

Декан



Н.Н. Балашова

подпись

инициалы, фамилия

г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ФГОС ВО
уровень высшего образования подготовка кадров высшей
квалификации
направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным
хозяйством»

Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 История и философия науки

Целью дисциплины является формирование общекультурной и универсальной компетентности в области целостного системного научного мировоззрения, углубление представлений о тенденциях исторического развития науки; выработка способности критического анализа современных общенаучных и специально научных проблем.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и универсальные компетенции: УК-1; УК-2; УК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть (Б1.Б1) осваивается в первом и втором семестре. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Содержание дисциплины. Предмет и основные концепции современной философии науки. Философия науки, ее предмет, задачи и функции. Основные направления и концепции современной философии науки. Аналитическое феноменологическое, онтологическое, герменевтическое, критическое (Франкфуртская школа), постмодернистское направления в философия науки. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистская концепции философии науки. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Наука как система знаний, как познавательная деятельность, как социальный институт и особая сфера культуры. Классификация наук и характер их взаимодействия. Науки о природе и науки об обществе. Функции научного познания: описание, объяснение, понимание, предвидение. Виды научного объяснения. Герменевтика как методология. Идеалы и нормы научного исследования.

Научная картина мира: структура, функции, исторические формы. Научные сообщества и их исторические типы. Школы в науке и их роль в динамике научного знания. Эволюция способов трансляции научного знания. Наука в культуре современной цивилизации. Компьютеризация науки.

Особенности научного познания. Рациональное и иррациональное в научном познании. Наука, паранаука и псевдонаука. Наука и обыденное познание. Наука и искусство. Наука и философия. Наука и мораль. Этика науки. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Исторический характер научного познания. Становление и формирования научных понятий. Проблемная ситуация в науке. Взаимосвязь развития науки с развитием культуры и производства. Преемственность в развитии знания. Традиции и новаторство в научном познании. Научные революции. Типология научных революций. Соотношение традиционного и революционного в науке. Преемственность в развитии знания. Научная рациональность, ее основные характеристики. Научные революции как смена типов научной рациональности и стилей мышления. Институционализация науки и развитие ее дисциплинарной структуры. Механистическая картина мира в эпоху Нового времени и Просвещения. Наука и техника в 19 веке. Особенности методологии развития классического естествознания и ее кризис на рубеже 19-20 вв. Сущностные черты классической, неклассической и постнеклассической науки. Структура научного познания и методология научных исследований. Понятие объекта и субъекта в познании. Уровни научного познания, их характеристика. Сенсуализм и рационализм в познании. Эмпирический и теоретический уровни познания: сущность, функции, структура, методы. Истина, заблуждение, ложь. Основные концепции истины, критерии истины. Основы методологии научного познания. Понятия метода и методологии научного познания. Классификация и систематизация научных методов познания. Формы научного познания. Научная теория: этапы становления, структура, основные функции. Типы научной теории. Критерии выбора теории. Структура научно-технических программ и программно-целевые методы решения научных проблем. Основы инновационной деятельности в развитии науки. Инновационная (изобретательская) деятельность в развитии науки. Взаимосвязь инновационной деятельности и фундаментальных научных исследований. Системный подход и его роль в научном познании.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины являются: изучение иностранного языка аспирантами для практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе; повышение культурного общеобразовательного уровня будущего учёного высшей квалификации; обучение иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям по естественнонаучным специальностям, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: совершенствование навыков письменной и устной речи; формирование лексического и грамматического минимума в рамках изучаемого материала; освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях в рамках изучаемого материала; формирование навыка реферирования и аннотирования текстов по естественнонаучным специальностям; формирование навыка перевода текстов по естественнонаучным специальностям с немецкого языка на русский.

Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина (модуль) иностранный язык относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.02, направленных на приобретение универсальных компетенций УК-3, УК-4.

Содержание дисциплины: Научный стиль изложения. Структура и типы предложений. (Типы предложений. Структура простого распространенного и сложного предложения. Типы связей в предложениях: сочинительная и подчинительная (причинно-следственная, уступительная, контраст и т.д.)) Научный стиль изложения. Типы глагольных форм в научном дискурсе. Модальность в научном дискурсе. Научный стиль изложения. Неличные формы глаголов в научном дискурсе. Терминология. Термин в языке науки. Терминообразование. Классы терминов. Многозначность терминов. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Основные стратегии чтения текстов по научной специальности. Аннотирование научных текстов. Виды аннотирования. Языковые средства оформления аннотаций. Реферирование научных текстов. Основы и виды реферирования. Языковые средства оформления рефератов. Профессионально-ориентированный перевод. Особенности перевода научных текстов. Использование молинолингвальных и отраслевых словарей. Словарное и контекстное значение слова. Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации.

Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументации. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Инновационное развитие агропромышленного комплекса

Цель дисциплины: формирование твердых знаний об инновационном развитии на основе обновления научно-информационной, технической, технологической базы при переходе к качественно новому инновационному типу развития агропромышленного комплекса России, в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПК-1, ПК – 2.

