

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ФГОС ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Судебная экономическая экспертиза»

Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. Для этого необходимо: унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале; совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения; сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания; развить навык диалогической речи.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11, ОК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1,2,3,4 семестрах; форма контроля – экзамен в 1, 4 семестрах, зачет – 2 ,3 семестре;

заочная форма обучения на 1,2 курсах, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов (Знакомство. Моя биография; что такое сельское хозяйство; экономика как наука. Роль Адама Смита в становлении науки «Экономика»; прикладная экономика), каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально- культурная и профессиональная сферы). Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование научных основ мировоззрения будущих бакалавров; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в системе «мир – человек» (в природе, обществе, жизнедеятельности человека); формирование способностей к логическому, методологическому, философскому анализу действительности; обучение студентов самостоятельному и системному мышлению. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: ознакомление студентов с основными принципами философии, с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии; ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно- познавательных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7.

Место дисциплины в структуре ООП:Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.2 Дисциплина осваивается: очная форма обучения во 2 семестре; форма контроля –экзамен; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины и основные разделы: Предмет философии. Место и роль философии в науке и культуре. Структура философского знания. Основные направления, школы философии и исторические этапы ее развития. Учение о бытии. Материальное, идеальное. Движение, пространство, время. Человек, общество, культура, природа. Человек в системе социальных связей. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Представления о человеке в различных культурах. Свобода и ответственность. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Сознание и познание. Сознание, самопознание и личность. Познание творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции, смена типов рациональности. Будущее человека. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины:Целями освоения дисциплины «История» являются: 1) формирование у студентов целостного представления об этапах всемирно-исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России и мира в целом, о месте нашей страны в истории Европы и Азии и проблемах взаимодействия народов; 2) подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих

большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края; 3) введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ОК-4, ОК-7.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.3. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, история становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации. Ведение в изучение истории. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси (XII- XIII вв.). Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Объединение русских земель. Образование Московского государства (XIV-н.XVI вв.). Русское государство в XVI-XVII вв. Эпоха петровских преобразований . Российская империя в XVIII в. (1725-1800 гг.). Российское государство в XIX в. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. Россия в 20-30-е годы XX в. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования. СССР в середине 1960-х-начале 80-х годов XX в. Россия на современном этапе (1985-2015 гг.).

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: овладение нормами русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Качественное повышение уровня устной и письменной речи. Формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-10

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.4. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей. Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое

взаимодействие. Основные единицы общения, устная и письменная разновидности литературного языка. Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль конструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов; речевой этикет в документе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Цель дисциплины: раскрыть содержание профессиональной этики и служебного этикета с позиций современных и отечественных исследований в теории и практики организации экономической деятельности; показать возможности и перспективы профессионального становления и профессионального роста в контексте реализации принципа непрерывности образования; сформировать у студентов профессиональные компетенции; способствовать самоопределению студентов в мире профессиональной культуры, выработке у них системы профессиональных умений и навыков.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.5 Дисциплина осваивается: очная форма обучения во 2 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Этические принципы и нормы. Этика. Психология. Культура Организация. Корпоративная культура. Этика корпоративного общения. Этика и культура управленческого общения. Конфликты и пути их разрешения в этике профессиональной деятельности. Этикет и культура поведения делового человека. Этика деловых отношений Политическая культура и этика гражданственности. Профессиональная деятельность. Риторика корпоративного общения. Микротехники общения. Эффективность использования рабочего времени. Коллектив и его структура. Развитие человека как субъекта трудовой деятельности. Психология профессий. Совершенствование уровня общей и профессиональной культуры специалиста.

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Это обусловлено тем, что непрерывно возрастающий поток информации требует использования

математических методов в профессиональной деятельности при исследовании различных экономических явлений и процессов.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.6. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1,2,3 семестрах; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 1,2 курсах, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Элементы матричного анализа. Аналитическая геометрия. Уравнение линии. Кривые второго порядка. Основные задачи аналитической геометрии в пространстве. Основные понятия и методы математического анализа. Пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции. Приложения производной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Дифференциальное исчисление ФНП. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Числовые и функциональные ряды. Числовые последовательности. Сходимость числовых рядов. Область сходимости степенного ряда. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Типы дифференциальных уравнений. ДУ первого порядка. ДУ высших порядков. Линейные ДУ n-го порядка. Теория вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Полная вероятность. Теорема Байеса. Дискретная случайная величина. Математическая статистика. Статистическое распределение выборки. Точечные оценки параметров распределения. Элементы корреляционного анализа. Проверка статистических гипотез.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей, направленных к эффективному использованию современных компьютеров, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации управленческого труда и экономической работы.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ПК-30

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.7. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Информатика как наука. Предмет, метод информатики. Виды информатики. Понятие информации. Виды и свойства информации. Информация и управление. Вычислительная техника и ее роль в развитии информатики. История развития вычислительной техники.

Принципы работы персонального компьютера. Классификация вычислительной техники. Классификация персональных компьютеров. Архитектура и устройства ПК. Архитектура персонального компьютера (Дж. фон Неймана и Гарвардская). Классификация устройств персонального компьютера. Общие сведения о программном обеспечении ПК. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционная система Windows. Интерфейс Windows. Стандартное окно Windows. Главное меню. Стандартные программы. Операции с объектами в Windows. Проводник Windows. Вспомогательные сервисные программы. Антивирусные программы. Архиваторы. Драйвера. Системы обработки текстов. Текстовый процессор Word. Технология работы с программой. Экран Word. Ввод текста, форматирование, операции с буфером обмена. Работа с таблицами, с формулами, с рисунками. Проверка орфографии и грамматики. Назначение и основные функции табличных процессоров. Электронные таблицы Excel. Экран Excel. Рабочие книги и листы. Ввод данных, форматирование, вычисления, построение диаграмм. Базы данных и системы управления базами данных. Сущность и основные понятия базы данных, СУБД. Обобщенная технология работы. Организация взаимодействия пользователя с СУБД. Компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Аппаратное и программное обеспечение. Глобальная компьютерная сеть Internet. Аппаратное и программное обеспечение клиентской машины. Законодательные основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Нормативные и правовые акты. Основные задачи государственной системы защиты информации. Лицензирование. Сертификация. Методы защиты информации. Методы, основанные на ограничении доступа. Методы симметричного и асимметричного шифрования данных. Электронная подпись. Использование специальных сетей. Основы алгоритмизации и программирования. Понятие, способы представления и требования, предъявляемые к алгоритмам. Виды вычислительных процессов. Языки программирования высокого уровня. Язык структурного программирования Паскаль. Понятие алгоритмического языка. Основные конструкции языка. Процедуры и функции. Работа с файлами. Презентации. Презентации на примере MS PowerPoint. Создание презентаций. Настройка анимации.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины: изучение методологических основ моделирования и организации построения информационных систем, современных технических и готовых программных средств, технологий обработки экономической информации; формирование практических навыков по обработке экономической информации на ЭВМ; формирование навыков практического использования возможностей современных информационных технологий в экономической деятельности.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-29, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.8. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 1 курсах, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Основы информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие; Угрозы информационной безопасности. Их классификация. Законодательство в области информационной безопасности. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства; Административный уровень. Политика безопасности. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах. Организация разноразовного доступа в информационную систему; Основные программно-технические меры. Защита информации с помощью пароля; Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак. Современные антивирусные программы. Защита от информационных инфекций. Классификация компьютерных вирусов; Основы построения защищенных ОС.

ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: овладение совокупностью математических методов, используемых для Ознакомление студентов с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития экономических процессов.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-30.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.9 Дисциплина осваивается: очная форма обучения во 2 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи эконометрики. Сущность и история возникновения эконометрики. Методы исследования эконометрики и принципы их использования. **Парная регрессия и корреляция.** Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК. Проверка адекватности уравнения регрессии. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии. **Множественная регрессия и корреляция.** Спецификация модели. Оценка параметров уравнения. Множественная корреляция. Показатели качества уравнения множественной регрессии. **Системы одновременных уравнений.** Системы эконометрических уравнений. Оценивание параметров структурной модели. **Временные ряды.** Моделирование одномерных временных рядов.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на микро и макроуровне, о механизмах ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, об инструментах используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-30, ПК-31.

Место дисциплины в учебном плане. Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.10. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1,2,3,4 семестрах; форма контроля – экзамен в 2, 4 семестрах, зачет – 1 ,3 семестре; заочная форма обучения на 1,2 курсах, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет и методы экономической теории. Общие черты и проблемы экономического развития. Собственность и хозяйствование. Рынок и его механизм функционирования. Предприятие как экономический агент рыночной экономики. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государство в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Занятость и безработица. Финансовая система и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики. Социальная политика государства. Платежный баланс и валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей. История экономической мысли.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений. Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и концепций.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-30, ОПК-2.

Место дисциплины в учебном плане. Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.11 Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Предмет и метод изучения истории экономических учений. Экономика, хрематистика, богатство, функции денег, процент, «справедливая цена», эквивалентность обмена, ранние и поздние каннонисты. Формирование первой экономической школы меркантилизма. Школа физиократов, классическая политэкономия: теории трудовой стоимости, распределения, денег, земельной ренты, капитала А.Смита, Д. Рикардо, законы рынков Ж.- Б. Сэя. Разложение классической школы и его основные направления. Экономическое учение К. Маркса. Теории прибавочной стоимости, воспроизводства и накопления капитала, экономических кризисов К. Маркса. Современный Неомарксизм. Историческая школа. Маржиналистская революция, австрийская школа, лозанская школа; теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента, равновесия. Неоавстрийская школа, теории развития и предпринимательства. Неоклассическое направление А. Маршалла. Экономическое учение Дж. Б. Кларка. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. Кейнсианство: общая теория занятости, эффективного спроса, денег и процента. Методы государственного регулирования экономикой; фактор неопределенности. Посткейнсианство. Неокейнсианство. Неолиберализм. Чикагская школа монетаризма. Концепция «неоклассического синтеза». Американский институционализм и новая институциональная теория. Эволюционная экономика. Теория инноваций Й. Шумпетера, М.И. Туган - Барановский, А.В. Чаянов. Теории экономических циклов, крестьянского хозяйства. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Экономико-математическая школа России (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Л. Канторович). Теория планового хозяйства. Теория системной экономической трансформации.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» являются: изучение сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений осознание взаимозависимости национальных хозяйств и целостности мира, особенностей процесса внедрения России в мировое хозяйство.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-35, ПК-36.

Место дисциплины в учебном плане Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.12. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 2 курс, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: понятие мирового хозяйства как системы; теории мирового хозяйства; критерии выделения подсистем мирового хозяйства и показатели его характеристики; основные этапы формирования современной мировой экономики; тенденции развития мирового хозяйства; неравномерность экономического развития стран; структура мирового хозяйств; страны с развитой рыночной экономикой; развивающиеся страны; страны с переходной экономикой; уровень экономического развития стран и его основные показатели; отраслевая структура национальной экономики; производство основных видов продукции на душу населения; тенденции в развитии отраслевой структуры МХ; факторы влияющие на изменение отраслевой структуры; проблемы и перспективы развития добывающей промышленности; обрабатывающая промышленность; машиностроение: тенденции развития по странам; химическая промышленность; легкая промышленность; АПК: его место в формировании продовольственных ресурсов; сущность международного разделения труда и факторы его определяющие; международная специализация и кооперация; современные тенденции в развитии МРТ; основные понятия международной интеграции; сущность, формы, значение международной экономической интеграции, ее развитие в подсистемах мирового хозяйства; основные теории международной торговли; внешнеторговая политика; динамика и структура мировой торговли; государственное и международное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; сущность и формы международного движения капитала; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; значение и роль международных корпораций в мировой экономике; свободные экономические зоны; международная трудовая миграция: причины, формы, тенденции, регулирование; значение и роль валютно-расчетных отношений в системе МЭО; понятие, сущность и классификация глобальных проблем; Россия в системе международных экономических отношений.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: Теоретическая подготовка бакалавров по вопросам сущности статистики, овладение экономико-статистической терминологией, принципов и методов сбора и обработки статистических данных. Приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков статистических расчетов для аналитических целей; по формированию практических навыков по оценке, анализу и прогнозированию экономической деятельности предприятий.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-26, ПК-28.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.13. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5

семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Общая теория статистики: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка, группировка, правила построения статистических таблиц. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов, выявление трендов и циклов. Выборочное наблюдение. Индексный метод в статистическом исследовании. Статистические проблемы изучения взаимосвязей между явлениями.

Социально экономическая статистика: Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. Статистика населения. Статистика социального развития и уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Отраслевая статистика. Статистика с.-х. производства. Статистика производства товаров и услуг. Статистика издержек производства и обращения. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия, анализ прибыли и рентабельности. Статистические методы оценки финансовых, страховых бизнес рисков. Основные понятия и структура СНС. Принципы построения и система показателей счетов. Правила построения балансов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» заключается в усвоении студентами совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-28, ПК-30, ПК-47.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.14. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Содержание и значение экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Методика факторного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Методика подсчета хозяйственных резервов.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины: Теоретическая подготовка бакалавров по вопросам современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.. Приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучения специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах, формирования у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. Развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.15. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 4 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.

ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических основ в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы; рассмотрение финансовых аспектов функционирования коммерческих и некоммерческих организаций; изучение финансовых отношений на уровне государства и отдельных территорий; освоение структуры и особенностей функционирования финансового рынка; изучение сущности и функций международных финансов и особенностей функционирования международного финансового рынка.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-24, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.16. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре;

форма контроля –экзамен; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: финансы как экономическая категория; управление финансами, финансовый контроль, финансовая политика; финансы субъектов хозяйствования; государственные и муниципальные финансы; финансовые риски; финансовый рынок; международные финансы. Международный финансовый рынок.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности предприятия, ее структуры и объектов и основных направлений обеспечения безопасности.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-45, ПК-46.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.17. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5 семестре; форма контроля –экзамен; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Общие положения теории безопасности. Сущность и элементы экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность предприятия. Методы анализа и управления хозяйственными рисками. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Экологическая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Цель дисциплины: Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомление с принципами, закономерностями, механизмов функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учет особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства; формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ОК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.18. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5 семестре; форма контроля –экзамен; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие, признаки организации (предприятия). Факторы, обеспечивающие реализацию цели, внешняя и

