

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ФГОС ВО**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Б1.О Обязательная часть**

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. Русское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

**Б1.О.02 Философия**

**Цель дисциплины:** формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Философия как наука, ее предмет и задачи; история философии; Философское учение о бытии и единстве мира; Сознание и познание как предмет философского анализа; Философское учение о человеке; Человек. Общество. Культура. Будущее человечества.

**Б1.О.03 Экономическая теория**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об экономических явлениях на микро и макроуровне, о механизмах ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, об инструментах используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – 1 и 2 семестры, очно-заочная форма обучения – 1 и 2 семестры, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

**Содержание дисциплины:** Предмет и методы экономической теории. Общие черты и проблемы экономического развития. Собственность и хозяйствование. Рынок и его механизм функционирования. Предприятие как экономический агент рыночной экономики. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государство в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Занятость и безработица. Финансовая система и фискальная политика. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики. Социальная политика государства. Платежный баланс и валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей. История экономической мысли.

### **Б1.О.04 Правоведение**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области основ российского законодательства; изучение российской системы права и ее отдельных отраслей; овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности, а также умения отстаивать свои законные права и интересы.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Сущность и основные признаки государства и права. Конституционные основы государственного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в России. Основы гражданского права РФ. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений. Основы трудового законодательства РФ. Основы российского административного и уголовного законодательства. Правовая охрана тайны, интеллектуальной собственности и персональных данных в РФ.

### **Б1.О.05 Социология**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для создания у студентов целостного представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе в контексте его исторического развития; знакомство с основами общей социологической теории и ее отдельными отраслями; изучение прикладных аспектов социологической науки.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Социология как наука, её предмет, структура и функции. Место социологии в структуре гуманитарного знания. История социологии. Теория социологии. Отраслевые направления социологии. Частные социологические теории. Прикладная социология. Методы и приёмы социологических исследований. Современные социологические концепции.

### **Б1.О.06 Психология**

**Цель дисциплины:** является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Психология как система научных знаний. Психология как наука и как практическая деятельность. Понятие о методе и методологии в психологии. Основные этапы развития психологии. Основы общей психологии. Психические процессы. Психические свойства и состояния. Основные направления исследований психологии. Психология личности. Индивидуально-психологические особенности. Практическая психология.

### **Б1.О.07 Русский язык и культура речи**

**Цель дисциплины:** качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **Б1.О.08 Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, форма контроля – зачет, во 2 семестре, форма контроля – экзамен; очно-заочная форма обучения – в 1 семестре, форма контроля – зачет, во 2 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины:** Знакомство. Моя биография. Моя семья. Я – студент. Рассказ об аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность. Роль иностранного языка в жизни человека. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области. В моей родной деревне (Мой родной город). Высокие урожаи означают высокий уровень жизни. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка. Особенности сельскохозяйственного производства. Экономика как наука. Экономическая теория. Макро- и микроэкономика. Законы экономики. Менеджмент. Функции и методы менеджмента. Монополии, рынки и конкуренция. Различные виды компаний. Единоличная собственность. Партнерство. Корпорация.

## **Б1.О.09 Информатика**

**Цель дисциплины:** изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий; рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем; формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Понятие информации и ее свойства. Управление информацией в производственной системе. Понятие информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией. Основные виды информационных технологий в экономике. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии автоматизации офиса. Информационные технологии управления. Информационные технологии баз данных. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений. Основы технологии экспертных систем. 8. Защита информации в экономических информационных системах.

## **Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Законодательство о труде. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Организация и координация работ по охране труда. Нормирование параметров микроклимата. Производственное освещение, виды систем освещения. Светильники, источники света. Расчет освещения. Требования к органам управления, электрическим, механическим, гидравлическим и иным системам пуска и остановки оборудования и машин. Безопасность работ на предприятиях по переработке растительного сырья. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Общие сведения о системе обеспечения пожарной безопасности и условиях ее достаточности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; задачи и структура. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.

