

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление логистической деятельностью»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.О Обязательная часть**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. Русское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Б1.О.02 Философия

Цель дисциплины: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1

семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Философия как наука, ее предмет и задачи; история философии; Философское учение о бытии и единстве мира; Сознание и познание как предмет философского анализа; Философское учение о человеке; Человек. Общество. Культура. Будущее человечества.

Б1.О.03 Экономическая теория

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об экономических явлениях на микро и макроуровне, механизмах ценообразования, составе издержек производства фирмы, общественных издержках производства, функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, экономических и финансовых рисков, финансовых инструментов для управления личными финансами, инструментах используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, форма контроля – экзамен; очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет и методы экономической теории. Общие черты и проблемы экономического развития. Собственность и хозяйствование. Рынок и его механизм функционирования. Предприятие как экономический агент рыночной экономики. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государство в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Занятость и безработица. Финансовая система и фискальная политика. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики. Социальная политика государства. Платежный баланс и валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей. История экономической мысли.

Б1.О.04 Правоведение

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области основ российского законодательства;

изучение российской системы права и ее отдельных отраслей; овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности, а также умения отстаивать свои законные права и интересы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сущность и основные признаки государства и права. Конституционные основы государственного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в России. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений. Основы трудового законодательства РФ. Основы российского административного и уголовного законодательства. Правовая охрана тайны, интеллектуальной собственности и персональных данных в РФ.

Б1.О.05 Социология

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для создания у студентов целостного представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе в контексте его исторического развития; знакомство с основами общей социологической теории и ее отдельными отраслями; изучение прикладных аспектов социологической науки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Социология как наука, её предмет, структура и функции. Место социологии в структуре гуманитарного знания. История социологии. Теория социологии. Отраслевые направления социологии. Частные социологические теории. Прикладная социология. Методы и приёмы социологических исследований. Современные социологические концепции.

Б1.О.06 Психология

Цель дисциплины: является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание

различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Психология как система научных знаний. Психология как наука и как практическая деятельность. Понятие о методе и методологии в психологии. Основные этапы развития психологии. Основы общей психологии. Психические процессы. Психические свойства и состояния. Основные направления исследований психологии. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности. Практическая психология.

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Б1.О.08 Иностранный язык

Цель дисциплины: формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, форма контроля – зачет, во 2 семестре, форма контроля – экзамен; очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, форма контроля – зачет, во 2 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Знакомство. Моя биография. Моя семья. Я – студент. Рассказ об аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность. Роль иностранного языка в жизни человека. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области. В моей родной деревне (Мой родной город). Высокие урожаи означают высокий уровень жизни. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка. Особенности сельскохозяйственного производства. Экономика как наука. Экономическая теория. Макро- и микроэкономика. Законы экономики. Менеджмент. Функции и методы менеджмента. Монополии, рынки и конкуренция. Различные виды компаний. Единоличная собственность. Партнерство. Корпорация.

Б1.О.09 Информатика

Цель дисциплины: изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий; рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем; формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Понятие информации и ее свойства. Управление информацией в производственной системе. Понятие информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией. Основные виды информационных технологий в экономике. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии автоматизации офиса. Информационные технологии управления. Информационные технологии баз данных. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений. Основы технологии экспертных систем. 8. Защита информации в экономических информационных системах.

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Законодательство о труде. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Организация и координация работ по охране труда. Нормирование параметров микроклимата. Производственное освещение, виды систем освещения. Светильники, источники света. Расчет освещения. Требования к органам управления, электрическим, механическим, гидравлическим и иным системам пуска и остановки оборудования и машин. Безопасность работ на предприятиях по переработке растительного сырья. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Общие сведения о системе обеспечения пожарной безопасности и условиях ее достаточности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; задачи и структура. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.

