

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор

А. С. Овчинников

подпись

27 июня 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура (академическая)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Магистерская программа «Внутренний и въездной туризм»

Формы обучения очная/заочная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Год начала освоения программы 2016

Волгоград 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

27 июня 2016 г., протокол № 8

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

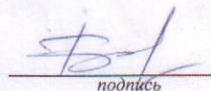
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Магистерская программа «Внутренний и въездной туризм»

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО

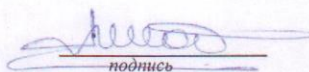

подпись

Э.Э.Бараташвили
инициалы, фамилия

27.06.2016 г.
дата

СОГЛАСОВАНО:

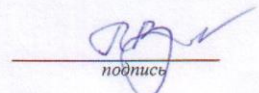
Проректор
по учебной работе


подпись

А.А.Шатохин
инициалы, фамилия

27.06.2016 г.
дата

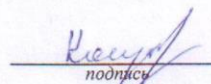
Начальник Управления
образовательных программ


подпись

М.В.Мазепа
инициалы, фамилия

27.06.2016 г.
дата

Декан факультета


подпись

Т.Л.Косульникова
инициалы, фамилия

27.06.2016 г.
дата

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

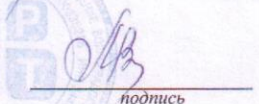
Председатель Комитета
молодежной политики и
туризма Волгоградской
области
должность


подпись

У.В.Рыжко
инициалы, фамилия

27.06.2016 г.
дата

Директор государственного
бюро по развитию туризма
должность


подпись

М.А.Власов
инициалы, фамилия

27.06.2016 г.
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	11
4.1 Учебный план	11
4.2 Календарный учебный график	12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	13
4.4.1 Программы практик	13
4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	13
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО	15
6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	16
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	20

освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки	
43.04.02 Туризм	
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации	21
7.2 Итоговая аттестация выпускников	21
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) академической магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Внутренний и въездной туризм», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Нормативную правовую базу разработки ОПОП академической магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г. № 837;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.09.2015 N 999 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.10.2015 N39274);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Подготовка магистров по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») проводится на факультете сервиса и туризма ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Выпускающей является кафедра «Агротуризм и региональное краеведение».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленные за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм заключается в комплексной подготовке высококвалифицированного специалиста, ориентированного на организационно-управленческий, научно-исследовательский и проектно-конструкторский виды профессиональной деятельности в области туризма, способного осуществлять профессиональную деятельность в современном информационном обществе; обладающего самостоятельностью в культуре мышления, обобщения,

анализа и восприятия информации; толерантного в восприятии окружающей среды; способного принимать самостоятельные решения; использующего возможности новых технологий для достижения поставленных целей, основ научной деятельности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм – 2 года по очной форме обучения и 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Внутренний и въездной туризм» составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, в том числе научно-исследовательскую работу, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Внутренний и въездной туризм» выпускнику присваивается квалификация (степень) - магистр.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Внутренний и въездной туризм», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- способности к разработке туристского продукта;
- способности организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;
- способности организовывать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учётом социальной политики государства;
- способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятий туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

- способности находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
- способности использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;
- готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;
- готовности к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» включает разработку и реализацию туристских продуктов, обладающих качествами, удовлетворяющими требованиям потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, были определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

проектно-конструкторская деятельность:

- формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;
- оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;
- оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;
- проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);
- способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2);
- готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);
- способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);
- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);
- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);
- способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

В учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Внутренний и въездной туризм» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций, определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки магистров по данному направлению предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от магистерской программы. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют направленность магистерской программы.

Вариативная (профильная) часть дает возможность для расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной, научной и педагогической деятельности.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы магистратуры, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план сформирован с учетом общих требований к условиям реализации программы магистратуры, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Учебный план по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») в составе ОПОП представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарным учебным графиком определяется последовательность реализации программы академической магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины содержит необходимую информацию, определяющую требования к результатам обучения, критериям, способам и формам их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины. В программе магистратуры сформированы рабочие программы всех дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика по технологиям туристско-рекреационного проектирования, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика.

