

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
протокол № 13
номер
от 26.09.2022 г.
дата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
В.А. Цепляев
подпись *инициалы фамилия*
26.09.2022 г.
дата



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения Очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная
Квалификация, присваиваемая выпускникам Бакалавр
Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	5
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП ВО.....	5
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	12
4.1	Учебный план.....	12
4.2	Календарный учебный график.....	12
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	13
4.4.1	Программы учебных практик.....	13
4.4.2	Программы производственных практик.....	14
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	15
6	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	17
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».....	29
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.....	29
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	30
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	31

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного

процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 (в редакции последующих изменений и дополнений).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;

- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия направления подготовки «Менеджмент» в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – в комплексной подготовке конкурентоспособных кадров агробизнеса, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда.

ОПОП ВО подготовки бакалавра имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

Целями программы бакалавриата ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» выступают:

- в области обучения: подготовка в области производственного менеджмента, включающая гуманитарную, социальную, экономическую, математическую, естественнонаучную, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования. Экономическая и управленческая компоненты включают, прежде всего, базовую подготовку выпускников в области производственного менеджмента с учетом потребностей аграрного производства.

- в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» по очной форме обучения составляет 4 года. При заочной форме обучения: 5 лет – при полных сроках освоения

образовательной программы и 3 года 6 месяцев – при ускоренных сроках (порядок перевода на ускоренные сроки обучения определен в Положении ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования»).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО– 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость ОПОП подготовки бакалавров по очной форме за учебный год составляет 60 ЗЕ, по заочной форме – 48 ЗЕ (ЗЕ-36 часов).

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация - бакалавр.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

освоившего программу бакалавриата, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы

государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создавшими и развивающими собственное дело.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» Советом экономического факультета Волгоградского ГАУ утверждены следующие виды профессиональной деятельности (протокол № 6 от 16 февраля 2016 г.):

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
 - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
 - планирование деятельности организации и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
 - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- 2) информационно-аналитическая деятельность:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - разработка системы внутреннего документооборота организации;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- 3) предпринимательская деятельность:
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация и ведение предпринимательской деятельности.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

Результаты освоения программы ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения программы бакалавриата ВО сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата).

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» (уровень бакалавриата) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).
- б) общепрофессиональными (ОПК)
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и

специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- предпринимательская деятельность:*
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования).

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины. В ОПОП приведены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом. Также сформированы аннотации рабочих программ, которые по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») блок ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») предусматриваются учебные и производственные практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика - составная часть непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов в период обучения, позволяющая получить студенту практические навыки самореализации в условиях рынка.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

При реализации ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») предусматриваются следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по основам менеджмента);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по предпринимательской деятельности);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по планированию производства в агропромышленном комплексе);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по организации сельскохозяйственного производства).

Местом проведения учебной практики являются компьютерные классы (ауд. 312 кг, 308 кг, 316 кг Волгоградского ГАУ). Организационное и методическое руководство учебными практиками осуществляют ведущие преподаватели кафедры «Менеджмент».

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике, по результатам выставляется зачет.

Программы учебных практик по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе

ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2 Программы производственных практик

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») предусматриваются следующие типы производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по управлению бизнес процессами в агропромышленном комплексе);
- преддипломная практика.

Целью производственной практики является приобретение обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

По результатам производственной практики обучающиеся пишут отчет и представляют его в деканат экономического факультета, который в дальнейшем распределяет их по выпускающим кафедрам для проверки научным руководителем студента. К отчету прилагается дневник производственной практики, заверенный печатью предприятия. Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она направлена на приобретение обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, обновление и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам преддипломной практики студенты пишут отчет и представляют его в деканат экономического факультета, который в дальнейшем распределяет их по выпускающим кафедрам для проверки научным руководителем студента. К отчету прилагается дневник практики, заверенный печатью предприятия. Итоговая аттестация по практике

проводится в виде защиты отчета, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Базами производственной практики являются сельскохозяйственные организации, предприятия агробизнеса всех размеров, форм собственности и организационно-правовых форм, имеющих возможность реализации ее задач.

Для прохождения производственных практик университет заключил договора с базовыми хозяйствами: СПК «Тепличный» г. Волгограда, ГУП ВОСХП «Заря» г. Волгограда, ООО «Солнечная страна» Новоаннинского района Волгоградской области, ЗАО «Семена» Быковского района Волгоградской области, АО «Аксайское» Октябрьского района Волгоградской области, ОАО «Еланский маслосыркомбинат» Еланского района Волгоградской области и др.

Материально-техническое обеспечение производственной практики определяется материально-техническими возможностями принимающей организации. Защита отчетов по практике проводится в аудитории, обеспеченной мультимедийным оборудованием.