Б1.О.11 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование

психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни включает в себя следующие темы: Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание; Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры; Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль; Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе; Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта; Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры; Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний включает в себя следующие темы: Тема 9. История становления и развития олимпийского движения; Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО; Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся; Тема 12. Исследование показателей физического развития; Тема 13. Исследование показателей функционального состояния; Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики; Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии; Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4

семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности. Цели, задачи и структура курса. История и методология управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Организационная структура. Виды организационных структур. Тема 3. Правовые основы проектной деятельности. Договорное регулирование проектной деятельности. Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность. Тема 4. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. СМАРТ-анализ. Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки. Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Специфика стиля деловых документов. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Тема 8. Эффективность реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта. Основные методы инвестиционных расчетов.

Цель дисциплины: является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Инклюзивное образование: сущность и содержание. Принципы инклюзивного образования. Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Модели инклюзивного образования обучающихся в образовательных учреждениях. Понятие «педагогическое сопровождение» в теории и практике отечественного образования. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования: понятие и компоненты. Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики в образовании. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для обучающихся различных нозологических групп.

Б1.О.14 Теория статистики

Цель дисциплины: Овладение статистической методологией и ее применение при изучении процессов и явлений, протекающих в экономической жизни; приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка, группировка, правила построения статистических таблиц. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов, выявление трендов и циклов. Индексный метод в статистическом исследовании. Статистические проблемы изучения взаимосвязей между явлениями. Многомерный статистический анализ. Статистические методы

моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Б1.О.15 Деловое общение

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в части владения культурой делового общения и умения вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Деловое общение - социально-психологический механизм деловой коммуникации. Деловое общение и культура речи. Письменная и устная деловая коммуникация. Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения. Психология влияния в деловом общении. Переговоры. Деловой речевой этикет. Имидж как средство делового общения. Национально-культурные особенности делового общения.

Б1.О.16 Математический анализ

Цель дисциплины: дать теоретическую подготовку, необходимую для анализа и моделирования экономических процессов, поиска оптимального решения и способов его реализации, а также обеспечить развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: Введение в математический анализ. Предел функции. Непрерывное начисление процентов. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Использование интеграла в экономике. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. Ряды.

Б1.О.17 Теория менеджмента

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для

высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов, в условиях динамичной среды.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины: Основные понятия менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.. Исторические предпосылки возникновения управления. Общее в развитии менеджмента в разных странах. Становление первых теорий менеджмента. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Развитие теории и практики управления в России. Сущность и понятие международного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Организация как открытая социальная система. Внутренняя и внешняя среда организации. Природа и состав функций менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры управления. Иерархический и органический тип организационной структуры управления. Система методов управления. Управленческие решения в системе менеджмента. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Этапы коммуникационного процесса, его участники. Информационные технологии в сфере управления. Социально-психологические аспекты менеджмента. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.

Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Основные понятия и классификация информационных технологий. Структура базовой информационной технологии. Современное состояние ИТ и их роль в менеджменте. Технологии решения профессиональных задач средствами MS Excel.

Информационные системы управления деятельностью предприятия. Корпоративные информационные системы (КИС): классификация и характеристика. ERP-системы. CRM-системы. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов. Инструменты и технологии аналитической обработки данных.

Б1.О.19 Учет и анализ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний методологии и приемов экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, а также изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; изучение теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: теоретические основы экономического анализа, традиционные способы обработки экономической информации, методология и методика экономического анализа, способы проведения и методика факторного анализа, информационное обеспечение экономического анализа, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов, и методика их подсчета, понятие о хозяйственном учете, принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета, законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России, строение и структура бухгалтерского баланса, типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями, бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация, организация первичного учета и документирование, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, инвентаризация.

Б1.О.20 Маркетинг

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о составе и содержании маркетинга как функции управления организацией, компетенций выявления и оценивания рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4

семестре, очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы маркетинга. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации. Процесс управления маркетингом. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Маркетинговые исследования. Комплекс маркетинга. Концепция продукта. Товарная политика. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом. Распределение. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Области применения маркетинга.

Б1.О.21 Разработка управленческих решений

Цель дисциплины: формирование системы знаний по основным методам и моделям принятия организационно-управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Алгоритм принятия рационального управленческого решения. Методы и модели принятия управленческого решения. Среда принятия и реализации управленческого решения. Реализация управленческого решения. Контроль реализации управленческого решения.