Для организации проведения указанных практик у ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеются заключенные договора со следующими организациями сферы туризма и гостеприимства:

- ООО «Травелата» (срок действия договора до 18.02.2021 г.);
- ВРО МООО «Российские студенческие отряды» (срок действия договора до 13.01.2021 г.);
- ООО «СТАРТРАВЕЛ» (срок действия договора до 05.02.2021 г.);
- ООО «Аллегро» (срок действия договора до 01.02.2021 г.);
- ФБУ ЦРФ СС РФ «Волгоград» (срок действия договора до 01.02.2021 г.);
- ООО «Инвест-Поддержка» (база отдыха «Касатка») (срок действия договора до 14.02.2022 г.);
- ИП Франгулян А. П. (сеть гостиниц «Frant Hotel») (срок действия договора до 14.10.2021 г.).

Программы практик по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм обеспечивается учебно-методическими материалами и документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в системе «Прометей» и сети Интернет. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каталог библиотеки:

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cnshb.ru;
- ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.e.lanbook.com;
- ЭБС «eLibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru;
- Российская государственная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.diss.rsl.ru;

- ЭБС «Znanium.com» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.znanium.com;
- поисковая система Яндекс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.yandex.ru/>;
- поисковая система Google [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.google.ru/>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») представлено отдельным документом.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Внутренний и въездной туризм» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, отвечает требованиям ФГОС ВО.

Руководство выпускными квалификационными работами (магистерскими диссертациями) обучающихся осуществляет преподаватель, имеющий учёную степень доктора наук.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений сферы туризма города Волгограда.

Справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») представлены отдельными документами.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

Для успешной реализации ОПОП ВО по направлению 43.04.02 Туризм магистерская программа «Внутренний и въездной туризм», проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с учебным планом университет располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам. Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий с обучающимися;
- другие материально-технические ресурсы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

ОПОП ВО академической магистратуры 43.04.02 Туризм обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Реализация ОПОП ВО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО.

Справки о материально-техническом обеспечении и реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») представлены отдельными документами.

6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создана социокультурная среда образовательной организации и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Формирование воспитательной среды происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ являются:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- увеличение степеней свободы субъектов воспитательного процесса;
- личностно-деятельностная направленность воспитательных компонентов студенческой жизни;
- возрастающее значение здорового образа жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы образовательной организации:

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной и социальной работе;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Положение об Ассоциации студентов аграрного университета;
- Положение о студенческом самоуправлении в общежитии;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- учебно-профессиональное;
- гуманитарно-экологическое;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в университете направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников образовательной организации сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений в университете созданы и успешно работают:

1) **Ассоциация студентов аграрного университета (АСАУ)** – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения

общественно значимых целей. Ассоциация организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Члены ассоциации сознательно и ответственно участвуют в учебном процессе, что способствует повышению успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности.

2) **Ассоциация студентов общежитий** - является общественной формой самоуправления, созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности молодёжи проживающей в общежитиях. В ассоциации сложилась уже многолетняя традиция проводить мероприятия, посвященные празднованию календарных и других праздников (Международному Женскому Дню, Дню защитника отечества, празднику «Масленица», «Вечер патриотической песни» на 9 мая), конкурсы на лучшее общежитие, лучшую комнату общежития, диспуты на тему: «Вредная привычка – пустяк или трагедия», «Вредная привычка – тормоз на пути прогресса личности и общества» и т.п.

3) **Профсоюзный комитет студентов и аспирантов** призван решать вопросы социальной защиты обучающихся, помогать в решении проблем с трудоустройством и проживанием в общежитиях, развитии их талантов и организации досуга.

4) **Отдел воспитательной работы и молодежной политики** включает в себя следующие центры:

- Учебный центр художественного творчества, в который входят хореографическое, хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, эстрадно-духовое отделения, декоративно-прикладное творчество, тележурналистика и фотостудия.
- Центр художественно-эстетического воспитания, который включает в себя клуб «Классика», литературную гостиную, патриотический историко-культурный клуб «К родной земле».
- Студенческие любительские клубные объединения, такие как клуб интеллектуальных игр, туристический клуб, клуб веселых и находчивых.

5) **Спортивный сектор** представлен следующими секциями: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, борьба, гиревой спорт, бадминтон, плавание, а также образовательные программы: фитнес, атлетизм, рукопашный бой, дзюдо, волейбол, футбол.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во вне учебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для профессиональной деятельности.

