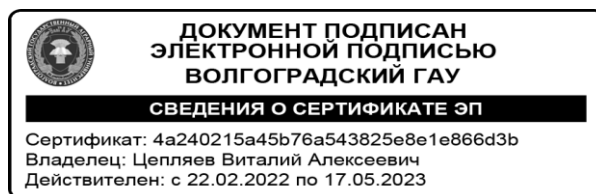


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
протокол № 13
номер
от 26.09.2022 г.
дата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
В.А. Цепляев
подпись *инициалы фамилия*
26.09.2022 г.
дата



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования Магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
цифр и наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения Очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная
Квалификация, присваиваемая выпускникам Магистр
Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

цифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

наименование направленности (профиля) программы

СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе

подпись

И.А. Несмиянов

инициалы фамилия

Начальник Управления

образовательных программ

подпись

Т.А. Рудкова

инициалы фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.

дата

Председатель Учебно-методического совета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

Ученым советом Экономического факультета

Протокол № 2 от 14 сентября 2022 г.

дата

Декан факультета

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Представителями профессионального сообщества по профилю образовательной программы

Председатель

СПК "Колос" Октябрьского района

Волгоградской области

должность и наименование организации

подпись

В.Ф. Серебряков

инициалы фамилия

МП (при наличии)

_____ Г.

дата

Директор ООО «Быково- Агротранс»

Быковского района Волгоградской области

должность и наименование организации

подпись

А.И. Лихолетов

инициалы фамилия

МП (при наличии)

_____ Г.

дата

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель

образовательной программы, доцент

кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование должности

подпись

Т.Н. Литвинова

инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	10
4.1 Учебный план.....	10
4.2 Календарный учебный график.....	11
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
4.4.1 Программы практик.....	11
4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	14
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	16
6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	20
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент".....	31
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.....	31
7.2 Итоговая аттестация выпускников.....	32
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	32

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", а также с учетом профессиональных стандартов, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся для рыночных субъектов агропромышленного комплекса.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент"

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент" составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с

«Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) "магистр"), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;

- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент"

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент" состоит комплексной подготовке управленческих кадров, ориентированных на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, в соответствии потребностями рынка труда и требованиями ФГОС ВО.

Целью ОПОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент", заключающейся в формировании у обучающихся: личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в целях:

в области обучения является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих овладеть базовыми знаниями и практическими навыками в области производственного менеджмента и производственных систем, управления инновационными процессами в АПК, а также выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;

в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО (уровень – прикладная магистратура) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент" по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме – 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (зачетная единица равна 36 часам) за весь период обучения, независимо от формы, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, в котором имеется запись о получении предьявителем высшего профессионального образования по программам бакалавриата или специалитета в государственных учебных заведениях или негосударственных учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению:

А) общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

Б) Общепрофессиональных компетенций

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В) Профессиональных:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент" является:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент", Советом экономического факультета Волгоградского ГАУ утверждены следующие виды профессиональной деятельности (протокол № 4 от 15 декабря 2015 г.) выпускника:

организационно-управленческая.
аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с магистерской программой направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
аналитическая деятельность:
поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент"

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Производственный менеджмент".

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Производственный менеджмент"

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки магистров составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, определена общая

трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Производственный менеджмент", в составе ОПОП ВО, представлен отдельным документом.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Производственный менеджмент", в составе ОПОП ВО, представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы дисциплин(модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины. В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), в составе ОПОП ВО, представлены отдельным документом. Также сформированы аннотации рабочих программ, которые по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), в составе ОПОП ВО, представлены отдельным документом.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") блок ОПОП ВО "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика - составная часть непрерывного образовательного процесса, ориентированная на практическую подготовку, на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, представления о современном состоянии и научно-практических проблемах в профессиональной сфере.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") предусматривается следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Организационно-методическое руководство учебной практикой осуществляют ведущие преподаватели кафедр, имеющие базовое экономическое образование, ученые степени и звания, обладающие высокими профессионально-квалификационными характеристиками.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры "Менеджмент".

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков завершается подготовкой и защитой отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для предоставления на рынке труда.

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), предусматриваются следующие типы производственных практик:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Целью научно-исследовательской работы является развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, приобщение их к самостоятельным теоретическим и практическим научным исследованиям по темам выпускных квалификационных работ, ориентированным на развитие организационно-методологических основ и прикладного методического инструментария учетно-аналитических систем экономических рыночных субъектов.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и технологической практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и профессиональных компетенций для предоставления на рынке труда услуг высокого качества по учетно-аналитическому обслуживанию систем управления экономических субъектов разных организационно-правовых форм, форм собственности и видов деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Целью педагогической практики является развитие у обучающихся профессиональных компетенций по преподаванию экономических дисциплин в образовательных организациях разных уровней, формирование навыков педагога-исследователя, владеющего современным научно-педагогическим инструментарием.