Б1.О.22 Бизнес-планирование

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Бизнес-планирование как элемент системы управления организацией, основные виды бизнес-планов и требования к разработке, структура и содержание бизнес-плана, моделирование бизнес-процессов, разработка бизнес-плана, стратегия реализации бизнес-плана.

Б1.О.23 Теория организации

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных условиях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: Теория организации и ее место в системе научных знаний. Социальная организация. Организации и управление. Законы регламентирующие функционирование социальных организаций. Принципы рационализации. Принципы действия статистических и динамических организаций. Проектирование организационных систем. Организационная культура. Субъекты и объекты организационной деятельности.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Экономический анализ

Цель дисциплины: формирование умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации, выявлять и устранять недостатки, а также находить и вовлекать в деятельность организации неиспользованные резервы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации. Предмет, задачи, содержание комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Методы и приемы проведения экономического анализа. Информационная база анализа и организация аналитической работы на предприятии. Анализ использования производственных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств. Анализ использования трудовых и земельных ресурсов. Оценка эффективности деятельности предприятий. Анализ производственных результатов деятельности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия, анализ показателей рентабельности. Оценка и прогнозирование потенциала предприятия. Оценка финансового потенциала предприятия. Табличное и графическое представление результатов анализа.

Б1.В.02 Основы корпоративного документооборота

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 2 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теория документоведения. Документы и способы документирования. Унификация и документации. Реквизиты и бланки документов. Организационно-распорядительная документация. Документы по профессиональной деятельности. Работа с документами агропромышленного комплекса. Организация документооборота. Организация исполнения документов. Организация оперативного хранения документов. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение. Компьютеризация управления.

Б1.В.03 Научные основы логистики

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории создания и развития логистики как науки, ее основных концепций и технологий, ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике. Сформировать знания и навыки, необходимые для решений, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Методологический аппарат логистики. Сущность логистики и основные задачи. Основы цифровой логистики. Финансовые и информационные, сервисные потоки, их характеристики, классификация («Три стороны в логистике предприятия»). Логистика в системе современных экономических наук. Функциональные области логистики, специфика и взаимосвязь. Основные логистические концепции и системы. Актуальность логистики в условиях экономики России. Логистика в России и за рубежом: сравнительный анализ. Факторы и тенденции развития логистики.

Б1.В.04 Нормативно-правовые основы транспортно-логистической деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной транспортно-логистической деятельности, а также умений, связанных с использованием законодательных, нормативно-правовых и нормативно-технических актов в области организации и функционирования транспортно-логистических систем.

Требования к уровню освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Понятие и общая характеристика законодательства в области транспортно-логистической деятельности. Логистика как объект правового регулирования. Государственное регулирование в сфере транспортно-логистической деятельности. Понятие и разновидности транспортных договоров, используемых при организации коммерческих перевозок. Общие положения о перевозке: перевозка грузов и фрахт. Договоры об организации перевозок. Договор транспортной экспедиции, его форма и содержание. Имущественная ответственность по договорам, связанным с коммерческой перевозкой грузов. Общая характеристика правового регулирования международных перевозок. Понятие и значение ИНКОТЕРМС в организации международных перевозок. Международные авиаперевозки и их правовая регламентация. Правовые основы международных перевозок морским транспортом.

Б1.В.05 Основы цифровой экономики транспортных систем

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания новых тенденций и закономерностей развития современной цифровой экономики транспортных систем, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики транспортных систем, при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта ускорения развития транспортно-логистической системы России в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Условия возникновения и сущность цифровой экономики в транспортно-логистической системе. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация транспортно-логистической системы России. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики транспортных систем. Движущие силы цифровой трансформации транспортных систем и ее измерение. Организационные основы и структура цифровой экономики транспортных систем. Влияние цифровой трансформации транспортных систем на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике транспортных систем. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике транспортных систем и ограничения их применимости. Институциональные основы цифровой экономики транспортных систем. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике в транспортно-логистической сфере. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики транспортных систем. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Государственное регулирование цифровой экономики транспортных систем.

