

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ФГОС ВОпо направлению 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
2016 года набора

Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об этапах всемирно-исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России и мира в целом, о месте нашей страны в истории Европы и Азии и проблемах взаимодействия народов; подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1 семестре; форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. Русское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. XX век в отечественной и мировой истории. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. Для этого необходимо: унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале; совершенствовать эти

навыки с целью подготовки к различным видам чтения; сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания; развить навык диалогической речи.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ОК- 4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 1,2,3 семестрах; форма контроля – экзамен в 1, 3 семестрах, зачет во 2 семестре; заочная форма обучения – на 1 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов (Знакомство. Моя биография; что такое сельское хозяйство; экономика как наука. Роль Адама Смита в становлении науки «Экономика»; прикладная экономика), каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально- культурная и профессиональная сферы). Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины: Приобретение студентами базовой математической подготовки, позволяющей успешно решать современные экономические и социально-экономические задачи.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.3. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – экзамен, РГР; заочная форма обучения – на 1 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Матрицы. Операции над матрицами. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Векторы на плоскости и в пространстве. Собственные векторы и собственные числа. Квадратичные формы. Уравнение линии на плоскости. Основные задачи. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве.

СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов социального мышления, понимания социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, становление будущего специалиста как гражданина своего общества, имеющего знания о природе человеческих поступков и взаимодействий, механизма их развития, а следовательно, обладающего возможностью влиять на процессы их формирования, предупреждать конфликты и социальные потрясения, правильно определяющего линию собственного поведения в обществе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.4. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Возникновение социологии как науки. Основные этапы ее развития. Социальные изменения. Теория развития общества. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социология культуры. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности. Социология конфликта. Социология девиантного поведения. Социальный контроль и его виды. Социология управления. Социологическое исследование. Организация и методика его проведения.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель дисциплины: Овладение студентами современной системой знаний об истории и современном развитии психологии и педагогики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 5, ПК-12, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.5. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Психология как наука и практическая деятельность; Понятие о методе и методологии в психологии; Основные этапы развития психологии. Психология личности; Индивидуально-психологические особенности; Индивидуально-психологические особенности; Психология общения. Психология конфликтов; Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.

ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Цель дисциплины: овладение нормами русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Качественное повышение уровня устной и письменной речи. Формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.6. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей. Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения, устная и письменная разновидности литературного языка. Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия. Языковые формулы официальных документов. Языки стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль конструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов; речевой этикет в документе.

МИКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных социально-экономических условиях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.7. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 и 2 семестрах, форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре; заочная форма – на 1, 2 курсах, форма контроля – зачет на 1 курсе, экзамен – на 2 курсе.

Содержание дисциплины: Введение в микроэкономику и анализ закономерностей образования спроса и предложения: Предмет и методы микроэкономики; Общие черты и проблемы экономического развития; Рынок и механизм его функционирования. Поведения потребителя и производителя в конкретных рыночных условиях: Теория издержек производства; Теория потребительского поведения; Теория фирмы. Соотношения спроса и предложения в зависимости от различных структур рынка и теории распределения: Конкуренция; Типы конкурентных рынков; Рынки факторов производства. Поведение экономических субъектов в условиях неопределенности и риска: Институциональные аспекты рыночного хозяйства; Экономика информации, неопределенности и риска; Общее равновесие и экономическая эффективность.