## **Б1.О.11 Физическая культура и спорт**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни включает в себя следующие темы: Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание; Тема 2. Социально-биологические основы физической

культуры; Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль; Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе; Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта; Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры; Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний включает в себя следующие темы: Тема 9. История становления и развития олимпийского движения; Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО; Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся; Тема 12. Исследование показателей физического развития; Тема 13. Исследование показателей функционального состояния; Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики; Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии; Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

### **Б1.О.12 Основы проектной деятельности**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности. Цели, задачи и структура курса. История и методология управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Организационная структура. Виды организационных структур. Тема 3. Правовые основы проектной деятельности. Договорное регулирование проектной деятельности. Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность. Тема 4. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. СМАРТ-анализ. Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки. Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Специфика стиля деловых документов. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Тема

8. Эффективность реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта. Основные методы инвестиционных расчетов.

### **Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика**

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины. Инклюзивное образование: сущность и содержание. Принципы инклюзивного образования. Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Модели инклюзивного образования обучающихся в образовательных учреждениях. Понятие «педагогическое сопровождение» в теории и практике отечественного образования. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования: понятие и компоненты. Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики в образовании. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для обучающихся различных нозологических групп.

### **Б1.О.14 Математический анализ**

**Цель дисциплины:** дать теоретическую подготовку, необходимую для анализа и моделирования экономических процессов, поиска оптимального решения и способов его реализации, а также обеспечить развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Введение в математический анализ. Предел функции. Непрерывное начисление процентов. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Использование интеграла в экономике. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. Ряды.

### **Б1.О.15 Финансы**

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов комплекса знаний о сущности финансов, финансовой системе, об инструментах ее регулирования, а также по вопросам организации финансовых отношений и их функционировании на различных уровнях.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, очно-заочная форма обучения – 2 семестр, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Общая теория финансов. Сущность и назначение финансов. Функциональные основы управление финансами. Финансовая система и финансовая политика РФ. Сферы и звенья финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Финансы домохозяйств (населения). Международные финансы. Международные финансовые отношения.

## **Б.1.О.16 Статистика**

**Цель дисциплины:** овладение статистической методологией и ее применение при изучении процессов и явлений протекающих в социально-экономической жизни; формирование навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), обязательные дисциплины Б1.О.16. Дисциплина осваивается: очная, очно-заочная форма обучения - в 3 семестре, форма контроля – зачет; в 4 семестре форма контроля – экзамен, курсовая работа; заочная форма обучения – на 2 курсе, форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины:** общая теория статистики: основные методы статистического исследования, необходимость их комплексного применения в анализе явлений рыночной экономики. Социально-экономическая статистика: анализ функционирования предприятий, условия применения и потребления основного и оборотного капитала и рабочей силы, характеристика натурально-вещественных и финансовых результатов производства. Статистика финансов: количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства. Статистика СНС: счета и их классификация, методологические основы СНС.

## **Б1.О.17 Основы корпоративного управления**

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний в области методики и организации корпоративной деятельности, приобретение умений по разработке обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 3 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Сущность и базисные категории корпоративного управления. Принципы, значение и роль корпоративного управления. Эволюция корпоративных структур и предпосылки возникновения корпоративной формы собственности. Корпоративное управление в России. Корпорация: сущность, признаки, классификация. Модели корпоративного управления. Классификация моделей корпоративного управления. Функциональные аспекты управления акционерным обществом (корпорацией). Социальная ответственность компаний и теория интересов. Организационные элементы корпоративного управления. Корпоративные финансы и ценные бумаги. Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика. Корпоративный контроль. Вознаграждения и дивиденды.

## **Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 4 семестре, заочная форма обучения – на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и классификация информационных технологий. Структура базовой информационной технологии. Современное состояние ИТ и их роль в менеджменте. Технологии решения профессиональных задач средствами MS Excel. Информационные системы управления деятельностью предприятия. Корпоративные информационные системы (КИС): классификация и характеристика. ERP-системы. CRM-системы. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов. Инструменты и технологии аналитической обработки данных.