Б1.В.06 Управление транспортными системами

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о роли транспорта в современной экономике и в логистике, а также о транспортной системе и базовых навыков принятия решений в данной сфере.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины: Понятие «транспортная система», основные её элементы: пути сообщения, подвижной состав, разные типы инфраструктуры. Потребности в управлении транспортной системой и уровнях управления. Характеристика компетенций профильных органов государственного управления РФ, обзор управленческих задач, связанных с международным, национальным, региональным, отраслевым и

корпоративным уровнями управления. Потенциал саморегулирования в транспортной отрасли. Обзор перспектив развития транспортного комплекса России в соответствии с Транспортной стратегией РФ до 2030 года, транспортными направлениями Национальной технологической инициативы.

Б1.В.07 Экономические основы логистики

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с экономическими основами логистики, влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции и организации основами функционально-стоимостной диагностики цепей поставок, а так же приобретения навыков планирования снижения логистических затрат и управление логистическими издержками в цепях поставок.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в различных структурах цепей поставок. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических издержек. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Логистические решения в системе внутрифирменного финансового планирования. Основы функционально-стоимостной диагностики цепей поставок. Планирование снижения логистических затрат. Управление логистическими издержками в цепях поставок. Финансово-экономические показатели и их использование в управлении рентабельностью логистических систем. Инвестиционные решения в логистике и УЦП, их эффективность. Показатели и методы оценки эффективности логистических систем. Основы управления финансовыми потоками в цепях поставок.

Б1.В.08 Логистический менеджмент

Цель дисциплины: формирование у студентов способностей самостоятельного решения вопросов логистического менеджмента, выработка соответствующих умений и навыков.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2; ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма

обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Основные теории логистического менеджмента, стратегия логистического менеджмента, построение системы логистического менеджмента на предприятии сервиса, основные этапы разработки и принятия управленческих решений в логистическом менеджменте предприятий сервиса, особенности их реализации, управление изменениями и рисками как неотъемлемая часть логистического менеджмента на предприятии сервиса, овладении процессами подготовки, разработки и реализации проектов логистических систем.

Б1.В.09 Управление закупками

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о философии и концепции управления закупками в процессе обеспечения предприятия ресурсами, как о наборе эффективных современных инструментов и методов, необходимых для функционирования предприятия в условиях высокой конкуренции, и как о важной части системы управления на предприятии.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Система управления закупочной деятельностью предприятия. Изучение товарного рынка и выбор поставщика. Осуществление закупок. Правовые основы закупок. Управление процессом закупок. Методы расчета потребности предприятия в материальных ресурсах. Управление закупочной деятельностью. Организация процесса закупки. Выбор поставщиков. Управление поставками и запасами.

Б1.В.10 Управление запасами в цепях поставок

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными системы управления запасами, стратегиями управления запасами в цепях поставок и условиями их применения, приобретение навыков управления запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Этапы управления запасами в цепи поставок. Развитие теории и практики управления запасами. Запасы как объект управления в цепях поставок. Запасы и материальный поток. Концепции запасов в логистике и УЦП. Издержки содержания запасов. Определение потребности в запасах. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона и ее модификации. Основные системы управления запасами. Понятие оптимальной системы управления запасами. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок. Стратегии управления запасами в цепях поставок и условия их применения. Риски содержания запасов и возникновения дефицита. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости. Метод ABC и XYZ. Учет и контроль информации о формировании запасов. Математические модели оптимизации управления запасами в цепях поставок. Роль третьей и четвертой стороны логистики в формировании цепей поставок и управлении запасами в них

Б1.В.11 Управление персоналом

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими аспектами системы управления персоналом, планированием кадровой работы и технологиями управления персоналом, оценкой труда и результатами деятельности персонала организации, основами формирования структуры и штата организации, содержанием мероприятий по управлению деловой карьерой.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Современные подходы к персоналу и управлению человеческими ресурсами; система управления персоналом организации; личность в современной организации; кадровая политика и кадровый потенциал организации; управление поведением персонала организации; планирование потребности в кадрах организации, отбор и набор персонала; управление развитием персонала организации; мотивация персонала; управление карьерой персонала; оценка эффективности управления персоналом

Б1.В.12 Основы процессного управления

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основах процессного управления, в изучении целей, методов и средств управления процессами при осуществлении профессиональной деятельности, в

выработке практических навыков проектирования процессов, оптимизации процессов, управления, контроля и оценки результатов управления ими.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сущность и виды процессов. Процессный подход к управлению организацией. Моделирование и описание бизнес-процессов. Управление организацией на основе бизнес-процессов. Управление качеством бизнес-процессов в сервисе. Процесс улучшения качества оказания услуг.

