образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки и четкой организации НИР.

Организацию, проведение и контроль НИР обеспечивает кафедра «Информационные системы и технологии», ответственная за НИР магистрантов. Непосредственное руководство НИР магистрантов осуществляют руководитель образовательной программы магистратуры и научный руководитель магистранта при постоянном контроле со стороны заведующего кафедрой.

Каждый магистрант имеет индивидуальный план, который составляется после утверждения темы магистерской диссертации на весь период выполнения НИР. В последующих семестрах он при необходимости может быть откорректирован. План НИР разрабатывается магистрантом при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем магистранта.

Содержание НИР раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы магистрант ясно представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в каждом семестре, а научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу магистранта.

Важным инструментом формирования у магистрантов общекультурных компетенций является использование при проведении семестровых НИР таких форм научно-исследовательской работы, как публичное обсуждение результатов НИР на заседаниях кафедры, конференциях, научных семинарах,

в дискуссиях; участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.) и т.п. Участие магистранта в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражать в планах НИР.

Контроль выполнения НИР постоянный и формирующий. Он осуществляется на занятиях научного семинара и непосредственно научным руководителем. При такой форме контроля руководитель магистранта, ознакомившись с результатом его работы по определенному этапу, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу магистранта. Результаты работы в семестрах А, В, С, оформляются в виде отчетов по НИР, которые подлежат обсуждению и защите на научных семинарах магистрантов. В четвертом семестре магистрант на основе проделанной НИР завершает работу над магистерской диссертацией.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс магистратуры, имеют ученые степени и ученые звания.

К образовательному процессу по дисциплинам привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Для использования международного научного опыта к учебному процессу магистратуры могут привлекаться зарубежные ученые и преподаватели.

Подготовка магистров по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» проводится на эколого-мелиоративном факультете Волгоградского государственного аграрного университета, выпускающей является кафедра «Информационные системы и технологии».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, разработанным преподавательским составом университета, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети университета. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает формирование и сохранение портфолио обучающихся для оценки их учебных достижений со стороны участников образовательного процесса. Она также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в том числе

монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы. Вуз имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий. Ежегодно выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника. Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой. В случае необходимости по заявке преподавателя производится заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся).

Основными инструментами комплектования ООП учебной литературой являются нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у ректора и регулярно рассматривается на заседаниях Методического совета вуза, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава.

Университетом заключены договора, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «AgriLib», «Znanium.com», «НЭЛ-бук», позволяющим максимально быстро находить необходимые электрон-

ные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров университета, так и домашних компьютеров студентов.

Материально-техническое обеспечение

В вузе для проведения всех видов аудиторной, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы имеется современная инструментальная и техническая база, включающая специализированные аудитории, лаборатории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам, которые оснащены необходимой компьютерной аппаратурой и программным обеспечением.

Компьютеризацию учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивают:

- 22 компьютерных класса, подключенные к сети Интернет и оснащенные современным техническим и программным обеспечением ведущих отечественных и зарубежных вендоров;
- лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования, оснащенная 16 персональными компьютерами, коммуникационным оборудованием фирм D-link и Cisco, мультимедийным оборудованием;
- инновационно-образовательный центр компьютерных технологий, оснащенный аудио- и видео-средствами, мультимедийной аппаратурой, 24 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет;
- лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем, оснащенная 28 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, мультимедийным оборудованием и современным лицензионным программным обеспечением;
- интернет-салон, оснащённый современным техническим и программным обеспечением для самостоятельной работы студентов, все 20 компьютеров которого подключены к Интернет;

- электронная библиотека, оснащенная современным техническим обеспечением и имеющая доступ к электронным библиотечным системам;
- лингафонный кабинет, оснащенный современным техническим обеспечением и лингафонной системой.

В учебном процессе магистратуры широко используются учебно-методические и информационные материалы ведущих российских и зарубежных вендоров. В университете открыты академии Microsoft, Oracle, Cisco, установлены партнерские связи с группами компаний Современные технологии управления ООО «СТУ-Софт» и «ИНТАЛЕВ», с ООО «ЦНТД «Техэксперт», ООО «Аналитические технологии», с ЗАО научно-производственное предприятие «Реляционные экспертные системы» (НПП «РЕЛЭКС»), ООО «Деснол Софт Брянск», ООО «РЕГУЛ+», «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд» и др. Это позволяет использовать современные актуальные программные продукты и учебно-методические материалы вендоров, обладающие высокой дидактической значимостью, для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Например, курсы сетевой академии Cisco и учебно-методические материалы отечественного вендора «Д-Линк» охватывают диапазон знаний и навыков, необходимых для успешных карьерных достижений в области сетевых информационных технологий. Так, в дисциплине «Сетевые технологии в управлении корпорацией» используются разделы курса CCNA Discovery академии Cisco. Данные курсы располагают большим количеством интерактивных упражнений, контрольных (по разделам) и итоговых тестов, которые позволяют легко усвоить довольно сложный учебный материал и сформировать необходимые компетенции магистрантов. Все магистранты проходят регистрацию на сайте Cisco Networking Academy www.netacad.com. и имеют возможность бесплатно сдать экзамен на сертификат Cisco.

