

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников

подпись

30.08.2014

дата

Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы _____

Бакалавриат (академический)

Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная)

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) _____

09.03.03 «Прикладная информатика»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация) **«Прикладная информатика в экономике»**

профиль подготовки (специализация)

Форма обучения **очная/заочная**

очная / заочная

Нормативный срок освоения программы **4 года**

Год начала освоения программы **2013**

Волгоград

2017

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30.08.2014 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

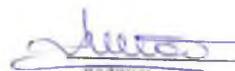
Направление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль (специализация) Прикладная информатика в экономике

РАЗРАБОТАНА:
Руководитель ОПОП ВО


подпись О.В. Кочеткова
инициалы, фамилия
28.08.2014 г.
дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе


подпись А.А. Шатохин
инициалы, фамилия
28.08.2014 г.
дата

Начальник Управления
образовательных программ


подпись М.В. Мазепа
инициалы, фамилия
28.08.2014 г.
дата

Декан факультета


подпись О.А. Кудагина
инициалы, фамилия
28.08.2014 г.
дата

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

ООО «АВИКО»
директор



подпись В.П. Козлов
28.08.2014 г.
дата

Руководитель обособленного
подразделения
г. Волгоград, «Миго-груп»



подпись Г.Г. Геркушенко
28.08.2014 г.
дата

Содержание

1 Общие положения	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	7
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	8
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	8
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.4 Требования к абитуриенту	9
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» ...	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	12
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	16
4.1 Учебный план	16
4.2 Календарный учебный график.....	16
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	17
4.4.1 Программы учебных практик.....	17
4.4.2 Программы производственных практик.....	18

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	19
6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	36
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.....	36
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	37
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» составляют:

– Федеральные закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 №207;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»

Подготовка бакалавров по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» проводится на эколого-мелиоративном факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Выпускающей является кафедра «Информационные системы и технологии».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан эколого-мелиоративного факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных бакалавров в различных сферах профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность, отвечающую требованиям рынка труда в интересах экономического и социального развития России.

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ОПОП ВО в области обучения – развитие у студентов личностных качеств, формирование знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий, вычислительной техники, прикладной информатики и средств автоматизации, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Цель ОПОП ВО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Профилем подготовки является «Прикладная информатика в экономике». Указанный профиль является частью направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и направлен на получение более углубленных

профессиональных знаний, умений и навыков в области экономических информационных систем (ЭИС).

Выбор указанного профиля объясняется потребностью в специалистах, понимающих экономику и организацию бизнес-процессов, умеющих проектировать, программировать и решать широкий круг задач создания, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем в области экономики, реализуя связующие и интегрирующие функции во взаимодействии заказчиков автоматизации обработки информации и инженерного персонала, решающего технические задачи.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» при очной форме обучения составляет 4 года, при заочной – 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО при очной и заочной формах обучения составляет 240 зачетных единицы. Из них:

- теоретическое обучение – 189 зачетных единиц;
- экзаменационные сессии – 29 зачетных единиц;
- практики: учебные – 6 зачетных единиц; производственные – 12 зачетных единиц;
- государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

Каникулы составляют 31 неделю и не включаются в число зачетных единиц.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в область профессиональной деятельности бакалавров включается:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник является научно-исследовательская деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем (далее – ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

- анализ результатов тестирования информационной системы;

- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

– способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

– способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

– способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

– способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

– способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

– способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

– способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

– способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

4.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

Аннотации рабочих программ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» предусматриваются учебные и производственные практики.

4.4.1 Программы учебных практики

Цель учебной практики – изучение общих принципов и технологий организации функционирования информационных систем, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий для бизнеса.

Задачи учебной практики:

- исследование состава и структуры технических средств автоматизации;
- анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;
- изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы;
- приобретение практических навыков разработки и внедрения нового программного обеспечения;
- приобретение практического опыта разработки баз данных;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;

– изучение экономической документации, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;

– ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях экономических информационных систем.

В учебном процессе направления «Прикладная информатика реализуются следующие типы учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программы учебных практик по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2 Программы производственных практик

Главная цель производственной практики заключается в овладении избранной профессиональной деятельностью и методами ее совершенствования.

Кроме того, производственная практика позволяет закрепить знания, полученные обучающимися в процессе обучения в университете, на основе изучения опыта работы предприятия, определить уровень собственной подготовки к предстоящей работе, проявить полученные во время учебы знания и умения на практике в самых различных направлениях будущей профессиональной деятельности.

В ОПОП ВО направления «Прикладная информатика» реализуются следующие типы производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, технологическая практика, преддипломная практика.