Б1.В.13 Организация и управление перевозками в цепях поставок

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о системных связях и отношениях на транспорте, ознакомление с основными и вспомогательными производственными структурами на транспорте, их взаимодействием, изучение организационных структур управления на транспорте.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5,6 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5,6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Производственные структуры автотранспортного предприятия. Организационные структуры и управляемость на транспорте. Системы управления перевозочным процессом и поддержания работоспособности подвижного состава. Организация и планирование инновационных процессов. Организация производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Управление качеством и организация технического контроля предприятия. Организация, нормирование, оплата труда. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные периоды развития автотранспортных предприятий в регионе.

Б1.В.14 Документационное обеспечение логистической деятельности

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства в логистической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Документы и способы документирования. Унификация и документации. Реквизиты и бланки документов. Организационно-распорядительная документация. Документы по профессиональной деятельности. Организация документооборота. Организация исполнения документов. Организация оперативного хранения документов. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение. Компьютеризация управления. Электронный документооборот.

Б1.В.15 Стратегическая логистика и логистические стратегии

Цель дисциплины: освоение студентами инструментария разработки логистической стратегии, позволяющего принимать целесообразные управленческие решения долгосрочного планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины: Стратегическая логистика, сущность и задачи. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию организации. Оценка внутренней микроэкономической среды организации. Проблемы прогнозирования в логистике.

Б1.В.16 Управление цепями поставок

Цель дисциплины: формирование системы знаний об эволюции концепции управления цепями поставок, основных драйверах и препятствиях в цепи поставок, основных показателях (KPI) эффективности функционирования цепи поставок, принципах построения и структура SCOR модели цепи поставок.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма

обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок. Цели и стратегические элементы УЦП. Сетевая структура и классификация цепей поставок. Совокупности потоков и процессов в цепях поставок. Интеграция ключевых бизнеспроцессов: макро-процессы в цепи поставок. Фазы решений в цепи поставок. Стратегические элементы УЦП. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Проблема оптимизации управления цепью поставок. Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Экономическая эффективность решений УЦП. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.

Б1.В.17 Логистика складирования, грузопереработка и упаковка

Цель дисциплины Получение студентами знаний об управлении складами, условиями эффективного их функционирования, разработки оптимальной системы складирования, знакомство обучающихся с прикладными аспектами работы складов и технологией грузопереработки на складе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Складская система как объект логистического управления. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы. Складская сеть и складское хозяйство. Классификация складов в логистике. Складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров; сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров при хранении; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства; упаковочное оборудование; маркировочные средства. Технология грузопереработки на складе. Технология складских логистических операций. Методы размещения и хранения товаров. Складская обработка товаров: отправка товаров, маркировка, отгрузка.

Б1.В.18 Сбытовая логистика и инструменты маркетинга в управлении цепями поставок

Цель дисциплины: формирование у будущего выпускника системных знаний об алгоритмах построения сбытовой логистической сети производственного или коммерческого предприятия, умения управления этой сетью, владение навыками оптимизации затрат на перемещение материального потока в этой сети, а так же применения инструментов маркетинга в управлении цепями поставок.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Цели, задачи и функции сбытовой логистики. Состояние сбытовых процессов в структуре современного бизнеса. Сбытовая логистика и маркетинг. Каналы распределения продукции. Системы распределения продукции. Варианты организации процессов дистрибуции. Выбор дистрибутора. Критерии оценки компании – потенциального дистрибутора. Способы формирования сбытовой сети. Взаимодействие логистики и маркетинга. Инструменты цифрового маркетинга в управлении цепями поставок.