Ресурсы академии Oracle (программа участия Enterprise Business Applications and Processes) содержат как свободно распространяемый набор инструментов для разработчиков, так и различную информацию о его про-

граммных продуктах: подробную документацию (текст, видео), информацию о продуктах, ссылки на социальные ресурсы: LinkedIn, Twitter, Facebook (новости, обсуждения), YouTube (видео). Эти ресурсы используются для изучения работы с программными продуктами компании; решения проблем, возникающих при их использовании, а также получения последних новостей о модернизации и выходе новых версий продуктов.

В рамках заключенного договора уровня Advanced между корпорацией Microsoft и ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, Академия Microsoft ежегодно бесплатно предоставляет лицензии на установку до ста копий прикладных программ пакета Microsoft Office для обучения студентов и неограниченный доступ к учебным материалам, многие из которых снабжены интерактивным контентом.

Подписка на программу Microsoft MSDN включает 472 источника, в том числе: библиотека – 11, операционные системы – 37, приложения – 92, решения для бизнеса – 40, серверы – 104, средства для разработчиков – 76, средства и ресурсы – 106, средства проектирования – 6. Согласно условиям подписки, все эти ресурсы могут быть использованы не только на аудиторных занятиях, но и бесплатно передаваться студентам и преподавателям для установки на домашние компьютеры.

Информационно-правовую поддержку всех процессов осуществляют информационно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант», установленные на сервере университета.

Занятия по физической культуре проводятся в четырех универсальных спортивных залах (1 зал – баскетбол, волейбол, бадминтон; 2 зал – баскетбол, настольный теннис; 3 зал – волейбол, мини-футбол, гандбол; 4 зал – волейбол, мини-футбол), имеются два тренажерных зала, зал борьбы, зал фитнеса, зал аэробики, кабинет функциональной диагностики.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по направлению подготовки 09.04.03 в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» соответствует требованиям ФГОС.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ – формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» от 04.10.2000 г. № 751.

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» от 05.10.2010 г. № 795.

– Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.» от 15 мая 2013 г. № 792-р.

– Постановление совета союза ректоров России «О создании при Российском союзе ректоров Комиссии по внеучебной воспитательной работе в вузах» от 23.12.2003 г. № 3.

– Устав ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» (2012 г.);

– Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

– Приказы ректора и решения совета по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

– Единый план воспитательной работы со студентами на весь период обучения (2013 г.);

– Положение о Совете по воспитательной работе;

– Положение о студенческом самоуправлении;

– Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета (2013 г.);

– Положение о студенческом общежитии (2013 г.);

– Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологиче-

ском. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;

- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;

- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Волгоградского ГАУ, в улучшении жилищно-бытовых условий;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;

- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;

- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работы по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ-ВГСХА-ВолГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);
- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- система управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы – преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

Текущее и оперативное управление и организацию воспитательной и социальной работы организует проректор по воспитательной и социальной работе, совет по воспитательной и социальной работе, ассоциация студентов аграрного университета, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и политологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);
- учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);
- социально-психологический центр;
- отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

– отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет». Библиотека занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» – гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятий социально-политического, экологического, краеведческого направлений, мероприятий к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ. Проводятся мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), а также мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет». Учебно-выставочный центр в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базиру-

ется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

Система студенческого самоуправления. В ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела «В формате Солнца», отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;
- старостат факультета;
- редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;
- студия «Новый свет»;
- студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отде-

ления журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр);

– студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Природа», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Научно-исследовательская работа. НИРС является обязательной, неотъемлемой частью подготовки магистров в ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки магистра. Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в аспирантуру.

При выполнении НИРС студенты осваивают основы профессионально-творческой деятельности, методы, приемы и навыки индивидуальной и коллективной работы, развивают способности к научному и техническому творчеству, самостоятельность, способность быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы об образовании, О высшем и послевузовском профессиональном образовании, Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных

подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности факультета и ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ.

Цель организации НИРС в рамках ООП по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» – направить студента на самостоятельность и творчество в рамках углубленного изучения теоретических и практических основ избранной профессии. НИРС организуется в соответствии с учебными планами и регулируется соответствующей рабочей программой. В процессе обучения студенты распределяются по научным руководителям из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, которые выдают темы и осуществляют руководство НИРС вплоть до выполнения ВКР. Тематика и направления НИРС являются актуальными, соответствуют современному состоянию и перспективам развития информационных систем, соответствуют реальной потребности организаций, предприятий, банков, фирм и возможностям внедрения фрагментов будущего проекта в производство.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения ВКР, что позволяет реализовать принцип непрерывности и практико-ориентированности профессиональной подготовки, а также способствует созданию условий для дальнейшего трудоустройства выпускников.