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.8. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - во 2 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Становление философии, основные этапы ее исторического развития. Философия как наука, ее предмет и задачи. История философии, основные направления и школы философии. Теоретическая и социальная философия. Философское учение о бытии и единстве мира. Сознание и познание как предмет философского анализа. Философское учение о человеке. Человек. Общество. Культура. Будущее человека.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Цель дисциплины: формирование знаний, позволяющих рационально использовать природно-ресурсный потенциал страны, привитие навыков экономического образа мышления с целью развития у студентов личностных качеств, способствующих повышению их профессионализма.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.9. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - во 2 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Закономерности размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производства в современных условиях. Федеративное устройство РФ. Исторические этапы формирования территориального развития государства. Административно-территориальное деление России. Природно-ресурсный потенциал России. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов. Обеспеченность России отдельными видами ресурсов. Экологические проблемы России. Население и трудовые ресурсы. Численность населения. Место России среди других стран по численности населения. Основные показатели, характеризующие население. Трудовые ресурсы. Сельское население, особенности его структуры и расселения по регионам. Топливо-энергетический комплекс России. Сущность и структура топливо-энергетического комплекса России. Электроэнергетика. Топливно-промышленность. Топливный баланс. Химическая и нефтехимическая промышленность. Комплекс конструкционных материалов и химических веществ. Черная металлургия. Цветная металлургия. Факторы размещения среднего машиностроения. Машиностроительный комплекс. Сущность комплекса и факторы размещения. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение, география его размещения. Развитие и размещение агропромышленного комплекса России. Состав и структура АПК. География отраслей, обеспечивающих АПК основными средствами производств. Особенности и факторы размещения отраслей сельского хозяйства. Особенности размещения предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Внешние экономические связи и их влияние на размещение и развитие производительных сил. Сущность и виды внешнеэкономических связей. Основные факторы, влияющие на внешнеэкономические связи.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: Овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.10. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 2 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 1 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности на производстве: Введение в дисциплину. Организационно-правовые вопросы охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

ПРАВО

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему; изучение соответствующих отраслей права, на основе норм которых, в дальнейшем будет строиться их профессиональная деятельность;

способность защищать свои установленные законом права и интересы. Изучение данной дисциплины должно содействовать выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6

Место дисциплины в учебном плане Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.12. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 2 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 4 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Правовые основы российского государства. Понятие и сущность права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Трудовое право. Основы административного права. Основы уголовного права.

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: Формирование у студентов экономического мышления, навыков выполнения самостоятельной научно- исследовательской работы, обоснования выбора научной проблемы и необходимых методов исследования, умений обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 7, ОПК – 1, ПК - 7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.12. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Наука и ее роль в современном обществе. Наука как познание, деятельность и институт. Классификация науки. Методологические основы познания. Виды, формы, уровни научного познания. Классификация методов исследования. Методология экономической науки. Научное исследование и его сущность. Логические основы аргументации. Организация научно-исследовательской работы. Методы и формы организации научно-исследовательской работы студентов. Классификация, композиция научных работ. Апробация научной работы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Критерии оценки научной работы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Процедура подготовки к публикации и защите научных работ. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты курсовой, дипломной работы и научного доклада студентов.

МАКРОЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического мышления, знаний о макроэкономических моделях, взаимосвязях, проблемах развития национальной экономики, умения исследовать и давать аргументированную оценку концепциям, положенных в основу социально-экономической политики государства и формирования

способностей принятия управленческих решений в различных макроэкономических ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.13. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплиныСодержание дисциплины Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Национальная экономика. Базовые экономические модели. Рынок благ. Модель AD-AS. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS - LM . Общее макроэкономическое равновесие. Сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической модели ОЭР. Рынок труда. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Теории экономического цикла. Теория экономического роста. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Макроэкономическая политика в открытой экономике Налоговая система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная политика. Стабилизационная политика в закрытой и открытой экономике Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Платежный баланс Международная торговля и торговая политика. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины:Формирование системы знаний и умений, необходимых для управления социально-экономическими системами в меняющихся условиях, разработке проектов управленческих решений, связанных с их деятельностью, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать полученные навыки для достижения целей развития организации.

Требования к уровню освоения содержания курса: в процессе освоения дисциплины формируется компетенции: ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.14. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Возникновение управленческой человеческой деятельности; Управленческий процесс и его простые элементы; Сущность и содержание менеджмента; Технологии социального управления; Эффективность менеджмента. Научная школа управления; Классическая (административная) школа управления; Школа «человеческих отношений»; Количественный, процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. Цели и задачи управления предприятием; Принципы управления; Функции управления; Технология управления; Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Система коммуникаций; Стратегическое и текущее планирование; Внутренняя и внешняя среда организации; Факторы прямого и косвенного воздействия. Понятие и значение организации в менеджменте; Принципы построения организаций; Типы структур и их характеристика; Взаимоотношение организационных полномочий.