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Экономика организаций**

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» являются изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомление с принципами, закономерностями, механизмов функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учет особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства; формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Понятие, признаки предприятия. Факторы, обеспечивающие реализацию цели, внешняя и внутренняя среда, принципы деятельности предприятия. Отраслевые особенности с.-х. предприятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия как хозяйствующего субъекта. Жизненный цикл предприятия. Производственный процесс, его содержание, принципы и методы организации. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях. Основные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее исчисления и порядок использования. Направление улучшения использования основных фондов на предприятии. Кадры и кадровый потенциал предприятия: понятие, состав, классификация, структура, показатели характеристики состояния и обеспеченности. Производительность труда: понятие, показатели, методика исчисления. Факторы и пути повышения производительности труда. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат. Конкурентоспособность предприятия, производства, продукции. Критерии их оценки. Взаимосвязь конкурентоспособности и эффективности в системе оценки производственной деятельности предприятия. Диверсификация как направление повышения конкурентоспособности предприятия.

### **Б1.В.02 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся: теоретических знаний и практических навыков по организации, способам ведения, основам регулирования бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в рыночных субъектах зарубежных стран, относящихся к различным учетным моделям; понимания перспектив развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах и факторов институциональной среды, влияющих на этот процесс; навыков осмысления, систематизации и использования существующего учетно-методического и аналитического инструментария в зарубежных странах для создания эффективной системы бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах РФ и формирования учетной политики, соответствующей и способствующей реализации стратегии развития внешнеэкономической деятельности, выхода на мировой рынок, привлечения иностранных инвестиций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.В.02 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре; очно-заочная форма обучения – на 3 курсе; заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Основные исторические вехи развития бухгалтерского учета в зарубежных странах. Императивы итальянской, французской, немецкой и американской бухгалтерских школ. Общая характеристика бухгалтерского учета и отчетности за рубежом (субъектно-объектная основа, состав финансовой отчетности и содержание основных ее элементов). Финансовый и управленческий учет в зарубежных странах: цели, принципы, правила. Организационно-технический и методический инструментарий ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики. Иерархия и содержание источников регулирования

бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах. Факторы окружающей среды, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета. Классификация моделей бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах. Различия в международной бухгалтерской практике. Характеристика концептуальных основ МСФО. Элементы финансовой отчетности и критерии их признания. Виды оценки элементов финансовой отчетности. Различия в требованиях учетных стандартов Российской Федерации и МСФО. Цели и принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности за рубежом. Раскрытие финансовой информации. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках (о финансовых результатах). Отчет об изменениях в собственном капитале. Отчет о движении денежных средств. Описание учетной политики. Примечания к учетной политике.

### **Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ экономики и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре, очно-заочная форма обучения – 1 семестр, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Экономика и ее роль в жизни общества. Собственность и ее виды. Производственные силы общества и производственные отношения. Экономические системы. Структура экономики страны. Бизнес и предпринимательство. Внешняя среда бизнеса. Предпринимательская фирма. Виды предпринимательского бизнеса. Управление бизнесом.

### **Б.1. В.04 История бухгалтерского учета**

**Цель дисциплины:** формирование у студента основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития российского и мирового бухгалтерского учета, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04. Дисциплина осваивается: очная, очно-заочная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 2 курсе, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Предмет изучения истории бухгалтерского учета. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям. Учет в Древнем мире, в Средневековье. Двойная запись и ее возникновение. Развитие учета на Руси (X- XVIIвв.). Бухгалтерский учет в эпоху Петра I. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века -начале XX века в России. Развитие науки в России в XIX – нач. XX века. Бухгалтерский учет в XIX – XX вв. в зарубежных странах. Бухгалтерский учет в России в 1917-1930 гг. Бухгалтерский учет в России в 1931-1941 гг. Учет в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг. Учет в России в 1946-1964 гг. Учет в России в 1965-1988 гг. Учет в России в конце XX века.

### **Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства**

**Цель дисциплины:** является ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических навыков по организации и технологии сельскохозяйственного производства, расчету экономических показателей и составлению технологических карт.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – 2

семестр, очно-заочная форма обучения – 2 семестр, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Организационно-экономические основы организации производства; Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий; Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий; Система ведения хозяйства; Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий; Организация отраслей растениеводства; Организация отраслей животноводства; Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

### **Б1.В.06 Менеджмент**

**Цель дисциплины:** дать знания современного менеджмента и сформировать компетенции, необходимые для решения задач в сфере организационно-управленческой деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 3 семестре, очно-заочная форма обучения – в 5 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Сущность, характерные черты современного менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом. Организация и её среда. Функции менеджмента. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Мотивация персонала как основная функция его управления. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления. Организационные структуры управления. Система методов управления. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия. Управленческие решения в системе менеджмента. Коммуникационная структура организации. Коммуникации в системе управления организацией. Социально-психологические аспекты менеджмента. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности менеджмента.