Отдел НИРС совместно с профессорско-преподавательским составом осуществляет привлечение студентов к участию в исследовательских программах в рамках научных школ и направлений, в работе проблемных групп, научных студенческих кружков. Поддерживает усилия кафедр по подготовке студентов для участия во всероссийских, зональных и республиканских олимпиадах по предметам, конкурсах, грантах.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных публикациях.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

Для обучающихся разработаны и проводятся программы «Ресурсы здоровья», психологические тренинги и др.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета. Здоровьесберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений. В ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке студентов с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической

реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельным видам спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд университета в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники университета получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским

оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет».

В университете ведется большая рекламно-информационная работа.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», находит свое отражение на страницах студенческой *газеты «Ундервуд»* и *университетской газеты «Мичуринец»*, которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области *газета «Мичуринец»* реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета www.volgau.com, который является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Формы и методы воспитательной деятельности. В воспитательной системе ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно прово-

димые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба. В 2013 году университет стал базой для подготовки волонтеров для проведения XXVII Всемирной летней универсиады в Казани.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей Ассоциации студентов аграрного университета.

Система поощрения студентов. В ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. Студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются именными стипендиями, почетными грамотами и памятными подарками, путевками на побережье Черного моря.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Прикладная информатика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки «Прикладная информатика»

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний,

умений и навыков, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, в результате освоения ими учебных модулей либо отдельных дисциплин.

Для реализации данной ООП формируются ФОС, характеризующиеся принципами оценивания, свойствами и видами оценочных средств.

Принципы оценивания.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности при достижении успеха).

Свойства оценочных средств.

Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП, университет создает фонд оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в ФОС);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ и проектов;
- методические указания по учебной и производственной практике;
- методические указания по выполнению ВКР и др.

К текущим видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. К промежуточным видам контроля относятся зачеты и экзамены. Итоговый контроль – оценка результата выполнения выпускной квалификационной работы и государственного междисциплинарного экзамена.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

Написание курсового проекта предусмотрено по дисциплине «Методология и технология проектирования информационных систем» и курсовой работы по дисциплине «Сетевые технологии в управлении корпорацией». Для выполнения курсового проекта (работы) имеются методические рекомендации по их написанию. Для их оценки разработан фонд оценочных средств.

На кафедре «Информационные системы и технологии» сформирован ФОС по каждой дисциплине направления 09.04.03.

7.2 Итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской дис-

сертации). Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора вуза. В состав аттестационной комиссии наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой «Информационные системы и технологии». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Цель итогового междисциплинарного экзамена – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника.

Выпускная квалификационная работа магистров является заключительным этапом обучения студентов в вузе и преследует две цели:

–учебную цель, которая реализуется через систематизацию, закрепление и расширение полученных в ходе освоения дисциплин ООП теоретических и практических знаний;

–контроль сформированности приобретенных общекультурных, профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация формирует следующие компетенции: ОК-1-3,ОПК-1-6, ПК-1-24.

Выпускная квалификационная работа магистров представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать

на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

В магистерской работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методическая работа. Она должна выявлять достаточный уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. ВКР выпускника должна обладать новизной рассматриваемой тематики, иметь актуальность и оригинальность в решении проблемы; быть связана с решением недостаточно изученных вопросов или проверкой и уточнением данных, полученных в исследованиях других ученых; раскрывать многообразие подходов к решению проблемы в свете современных научных воззрений; содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, лежащей в основе исследования, определение предмета и объекта исследования; отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования.

ВКР может быть представлена в виде теоретических исследований и практических разработок, направленных на решение практических научно-исследовательских и производственных задач.

Тематика ВКР может быть представлена следующими основными направлениями:

- анализ и моделирование предметной области с использованием современных информационных технологий;
- анализ показателей и технико-экономическое обоснование проекта по информатизации;
- исследование и разработка информационно-программных продуктов для решения прикладных задач;
- исследование бизнес-процессов прикладной области и проведение реинжиниринга;

- проектирование ИС и ее компонентов в прикладной области в соответствии с профессиональным профилем;
- исследование и разработка эффективных методов управления проектами информатизации предприятий и организаций.

Направления и темы ВКР ежегодно пересматриваются с учетом появления новых направлений науки и профессиональной практики, информационных технологий и программных средств.

Темы работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры «Информационные системы и технологии» и совете факультета. Руководитель магистерской диссертации утверждается деканатом. Рецензенты (оппоненты) назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве рецензента (оппонента) может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей деятельности, ученые, профессорско-преподавательский состав других вузов.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с действующими Государственными стандартами РФ, устанавливающими единую терминологию, структуру, рубрикацию, нумерацию элементов проекта.