Делегирование, ответственность и полномочия; Линейные и штатные полномочия; Эффективная организация структуры полномочий; Структура организации. Адаптивные организационные структуры. Преобразование организационной структуры при изменении формы собственности. Оценка ситуации и целеполагание; Понятие и классификация управленческих решений; Технология принятия решений; Методы принятия решений; Условия принятия современных управленческих решений. Мотивация. Теории мотивации. Мотивация персонала, стимулирование труда. Создание системы мотивации труда, организация контроля за деятельностью подчиненных. Власть, влияние и лидерство. Формы власти и влияния. Требования, предъявляемые к современному руководителю. Теории лидерства. Ситуационные подходы к эффективному лидерству. Стили управления. Психология менеджмента; управление конфликтами и стрессами.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины: теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков; приобретение студентами практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК - 3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.15. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3 семестре; форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Отраслевая организация рынков; Фирма в теории организации рынков; Рыночная концентрация и монопольная власть; Монополия и последствия монопольной власти; Доминирующая фирма. Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики; Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке; Дифференциация продукта на отраслевом рынке; Интеграционные процессы на отраслевом рынке; Ценовая дискриминация; Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение статистической методологией и ее применение при изучении процессов и явлений протекающих в экономической жизни. Также навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.16. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3, 4 семестре; форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен, курсовая работа в 4 семестре; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины: Общая теория статистики: основные методы статистического исследования, необходимость их комплексного применения в анализе элементов рыночной экономики. Социально-экономическая статистика: анализ функционирования предприятий, условия применения и потребления основного и оборотного капитала и рабочей силы, характеристика натурально-вещественных и

финансовых результатов производства. Статистика финансов: количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства. Статистика СНС: счета и их классификация, методологические основы СНС

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель дисциплины: формирование у студента основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития российского и мирового бухгалтерского учета, и его месте в системе управления, об объектах, методах и приемах; получение представления о системе профессиональных организаций, обеспечивающих развитие и функционирование бухгалтерской науки; получение информации и истории развития бухгалтерского учета, о порядке ведения бухгалтерского учета в западных странах, о международных и российских стандартах ведения бухгалтерского учета, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора; изучение основ анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; освоение теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики; освоение основных методов экономического анализа; применения основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.17. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 4 семестре, форма контроля – зачет, экзамен; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Хозяйственный учет в системе управления. Принципы бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Объекты бухгалтерского наблюдения. Функции и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Инвентаризация. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции. Принципы учета основных хозяйственных операций. Организация первичного учета и документирование. Счетные записи и учетные регистры. Международные процедуры финансовой отчетности. Основы бухгалтерской отчетности. Учетная политика организации. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Содержание и значение экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Методика факторного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Методика подсчета хозяйственных резервов.

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка бакалавров, по приобретению ими навыков, современных фундаментальных знаний в области теории финансов и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономической среде

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК -5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.18. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 4 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: финансы как экономическая категория; управление финансами, финансовый контроль, финансовая политика; финансы субъектов хозяйствования; государственные и муниципальные финансы; финансовые риски; финансовый рынок; международные финансы. Международный финансовый рынок. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.

ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: Ознакомление студентов с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития экономических процессов.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.19. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 4 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и задачи эконометрики. Сущность и история возникновения эконометрики. Методы исследования эконометрики и принципы их использования. Парная регрессия и корреляция. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК. Проверка адекватности уравнения регрессии. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии. Множественная регрессия и корреляция. Спецификация модели. Оценка параметров уравнения. Множественная корреляция. Показатели качества уравнения множественной регрессии. Системы одновременных уравнений. Системы эконометрических уравнений. Оценивание параметров структурной модели. Временные ряды. Основные понятия и модели временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции и сезонных колебаний. Автокорреляция в остатках.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: изучение сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений осознание взаимозависимости национальных хозяйств и целостности мира, особенностей процесса внедрения России в мировое хозяйство.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-6, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.20. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 4 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: понятие мирового хозяйства как системы; теории мирового хозяйства; критерии выделения подсистем мирового хозяйства и показатели его характеристики; основные этапы формирования современной мировой экономики; тенденции развития мирового хозяйства; неравномерность экономического развития стран; структура мирового хозяйств; страны с развитой рыночной экономикой; развивающиеся страны; страны с переходной экономикой; уровень экономического развития стран и его основные показатели; отраслевая структура национальной экономики; производство основных видов продукции на душу населения; тенденции в развитии отраслевой структуры МХ; факторы влияющие на изменение отраслевой структуры; проблемы и перспективы развития добывающей промышленности; обрабатывающая промышленность; машиностроение: тенденции развития по странам; химическая промышленность; легкая промышленность; АПК: его место в формировании продовольственных ресурсов; сущность международного разделения труда и факторы его определяющие; международная специализация и кооперация; современные тенденции в развитии МРТ; основные понятия международной интеграции; сущность, формы, значение международной экономической интеграции, ее развитие в подсистемах мирового хозяйства; основные теории международной торговли; внешнеторговая политика; динамика и структура мировой торговли; государственное и международное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; сущность и формы международного движения капитала; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; значение и роль международных корпораций в мировой экономике; свободные экономические зоны; международная трудовая миграция: причины, формы, тенденции, регулирование; значение и роль валютно-расчетных отношений в системе МЭО; понятие, сущность и классификация глобальных проблем; Россия в системе международных экономических отношений.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование знаний, научных основ, теоретических, положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами, формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в условиях рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ОК-3, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.21. Дисциплина осваивается на очном отделении - в 4 семестре, форма контроля – зачет; на заочном отделении – на 3 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы современной экономики труда. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Трудовые ресурсы обществ: состав, структура, воспроизводство. Занятость населения и рынок труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Трудовой коллектив организации. Качество и