Б1.В.19 Управление бизнес-процессами

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о формах и методах управления производственным процессом, а также о способах реинжиниринга функционирования системы управления производством; развития навыков командного метода внедрения процессных методов управления в производственную практику организаций.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Процессный подход к управлению: сущность и основные понятия. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация. Моделирование бизнес-процессов. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процессов. Оптимизация бизнес-процессов.

Б1.В.20 Управление логистическими рисками в цепях поставок

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний об управлении

рисками в логистической деятельности; обучение бакалавров оценке, анализу и управлению логистическими рисками и страхованию в логистике; ознакомление с возможными подходами к снижению рисков и учету в системе экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования хозяйствующих субъектов для эффективных мер управления риском при принятии управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 10 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины: Риск как экономическая категория. Сущность и содержание экономических рисков. Классификация рисков в логистике. Модели управления логистическими рисками в цепях поставок. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Классические критерии принятия решений в условиях полной неопределенности. Производные и составные критерии анализа риска в условиях неопределенности. Модели представления и оценки логистических рисков в цепях поставок. Сравнение альтернатив в условиях риска. Анализ логистических рисков на основе концепции полезности. Метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок. Методы воздействия на риск. Основные модели диверсификации логистических рисков. Основные модели страхования рисков в логистике. Страхование грузов. Страхование ответственности перевозчика и экспедитора. Финансовые аспекты управления логистическими рисками в цепях поставок промышленных и торговых компаний.

Б1.В.21 Логистический сервис

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе логистического сервиса, его роли в конкурентоспособности предприятия. Подготовка в стенах вуза специалистов, владеющих методами расчета уровня логистического сервиса, определения оптимального значения уровня логистического обслуживания. Выработка навыков применения в области профессиональной деятельности решений, по управлению качеством потребительского сервиса.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Логистический сервис, понятие. Система логистического сервиса. Алгоритм формирования системы логистического сервиса предприятия. Роль логистического сервиса в конкурентоспособности предприятия. Показатели логистического сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике. «Разрыв» времени исполнения заказа и пути его сокращения. Аутсорсинг в логистике. Управление качеством потребительского сервиса.

Б1.В.22 Управление качеством

Цель дисциплины: получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления качеством с учетом достижений мировой и отечественной науки и осознание необходимости использования этих достижений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Основные понятия и категории управления качеством. Качество как категория. Управление качеством; обеспечение качества; система качества. Эволюция развития управления качеством как области знания и сферы практической деятельности. Основные функции управления качеством. Экономические проблемы качества. Базовые концепции управления качеством. Зарубежный опыт управления качеством. Основные инструменты контроля качества. Международные стандарты ISO 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. Обеспечение функционирования систем качества. Метрология в управлении качеством. Сертификация продукции и систем качества.

Б1.В.23 Основы бережливого производства

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по основам бережливого проектирования при управлении производственными процессами и практических навыков по применению принципов построения бережливого производственного потока и инструментария, направленного на определение, нейтрализацию и предупреждение определенных видов потерь.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина

осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сущность и принципы организации бережливого производства. Концепция организации бережливого производства. Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. Система организации технического обслуживания и эксплуатации оборудования. Система управления производством. Бережливое производство и всеобщее управление качеством. Концепция непрерывного совершенствования. Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства. Программа внедрения бережливого производства.

Б1.В.24 Экономическая профессиональная терминология

Цель дисциплины: обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка (внимание уделяется запоминанию бизнес-терминов, устойчивых выражений), на закрепление грамматических форм и моделей, принятых в специализированных экономических текстах, и правил их перевода, формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов экономической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода, а также развитие навыков осуществления делового общения на английском языке.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Основные экономические понятия, термины в разрезе следующих дисциплин: основы цифровой экономики транспортных систем, транспортная логистика, правовые основы транспортно-логистической деятельности, экономический анализ в логистике, логистический менеджмент, внешнеэкономическая деятельность, управление закупками, прогнозирование и планирование в логистике, управление рисками в логистической деятельности, бухгалтерский учет и аудит в логистической деятельности.