внутренняя среда, принципы деятельности предприятия. Отраслевые особенности с.-х. предприятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия как хозяйствующего субъекта. Жизненный цикл предприятия. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Формирование первоначального капитала. Производственный процесс, его содержание, принципы и методы организации. Производственный цикл: понятие, состав и структура. Производственная и организационная структура предприятия, его инфраструктура. Общие признаки классификации предприятий: по видам деятельности, размерам, специализации, формам собственности, цели деятельности. Объединения предприятий. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования. . Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Понятие, состав, структура, виды оценки. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее исчисления и порядок использования. Показатели воспроизводства, обеспеченности и эффективности использования основных фондов. Направление улучшения использования основных фондов на предприятии. Понятие, состав, структура, виды оценки. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее исчисления и порядок использования. Показатели воспроизводства, обеспеченности и эффективности использования основных фондов. Направление улучшения использования основных фондов на предприятии. Кадры и кадровый потенциал предприятия: понятие, состав, классификация, структура, показатели характеристики состояния и обеспеченности. Особенности использования труда на с.-х. предприятиях и направления эффективного его использования. Производительность труда: понятие, показатели, методика исчисления. Факторы и пути повышения производительности труда. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат. Понятие и показатели качества продукции на предприятиях АПК. Конкурентоспособность предприятия, производства, продукции. Критерии их оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности и эффективности в системе оценки производственной деятельности предприятия. Диверсификация как направление повышения конкурентоспособности предприятия. Экстенсивные и интенсивные формы развития. Основные факторы интенсивного развития. Научно-технический прогресс основа интенсивного развития предприятия. Стратегия развития предприятия, инновационная деятельность предприятия. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и источники их

формирования. Организационная структура, механизм управления, управленческий персонал. Планирование в управлении.

СТРАХОВАНИЕ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний по основам организации, законодательному регулированию страховой деятельности и практических навыков по расчету страховых тарифов, страховой премии и определению размеров страхового возмещения.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.19. Дисциплина осваивается: очная форма обучения: 4 семестр, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: особенности страхования в условиях рыночной экономики; основные понятия и термины страхования; классификация и содержание договоров страхования; основные принципы обязательного и добровольного страхования; порядок проведения страховой экспертизы; страхование имущества от огня и других опасностей; страхование сельскохозяйственных рисков; специальные виды личного страхования, ОМС и ДМС; условия проведения страхования ответственности; международный характер рынка перестрахования.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель освоения дисциплины: изучение общих закономерностей формирования, организации и функционирования рынка ценных бумаг, а также изучение экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов посредством ценных бумаг; обоснование экономической сущности ценных бумаг, особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов; рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, видов его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия, а также операций различных категорий участников с ценными бумагами; формирование представления об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.20. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 4 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: определение и функциональные задачи РЦБ, участники РЦБ; акция, как ценная бумага, свидетельствующая об

участии в капитале АО; облигация - долговая ценная бумага; вексель, как ценная бумага и средство платежа; содержание и значение банковских и прочих ценных бумаг; производные финансовые инструменты; общая характеристика и виды сделок; функционирование фондовой биржи и организация внебиржевого рынка.

СПЕЦИФИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского отраслевого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Требование к уровню освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ОК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.21. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Особенности бухгалтерского учета в торговле. Особенности бухгалтерского учета в торгово-снабженческих организациях. Особенности бухгалтерского учета в строительстве. Особенности бухгалтерского учета в сфере общественного питания и ресторанного бизнеса. Особенности бухгалтерского учета в гостиничном и туристическом бизнесе. Особенности бухгалтерского учета в санаторно-курортном бизнесе.

УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: Получение знаний и развития навыков самостоятельного мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации учета, анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности; формирование знаний об организациях, участвующих во внешнеэкономической деятельности, и особенностях их функционирования; развитие способности анализировать экономическую информацию, полученную по данным бухгалтерского учета и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-33, ПК-35.

Место дисциплины в учебном плане Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.22. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и методы государственного регулирования ВЭД; правила международного регулирования ВЭД; валютное регулирование и валютный контроль. Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД: задачи бухгалтерского учета ВЭД и особенности учетной политики организаций-участников ВЭД; оценка и переоценка показателей бухгалтерской отчетности, выраженных в иностранной валюте; учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте; учет операций на валютных счетах в банках России и за рубежом; учет расчетов с иностранными партнерами. Учет экспортных операций Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт: учет отгрузки и продажи товаров; состав и учет накладных расходов по экспорту; учет импортных операций. Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг): состав и учет накладных расходов по импорту; учет расчетов по НДС при ввозе товаров. Анализ внешнеэкономической деятельности. Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

Цель дисциплины: Цель дисциплины: углубление, систематизация и синтез знаний и практических навыков для использования их в современной профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; формирование у обучающихся: профессионального бухгалтерского суждения, понимания роли и значения бухгалтерской профессии; мировоззрения, позволяющего объективно оценивать состояние, проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета, в т.ч. в условиях информационной экономики; способность: организовывать бухгалтерское дело в экономических субъектах (различных организационно – правовых форм и форм собственности), с использованием современных методов, инструментов и технологии бухгалтерского учета; формировать эффективную учетную политику, соответствующую финансово-экономической стратегии и стратегии экономической безопасности деятельности экономических субъектов; определять влияние различных методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние и экономическую безопасность экономических субъектов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-6, ПК-33.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.23. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в А семестре;

форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Сущность и архитектура бухгалтерского дела, в контексте современной концепции бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации; инструменты учетно-аналитической системы, как системы определения, оценки и мониторинга совокупности финансовых и нефинансовых показателей экономической безопасности и социально-экономического потенциала субъектов рынка и общества; императивы учетной политики и особенности бухгалтерского дела в современных экономических субъектах; системное представление роли, факторов и специфических особенностей бухгалтерской профессии, обуславливающее необходимость следования интересам экономической безопасности организаций; целостное представление о бухгалтерской субкультуре, о профессиональной бухгалтерской этике, как совокупности ценностных установок, норм профессионального поведения и морали, необходимых для высокого качества практической бухгалтерской деятельности и формируемой учетной информации, для удовлетворения информационных потребностей управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов.

БУХГАЛТЕРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ СПОРОВ

Цель дисциплины: формирование осознанного понимания студентами места арбитражного процессуального права в системе права Российской Федерации, сущности арбитражного процесса; формирование знания правовых категорий, законодательства, предусмотренных в нем методов регулирования, механизмов защиты нарушенных прав предпринимателей; получение целостного представления о процедуре рассмотрения споров и иных дел в арбитражном суде; уяснения правового положения участников арбитражного процесса; приобретение практических навыков подготовки квалифицированных бухгалтерских документов при сопровождении финансовых споров.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-2, ПСК-5.
Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.24. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций, изучает базисные теоретические положения арбитражного процессуального права; изучает бухгалтерский учет и организацию документооборота во взаимосвязи и взаимодействии с нормами арбитражного процессуального права; формирует способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; прививает навыки ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными

пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирует основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы; формирует у студентов понимания особенностей организации бухгалтерского учета и правовой системы Российской Федерации, укреплении законности и правопорядка в стране.

ОЦЕНКА РИСКОВ

Цель дисциплины: дать обучающимся понимание причин возникновения предпринимательских рисков и ознакомить с возможными подходами к их снижению и учету в системе экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования хозяйствующих субъектов для эффективных мер управления риском при принятии управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-32, ПК-34, ПК-48.

Место дисциплины в учебном плане. Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.25. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков предприятий аграрной сферы. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия. Анализ и оценка риска. Инструменты риск-менеджмента. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование. Система управления риска в аграрном предприятии. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области охраны труда для создания оптимальных условий труда в управленческой деятельности; формирование знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда и техники безопасности в отраслях экономики; обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия; формирование представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий; формирование навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Требование к уровню освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.26. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы БЖД. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Человек и среда обитания. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий от опасности в ЧС. Безопасность в ЧС. Защита населения в ЧС.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК -12, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.27: «Бухгалтерский учет» - Б1.Б.27.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 4 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета: Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители; Принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета; Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения; Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила; Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись: Бухгалтерские счета и хозяйственные операции; Принципы учета основных хозяйственных операций; Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация; Организация первичного учета и документирование; Раздел 4. Бухгалтерский баланс: Сущность значение и функции баланса; Строение и структура бухгалтерского баланса; Типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями.