Преддипломная практика обучающихся проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и имеет целью расширение, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО, приобретение ими необходимых навыков научной и профессиональной деятельности, сбор, анализ и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

По результатам производственных практик обучающиеся составляют отчеты и представляют их, для проверки, научным руководителям. К отчету прилагаются дневник производственной практики и, соответствующий заданиям и требованиям, информационный материал.

Промежуточная аттестация по производственным практикам проводится в форме защиты отчета, по результатам которой выставляется:

зачет (по научно-исследовательской работе);

зачет с оценкой – по всем остальным типам производственных практик.

Организационно-методическое руководство производственными практиками осуществляют ведущие преподаватели кафедр экономического факультета, имеющие базовое экономическое образование, ученые степени и звания, активно занимающиеся научно-исследовательской работой, обладающие высокими профессионально-квалификационными характеристиками.

Базами производственных практик, имеющими возможность реализации их целей и задач, выступают экономические субъекты сферы

агробизнеса, находящиеся на территории г. Волгограда: СПК "Тепличный", ГУП ВОСП "Заря" и др.

Материально-техническое обеспечение учебной и производственных практик определяется материально-техническими возможностями ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ".

Практики проводятся в учебных аудиториях:

лекционного типа-406 кг -оборудованная комплектом учебной мебели, доской, персональным компьютером, проектором, экраном, акустической системой;

семинарского типа - 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), оборудованная комплектами специальной мебели, персональными компьютерами (22 ед.) доской;

групповых и индивидуальных консультаций - 312 кг - учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), оборудованная комплектом специальной мебели, доской, персональными компьютерами(22 ед.), принтером (1 ед.), мультимедийным оборудованием;

текущего контроля и промежуточной аттестации -312 кг - учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс), оборудованная комплектом специальной мебели, доской, персональными компьютерами(22 ед.), принтером (1 ед.), мультимедийным оборудованием;

для самостоятельной работы -203 д – читальный зал электронных ресурсов, оборудованный комплектом специализированной мебели, компьютерами (10 ед.);

Оборудовано специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.

Программы учебной и производственных практик по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), в составе ОПОП ВО, представлены отдельными документами.

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОСВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), научно-исследовательская работа обучающихся является частью производственной практики и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Основная цель научно-исследовательской работы - подготовить обучающихся, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации, так и привить навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа обучающихся ориентирована: на овладение методологией научного познания и творчества, современными информационными технологиями; на умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи; на подготовку к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Научно-исследовательская работа обучающихся основана на тесной интеграции образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки и четкой организации.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:
научно-исследовательскую работу (производственная практика);
подготовку выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Организацию, проведение и контроль научно-исследовательской работы обеспечивают выпускающие кафедры экономического факультета.

Ответственные кафедры определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ОПОП ВО (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами (специальные бухгалтерские и информационно-правовые программы) и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют научные руководители и руководитель ОПОП ВО, при постоянном контроле со стороны заведующих выпускающими кафедрами экономического факультета.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется при консультативной помощи научного руководителя, после утверждения темы магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа раскрыта и представлена таким образом, чтобы обучающийся ясно представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в каждом семестре, а научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося.

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

обрабатывать, анализировать и осмысливать полученные результаты;

получить другие навыки и умения, необходимые обучающемуся по данной магистерской программе.

Важным инструментом формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является использование при проведении семестровых научно-исследовательских работ следующих их форм: публичное обсуждение результатов на заседаниях кафедр, конференциях, научных семинарах, в дискуссиях; участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.) и т.п.

Участие обучающегося в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования.

Контроль выполнения научно-исследовательской работы - постоянный и формирующий. Он осуществляется на занятиях научного семинара и непосредственно научным руководителем. При такой форме контроля руководитель обучающегося, ознакомившись с результатом его работы по определенному этапу, получает возможность в оперативном режиме вносить коррективы. Результаты работы оформляются в виде отчетов по научно-исследовательской работе, которые подлежат обсуждению и защите на научных семинарах. В четвертом семестре (для заочной формы обучения – в пятом семестре) обучающийся на основе проделанной научно-исследовательской работы завершает написание магистерской диссертации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент"

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент" формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент".

Реализация ОПОП ВО обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученые степени (или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере),

систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладной магистратуры составляет 25 процентов.

Для использования международного научного опыта к учебному процессу прикладной магистратуры могут привлекаться зарубежные ученые и преподаватели.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации данной ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Подготовка магистров по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") проводится на выпускающих кафедрах экономического факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и практикам, разработанным профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") учитываются требования профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт Бухгалтер, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. № 1061н; Профессиональный стандарт

Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью.

Система дистанционного обеспечения (СДО) "Прометей" (www.sdo.volgau.com) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-студент.

СДО "Прометей" позволяет обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и т.д.

Обучающимся обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: формирование и сохранение портфолио обучающихся для оценки их учебных достижений со стороны участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, элементов дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Университет: имеет современные информационные базы данных и библиотечные фонды, формируемые по полному перечню дисциплин ОПОП ВО; обеспечивает свободный доступ (удаленный доступ) обучающимся, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к справочной, учебной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим профессионально-ориентированным журналам и другим изданиям по профилю ОПОП ВО.