### **Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции**

**Цель дисциплины:** обучение студентов методикам применения современной техники и использования технологий в производстве сельскохозяйственной продукции, анализа перспектив их развития.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Экономика и организация производства сельскохозяйственной продукции в экономическом субъекте. Использование компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем для определения экономических показателей при работе на современной технике. Использование современных методов организации и технологий производства сельскохозяйственной продукции. Внедрение возможностей современной техники и передовых производственных технологий производства сельскохозяйственной продукции.

### **Б1.В.08 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА**

**Цель дисциплины:** усвоение студентами совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, а также изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; изучение теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учёта.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений В. 08. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - во 2, 3 семестрах, форма контроля – зачет, экзамен; очно-заочная форма обучения – на 2 курсе (2, 3 семестры); форма контроля – зачет, экзамен, заочная форма обучения - на 2 курсе (2, 3 семестры); форма контроля – зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы экономического анализа, традиционные способы обработки экономической информации, методология и методика экономического анализа, способы проведения и методика факторного анализа, информационное обеспечение экономического анализа, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов, и методика их подсчета, понятие о хозяйственном учете, принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета, законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России, строение и структура бухгалтерского баланса, типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями, бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация, организация первичного учета и документирование, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, инвентаризация.

### **Б1.В.09 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся представления об организации и осуществлении бухгалтерского финансового учета в организациях агропромышленного комплекса различных организационных форм, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского финансового учета.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.09. Дисциплина осваивается: очная, очно-заочная формы обучения - в 5, 6 семестрах, форма контроля – экзамен, экзамен, курсовая работа; заочная форма обучения – на 3 курсе, форма контроля – экзамен, экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины:** Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет труда и его оплаты. Учет финансовых вложений. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли. Учет капитала, фондов и резервов. Учет расчетов по кредитам и займам. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

### **Б1.В.10 Основы риск-менеджмента**

**Цель дисциплины:** дать студентам комплексное представление об основах риск - менеджмента, основных методах управления рисками хозяйственной деятельности организации и их оценки на основе Законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 4 семестре, очно-заочная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Теоретические аспекты системы управления рисками. Сущность риска и его роль в развитии организации. Принципы и концепция риск - менеджмента. Комплексная система риск - ориентированного менеджмента организации. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента. Методы управления рисками. Идентификация и измерение рисков деятельности организации. Оценка влияния рисков на организацию. Построение интегрированной системы управления рисками.

### **Б1.В.11. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРА И АУДИТОРА**

**Цель дисциплины:** Приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; развитие нравственного компонента бухгалтерского и аудиторского мировоззрения; рассмотрение системы этических знаний кодекса бухгалтера и аудитора во всем многообразии исторических и современных вариантов; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета; знать правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества, а также дисциплинарные санкции за несоблюдение профессиональных этических норм.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК- 3.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть Б 1.В. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачет с оценкой; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – зачет с оценкой; очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Понятие профессиональной этики и ее место в системе бухгалтерского учета и аудита; сущность кодекса профессиональной этики; профессиональные навыки и способности бухгалтера и аудитора; Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита. Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите; Выработка профессиональной этики в отношении объектов учета и показателей отчетности. Формирование профессиональной этики аудитора в отношении проведения аудиторских процедур; характеристика этических конфликтов и порядок их разрешения; правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества.