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания сущности и роли бухгалтерского учета, методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм с учетом требо-

ваний финансового управления и подготовки, соответственно в системе бухгалтерского учета информации, требуемой и активно используемой при разработке и принятии управленческого решения.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК -1, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.27: «Бухгалтерский учет» - Б1.Б.27.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5,6,7 семестрах; форма контроля – экзамен в 7 семестре, зачет – 5,6 семестрах; заочная форма обучения на 5, 4 курсах, форма контроля – экзамен 5 курс, зачет – 4 курс.

Содержание дисциплины: Основы организации финансового учета на предприятии. Учетная политика предприятия. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банка. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов. Учет материально-производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет расходов организации. Учет доходов организации. Учет капитала и оценочных обязательств. Учет формирования и распределения финансового результата организации. Финансовая отчетность предприятия.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция ПК-6, ПК-28, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.27: «Бухгалтерский учет» - Б1.Б.27.3. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 8 семестрах; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 4 курс, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Содержание, принципы и назначение управленческого учета; Концепции и терминология классификации издержек; Учет вспомогательных производств; Учет расходов на организацию производства и управление, учет расходов будущих периодов; Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости; Учёт затрат, выхода продукции животноводства и

исчисление её себестоимости; Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах; Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Цель дисциплины: является формирование практических навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности, освоение обучающимися методики работы в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия».

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК -12, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), Б1.Ббазовая часть, Б1.Б.27 бухгалтерский учет, Б1.Б.27.4. Дисциплина осваивается: очная форма обучения: 9 семестр. Форма контроля – зачет с оценкой. Заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии и приемы проведения расчетов с применением бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия». Методика разработки рациональной системы организации учёта и отчётности для конкретного хозяйствующего субъекта на основе выбора эффективной учётной политики, документирования хозяйственных ситуаций; учёт наличия и движения активов, обязательств и капитала организации; определение результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов и операций и механизм составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчётности организации и интерпретация ее данных.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Цели дисциплины: заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция :ОК -12, ПК-6;

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.27: «Бухгалтерский учет» - Б1.Б.27.5. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля –экзамен; заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Бухгалтерская финансовая отчетность, её сущность и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам.

БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации и методике бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации; систематизация и использование при формировании учетной политики в организациях государственного сектора учетно-методического инструментария, отвечающего требованиям лучшей мировой учетно-бюджетной практики, для создания эффективной системы бюджетного учета и отчетности, позволяющей: контролировать законность и целесообразность совершаемых организациями бюджетной сферы хозяйственных операций, наличие и движение имущества и обязательств; измерять достижение целей организаций (результативность и эффективность), определенных государством; ориентировать государственные организации на интересы потребителя; определять степень удовлетворенности заказчика и качества услуг.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.27: «Бухгалтерский учет» - Б1.Б.27.6. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в А семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Системное представление организационных изменений в государственном секторе, в контексте бюджетной и институциональной реформ, развитие бюджетного учета, с позиций ориентации на МСФО ОС, правовое регулирование, принципы, задачи и основы организации бюджетного учета; бюджетная классификация РФ как аналитическая основа бюджетного учета; сущность и основы казначейской системы исполнения бюджетов; порядок формирования и раскрытия в учетной политике организаций государственного сектора основных организационно – технических и методических аспектов бюджетного учета; нормативно-законодательное регулирование, признание, учетная классификация, оценка, первичное документирование, порядок синтетического и аналитического учета основных учетных объектов (нефинансовые активы, финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирования расходов); информационно - аналитические

возможности бюджетной отчетности, как важного элемента инфраструктуры государственного управления.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: изучение основных положений международных стандартов финансовой отчетности, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Требование к уровню освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28, ПК-33.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.27: «Бухгалтерский учет» - Б1.Б.27.7. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Понятия учета, состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1.34.7.14). Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №2.38. 16. 17. 36. 37). Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №8, 18. 11. 21.23. 35.33). Налоги на прибыль. (Международный стандарт финансовой отчетности № 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15. 29). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 25.24. 22. 27.28.31, 40). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10. 37. 20. 32.39.30. 19. 26, 41). Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель дисциплины: Дисциплина «Система налогообложения организаций и предприятий» ставит своей целью формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.28: «Налоги и налогообложение» - Б1.Б.28.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Теоретические основы налогообложения. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога. Налоговая система Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм. Организация налогового контроля. Виды налогов, уплачиваемых на территории РФ. Налог на добавленную стоимость. Налогообложение прибыли (доходов) организаций. Налогообложение доходов физических лиц. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированного и обобщенного представления методологических и организационных основ ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в современной Российской экономике.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.28: «Налоги и налогообложение» - Б1.Б.28.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы организации налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговый учет основных средств. Налоговый учет доходов организации. Налоговый учет расходов организации. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Учет налога на добавленную стоимость. Налоговая отчетность.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЙ РАБОТЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение методов контрольно-ревизионной работы в условиях рыночной экономики, обеспечение знаний и практических навыков по организации и проведению контрольно-ревизионной работы на предприятиях, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и контроля.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22, ПСК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.29: «Контроль и ревизия» - Б1.Б.29.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Теоретические основы и организация контрольно-ревизионной работы; Организация и планирование контрольно-ревизионной работы в организациях АПК; Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля; Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств; Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств; Ревизия и контроль прибыли и финансового состояния организаций АПК.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель дисциплины: формирование знаний в части методологии контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами; изучение законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации; исследование основных тенденций развития системы ведомственного финансового контроля; выработка умения применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений; формулирование предложений по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-48.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.29: «Контроль и ревизия» - Б1.Б.29.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в А семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля, его содержание принципы и элементы, тенденции налоговой политики, содержание налоговой политики; Финансовый контроль в рыночной экономике Методика проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений; Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений Аудит эффективности как новая форма финансового контроля.

ОСНОВЫ АУДИТА

Цель дисциплины: формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации, а также навыков самостоятельной работы в области организации аудиторской работы, обеспечение глубоких знаний в области методики проведения аудиторских проверок, развитие контрольных функций

бухгалтерского учета и их осуществления в контрольной деятельности, развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, приобретение навыков понимания роли аудита в системе финансового контроля, формирование знаний по нормативному регулированию аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-25, ПСК-1

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.30: «Аудит» - Б1.Б.30.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Предпосылки возникновения аудита и его сущность. Методология аудита. Стандарты и нормы аудита. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита. Организация и порядок подготовки аудита. Планирование аудита. Документирование аудита. Оформление результатов аудиторской проверки.

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методики проведения аудиторских проверок, приобретения практических навыков по организации аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в контрольной деятельности.