6) **Социально-психологический центр** оказывает психологическую помощь, проводит тренинги и индивидуальные консультации с целью развития личности в благоприятной психологической атмосфере на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений.

7) **Учебно-выставочный центр** включает в себя зал боевой славы, зал научной и трудовой славы и зал культуры народов Нижнего Поволжья, где проводятся экскурсии, консультации по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны, организуется работа кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи.

8) **Научно-методический сектор** развития социокультурных компетенций обучающихся представлен отделом НИРС, учебным центром повышения профессионального мастерства, центром профессиональной иноязычной коммуникации и научной библиотекой, где регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Сигнал тревоги» (проблемы молодежного алкоголизма), «Беспощадный диагноз» (СПИД), «О спорт, ты - мир!» (здоровый образ жизни).

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий с обучающимися. В нее входят:

- актовый зал в главном корпусе (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)
- конференц-зал в главном корпусе;
- читальные залы в корпусе Д;
- танцевальный зал в корпусе ИПККА
- тренажерные залы в корпусе Г;
- тренажерные залы в общежитии №5 и №2;
- спортивно-игровые залы, специализированный зал борьбы.

Для информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет, на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов. Так же ежемесячно выпускается газета «Мичуринец», где предоставлена информация обо всех проводимых в вузе мероприятиях. Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций и о предстоящих в вузе мероприятиях.

Формирование здоровой, гармонично развитой личности невозможно без духовно-нравственного воспитания. Под опекой обучающихся находятся детские дома (пос. Иловля), приюты (г. Волгоград), для которых устраиваются выездные концерты и тематические вечера, проводятся сборы

игрушек, канцелярских и учебных материалов.

Обучающимся проводятся экскурсии в монастыри и церкви г. Волгограда и Волгоградской области, что способствует их духовно-нравственному развитию.

Организация и проведение воспитательной работы координируется Советом по воспитательной и социальной работе, проректором по воспитательной и социальной работе в тесном взаимодействии с деканами, заместителями декана по воспитательной и социальной работе, заведующими кафедрами, старшими кураторами, кураторами и старостами групп.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Совете по воспитательной и социальной работе согласно плану по воспитательной и социальной работе. Таким образом, в университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В университете осуществляется организация учебного процесса на принципах полной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со всеми обучающимися и созданы специальные условия обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов инклюзивного обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. С учетом особенностей заболевания и образовательных потребностей конкретных обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы, РПД по каждой дисциплине образовательных программ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов и на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом в здания академического городка и другими условиями, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В последние годы в университете выстраивается система исследования состояния воспитательной и социальной работы. Регулярно проводятся опросы обучающихся по различным аспектам внеучебной деятельности. Такие опросы организуют кураторы академических групп, заместители деканов по воспитательной и социальной работе, социально-психологический центр с целью совершенствования воспитательной и социальной деятельности Волгоградского ГАУ.

Таким образом, социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе академической магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и представлено на официальном сайте Волгоградского ГАУ (www.volgau.com).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2 Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») включает защиту выпускной квалификационной работы, а именно магистерской диссертации. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также технология проведения итоговой аттестации выпускников определяются Программой итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа «Внутренний и въездной туризм») осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- о текущем контроле успеваемости студентов;
- о зачетах и экзаменах;
- о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- о выпускной квалификационной работе;
- о курсовых работах (проектах);
- о самостоятельной работе обучающихся;
- о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин;
- о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования;
- о методической работе;
- о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования;
- о порядке перевода студентов, обучающихся с оплатой образовательных услуг, на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» с 2011 года внедрена и постоянно улучшается система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. В область сертификации включена деятельность по проектированию, разработке и реализации программ высшего и послевузовского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации и научная деятельность по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем университета. Показатели процессов системы менеджмента качества ориентированы на достижение аккредитационных и лицензионных показателей, устанавливаемых Рособрнадзором. Результативность системы менеджмента качества Волгоградского государственного аграрного университета ежегодно подтверждается независимыми аудитами, проводимыми со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», члена международной сертификационной сети IQNet, благодаря чему система менеджмента качества университета имеет международное признание. Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения. К документам внешнего происхождения относятся законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон. К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», относятся Политика в области качества, Руководство по качеству, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001:2008 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.