Программы производственных практик по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная ин-

форматика в экономике» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» занятия по всем блокам закреплены за преподавателями, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и научно-методической деятельностью. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» подготовка осуществляется научно-педагогическими работниками, подавляющее большинство из которых являются штатными преподавателями Волгоградского государственного аграрного университета (более 70%).

Доля преподавателей, имеющих научную степень и звание, составляет более 60 процентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора и звание профессора, составляет более 10% преподавателей.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, разработанными преподавательским составом университета, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети университета. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает формирование и сохранение портфолио обучающихся. Она обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы. Вуз имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Обучающемуся обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий. Ежегодно выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника. Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ВО в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ВО основной учебной и учебно-методической литературой. В случае необходимости по заявке преподавателя производится заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся).

Основными инструментами комплектования ВО учебной литературой являются нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у ректора и регулярно рассматривается на заседаниях Учебно-методического совета вуза, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава.

Университетом заключен договор, по которому имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «AgriLib», «Znaniy.com»,

«BOOK.RU», «ЮРАЙТ», ЭБ «Академия», позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров университета, так и домашних компьютеров студентов.

В вузе для проведения всех видов аудиторной, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы имеется современная инструментальная и техническая база, включающая специализированные аудитории, лаборатории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам, которые оснащены необходимой компьютерной аппаратурой и программным обеспечением.

Компьютеризацию учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивают:

- 22 компьютерных класса, подключенные к сети Интернет и оснащенные современным техническим и программным обеспечением ведущих отечественных и зарубежных вендоров;

- лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования, оснащенная 16 персональными компьютерами, коммуникационным оборудованием фирм D-link и Cisco, мультимедийным оборудованием;

- инновационно-образовательный центр компьютерных технологий, оснащенный аудио- и видео-средствами, мультимедийной аппаратурой, 24 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет;

- лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем, оснащенная 28 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, мультимедийным оборудованием и современным лицензионным программным обеспечением;

- интернет-салон, оснащенный современным техническим и программным обеспечением для самостоятельной работы студентов, все 20 компьютеров которого подключены к Интернет;

- электронная библиотека, оснащенная современным техническим обеспечением и имеющая доступ к электронным библиотечным системам;
- лингафонный кабинет, оснащенный современным техническим обеспечением и лингафонной системой.

В учебном процессе бакалавриата широко используются учебно-методические и информационные материалы ведущих российских и зарубежных вендоров. В Волгоградском ГАУ открыта академия Microsoft, установлены партнерские связи группами компаний Современные технологии управления ООО «СТУ-Софт» и «ИНТАЛЕВ», с ООО «ЦНТД «Техэксперт», ООО «Аналитические технологии», с ЗАО научно-производственное предприятие «Реляционные экспертные системы» (НПП «РЕЛЭКС»), ООО «Деснол Софт Брянск», ООО «РЕГУЛ+», «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд» и др. Это позволяет использовать современные актуальные программные продукты и учебно-методические материалы вендоров, обладающие высокой дидактической значимостью, для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках заключенного договора уровня Advanced между корпорацией Microsoft и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Академия Microsoft ежегодно бесплатно предоставляет лицензии на установку до ста копий прикладных программ пакета Microsoft Office для осуществления обучения студентов и неограниченный доступ к учебным материалам.

Подписка на программу Microsoft MSDN включает 472 источника, в том числе: библиотека – 11, операционные системы – 37, приложения – 92, решения для бизнеса – 40, серверы – 104, средства для разработчиков – 76, средства и ресурсы – 106, средства проектирования – 6. Согласно условиям подписки, все эти ресурсы могут быть использованы не только на аудиторных занятиях, но и бесплатно передаваться студентам и преподавателям для установки на домашние компьютеры.

Учебно-методические материалы Microsoft постоянно обновляются, многие из них снабжены интерактивным контентом. Использование учебно-

методических материалов позволяет студентам успешно сдавать сертификационные экзамены по программным продуктам этого вендора.

Информационно-правовую поддержку всех процессов осуществляют информационно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант», установленные на сервере университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Занятия по физической культуре проводятся в четырех универсальных спортивных залах (1 зал – баскетбол, волейбол, бадминтон; 2 зал – баскетбол, настольный теннис; 3 зал – волейбол, мини-футбол, гандбол; 4 зал – волейбол, мини-футбол), имеются два тренажерных зала, зал борьбы, зал фитнеса, зал аэробики, кабинет функциональной диагностики.