Требования к уровню освоения курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.30: «Аудит» - Б1.Б.30.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации. Проверка операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит движения животных на выращивании и откорме. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов. Аудит собственного капитала и резервов. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерского учета и отчетности.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а

также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК -27, ПСК-4, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.31: «Организация и методика проведения налоговых проверок» - Б1.Б.31.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 8 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций овладевает знаниями в области организации налоговых проверок в Российской Федерации; изучает методику налоговых проверок в Российской Федерации; использует полученные знания в практической работе. Дисциплина играет решающую роль в профессиональной подготовке специалистов по организации проверок в области налогообложения для работы в системе органов финансового и налогового контроля в Российской Федерации, в страховых организациях, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современных экономико-правовых знаний в области теории и практики контроля и надзора за соблюдением налогового законодательства, формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии, организации и производству организации учета и сбору документации по подтверждению факта совершения экономических и налоговых правонарушений и преступлений

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-49, ПСК -2, ПСК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.31: «Организация и методика проведения налоговых проверок» - Б1.Б.31.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: изучение теоретических основ налогового законодательства России в области выявления и предупреждения налоговых правонарушений и преступлений; сбор информации по документальному подтверждению факта совершения экономических и налоговых правонарушений и преступлений; определение основных способов выявления, раскрытия и предупреждения налоговых и других экономических

правонарушений и преступлений в РФ; уяснение роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля овладение знаниями и практическими навыками организации, методики и техники ревизионного исследования документов на основе бухгалтерского учета. системное представление оснований и принципов ответственности за нарушение российского налогового законодательства; ознакомление с условиями взыскания налоговых санкций; исследование особенностей установления разных видов ответственности за нарушение законодательства в РФ: от административных правонарушений до преступлений.

ОСНОВЫ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Цель дисциплины: Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов знаний и навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства и использования заключения судебной экономической экспертизы.

Требование к уровню освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПСК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.32: «Судебная экономическая экспертиза» - Б1.Б.32.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 8 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы судебно-экономической экспертизы» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий выявления и предупреждения экономических преступлений правонарушений правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии, организации и производству судебной бухгалтерской экспертизы деятельности различных государственных органов, ведомственных учреждений и негосударственных организаций в зависимости от предмета и назначения экспертизы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-48, ПСК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.32: «Судебная экономическая экспертиза» - Б1.Б.32.2. Дисциплина

осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 6 курсах, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: сущность судебно-экспертной деятельности; основные объекты, правила и порядок производства судебно-бухгалтерской экспертизы; субъекты, осуществляющие судебно-бухгалтерскую деятельность; условия и требования к подготовке экспертного заключения; методы и специальные приемы судебно-бухгалтерской экспертизы, приемы планирования и организации судебно-экспертной деятельности; овладевает методикой судебно-экспертной деятельности.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель освоения дисциплины: овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни, формирование физической культуры личности, развитие нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 9, ПСК - 5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.33. Дисциплина осваивается: очная форма обучения во 2 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Здоровье. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Основы спортивной подготовки. Индивидуальный выбор видов спорта, систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями за состоянием своего организма. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, бакалавров и специалистов. Характеристика видов спорта, правила соревнований волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, туризма, атлетизма, фитнеса, спортивной борьбы, бадминтона, футбола.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и сетей. Рассматриваются модели угроз и нарушителей, средства и организация обеспечения информационной безопасности, способы защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа и модели управления доступом к информационным ресурсам.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-29, ПК-34.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 5 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Предмет информационной безопасности. Концепция информационной безопасности, важность и ценность информации, модели информационной безопасности, физические и программные каналы утечки информации, закладки и вирусы как средства атаки на информационные системы, парольная защита, аутентификация, разграничение прав доступа, способы закрытия информации и их значение. Аппаратные и программно-аппаратные средства защиты информационной безопасности. Разрушающие программные воздействия и средства несанкционированного доступа (НСД). Технологии защиты от НСД. Защита операционных систем. Безопасность компьютерной сети. Методы и средства криптографической защиты. Защищенные протоколы. Межсетевые экраны, классы их защищенности. Политика безопасности. Обнаружение атак в глобальных сетях. Виртуальные сети. Информационная безопасность банковских систем и систем электронной коммерции.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-1, ПСК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Административное право в системе права РФ. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права. Предмет и метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Система административного права. Государственное управление как вид государственной деятельности. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение. **Нормы административного права. Административные правоотношения.** Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера. Система источников административного права. Понятие и содержание административных правоотношений. **Субъекты административного права.** Административная правосубъектность граждан. Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. **Государственная служба.** Понятие государственной службы, правовое закрепление её принципов, соотношение норм административного и трудового права в её регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Правоограничения и льготы государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений. Особенности муниципальной службы. **Административно-правовые методы управления.** Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения. Цели административного принуждения. Основания и виды административного принуждения. Меры административного пресечения. Их значение и виды. Основания и принципы применения. **Административные правонарушения и административная ответственность.** Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, её отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание

административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений. Понятие состава административного проступка. Структура состава. Субъекты административной ответственности. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. **Административные наказания.** Виды административных наказаний и принципы их применения. Правовые последствия наложения административных наказаний. Основания освобождения от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Дисквалификация как вид наказания. Наказания за нарушение налогового и таможенного законодательства. **Административно-процессуальная деятельность.** Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи. **Административно-правовое регулирование и контроль в сфере экономики.** Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод государственного управления. Система государственных заказов. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики. Осуществление антимонопольной политики. Организация стандартизации, сертификации продукции и услуг.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов знаний и навыков в области гражданского права, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства и использования заключения гражданского права

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПСК-2, ПК-46.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.3. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Гражданское право» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий выявления и предупреждения экономических преступлений правонарушений правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом.

БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Бизнес-разведка» является формирование у студентов навыков правильной оценки явлений и процессов конкурентной среды, обеспечивающих достижения конкурентного превосходства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных положений бизнес-разведки;
- применение информационных технологий для изучения конкурентной среды;
- информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-1, ПСК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Место дисциплины «Бизнес-разведка» в учебном плане: (Б.1.В.ОД.4) базовая часть блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсах, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы бизнес-разведки. Роль и место информационно-аналитической деятельности в структуре системы безопасности предприятия. Деловая разведка. Информационное пространство компании. Служба деловой разведки. Разведывательный цикл. Организация службы деловой разведки на предприятии. Новые информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Цель дисциплины: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения; усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику

современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского и трудового законодательства; приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой их применения и толкования.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-36, ПК-39, ПК-45, ПСК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.5. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: методы государственного регулирования и управления экономикой, нормы Гражданского кодекса РФ и других законов и нормативных правовых актов обеспечивающих деятельность в сфере экономики, нормы Трудового кодекса РФ и другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением трудового законодательства, основные принципы и институты иностранного гражданского и торгового права и особенности правового регулирования отношений имущественного характера в основных государствах мира, важнейшие нормы международного частного права и основные нормы и принципы международного публичного права.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

Цель дисциплины: приобретение навыков составления, оформления документов, их обработки и хранения, привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной и коммерческой тайны, строгого неукоснительного соблюдения режима секретности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-49, ПСК-1, ПСК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.6. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 2 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 2 курс, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: История развития документационного обеспечения управления в России. Возникновение и этапы развития отечественного делопроизводства, понятия: делопроизводство, документирование, документооборот, документ, реквизит документа, юридическая сила документа, нормативные правовые акты, регламентирующие делопроизводство Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов. Электронные средства связи,