Место дисциплины в учебном плане: вариативная часть Б 1. В. Блок Б1. В. ОД «Обязательные дисциплины», обязательные дисциплины (Б1. В. ОД.1), осваивается в 1 семестре. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты организации инновационной деятельности. Цели, задачи и содержание инновационной деятельности в АПК. Инновационная активность предприятий АПК как фактор их конкурентоспособности. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационное развитие агропромышленного комплекса. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Ресурсное, информационное обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса. Разработка и реализация программы инновационного развития агропромышленного комплекса. Приоритетные направления инноваций в сельском хозяйстве. Механизмы эффективной инновационной деятельности в агропромышленном комплексе. Инновационное предпринимательство.

Б1.В.ОД.2 Нормативно-правовые основы высшей школы

Цель дисциплины - углубленное изучение совокупности правовых норм, регламентирующих образовательную деятельность; важнейших элементов механизма образовательной деятельности, формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры и эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК - 1; УК – 6.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1), осваивается в 1 семестре. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Содержание дисциплины: Образовательное право и государственная политика в области высшего образования. Законодательные и подзаконные акты РФ в сфере высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований в экономике

Цель дисциплины - выработать у аспирантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах научного исследования, ключевых теориях и доктринах экономической науки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК - 1; УК – 3.

Место дисциплины в учебном плане: вариативная часть Б1.В Блок Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины», обязательные дисциплины

(Б1.В.ОД.1), осваивается в 1 семестре. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Содержание дисциплины: Теоретико-методологическая концепция многофункциональности агропродовольственной сферы. Основные исторические этапы формирования и развития экономической науки. Формирование науки как профессиональной деятельности. Философские, исторические и этические предпосылки формирования методологии науки. Методы научного познания и исследования. Научная деятельность как система. Уровни, формы и методы научного познания. Структура, функции и методы эмпирического познания. Теоретическое познание, его структура, функции и методы. Проблема как форма развития научного знания. Структура проблемы. Вопрос и суждение. Виды вопросов, требования к ним.

Гипотеза как форма развития научного знания. Гипотеза и индукция. Гипотеза и проблема. Научная теория и ее логическая структура. Особенности функции теорий аграрной экономики.

Закон как главный компонент теории. Проблема классификации законов. Общие и специфические законы. Законы и формы правильного решения. Логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Суждение и предложение. Логическая структура суждения. Суждение существования, суждение свойства, суждение с отношениями. Категорическое суждение и его классификация по количеству и качеству. Распределение терминов в суждениях. Логически необходимый и вероятностный характер выводов. Типы умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Дедуктивные умозаключения. Роль дедуктивных умозаключений в познании.

Доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательств: прямое, косвенное доказательство. Роль доказательства и опровержения в научном познании. Состав аргументации. Субъекты аргументации: оппонент, аудитория. Понятие опровержения. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), опровержение аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

Требования к научной критике. Правила и ошибки в аргументации: правила и ошибки по отношению к тезису (полная и частичная подмена тезиса) и по отношению к аргументу, правила и ошибки демонстрации.

Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Допустимые и недопустимые уловки в процессе ведения дискуссии. Логика и риторика. Единство логических, риторических и психологических приемов дискуссии. Диалог, дискуссия, полемика. Условия ведения успешной дискуссии. Приемы спора - лояльные и нелояльные. Недопустимые приемы. Информационное обеспечение научной работы. Оформление кандидатской диссертации и автореферата. Обоснование основных положений и новизны работы. Защита кандидатской работы.

Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы

Цель дисциплины – формирование профессиональной компетентности будущих преподавателей-исследователей в области педагогики и психологии высшей школы для реализации ФГОС высшего образования; освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления инновационно–практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные, универсальные и профессиональные компетенции: УК–1; ПК - 1; ОПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4), осваивается в 3 и 4 семестрах. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Содержание дисциплины:

Педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина. Основные задачи курса. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс. Современные тенденции высшего образования. Сущность, значение, роль высшего образования. Содержание и образовательные программы высшего образования. Образовательные стандарты. ФГОС ВО: направления подготовки. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа студентов, особенности организации в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза. Функции и специфика работы куратора и тьютора в высшей школе. Психология учения и обучения студентов. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов. Преподаватель высшей школы: сферы деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы.

Б1.В.ОД.5 Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса

Цель дисциплины - формирование представления о составе и содержании современных социально-экономических проблем агропромышленного комплекса, формирование у аспирантов системы знаний и умений в области разработки направлений, мер, сценариев развития, обеспечивающих решение проблем АПК и разработке методического обеспечения преподавания экономических дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК - 1, ПК – 2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б1.В.ОД.5 входит в вариативную часть профессионального цикла, Б1.В.ОД.5 обязательные дисциплины, индекс Б1.В.ОД. Осваивается в 3 и 4 семестрах. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Содержание дисциплины: Теоретико-методологическая концепция многофункциональности агропродовольственной сферы. Основные исторические этапы формирования и развития Выявление внешних и внутренних угроз продовольственной безопасности страны Укрепление и развитие науки для инновационного развития АПК и устойчивого сельского развития. Социальные аспекты и проблемы аграрной сферы. Основные условия и пути решения проблем на селе. Проблемы инвестиционного обеспечения развития агроформирований холдингового типа. Современные особенности инновационных процессов.