### **Б1.В.12 Финансовый менеджмент**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами хозяйствующих субъектов; выработка навыков анализа финансового состояния организации

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – в 6 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Теория финансового менеджмента. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами предприятия. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Управление капиталом предприятия. Дивидендная политика предприятия

### **Б1.В.13 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите**

**Цель дисциплины:** обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияние на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей, консолидация знаний об инновационных технологиях, ознакомление с методиками применения платформ для их использования на предприятиях, развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть, формируемая участниками обязательных отношений. Б1. В.13 Дисциплина осваивается: очная форма обучения – на 3 курсе, в 5 семестре, очно - заочная форма обучения – на 3 курсе, в 5 семестре, заочная форма обучения – на 3 курсе, в 1 сессии.

Форма контроля - очная форма обучения – 3 курс, в 5 семестре – экзамен, очно - заочная форма обучения – 3 курс, в 5 семестре - экзамен, заочная форма обучения – 3 курс, сессия 1 – экзамен.

**Содержание дисциплины:** рассмотрены вопросы развития цифровой экономики в РФ: понятие цифровой экономики, ее преимущества и проблемы, структура цифровой экономики, сквозные технологии и ее рынки, а также процесс цифровой трансформации предприятий, эффективные и популярные направления цифровизации бухгалтерского учета на современном этапе, перспективы и направления проведения аудита в цифровом мире, основные тенденции на рынке аудита, особенности цифровизации аудиторских процедур, работа цифровых технологий, как цифровая экономика развивается в России.

### **Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений в области налогов и налогообложения, актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм. Организация налогового контроля. Налог на добавленную стоимость. Налогообложение прибыли (доходов) организаций. Налогообложение доходов физических лиц. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

### **Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными понятиями, схемами, методологией и методиками анализа хозяйственной жизни экономических субъектов, представленными в исследованиях отечественных и зарубежных авторов в сфере финансового анализа, развитие целостного представления о финансовом анализе как одной из функций управления.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины:** Введение в финансовый анализ. Методы финансового анализа. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта. Источники аналитической информации. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта. Анализ денежных потоков экономического субъекта. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта.

### **Б1.В.16 УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** заключается в формировании у студентов знаний и развития навыков самостоятельного мышления, а также теоретических и практических навыков по организации учетно-контрольного сопровождения для организаций - участников внешнеэкономической деятельности; получение знаний об организациях, участвующих во внешнеэкономической деятельности, и особенностях их функционирования; развитие способности контролировать экономическую информацию, полученную по данным бухгалтерского учета и использовать

полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами организаций, участвующих во внешнеэкономической деятельности

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.16. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в семестре, форма контроля – экзамен; очно-заочная форма обучения- в А семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и методы государственного регулирования и контроля ВЭД; правила международного регулирования ВЭД; валютное регулирование и валютный контроль. Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД: задачи бухгалтерского учета ВЭД и особенности учетной политики организаций-участников ВЭД; оценка и переоценка показателей бухгалтерской отчетности, выраженных в иностранной валюте; учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте; учет операций на валютных счетах в банках России и за рубежом; учет расчетов с иностранными партнерами. Учет экспортных операций. Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт: учет отгрузки и продажи товаров; состав и учет накладных расходов по экспорту; учет импортных операций. Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг): состав и учет накладных расходов по импорту; учет расчетов по НДС при ввозе товаров. Аспекты контроля внешнеэкономической деятельности. Организация и проведение контрольных процедур при аудите деятельности организаций ВЭД.

### **Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления предприятием**

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания роли учета и анализа денежных потоков в системе управления предприятием.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Содержание и цели анализа денежных потоков на предприятиях. Анализ и управление расчетами сельскохозяйственных предприятий и организаций. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса. Анализ и управление денежной наличностью сельскохозяйственных предприятий и организаций. Методы расчета денежных потоков. Оценка денежных потоков во времени. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций. Организация учета денежных средств. Учет наличного денежного оборота. Учет безналичного денежного оборота.

### **Б1.В.18 Бухгалтерский управленческий учет**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний о цели и концепции бухгалтерского управленческого учета, его предмете и объектах; получение представления о месте и роли бухгалтерского управленческого учета в условиях рынка, как одного из основных источников достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями; овладение методикой и порядком ведения учета и калькулирования затрат на производство продукции; выработка умений использовать информацию бухгалтерского управленческого учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности организации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.18. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 6 и 7 семестре, очно-заочная форма обучения - в 7 и 8 семестре, заочная форма обучения – на 4 курсе сессия 1,

Форма контроля – очная форма обучения- 6 семестр-зачет, 7 семестр-экзамен; очно-заочная форма обучения - в 7 семестре-зачет, в 8 семестре – экзамен; заочная форма обучения – на 4 курсе, сессия 1 - экзамен.