используемые для передачи документов; печатание и ксерокопирование документов; приемы регистрации документов; порядок формирования дел; правила оформления дел; передача дел на хранение. Общие правила оформления управленческих документов. Составление и оформление основных документов. Состав и правила оформления реквизитов документов, документ и системы документации. Управленческая документация: требования к составлению и оформлению. Формуляр-образец, состав и расположение реквизитов. Организационные документы: устав, положение, инструкция, штатное расписание. Распорядительные документы: приказ, выписка из приказа, распоряжение, указание, решение, служебные записки. Информационно-справочные документы: акт, протокол, служебная записка (докладная, объяснительная), письмо, справка, доклад. Справки и документы личного происхождения. Приказ по личному составу, выписка из приказа. Трудовой контракт. Трудовая книжка. Личная карточка. Оформление личных дел. Автобиография. Резюме. Характеристика. Личный листок по учету кадров, дополнение к нему. Предпринимательская (хозяйственная) договорная документация. Общие положения договоров, их разновидности. Контракты. Товаросопроводительные документы: доверенность, товарная накладная, счет-фактура, книга продаж, книга покупок. Организация документооборота на предприятии. Понятие документооборота. Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения. Современные способы и техника создания документов. Правила и формы коммерческой переписки. Деловые и коммерческие письма: классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в делопроизводстве. Понятие, сущность и значение режима секретности. Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель дисциплины: оказать помощь в углублении и систематизации знаний, дать четкие представления о взаимодействии субъектов финансового контроля, показать значение и роль взаимодействия в системе разрешения финансовых споров, а также показать влияние их совместной деятельности на результаты контрольной работы в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-25, ПСК-5. **Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.7. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в А семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Выпускник на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций овладевает знаниями в области

финансового контроля, познакомится с процессами и направлениями взаимодействия всех субъектов финансового контроля. Дисциплина ориентирует студента на необходимость свободного владения законодательством, профессиональными знаниями в области налоговой и бюджетной политики государств, специальной терминологией; правах и обязанностях субъектов финансового контроля.

МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цель дисциплины: Изучение теоретических и практических основ выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений, функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических явлений.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-48, ПСК-4, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.8. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного понимания правового и экономического содержания коррупции, причин её возникновения, стратегии и тактики противодействия коррупции.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-1, ПСК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.9 Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: различные подходы к определению природы коррупции, методы оценки её масштабов и влияния на

общественное развитие, специфика развития коррупции в России, а также способы и методы противодействия коррупции на всех уровнях

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель дисциплины: Планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности; - обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ; - выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.10. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом.

ТЕОРИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

1. Цель дисциплины: Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов знаний и навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства и использования заключения судебной экономической экспертизы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-37, ПК – 40, ПСК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.11. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 7 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом.

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; развитие умений обосновывать основные направления комплексного экономического анализа, определять последовательность и взаимосвязь их проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять расчет экономических показателей по типовым и авторским методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности; овладение методами анализа технико-организационного уровня производства и других условий производства, доходов организации и продаж продукции, расходов и себестоимости, финансовых результатов деятельности предприятия, эффективности использования внеоборотных и оборотных активов, финансового состояния организации, использование методов комплексного экономического анализа в бизнес-планировании и маркетинговой деятельности; выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятий АПК, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, обоснованию выводов и комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-29, ПК-47.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.12. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 8 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: роль и содержание комплексного экономического анализа: научные основы комплексного экономического анализа; информационное обеспечение комплексного экономического анализа; сметное планирование и анализ исполнения смет. Анализ технико-

организационного уровня и других условий производства: анализ использования земельных ресурсов; анализ обеспеченности с.-х. предприятий основными средствами производства и эффективности их использования; анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ и управление объемом производства и продаж: анализ и управление производством продукции растениеводства; анализ и управление производством продукции животноводства; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: анализ затрат на производство и себестоимости сельскохозяйственной продукции; операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: анализ финансовых результатов деятельности предприятия; оценка эффективности деятельности предприятия; методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации. Методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений: анализ использования и управление основным и оборотным капиталом; основы инвестиционного анализа (оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: анализ финансового состояния предприятия (оценка качественных изменений в имуществе и источниках финансирования); анализ финансовой устойчивости коммерческого предприятия; анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; анализ финансовых предпосылок несостоятельности организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УСЛОВИЯХ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И БАНКРОТСТВА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Цель дисциплины: является получение теоретических и практических навыков работы с учетной и отчетной информацией хозяйствующего субъекта, находящегося в условиях несостоятельности, формирование специальных знаний по организации бухгалтерского учета и контроля на различных стадиях и процедурах банкротства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПСК-1, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.13. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие и виды банкротства. Исторический аспект возникновения и развития конкурсного права в мире.

Опыт банкротства в России. Содержание и порядок реализации процедур банкротства. Предупреждение и избежание банкротства. Учет и аудит операций до-судебной санкции. Организация бухгалтерского учета и аудита процедуры наблюдения. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Организация бухгалтерского учета и аудита в ходе процедуры внешнего управления. Организация бухгалтерского учета организации на стадии процедуры конкурсного производства и ликвидации. Учет операций при заключении мирового соглашения. Значение, задачи и виды диагностики банкротства. Методы досудебной диагностики вероятности банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства в рамках реализации судебных процедур банкротства.

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

Цель дисциплины: получение знаний по основным теоретическим вопросам управления организацией (предприятием); изучение проблемных вопросов современной практики управления предприятием; расширение теоретических и практических навыков студентов в управлении предприятием; развитие у студентов комплексного подхода в решении задач управления предприятием; формирование навыков разработки экономических разделов планов предприятий (организаций); формирование навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов развитие умения работать с внутренними документами предприятия.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.14. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 4 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Системные основы управления организацией(предприятием). Организация управления предприятием. Планирование в управлении организацией

МЕТОДИКА ВЛАДЕНИЯ ОРУЖИЕМ

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов в области экономической безопасности знаниями теоретических основ и практических навыков в обращении со стрелковым оружием, боеприпасами, порядка их хранения и технического обслуживания.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, Б1.В.ОД.15 «Специальная или военная подготовка» обязательная дисциплина Б1.В.ОД.15.1. Дисциплина осваивается: очная

форма обучения в 3 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: История и развитие стрелкового оружия. Материальная часть АК-74 и РПК-74. Задержки при стрельбе Материальная часть РПГ-7. Задержки при стрельбе Материальная часть ПМ. Задержки при стрельбе. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

ТЕХНОЛОГИИ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимой знаний и навыков для обеспечения в организации безопасности при работе с персоналом.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-34, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане:Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, Б1.В.ОД.15 «Специальная или военная подготовка» обязательная дисциплина Б1.В.ОД.15.2.Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 4 семестре; форма контроля –экзамен ; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие и роль системы кадровой безопасности в организации. Кадровые риски в организации Контроль персонала компании. Типология работников компании. Группы риска. Выявление групп риска в организации. Тактики работы с ними. Социально - психологические проблемы персонала на рабочем месте. Методы воздействия на персонал компании. Деловая этика и социальная ответственность бизнеса

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель освоения дисциплины: оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование индивидуальных физических способностей; способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья,качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 9.

Место дисциплины в учебном плане: Б1Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 2,4,6,8 семестрах; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1,2 курсах, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:Занятия по видам спорта(волейбол, баскетбол, настольный теннис, борьба, легкая атлетика) и системами физических упражнений (фитнес, атлетизм, туризм): - воздействие занятий видами спорта на физическое и функциональное состояние; - обучение

двигательным умениям и навыкам по видам спорта; - физическая и технико-тактическая подготовка по видам спорта; - методические принципы, средства и методы тренировки по видам спорта, способствующие оптимизации физического и функционального состояния; - организация, проведение и судейство спортивных соревнований по видам спорта; - методы развития физических качеств с учетом особенностей вида спорта; - оптимальные средства и методы видов спорта и систем физических упражнений для повышения работоспособности и оптимизации физического и психоэмоционального состояния.

ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Цель дисциплины: ознакомление с основными направлениями и приоритетами кадровой политики в зависимости от основных циклов развития организации; овладение методами разработки и реализации стратегий управления персоналом, планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 2 семестр; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Кадровая политика организации и ее концептуальные основы. Типы кадровой политики и их связь со стратегией. Факторы, влияющие на кадровую политику. Разработка кадровой политики. Повышение эффективности кадровой политики. Реализация кадровой политики. Изменение кадровой политики. Кадровое планирование. Практические аспекты кадрового планирования в организации

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания об управленческих коммуникациях и их основных элементах. Обучить студентов навыкам и умениям в области коммуникационно-информационной деятельности для успешной профессиональной работы;

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения во 2 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 1 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Этика делового общения; Детерминация поведения личности в деловом общении; Социально-психологические

закономерности в деловом общении; Конфликты и пути их разрешения; Деловое общение в рабочей группе; Стилль и социально – психологические проблемы руководства; Деловые переговоры: их характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений; Профессиональная психология; Классический состав комплекса маркетинговых коммуникаций. Комплекс продвижения и комплекс маркетинговых коммуникаций. Стратегические факторы, определяющие приоритеты в комплексе маркетинговых коммуникаций

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся использования методов математического моделирования и компьютерных технологий при анализе и решении широкого спектра экономических задач; освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-30.

Место дисциплины в учебном плане: Б1Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Математическая модель и оптимизация в экономике: математическое моделирование экономических задач; теоретические основы оптимизации. Линейное программирование: формулировка задачи линейного программирования (ЛП); графический метод решения задач ЛП; симплексный метод решения задач ЛП; двойственные задачи ЛП; линейное программирование в среде MS Excel. Специальные задачи линейного программирования: распределительный метод решения задач ЛП (транспортная задача); целочисленное (дискретное) программирование. Нелинейное программирование: постановка задачи нелинейного программирования (НЛП); метод множителей Лагранжа; выпуклое программирование. Динамическое программирование: динамическое программирование в многошаговых задачах оптимизации; экономические задачи, решаемые методом ДП. Теория игр: основные понятия теории игр; игры с природой.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Цель дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков моделирования экономических процессов.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-30.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Математическое моделирование в экономике. Моделирование как метод научного познания. Классификация экономико-математических моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Модели потребительского поведения и спроса. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Реакция потребителя на изменение цен и дохода (модель). Рыночный спрос и его эластичность (модель). Модели производства и предложения благ. Модели производства и предложения благ. Модели поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Модели спроса в условиях совершенной конкуренции (условие максимизации прибыли). Модель ценообразования в условиях монополии. Модель ценообразования в условиях олигополии. Модели общего экономического равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Модель оптимального объема производства общественного блага. Модель Коуза. Модель Эрроу-Гурвица. Статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Основная статистическая модель межотраслевого баланса. Математический анализ модели межотраслевого баланса. Динамическая межотраслевая модель В. Леонтьева. Динамическая модель Канторовича. Оптимизационные модели с матрицами межотраслевого баланса. Общие модели развития экономики. Модель экономического равновесия. Мультипликатор Кейнса. Математическая модель экономического роста. Модель Солоу. Модель расширяющейся экономики. Модель фон Неймана.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель дисциплины: овладение студентами современной системой знаний и умений анализа экстремальных ситуаций и эффективного решения психологических задач, возникающих в профессиональной деятельности с клиентами, коллегами, руководством.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.1. Дисциплина

осваивается: очная форма обучения в 1 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: *Психологические основы психологии экстремальных ситуаций.* Феноменология становления психологии; предмет психологии и его становление; сравнительный анализ житейского и научного психологического знания; парадигмы и подходы психологии; основные модели психологических явлений (процессы, свойства, состояния); общую характеристику методов научной психологии по А.Б.Орлову, Б.Г.Ананьеву; базовые ключевые понятия психологии экстремальных ситуаций: катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис (определение, классификация, соотношение понятий); предмет изучения психологии экстремальных ситуаций; влияние экстремальной ситуации на человека. *Специфика труда специалиста в системе «человек-человек».* Профессиональное здоровье и профессионально важные качества; понятие психологического типа личности; совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности; сущность и особенности профессионального отбора и профессиональной пригодности; классификацию профессиональных рисков; индивидуально-психологические особенности (темперамент, характер и др.). *Психологические основания профессиональных деформаций специалиста в системе «человек-человек».* Понятие, виды, уровни, структуру общения; личность в системе межличностных отношений; барьеры коммуникации; механизмы и эффекты социальной перцепции; особенности вербальной и невербальной коммуникации; психологию групп (виды групп, стадии формирования); понятие психологической ситуации; сущность, типы и структурные элементы конфликтов; стратегии поведения в конфликтной ситуации; психологию стресса и стрессоустойчивого поведения; структурные компоненты профессиональных деформаций и деструкций; психофизиологию стресса; ключевые понятия профессионально-психологического профиля специалиста в системе «человек-человек».

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель дисциплины: овладение студентами современной системой знаний о психологических основах стресса и эффективного решения психологических задач, возникающих в профессиональной деятельности с клиентами, коллегами, руководством.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ПСК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 1 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 2 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: *Психологическая антропология стресса.*

Феноменология становления психологии; предмет психологии и его становление; сравнительный анализ житейского и научного психологического знания; парадигмы и подходы психологии; основные модели психологических явлений (процессы, свойства, состояния); общую характеристику методов научной психологии по А.Б.Орлову, Б.Г.Ананьеву; базовые ключевые понятия психологии стресса (история изучения, определение, кривая развития стрессовой ситуации); психофизиология стресса; влияние стресса на организм человека; генеральные закономерности стресса. ***Специфика труда специалиста в системе «человек-человек».*** Профессиональное здоровье и профессионально важные качества; психологические типы личности; эмоционально-поведенческий субсиндром стресса; совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности; сущность и особенности профессионального отбора и профессиональной пригодности; классификацию профессиональных рисков; индивидуально-психологические особенности (темперамент, характер и др.). ***Психологические основания профессиональных деформаций специалиста в системе «человек-человек».*** Понятие, виды, уровни, структуру общения; личность в системе межличностных отношений; барьеры коммуникации; механизмы и эффекты социальной перцепции; особенности вербальной и невербальной коммуникации; психологию групп (виды групп, стадии формирования); понятие психологической ситуации; сущность, типы и структурные элементы конфликтов; стратегии поведения в конфликтной ситуации; психологию стресса и стрессоустойчивого поведения; профессиональные деформации и деструкции; профилактика и коррекция профессиональных деформаций; арсенал «невыгорающей личности».