Программы производственных практик по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровое обеспечение реализации данной ОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Волгоградского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя кадровое обеспечение. Привлекаемые к обучению научно-педагогические кадры имеют большой опыт научно-педагогической деятельности в ВУЗе, публикации в рецензируемых сборниках и журналах РФ. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

ОПОП ВО бакалавриата обеспечивается учебно-методическими материалами и документацией по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в системе «Прометей» и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основными библиотечными каталогами для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»:

- Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com;

- Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» - www.znaniium.com.

Материально-техническая база университета включает в себя специальные помещения, такие как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация ОПОП ВО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальному сайту ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ - формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» от 04.10.2000 г. № 751.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» от 05.10.2010 г. № 795.
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.» от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- Постановление совета союза ректоров России «О создании при Российском союзе ректоров Комиссии по внеучебной воспитательной работе в вузах» от 23.12.2003 г. № 3.
- Устав ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- Приказы ректора и решения совета по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- Единый план воспитательной работы со студентами на весь период обучения;
- Положение о Совете по воспитательной и социальной работе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы академии, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работе по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ-ВГСХА-Волгоградский ГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);
- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- система управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание

адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

Текущее и оперативное управление и организацию воспитательной и социальной работы организует проректор по воспитательной и социальной работе, совет по воспитательной и социальной работе, ассоциация студентов аграрного университета, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и политологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

социально-психологический центр;

отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности - это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному процессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятия социально-политического направления, мероприятия экологического направления, мероприятия краеведческого направления, мероприятия к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный

журнал, тематические и литературные вечера), мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов. За каждой учебной группой 1-4-го курсов закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор подчинен заместителю декана по воспитательной и социальной работе и проректору по воспитательной и социальной работе. Постоянно действуют оперативные совещания проректора, заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, формирующая преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы университета, традиции научно-педагогических школ.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела «В формате Солнца», отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;
- Старостат факультета;

- Редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;
- Студия «Новый свет»
- Студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр).

- Студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Природа», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Основными целями научно-исследовательской работы студентов (НИРС) университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях университета с последующим переходом их на обучение в аспирантуру.

Отдел НИРС совместно с профессорско-преподавательским составом осуществляет привлечение студентов к участию в исследовательских программах в рамках научных школ и направлений, в работе проблемных групп, научных студенческих кружков. Поддерживает усилия кафедр по подготовке студентов для участия во всероссийских, зональных и республиканских олимпиадах по предметам, конкурсах, грантах.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных публикациях. Ежегодно студенты университета становятся обладателями престижных наград за научные разработки и инновационные проекты.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

Для обучающихся разработаны и проводятся программы «Адаптация студентов 1-го курса к условиям обучения в вузе», «Экзамены с уверенностью», «Ресурсы здоровья», психологические тренинги.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), проводятся мероприятия по

профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровьесберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке специалистов с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельному виду спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях, соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники ФГБОУ ВО

Волгоградский ГАУ получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В университете ведется большая рекламно-информационная работа.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, находит свое отражение на страницах студенческой газеты «Ундервуд» и университетской газеты «Мичуринец», которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области газета «Мичуринец» реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета веб-сайт ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (www.volgau.com) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Система дистанционного обеспечения (СДО) «Прометей» (www.sdo.volgau.com) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-студент.

В воспитательной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба. В 2013 году университет стал

базой для подготовки волонтеров для проведения XXVII Всемирной летней универсиады в Казани.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;

работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, свой флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей как Ассоциации студентов аграрного университета (АСАУ).

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. Студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются:

именными стипендиями

почетными грамотами и памятными подарками;

путевками на побережье Черного моря;

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением «Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-

педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированных компетенций по завершении изучения дисциплины, по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

- о базовом хозяйстве (организации)
- о выпускной квалификационной работе
- о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования
- о зачетах и экзаменах
- о конкурсе на звание лучшая студенческая группа
- о контактной работе с обучающимися
- о курсовых проектах (работах)
- о личном деле обучающегося
- о методической работе
- о портфолио обучающихся
- о порядке восстановления, отчисления и перевода
- о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и иных справок установленного образца
- о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и СПО
- о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца
- о порядке перевода на бюджет
- о проверке ВКР на плагиат
- о рабочей программе дисциплины
- о разработке учебных планов ВО
- о расписании учебных занятий
- о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся
- о руководителе ОПОП (ППССЗ)
- о самостоятельной работе обучающихся
- о текущем контроле успеваемости обучающихся
- о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО
- о формах, средствах и методах обучения
- о языке образования
- об академическом отпуске
- об аттестационной комиссии
- об итоговой аттестации обучающихся

- об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ВО
- об экспертном совете по профилю образовательной программы
- об экстернате
- о выборе дисциплин
- об элективных и факультативных дисциплинах
- о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов
- о практике обучающихся
- о фонде оценочных средств