В целом материально-техническое обеспечение ВО по направлению подготовки 09.03.03 в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» представлены отдельными документами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и всесторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у студентов ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП бакалавриата происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у студентов качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ОПОП бакалавриата, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального и университетского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р. г.;

- «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», документ утвержден распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;

- Концепция воспитательной деятельности;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;

- Основы деятельности Совета по воспитательной работе;

- Положение об Ассоциации Студентов Аграрного Университета;

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о кураторе студенческой группы;

- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП бакалавриата являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у студентов терпимости к политкультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности студента осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП бакалавриата направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления.

Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ОПОП бакалавриата на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Всероссийский Парад студенчества» и др.

2) Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии студентов для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов: г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и др.

3) Студенческая социально-проектная деятельность.

4) Социально - психологическое сопровождение студентов.

5) Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

6) Развитие студенческого самоуправления.

7) Организационно-методическая работа.

8) Формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ОПОП бакалавриата используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) *Отдел воспитательной работы и молодежной политики*, основными

задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и вуз;

- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций университета, российского студенчества в целом;

- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;

- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики координирует деятельность подразделений: учебного центра художественного творчества, студенческих любительских клубных объединений, подготовку и проведение массовых мероприятий.

- *Учебный центр художественного творчества* со следующими отделениями: хореографическое отделение, дирижерско-хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, декоративно-прикладное творчество, журналистика, тележурналистика, эстрадно-духовое отделение.

Ежегодно для обучающихся ОПОП бакалавриата проводятся такие мероприятия как **конкурс** талантов среди первокурсников «На что горазд аграрий», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и др.

Наиболее одаренные студенты представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Всероссийский фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним, гордимся, верим!» (г. Архангельск); Международный конкурс исполнителей «Весна Победы» (г. Волгоград); Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России (г. Москва); Всероссийский студенческий конкурс «Студенческая весна» (г. Майкоп) и др.

- *Центр художественно-эстетического воспитания студентов*, включающий: клуб «Классика», клуб «Литературная гостиная», проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки.

- *Восемь студенческих любительских клубных объединений*, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и др.

2) *Социально-психологический центр (СПЦ)*, созданный с целью развития личности студентов на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах,

определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития студентов и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, социальных акций «Будь здоров», «Секреты здоровья», «Витамины по никотину» и др.), согласно плану работы центра для обучающихся ОПОП бакалавриата и сотрудников вуза;

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;

- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

3) *Учебно-выставочный центр*, способствующий формированию у обучающихся ОПОП бакалавриата активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны.

При учебно-выставочном центре работают два объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Университета – поисковый отряд «Сталинград» и военно-исторический клуб «35-я Гвардейская стрелковая дивизия».

В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья и Зал научной и трудовой славы.

На базе УВЦ работает школа молодого атамана.

4) *Ассоциация студентов Аграрного университета* – форма организации коллектива студентов, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Участие в ассоциации позволяет каждому студенту ОПОП бакалавриата сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка и Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета.

Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- Научно-исследовательская работа студентов;
- Межнациональные отношения;
- Содействие повышению качества образования и защита прав студентов;
- Административно-хозяйственная работа;
- Спортивный отдел;
- Отдел «Художественное творчество»;

- Пресс-центр;
- Патриотический сектор;
- Добровольческое (волонтерское) движение.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества; межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства»,

федеральный проект «Ты-предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Таврида» и др.).

- *Студенческий совет факультета* – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив студентов и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга студентов.

- *Студенческий совет общежитий* - является одной из форм самоуправления обучающихся ОПОП бакалавриата, созданной в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи студентов с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;

- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

- *Профсоюзная организация студентов.* Активисты профсоюза ведут работу по защите прав студентов, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

5) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства.

Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся ОПОП бакалавриата проводит экспозиции («С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы») и виртуальные выставки и обзоры («200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память»).

Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся ОПОП бакалавриата, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семи-нары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, председатель студенческого профкома, заве-

дующий социально-психологическим центром, заведующий отделом социальной работы, заведующий учебно-выставочным центром, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медицентра, заведующий клубного объединения "Литературная гостиная", ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава - заместители декана по воспитательной и социальной работе.

Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе.

На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе студенческой группы.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся Отдел социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460.

Для нуждающихся в жилье обучающихся ОПОП бакалавриата выделены места в общежитиях №1, 5.

В общежитиях №1, 5 находятся: медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, правах и свободах обучающихся, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников университета предназначен врачебный здравпункт.