Б1.В.25 Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о деятельности предприятия с применением эффективного прогнозирования и планирования его логистической деятельности, постоянного изучения и

анализа его микро- и макросферы, целевых рынков, конкурентов, овладение будущими выпускниками теоретическими основами и практическими навыками планирования логистических процессов на предприятиях в условиях рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 10 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Методологические основы прогнозирования и планирования логистической деятельности на предприятии. Экономическое прогнозирование: принципы, функции, интуитивные и формализованные методы. Основные формы, принципы, функции и методы планирования на предприятии. Прогнозирование и планирование логистических процессов. Тактическое и оперативное планирование логистической деятельности на предприятии. Планирование в транспортной логистике. Планирование в логистике складирования. Стратегическое планирование развития логистической деятельности предприятия.

Б1.В.26 Транспортная логистика

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков обоснования выбора эффективных подсистем доставки в составе логистических систем, а так же знание сущности новой логистической технологии и умение разбираться в проблемах управления распределением товаров.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 10 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Введение в транспортную логистику. Логистические функции. Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя; Теория транспортной логистики. Процесс управления на базе логистической концепции. Конкуренция и логистика; Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений. Транспорт и экономика. Услуги транспорта и качество обслуживания. Интегральная логистика фирм; Технология движения материальных ресурсов. Интегрированная логистика и физическое распределение товаров. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Терминальная система. Система единых грузовых

распределительных центров; Логистические транспортные системы и информационные технологии. Проектирование систем распределения. Информационные системы и современные информационные технологии в логистике; Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров.

Б1.В.27 Товародвижение и логистика распределения

Цель дисциплины: формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков в вопросах эффективного товародвижения и распределения материального потока организации.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 10 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Основные функции и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения. Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения. Логистическая сеть распределения. Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения. Посредники в логистической сети распределения. Транспортное обеспечение логистики распределения. Логистический сервис в логистике распределения.

Б1.В.28 Основы системного анализа и корпоративные информационные системы

Цель дисциплины: формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков по основам системного анализа и корпоративным информационным системам.

Требование к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Общие понятия теории систем и системного анализа. Системный подход как инструментарий теории систем, системный анализ как системная парадигма в процессе проектирования систем логистики. Сущность и принципы системного подхода. Этапы системного анализа в приложениях логистики. Построение модели изучаемой системы. Наличие нескольких целей – многокритериальность системы. Методы решения многокритериальных задач в исследованиях логистики. Системный подход как процесс принятия решений при проектировании систем

логистики. Модели и схемы выбора и принятия решений в условиях неопределенности. Системная аналитика выбора на основе теории бинарных отношений. Формализация понятия лучшего выбора. Принципы синтеза систем. Цели, приоритеты и компромиссы при проектировании систем логистики. Информационные аспекты исследования систем. Оценивание эффективности систем и управление их качеством. Показатели и критерии оценки систем, критерии качества управления в системах логистики. Корпоративные информационные системы.

Б1.В.29 Таможенно-товарное регулирование внешнеторговой деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Страна происхождения товара и система тарифных преференций. Система таможенной оценки товара. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.

Б1.В.30 Экономика — математические методы и модели в логистике

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономико - математическом моделировании, а также практического применения экономико –математических методов и моделей в логистике.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – в 9 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Стратегические и динамические методы оптимизации; теория игр; стохастические методы; экономические методы; основы теории принятия решений; методы измерения, классификации и экспертные оценивания; математическое моделирование экономических систем: теория моделирования; модели различных уровней экономики и согласования интересов; модели экономического равновесия; модели экономической динамики (магистральная теория); моделирование эколого-экономических систем.

Б1.В.31 Управление цифровой трансформацией в цепях поставок

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о цифровой логистике с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий в управлении цепями поставок.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 10 семестре, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Введение в цифровую логистику, задачи и функции. Закономерности становления теории и практики цифровой логистики. Функциональные области цифровой логистики. Институциональные основы цифровой логистики. Цифровой документооборот в цепи поставок. Современные цифровые логистические технологии в цепях поставок. Робототехника на производстве, программное обеспечение. Автоматизированные и роботизированные складские комплексы и транспортные системы. Социальные аспекты цифровой логистики. Влияние роботизации на экономику развивающихся стран. Правовые аспекты интернета вещей. Морально-этические аспекты цифровой логистики. Информационно-коммуникационные технологии в логистике.