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины: подготовка выпускников к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций государственного регулирования отечественной экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Сущность государственного регулирования экономики. Основные этапы развития и основные теоретические концепции

государственного регулирования рыночной экономики. Финансово-экономические средства государственного регулирования. Государственный сектор. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Структурная политика государства. Политика государства на рынке труда и в социальной сфере. Государственное регулирование регионального развития. Государственная поддержка малого предпринимательства. Особенности государственного регулирования на этапе перехода к смешанной экономике. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном секторе.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 3 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Государственный сектор в современных экономических системах. Государственный сектор экономики и рациональный коллективный выбор. Доходы государственного сектора и оптимальное налогообложение. Государственная собственность в государственном секторе экономики. Обеспечение доходов государственного сектора в экономике. Экономика государственных расходов: основные проблемы. Состояние государственного сектора экономики в современной России. Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики в современной России.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ КОНТРАГЕНТОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности организации, осмысление и понимание основных методов анализа финансовой отчетности; овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса; формирование мировоззрения, позволяющего студенту оценивать информативность финансовой отчетности, а также влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета; развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности; выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-33.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 8 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике. Анализ бухгалтерского баланса. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах. Сущность отчета о движении денежных средств. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ

Цель дисциплины: понимание значения управления денежными потоками, их роли в ускорении оборачиваемости средств и повышении эффективности производства, знание методик анализа и управления денежными потоками в организациях разного типа и профиля.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-28, ПК-33.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 8 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 5 курсах, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Понятие денежных потоков. Способы перечисления денежных средств. Анализ движения денежных средств предприятия. Информационная база анализа денежных потоков предприятия. Показатели денежных потоков предприятия и факторы, определяющие их величину. Методическое обеспечение анализа денежных потоков предприятия. Методы анализа денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Моделирование денежных потоков.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний об управлении кризисными процессами на макро- и микроуровне управления; обучение бакалавров методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов; разработка практических навыков в области диагностики банкротства, управления организацией в кризисной ситуации, управления рисками, разработки стратегии и тактики антикризисного управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-48, ПСК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия; Платежеспособность организации: сущность, причины, ее потери; Основы антикризисного управления; Стратегия и тактика антикризисного управления; Диагностика финансового состояния организации; Финансовое оздоровление несостоятельных организаций; Планирование финансового оздоровления организации; Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации.

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель дисциплины: получение студентами знаний по вопросам процедуры банкротства юридических лиц всех форм собственности, анализа отчетных данных на возможность определения банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК-38, ПК-48, ПСК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 9 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 6 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Понятие банкротства. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для анализа: аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, цели ее анализа. Качественные характеристики отчетной информации. Типичные ошибки и приемы искажения информации. Зарубежные научные направления анализа отчетности и прогнозирования банкротства. Школа эмпирических прагматиков. Школа статистического финансового анализа. Школа мультивариантных аналитиков. Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний. Школа участников фондового рынка. Анализ прогнозирования банкротства в российской практике. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам. Система показателей У. Бивера. Модель прогноза банкротства с применением коэффициента Альтмана.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель дисциплины: оказать помощь в углублении и систематизации знаний, дать четкие представления о финансовых системах различных стран, показать значение и роль финансового контроля в системе международных экономических отношений, а также показать исторически сложившуюся национальную специфику организации финансового контроля в каждой рассматриваемой стране.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-35, ОК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: основные принципы построения финансовых систем, организация финансового контроля, налоговая политика различных государств, реформы в сфере финансового контроля, важнейшие категории и понятия, используемые в России и в ведущих странах с развитой экономикой, основные сходства и различия финансовых систем.

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся: теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и формированию финансовой отчетности в зарубежных странах; профессионального бухгалтерского суждения с целью выбора учетного инструментария, способствующего развитию финансово-экономического потенциала субъектов рынка и внешнеэкономических связей и укреплению их экономической безопасности; осмысление, систематизация и использование существующего учетно-методического и аналитического инструментария в зарубежных странах для создания эффективной системы бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности - хозяйствующих субъектах РФ и формирования учетной политики, соответствующей и способствующей реализации стратегии развития внешнеэкономической деятельности, выхода на мировой рынок, привлечения иностранных инвестиций.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-35, ОК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения в 6 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Понятие, сущность, информационные задачи и функции бухгалтерского учета, виды бухгалтерской информации и основных ее пользователей в зарубежных странах; иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах, роль и значение в системе регулирования бухгалтерского учета международных профессиональных бухгалтерских организаций; факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета, существующие классификации моделей бухгалтерского учета, характеристика англо-американской, континентальной, южно – американской, исламской моделей бухгалтерского учета, модели стран бывшего коммунистического лагеря и МСФО; требования международных стандартов к составу и содержанию финансовой отчетности, характеристика основных форм финансовой отчетности и основных методов анализа финансовой отчетности в зарубежных странах; экономико-правовые основы, особенности регулирования и информационные задачи бухгалтерского учета в США и Германии.

НАЛОГОВАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: формирование у студентов основ знаний в области налоговой культуры с учетом особенностей налоговых отношений на современном этапе, умеющих применять их в практической работе.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения на 7 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Экономическая культура: понятие, компоненты и особенности. Предпосылки изучения налоговой культуры. Понятие и сущность налоговой культуры. Уровни и критерии сформированности налоговой культуры. Условия, влияющие на уровень культуры налогообложения в обществе. Совершенствование налогового законодательства, как условие повышения налоговой культуры. Факторы, определяющие уровень состояния налоговой культуры в стране. Справедливость налогообложения в науке и практике налогообложения. Связь налоговой дисциплины и налоговой культурой. Цели и задачи налоговых органов по формированию дисциплинированного налогоплательщика в Российской Федерации. Гармонизация налоговых отношений. Тенденции развития правовых норм, обеспечивающих улучшение взаимодействия участников налогового процесса. Проблемы повышения налоговой дисциплины налогоплательщиков. Проблемы повышения культуры налогового администрирования налоговыми органами. Налоговая культура и налоговая дисциплина как результат взаимодействия государства и налогоплательщиков. Налоговая культура как одна из характеристик функционирования налоговых систем в развивающихся

странах. Возможность использования зарубежного опыта в формировании и развитии налоговой культуры в Российской Федерации

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: является исследование теоретических и практических основ налоговой политики: основ налогообложения, создание благоприятных условий и совершенствование налогового администрирования, основных направлений налоговой политики Российской Федерации, динамики практического применения механизма федеральных прямых налогов и сборов в Российской Федерации, роли и компетенции государственных органов в области налогообложения, а также прав, обязанностей и ответственности участников налоговых правоотношений.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-1.

Место дисциплины в учебном плане Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения на 7 семестре; форма контроля –зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Концепция построения налоговой политики. Характерные особенности действующей налоговой политики. Роль налоговой политики в экономических моделях. Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого и среднего предпринимательства. Проблемы реформирования местных налоговых систем. Концепция построения налоговой политики. Правовые основы реформирования налоговой политики. Региональная и местная системы налогообложения как фактор развития территорий. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях. Влияние налоговых платежей на финансовое состояние организации. Налоговая политика в рамках реализации экономических интересов субъектов малого и среднего предпринимательства.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель дисциплины: формирование у студента основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития российского и мирового бухгалтерского учета владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения . Умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД Факультативы, ФТД.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения на 7 семестре; форма

контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Предмет изучения истории бухгалтерского учета. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям. Учет в Древнем мире. Учет в Средневековье. Двойная запись и ее возникновение. Развитие учета на Руси (X-XV вв.). Бухгалтерский учет в эпоху Петра 1. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века - начале XX века в России. Развитие науки в России в XIX – нач. XX века. Бухгалтерский учет в XIX – XX вв. в зарубежных странах. Бухгалтерский учет в России в 1917-1930 гг. Бухгалтерский учет в России в 1931-1941 гг. Учет в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг. Учет в России в 1946-1964 гг. Учет в России в 1965-1988 гг. Учет в России в конце XX века.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-33.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД Факультативы, ФТД.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения на 8 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения на 4 курсе, форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины: Организация финансовых отношений корпораций (организаций): экономическое содержание и назначение корпоративных финансов; корпорация и финансовый рынок. Формирование и управление финансовыми ресурсами корпораций (организаций): денежный оборот и система расчетов на предприятии; оборотные средства как объект и инструмент финансового управления; основные фонды и другие нематериальные активы; финансовый результат деятельности предприятия.