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета; Классификация и учет затрат; Организация управленческого учета производственных затрат; Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; Бюджетирование и контроль затрат

### **Б1. В.19 Бюджетирование в системе управленческого учета**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бюджетирования в системе управленческого учета, как инструмента планирования, учета и анализа деятельности организации, развития аналитических способностей студентов, позволяющих использовать систему знаний о принципах бюджетирования для: систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решения на примере конкретных ситуаций проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; использования информации системы бюджетирования для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений В.19. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 4 курсе, форма контроля – экзамен; очно-заочная форма обучения – в 8 семестре, форма контроля – экзамен

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы процесса бюджетирования на предприятии: Бюджет и план. Бюджетирование; Понятие центров ответственности, их классификация; Виды бюджетов, их особенности. Организация бюджетного процесса на предприятии: Сущность бюджетного процесса; Структура общего бюджета предприятия: Бюджет продаж; Бюджет производства; Бюджет прямых материальных затрат; Бюджет прямых трудовых затрат; Бюджет общепроизводственных расходов Калькуляция переменной производственной себестоимости единицы продукции; Бюджет коммерческих и управленческих расходов; Прогнозный отчет о доходах и расходах; Бюджет инвестиций; Бюджет налоговых платежей; Бюджет движения денежных средств; Прогнозный баланс на конец бюджетного периода. Контроль за выполнением бюджета

### **Б1.В.20 Бухгалтерское дело**

**Цель дисциплины:** углубление, систематизация и синтез полученных ранее знаний и практических навыков для использования в современной профессиональной деятельности бухгалтера; формирование у студентов: профессионального бухгалтерского суждения, понимания роли и значения бухгалтерской профессии; мировоззрения, позволяющего объективно оценивать состояние, проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета, в т.ч. в условиях информационной экономики; способности: организовывать бухгалтерский учет в современных экономических субъектах, с использованием современных форм организации учетного процесса, учетных методов и инструментов; формировать учетную политику, определяя ее содержательные элементы, соответствующие стратегии развития экономических субъектов; определять влияние различных методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономических субъектов; обосновывать роль профессиональных бухгалтерских организаций в деле развития и внедрения в практику новых форм и методов организации бухгалтерского учета.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина (Б1.В.20) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре; очно-заочная форма обучения – на 4 курсе; заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета. Система ресурсов как основа организации бухгалтерского учета экономического субъекта и база реализации его целей и функций. Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета. Основы, порядок формирования и функции бухгалтерского аппарата. Организационная структура бухгалтерских служб: виды, преимущества, проблемы внедрения. Процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета. Внутренние организационно-управленческие и организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Формирование и обоснование учетной политики хозяйствующего субъекта. Организационно-технические разделы учетной политики (первичная учетная документация, сроки выполнения учетных работ, структура и численность работников бухгалтерской службы и др.). Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтера. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера.

### **Б1.В.21 Практикум по бухгалтерскому учету**

**Цель дисциплины:** осознанное понимание необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности, как одного из основных источников информации для управления собственной деятельностью. Развитие практических умений и навыков, обучающихся по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в организациях, формирование навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы. Освоение обучающимися методики работы в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия».

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1.Дисциплины (модули), **обязательная часть, формируемая участниками обязательных отношений, Б1. В.21.** Дисциплина осваивается: очная форма обучения – на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах, очно - заочная форма обучения – на 5 курсе, в 9 и А семестрах, заочная форма обучения – на 5 курсе, в 1 и 2 сессиях.

Форма контроля - очная форма обучения – 4 курс, в 7 семестре – зачет и в 8 семестре зачет с оценкой, очно - заочная форма обучения – 5 курс, в 9 семестре - зачет и А семестре – зачет с оценкой, заочная форма обучения – 5 курс, сессия 1 - зачет и 2 сессия - зачет с оценкой .