Ресурсная база библиотеки формируется в соответствии с профилем учебной и научно-исследовательской деятельности университета.

С целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы: ЭК фонда библиотеки;

документы информационно-правовых систем "Консультант плюс", "Гарант";

удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС "Znanium.com"- www.znanium.com; ЭБС "Лань" - www.e.lanbook.com, Терминал удаленного доступа ЦНСХБ, ЭБД РГБ, другие образовательные ресурсы Интернет).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Для успешной реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Производственный менеджмент" ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база университета включает в себя специальные помещения, такие как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки РФ, базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") представлены отдельными документами.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ - формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмо министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16 "Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования";
- "Национальная доктрина образования в Российской Федерации" от 04.10.2000 г. № 751;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг." от 05.10.2010 г. № 795;
- Государственная программа РФ "Развитие образования на 2013-2020 гг." от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Постановление совета союза ректоров России "О создании при Российском союзе ректоров Комиссии по внеучебной воспитательной работе в вузах" от 23.12.2003 г. № 3;
- Устав ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет";
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет";

- Приказы ректора и решения совета по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет";
- Единый план воспитательной работы со студентами на весь период обучения;
- Положение о Совете по воспитательной и социальной работе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музеях университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы академии, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работе по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ-ВГСХА-Волгоградский ГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);

- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;

- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- система управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;

- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на

сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

Текущее и оперативное управление и организацию воспитательной и социальной работы организует проректор по воспитательной и социальной работе, совет по воспитательной и социальной работе, ассоциация студентов аграрного университета, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и политологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

- учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

- социально-психологический центр;

- отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

- отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности - это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи,

воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятия социально-политического направления, мероприятия экологического направления, мероприятия краеведческого направления, мероприятия к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов. За каждой учебной группой 1-4-го курсов закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор подчинен заместителю декана по воспитательной и социальной работе и проректору по воспитательной и социальной работе. Постоянно действуют оперативные совещания проректора, заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы университета, традиции научно-педагогических школ.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, "Информационный обозреватель", отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела "В формате Солнца", отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;

- Старостат факультета;
- Редакция студенческой многотиражной газеты "Ундервуд";
- Студия "Новый свет"
- Студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр).

- Студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб "Природа", туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Основными целями научно-исследовательской работы студентов (НИРС) университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в аспирантуру.

Отдел НИРС совместно с профессорско-преподавательским составом осуществляет привлечение студентов к участию в исследовательских программах в рамках научных школ и направлений, в работе проблемных групп, научных студенческих кружков. Поддерживает усилия кафедр по подготовке студентов для участия во всероссийских, зональных и республиканских олимпиадах по предметам, конкурсах, грантах.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных публикациях. Ежегодно студенты университета становятся обладателями престижных наград за научные разработки и инновационные проекты.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

Для обучающихся разработаны и проводятся программы "Адаптация студентов 1-го курса к условиям обучения в вузе", "Экзамены с уверенностью", "Ресурсы здоровья", психологические тренинги.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысловые ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и специализационных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке специалистов с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельному виду спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу,

легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях, соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В университете ведется большая рекламно-информационная работа.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, находит свое отражение на страницах студенческой газеты "Ундервуд" и университетской газеты "Мичуринец", которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области газета "Мичуринец" реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета веб-сайт ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (www.volgau.com) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Система дистанционного обеспечения (СДО) "Прометей" (www.sdo.volgau.com) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-студент.

В воспитательной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба. В 2013 году университет стал базой для подготовки волонтеров для проведения XXVII Всемирной летней универсиады в Казани.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;

- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, свой флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей как Ассоциации студентов аграрного университета (АСАУ).

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. Студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются:

- именными стипендиями

- почетными грамотами и памятными подарками;

- путевками на побережье Черного моря;

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение,

коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением "Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ" в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – "подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда".

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" магистерская программа "Производственный менеджмент"

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент"), включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированных компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации используется для оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент").

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

7.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент".

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, технология проведения итоговой аттестации выпускников определяются Программой итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Производственный менеджмент") осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- о базовом хозяйстве (организации);
- о выпускной квалификационной работе;
- о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- о зачетах и экзаменах;
- о конкурсе на звание лучшая студенческая группа;
- о контактной работе с обучающимися;
- о курсовых проектах (работах);
- о методической работе;
- о портфолио обучающихся;
- о проверке ВКР на плагиат;
- о рабочей программе дисциплины;
- о разработке учебных планов ВО;
- о расписании учебных занятий;
- о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся;
- о самостоятельной работе обучающихся;
- о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО;
- о формах, средствах и методах обучения;
- о языке образования;
- об итоговой аттестации обучающихся;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ВО;
- об экспертном совете по профилю образовательной программы;
- об экстернате;
- о выборе дисциплин;
- об элективных и факультативных дисциплинах;
- о практике обучающихся;
- о фонде оценочных средств.