Основными задачами врачебного здравпункта для обучающихся ОПОП бакалавриата являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости студентов;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся ОПОП бакалавриата. В университете ведется систематическая работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, арм-спорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения студентов в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности студентов в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации студентов первых курсов университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство студентов с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). СПЦ совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением студентов-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно- исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» представлены отдельными документами.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете успешно функционирует и совершенствуется система менеджмента качества подготовки выпускников, прошедшая с 2004 года несколько этапов:

- внедрение в учебный процесс рейтингово-модульной системы (РМС) оценки знаний студентов (2006 г.);
- обеспечение работы структурных подразделений в соответствии с разработанной в университете документацией системы менеджмента качества (2009 г.);
- внедрение системы менеджмента качества (2009 г.);
- сертификация системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 (2011 г.).

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» относятся:

- Положение о базовом хозяйстве (организации);
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о гос. итоговой аттестации по образовательным программам ВО;
- Положение о зачетах и экзаменах;
- Положение о конкурсе на звание лучшая студенческая группа;
- Положение о контактной работе с обучающимися;
- Положение о курсовых проектах (работах);
- Положение о личном деле обучающегося;
- Положение о методической работе;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о порядке восстановления, отчисления и перевода;
- Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и иных справок установленного образца;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о ВО и СПО;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца;
- Положение о порядке перевода на бюджет;
- Положение о порядке перехода с ООП_ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВПО на ОПОП_ВО, разработанную в соответствии с ФГОС ВО;
- Положение о проверке ВКР на плагиат;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о разработке учебных планов ВО;
- Положение о расписании учебных занятий;

- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся;
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов;
- Положение о руководителе ОПОП (ППССЗ);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о создании структурных подразделений;
- Положение о структуре ОПОП ВО;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО;
- Положение о формах, средствах и методах обучения;
- Положение о языке образования;
- Положение об академическом отпуске;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ВО;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения;
- Положение об ускоренном обучении;
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положение об экспертном совете по профилю образовательной программы;

- Положение об экстернате;
- Положение о выборе дисциплин;
- Положение об элективных и факультативных дисциплинах;
- Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов;
- Положение об объеме и структуре учебной нагрузки ППС;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств.

Для обеспечения качества подготовки выпускников анализируется комплекс факторов, влияющих на итоговый результат: качество общей системы управления университетом; качество содержательной части образовательных программ; качественный уровень студентов; мотивация студентов; качественный уровень профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала; качество и доступность информационной, учебно-методической и материально-технической составляющих образовательного процесса; положительная мотивация персонала; качество технологий обучения; качество контроля знаний, умений и навыков студентов.

Качество образовательных программ вуза основывается на их соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При разработке образовательных программ вуза учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. Соответствие образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждено государственной аккредитацией.

Качественный уровень студентов достигается профориентационной работой с максимально возможным контингентом потенциальных абитуриентов, формированием достаточного уровня их подготовки, конкурсом при приеме в университет, мониторингом и контролем качества знаний, умений и навыков.

**Лист дополнений и изменений
в основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт 1.2 **«Нормативные документы для разработки ОПОП ВОпо направлению подготовки (специальности)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВОпо направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 №207;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением информации о характеристиках среды образовательной организации, обеспечивающих развитие общекультурных(социально-личностных) компетенций выпускников, пункт 6 **«Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучаю-

щихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____

09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль (специализация, программа) _____

«Прикладная информатика в экономике»

происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности. Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____ 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль (специализация, программа) _____

«Прикладная информатика в экономике»

обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль (специализация, программа) _____
«Прикладная информатика в экономике» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____

09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль (специализация, программа) _____
«Прикладная информатика в экономике»

направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время

выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

- 3) студенческая социально-проектная деятельность;
- 4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) организационно-методическая работа;
- 8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль (специализация, программа) _____

«Прикладная информатика в экономике»

используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как **конкурс** талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фото-выставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;

- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;

- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;

- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;

- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;

- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;

- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;

- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;
- 11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медицентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль (специализация, программа) _____

«Прикладная информатика в экономике»

В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучаю-

щихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель об-

щения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

3. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ пункт 8 «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» относятся:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Положение о языке образования.

4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

5. Положение о рабочей программе дисциплины.

6. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

7. Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.

8. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся.

9. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.

10. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся.

11. Положение о самостоятельной работе обучающихся.

12. Положение о курсовых проектах (работах).

13. Положение о зачетах и экзаменах.

14. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

16. Положение о выпускной квалификационной работе.

17. Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата).

18. Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

19. Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

20. Положение об Экспертном совете по профилю образовательной программы.

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятые на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль (специализация, программа) «Прикладная информатика в экономике»

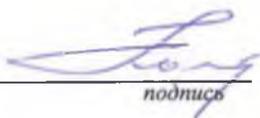
рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель
образовательной программы,

профессор

наименование должности


подпись

О.В. Кочеткова

инициалы, фамилия

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ


подпись

А. С. Овчинников



30 августа 2018 г.
дата