**Содержание дисциплины:** формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии и приемы проведения расчетов с применением бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия» - от ввода первоначальных сведений об организации до составления бухгалтерской и налоговой отчетности. Рассматривается комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки учета. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового и управленческого учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта. Составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты, процедуры по данным операциям. Подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность с использованием программы «1С: Бухгалтерия». Определяется порядок формирования заключительных бухгалтерских записей отдельно для каждого счета, которые напрямую влияют на финансовые результаты деятельности организации.

### **Б1.В.22 Анализ финансовой отчетности контрагентов**

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности контрагентов, осмысления и понимания основных методов анализа финансовой отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – 9 семестр, заочная форма обучения – на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК. Анализ бухгалтерского баланса коммерческих предприятий и организаций. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах коммерческих предприятий. Сущность отчета о движении денежных средств коммерческих компаний. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций (предприятий). Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий в условиях инфляции.

### **Б1.В.23 Международные стандарты аудита**

**Цель дисциплины:** заключается в ознакомлении с теоретическими и практическими аспектами международных стандартов аудита для понимания роли международных стандартов аудита в развитии процесса аудита в мировом масштабе; углубление ранее полученных знаний в области аудита деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения международной практики, изучение истории разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; рассмотрение специальной терминологии, правила и требованиями международных стандартов аудита; рассмотрение структуры, состава и содержания международных стандартов аудита.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.23. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля - зачет; очно-заочная форма обучения - в 9 семестре, форма контроля - зачет; заочная форма обучения - на 5 курсе, форма контроля - зачет.

**Содержание дисциплины:** Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности: роль и значение международной Федерации бухгалтеров в разработке аудиторских стандартов; назначение и классификация международных стандартов аудита; основные принципы аудита финансовой отчетности, составленной по требованиям международных стандартов финансовой отчетности; связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита.

Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита: цели и задачи планирования; стратегия аудита, общий план и программа аудита; процесс получения знаний о бизнесе клиента; письмо-обязательство о проведении аудита; аудиторский риск и его виды.

Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств: классификация аудиторских доказательств; получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности; аналитические процедуры аудита; аудиторская выборка; получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо и оценочных значений; исследование операций со связанными сторонами.

Организация внутреннего аудита: организация внутреннего аудита; необходимость организации внутреннего аудита; концепция организации внутреннего аудита; права и ответственность внутреннего аудита; оценка эффективности системы внутреннего контроля.

Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок: основные элементы аудиторского заключения по финансовой отчетности; модификации аудиторского заключения.

### **Б1.В.24. Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель дисциплины:** заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности, изучении процедур и техники использования стандартов для отражения элементов и составления финансовой отчетности, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающих на практике.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.24. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля - экзамен; очно-заочная форма обучения - в 9 семестре, форма контроля - экзамен; заочная форма обучения - на 5 курсе, форма контроля - экзамен.

### **Содержание дисциплины:**

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Совет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Структура, состав и представление финансовой отчетности по МСФО. Внеоборотные и оборотные активы. Обесценение активов. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции. Учет финансовых инструментов. Учет биологических активов. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Методы составления отчетности в соответствии с МСФО (метод трансформации, метод трансляции проводок, метод параллельного учета). Формирование учетной политики по МСФО и ее дальнейшее изменение.

## **Б1.В.25 Аудит**

**Цель дисциплины:** обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита; воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля; систематизация и синтез полученных ранее знаний и практических навыков для использования в современной профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе; овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируется компетенция ПК- 3.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины Б1.В. 25. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7, 8 семестре, форма контроля - зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре, курсовая работа в 8 семестре; очно-заочная форма обучения - в 9, 10 семестре, форма контроля - зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре, курсовая работа в 10 семестре; заочная форма обучения - на 5 курсе, форма контроля - зачет, экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины:** Предпосылки возникновения аудита и его сущность. Методология аудита и правовое регулирование. Организация и порядок подготовки аудита. Планирование аудита. Документирование аудита. Оформление результатов аудиторской проверки. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации. Проверка операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит движения животных на выращивании и откорме. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов. Аудит собственного капитала и резервов.