Выделяют следующие структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, включающее описание актуальности темы, степени разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационно-эмпирическую базу исследования, научную и практическую значимость, структуру работы);
- основная часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);

- библиографический список;
- необходимые приложения.

Порядок защиты устанавливается Ученым советом структурного подразделения, где подготавливается ВКР. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора;
- вопросы членов аттестационной комиссии и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя магистерской работы в письменной форме;
- отзыв рецензента (оппонента) ВКР в устной и письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР;

В своем отзыве научный руководитель магистерской работы обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы магистрантом;
- установить уровень подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора магистранта либо определить степень практической ценности работы;
- сделать вывод о возможной защите данной магистерской работы в аттестационной комиссии.

Рецензент (оппонент) в отзыве о магистерской работе оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач исследования или проекта;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и ее правомерность;
- надежность материала исследования – его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;

- теоретическую значимость результатов исследования;
- владение стилем научного изложения
- практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется аттестационной комиссией с учетом предложений рецензента (оппонента) и мнения руководителя.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями:

- степень сформированности требуемых ФГОС компетенций;
- степень актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- научный, теоретический уровень;
- личный вклад магистранта в разработку исследования;
- практическая ценность работы;
- качество защиты ВКР (умение защищать основные положения работы и качество ответов на вопросы в ходе защиты).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете успешно функционирует и совершенствуется система менеджмента качества подготовки выпускников, прошедшая с 2004 года несколько этапов:

- внедрение в учебный процесс рейтингово-модульной системы (РМС) оценки знаний студентов (2006 г.);
- обеспечение работы структурных подразделений в соответствии с разработанной в университете документацией системы менеджмента качества (2009 г.);
- внедрение системы менеджмента качества (2009 г.);

- сертификация системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 (2011 г.);

- успешное прохождение возобновляющей проверки системы менеджмента качества (2014 г.)

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» относятся:

- Положение о методическом обеспечении учебного процесса (регламентирует состав и структуру УМК ООП, порядок разработки УМК и др.);

- Положение о текущем контроле успеваемости (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о курсовых работах (проектах) (регламентирует содержание, форму и порядок защиты курсовых проектов (работ);

- Положение о курсовых, экзаменах и зачётах (регламентирует порядок проведения зачётов и экзаменов, организацию пересдач экзаменов и зачётов);

- Положение о практиках студентов (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Методическая инструкция по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД);

- Положение о подготовке выпускных квалификационных работ (определяет формы ВКР, определяет требования к организации выполнения ВКР, регламентирует порядок представления и защиты ВКР);

– Положение о самостоятельной работе студентов (определяет требования и условия, необходимые для организации самостоятельной учебной и научной работы студентов);

– Положение о порядке переаттестации и перезачёте ранее изученных дисциплин (регламентирует порядок и условия проведения переаттестации и перезачёта);

– Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, факультетов. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение ППС высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентностного подхода и осуществления студентоцентрированной ориентации образовательного процесса;

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационные и государственные и экзаменационные комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.).

Внутренние базовые документы СМК университета: Политика университета в области качества; Миссия университета; Цели университета и отдельных подразделений в области качества; Шесть обязательных документированных процедур СМК (далее – ДП СМК):

- 1) ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- 2) ДП СМК-8.2.2 «Внутренние аудиты»;
- 3) ДП СМК-4.2.3 «Управление документацией»;
- 4) ДП СМК-4.2.4 «Управление записями»;
- 5) ДП СМК-8.3 «Управление несоответствиями»;
- 6) ДП СМК-8.5.2-8.5.3 «Корректирующие и предупреждающие действия».

Для обеспечения качества подготовки выпускников анализируется комплекс факторов, влияющих на итоговый результат: качество общей си-

системы управления университетом; качество содержательной части образовательных программ; качественный уровень студентов; мотивация студентов; качественный уровень профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала; качество и доступность информационной, учебно-методической и материально-технической составляющих образовательного процесса; положительная мотивация персонала; качество технологий обучения; качество контроля знаний, умений и навыков студентов.

Качество образовательных программ вуза основывается на их соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При разработке образовательных программ вуза учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждено государственной аккредитацией.

Качественный уровень студентов достигается профориентационной работой с максимально возможным контингентом потенциальных абитуриентов, формированием достаточного уровня их подготовки, конкурсом при приеме в университет, мониторингом и контролем качества знаний, умений и навыков.

Действующая СМК университета подтверждает, что университет выполняет свои задачи надежно, эффективно и с высоким качеством, оперативно реагируя на изменения в законодательной сфере, принимая во внимание потребности всех участников научно-образовательного процесса.