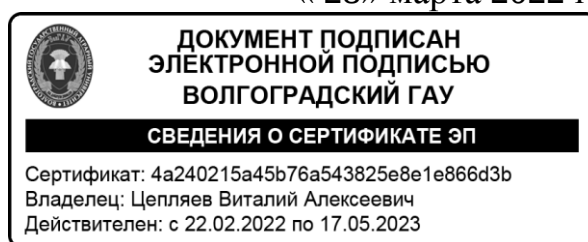


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волгоградский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
_____ В.А. Цепляев
« 28 » марта 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Профиль: Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:
по очной форме обучения - 3 года,

Год начала освоения программы: 2015

Волгоград
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль Региональная и отраслевая экономика

рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ
"__28__" марта__ 2022 г., протокол № 3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика» Профиль подготовки:
«Региональная и отраслевая экономика»

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО
«22» марта 2022 г.

_____ Скоков Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
«22» марта 2022 г.

_____ Балашова Н.Н.

Проректор по научно-исследовательской работе
«22» марта 2022 г.

_____ Ряднов А.А.

Заведующий отделом
аспирантуры и докторантуры
«22» марта 2022 г.

_____ Кузнецова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	6
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» Профиль «Региональная и отраслевая экономика»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «Региональная и отраслевая экономика»	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «Региональная и отраслевая экономика»	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.4. Программы практик и организация научных исследований аспирантов	14
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «Региональная и отраслевая экономика»	15
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ подготовки «Региональная и отраслевая экономика»	17
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика».

ОПОП ВО, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет" (далее по тексту Университет) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 38.06.01 «Экономика» - подготовка кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика» включает:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014 г. (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373);

Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 №40168); (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г №1225);

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 г. (в редакции последующих изменений и дополнений);

Паспорт научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3.Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика» проводится на экономическом факультете ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются заведующий отделом аспирантуры и докторантуры и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленных за этими кафедрами, и предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры и на кафедру "Социально-экономические дисциплины" свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель (миссия) – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)	
Блок 4 "Итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Региональная и отраслевая

экономика» должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), а также абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в Университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ: «Региональная и отраслевая экономика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, управление инновациями, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Целью ОПОП является подготовка в аспирантуре научно-педагогических кадров высшей квалификации посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилем Региональная и отраслевая экономика, а именно: реализация комплексной образовательной, научной, исследовательской, информационно-аналитической, психолого-педагогической и методической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускника:
научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «Региональная и отраслевая экономика»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- способностью к научно-исследовательской деятельности в экономической сфере агропромышленного комплекса (ПК-1);

- способностью абстрактно-логического анализа, системного подхода, владения экономическими методами, обеспечивающими научные исследования в экономической сфере агропромышленного комплекса (ПК-2).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ
«Региональная и отраслевая экономика»**

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Региональная и отраслевая экономика», в котором указана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс, предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности является обязательной и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Региональная и отраслевая экономика» представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО аспирантуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

4.4 Программы практик и организация научных исследований аспирантов

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки Региональная и отраслевая экономика, предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), включающая цели и задачи практики; указание места практики в структуре ООП; способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП; указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя. Рабочая программа практики представлена отдельным документом.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки Региональная и отраслевая экономика, предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, включающая цели и задачи практики; указание места практики в структуре ОПОП; способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя. Рабочая программа практики представлена отдельным документом.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя определение целей и задач научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, их место в структуре образовательной программы; планируемые результаты; объём по семестрам и видам занятий; содержание; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий, описание материально-технической базы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена отдельным документом.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «Региональная и отраслевая экономика»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки Региональная и отраслевая экономика.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки Региональная и отраслевая экономика, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской,

творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО аспирантуры и научном руководителе представлены отдельными документами.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ

(удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса представлен отдельным документом.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ Региональная и отраслевая экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки профилю подготовки Региональная и отраслевая экономика, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО создан фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств; методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО; методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной

аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО и практикам.

6.2 Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

В Блок 4 "Итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговый экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны в экономической сфере.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается документ об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К локальным нормативным актам, обеспечивающим качество подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Региональная и отраслевая экономика, согласно действующей в Университете системы менеджмента качества относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок организации проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта.

Положение о научном руководителе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о рабочей программе модуля Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для программы аспирантуры.

Положение о языке образования.

Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Положение о рабочей программе дисциплины.

Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата).

Положение о портфолио обучающихся.

Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности, принятые на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>.