## **Б1.В.26 Бухгалтерская финансовая отчетность**

**Цель дисциплины:** заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности организаций агропромышленного комплекса, а также ее использования для принятия управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.26. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – экзамен; очно-заочная форма обучения- в А семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.

## **Б1.В.27 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Цель дисциплины:** является изучение методологии внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций агропромышленного комплекса и приобретение студентами необходимых навыков по организации его проведения.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.27. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – зачет; очно-заочная форма обучения – в А семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Сущность внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организации. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов.

## **Б1.В.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2,4,6 семестрах, очно-заочная форма обучения – во 2 семестре, заочная форма обучения – на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предполагает изучение теоретических и практических основ следующих видов спорта: легкая атлетика; акробатика, настольный теннис, волейбол, атлетизм, фитнес/борьба, баскетбол.

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы бухгалтерской экспертизы**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний по организации и проведению бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний о роли бухгалтерской экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности; овладение методикой организации и проведения бухгалтерской экспертизы основных финансово-хозяйственных операций организации; формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством бухгалтерской экспертизы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция ПК-1

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1.В.ДВ. 01.01 Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – на 5 курсе, семестр А, заочная форма обучения – на 5 курсе сессия 2.

Форма контроля – очная форма обучения- 8 семестр - зачет; очно-заочная форма обучения - на 5 курсе, семестр А - зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе, сессия 2 - зачет.

**Содержание дисциплины:** Общие положения бухгалтерской экспертизы; Правовые аспекты бухгалтерской экспертизы; Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы; Назначение и производство бухгалтерской экспертизы; Обобщение и оценка результатов бухгалтерской экспертизы.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Практическое применение бухгалтерской экспертизы**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов не только теоретических знаний, но и практических навыков по организации и проведению бухгалтерских экспертных исследований отдельных участков учета, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний о задачах и объектах бухгалтерской экспертизы различных операций; овладение основными этапами и методическими приемами экспертного исследования основных финансово-хозяйственных операций организации; формирование у обучающихся навыков обобщения результатов экспертного исследования операций финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б 1. В. ДВ. 01.02 Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – на 5 курсе, семестр А, заочная форма обучения – на 5 курсе сессия 2.

Форма контроля – очная форма обучения- 8 семестр - зачет; очно-заочная форма обучения - на 5 курсе, семестр А - зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе, сессия 2 - зачет.

**Содержание дисциплины:** Бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках; Бухгалтерская экспертиза расчетных операций; Бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами; Бухгалтерская экспертиза операций с основными средствами; Бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и его оплаты; Особенности бухгалтерской экспертизы в сельскохозяйственных организациях.

## **Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ создания документов, обеспечивающих учетно-аналитическую деятельность хозяйствующего субъекта, грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Роль документационного обеспечения в управлении. Теоретические основы документооборота. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов и бланков документов по учетно-аналитической деятельности предприятия. Системы документации. Внутренние организационно-распорядительные документы и порядок их оформления. Технологии работы с документами

## **Б1.В.ДВ.02.02 Основы документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур**

**Цель дисциплины:** дать студентам комплексное представление о документе, системах документации и особенностях документооборота учетно-аналитической деятельности бизнес-структур.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 5 семестре, очно-заочная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Требования к оформлению документов. Классификация документов делового общения. Организационно-правовые и распорядительные документы обеспечения учетно-аналитической деятельности бизнес-структур. Информационно-справочные и информационно-аналитические документы обеспечения учетно-аналитической деятельности

бизнес-структур. Отчётные документы. Формирование организационной структуры подразделения по документообороту и делопроизводству в организации, на предприятии.

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **ФТД.01 Деньги, кредит, банки**

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 3 Факультативные дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, очно-заочная форма обучения – 6 семестр, заочная форма обучения – на 3 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.

### **ФТД. 02 Маркетинг**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о маркетинге, современных направлений маркетинговых исследований рынка, осмысление и понимание основных методов маркетингового анализа в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Факультативная дисциплина. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, очно-заочная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления. Процесс управления маркетингом Инструментарий маркетинга. Маркетинговые коммуникации. Маркетинговые исследования. Интернет – маркетинг.