Б1.В.32 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина

осваивается: очная форма обучения – во 2,4,6 семестрах, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предполагает изучение теоретических и практических основ следующих видов спорта: легкая атлетика; акробатика, настольный теннис, волейбол, атлетизм, фитнес/борьба, баскетбол.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Страхование в логистике

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний об организации страховой деятельности, страхования грузоперевозок, страхования ответственности перевозчиков и экспедиторов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Организация страховой деятельности. Понятие риска в страховании, классификация рисков. Договор страхования: страховой интерес как объект страхования, участники договора страхования, порядок заключения, права и обязанности страхователя и страховщика, прекращение договора. Страхование грузоперевозок: объекты страхования, страховое покрытие и страхуемые риски. Виды договоров страхования грузоперевозок. Урегулирование страховых случаев. Условия страхования внешнеторговых сделок. Особенности страхования грузов по видам перевозок. Страхование ответственности перевозчиков и экспедиторов.

Б1.В.ДВ.01.02 Аутсорсинг в логистической деятельности

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков по управлению логистическими бизнес-процессами при выборе компанией стратегии логистического аутсорсинга, направленной на повышение конкурентоспособности компании, функционирующей на рынке с высокой конкуренцией.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре,

очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Определение логистического аутсорсинга. Его цели и задачи в условиях рыночной экономики. Преимущества, недостатки передачи логистических функций на аутсорсинг. Проблема мотивации и эффективности персонала при аутсорсинге логистики. Виды логистических стратегий. Стратегия аутсорсинга в логистике и ее основные характеристики. Основные узкофункциональные посредники на рынке логистического сервиса: перевозчики, экспедиторы, складские операторы, таможенные брокеры (декларанты), стивидорные компании, агенты, страховые компании и т. п. Виды логистической деятельности, передаваемые на аутсорсинг. Основные виды аутсорсинговых услуг в мире и России. Эволюция рынка логистических услуг. Потенциальный объем рынка логистических услуг. Крупнейшие логистические операторы и их доля на рынке. Тенденции на рынке логистических услуг и влияние на это мирового финансового кризиса.

Б1.В.ДВ.02.01 Контроль логистической деятельности

Цель дисциплины: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Основные категории логистики; методология и основные принципы контроля логистической деятельности, организационные структуры контроля логистической деятельности, методики экспертизы и проведения контроля логистической деятельности.

Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг логистических систем

Цель дисциплины: изучение современных концепций, теоретических и методологических основ оперативного контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей обоснование принятия оперативных и стратегических управленческих решений в производственном менеджменте.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 7 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Основные категории логистики; методология и основные принципы контроллинга в логистической системе, организационные структуры контроллинга в логистической системе, логистические системы в контроллинге; логистические технологии; методики экспертизы и проведения контроллинга логистических систем.

Организация бюджетного управления. Аналитические процедуры в оперативном контроллинге. Экономические расчеты, используемые в контроллинге инвестиционных проектов. Организационно-методические основы создания службы оперативного контроллинга.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Логистика предприятий (по отраслям)

Цель дисциплины: является развитие у студентов целостного представления об анализе и проектировании товаропроводящего механизма в торговле, а также углубленного понимания состава задач торговой логистики и порядка их решения. Предметом изучения дисциплины являются теоретические аспекты и практические решения в области оптимизации управления запасами, складирования и транспортировки, организации логистического сервиса, информационного обеспечения торговой логистики, а также в области проектирования товаропроводящих систем в торговле в целом.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ООП: Факультативная дисциплина. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле .

..

ФТД.02 Логистика в сфере услуг

Цель дисциплины: является развитие у студентов целостного представления о роли услуг в современной экономике, а также приобретение навыков принятия решений по логистике услуг на рынке,

показать механизм стимулирующего воздействие услуг на процесс товародвижения.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в структуре ООП: Факультативная дисциплина. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сфера услуг в современном обществе. Услуги в системе интегрированного рынка. Услуги как объект коммерции. Основные конкурентные стратегии развития и возможности их применения на рынке услуг. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности. Оценка эффективности услуг в логистических системах