Государственно-частное партнерство в АПК. Диверсификация сельской экономики как фактор стабильного развития сельских территорий. Формирование и развитие кластеров в агропромышленном комплексе.

Теоретико-методологические основы развития личных крестьянских и крестьянско-фермерских хозяйств. Оценка последствий и проблем вступления России в ВТО.

Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством

Цель дисциплины: является изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; исследование организационного устройства, структуры, материально-технической базы, продовольственных и ресурсных рынков АПК, а также социальных, экономических и организационно-управленческих проблем сельского хозяйства, включая сельскую местность.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: место дисциплины «Экономика и управление в народном хозяйстве» в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Дисциплина изучается в 3 – 5 семестре по очной форме и в 5 – 7 семестре по заочной форме обучения. Форма контроля – зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Дисциплина изучается в 3 – 5 семестре по очной форме и в 5 – 7 семестре по заочной форме обучения. Форма контроля – зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Содержание дисциплины: Характеристика сельского хозяйства РФ: Аграрные отношения в РФ, Государственное регулирование сельского хозяйства. Трансформация отношений собственности в сельском хозяйстве РФ. Государственные программы развития АПК. Воспроизводство ресурсов

в сельском хозяйстве. Продовольственная безопасность страны. Особенности сельских территорий РФ: Оценка социально-экономического положения сельских территорий. Человеческий капитал сельских территорий РФ. Система государственных статистических наблюдений за предприятиями АПК и сельскими территориями. Методы оценки инвестиций в человеческий капитал. Проблемы малого бизнеса в АПК. Социальная инфраструктура сельских территорий. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в РФ: Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности управления материально-технической базой АПК. Авторские и нормативные методы оценки экономической эффективности сельскохозяйственных предприятий. Авторские и нормативные методы оценки экономической эффективности управления ресурсами в АПК. Сельские подсобные производства и промыслы. Аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1.В.ДВ.1.1 Инфокоммуникационные технологии обработки экспериментальных данных

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающихся сведений об основных методах обработки экспериментальных данных, построения регрессионных моделей и оптимизации задач инженерной практики; формирование практических навыков визуализации математических моделей и расчетов с помощью Mathcad и MS Excel.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК – 2.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина Инфокоммуникационные технологии обработки экспериментальных данных является обязательной вариативной и находится в базовой части 1. Цикл Б.1.В.ДВ.1.1 - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины. Множественная регрессия. Оценка моделей множественной регрессии. Временные ряды. Методы оценки временных рядов.

Б.1.В.ДВ.1.2 Методы статистической обработки информации

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающихся сведений об основных методах статистической обработки информации, построения статистических регрессионных моделей для задач экономической практики; формирование практических навыков визуализации статических моделей и расчетов с помощью инструментальных средств MS Excel, Mathcad и Statistica.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина Методы статистической обработки информации является обязательной вариативной и находится в базовой части 1. Цикл Б.1.В.ДВ.1.2 - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины. Статистические модели множественной регрессии. Оценка качества моделей множественной регрессии. Статистические модели временных рядов. Методы построения и оценки моделей временных рядов.

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 Методология институциональной экономики

Цель дисциплины: состоит в формировании у аспирантов теоретических познаний о методологических подходах и инструментах научного анализа институтов, институциональной среды в экономических исследованиях сферы АПК.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК – 2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Факультативы. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплин. Философские и этические предпосылки формирования методологии институциональной экономики. Методологический индивидуализм и методологический холизм. Экономические институты и их типология. Норма как базовый элемент институтов. Базовые теории институциональной экономики. Теория рационального и общественного выбора. Экономический анализ прав собственности. Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа. Теория игр как инструмент институционального анализа. Моделирование взаимодействий. Трансакционный анализ фирмы. Теория контрактных отношений. Анализ организации: прикладные аспекты. Особенности методологии институциональной и эволюционной экономики.

ФТД.2 Организация научно-исследовательской деятельности

Цель дисциплины: состоит в формировании у аспирантов экономического мышления, навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы, различных форм апробации ее результатов и организации научных мероприятий (конференций, дискуссий, форумов).

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК – 1.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Факультативы. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Положение о рабочей программе модуля Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для программы аспирантуры.

Положение о языке образования.

Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Положение о рабочей программе дисциплины.

Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата).

Положение о портфолио обучающихся.

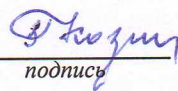
Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятые на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль Экономика и управление народным хозяйством рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель
образовательной программы,
профессор
наименование должности


подпись

З.Н. Козенко
инициалы, фамилия

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  А. С. Овчинников
подпись



30.08.2018 г.
дата