уровень жизни населения. Доходы населения. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений.

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; развитие умений обосновывать основные направления комплексного экономического анализа, определять последовательность и взаимосвязь их проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять расчет экономических показателей по типовым и авторским методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности; овладение методами анализа технико-организационного уровня производства и других условий производства, доходов организации и продаж продукции, расходов и себестоимости, финансовых результатов деятельности предприятия, эффективности использования внеоборотных и оборотных активов, финансового состояния организации, использование методов комплексного экономического анализа в бизнес-планировании и маркетинговой деятельности; выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятий АПК, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, обоснованию выводов и комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.22. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – экзамен, курсовая работа; заочная форма обучения – на 4 курсе, форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины: Роль и содержание комплексного экономического анализа: научные основы комплексного экономического анализа; информационное обеспечение комплексного экономического анализа; сметное планирование и анализ исполнения смет. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: анализ использования земельных ресурсов; анализ обеспеченности с.-х. предприятий основными средствами производства и эффективности их использования; анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции: анализ затрат на производство и себестоимости сельскохозяйственной продукции; операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: анализ финансовых результатов деятельности предприятия; оценка эффективности деятельности предприятия; методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации. Методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений: анализ использования и управление основным и оборотным капиталом;

основы инвестиционного анализа (оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: анализ финансового состояния предприятия (оценка качественных изменений в имуществе и источниках финансирования); анализ финансовой устойчивости коммерческого предприятия; анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; анализ финансовых предпосылок несостоятельности организации.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины: формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин, а так же теоретических знаний, умений, навыков, основных общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ПК-12, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.23. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Современные проблемы организации экономического образования в России. Методы и методика преподавания экономических дисциплин. Принципы и формы преподавания экономических дисциплин. Компетентностный подход в высшем образовании. Современные методы обучения и педагогические технологии. Исследование и моделирование в учебном процессе. Методика организации самостоятельной работы обучающихся Методика организации и проведения контроля результатов обучения. Методика разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины: сформировать теоретические основы и привить практические навыки в разработке и применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики; предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.24. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 6 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 4 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Понятие информационной системы. Понятие системы. Ее параметры и характеристики. Информационная система управления. Виды информационных технологий по степени охвата задач управления. Классификация информационных систем. Понятие информационные технологии и виды. Системы управления базами данных. Понятие СУБД. Состав и функции СУБД. Требования, предъявляемые к СУБД. Технология работы в СУБД. Обработка данных. Запрос. Просмотр данных. Табличные процессоры в информационных системах.

Интегрированные системы. Табличный процессор. Основные характеристики системы Excel. Использование Excel для решения финансовых и экономических задач. Компьютерные сети. Компьютерная сеть и ее основное назначение. Клиент сети. Сервер. Среда. Ресурсы сети. Виды вычислительных сетей. Топология компьютерных сетей. Модели ЛВС. Интеллектуальные технологии в информационных системах. База знаний ЭИС, ее элементы. Классификация знаний. Фрейм, его структура. Экспертные системы. Определение ЭС. Состав ЭС. Виды ЭС. Языки программирования. Языки искусственного интеллекта. Оболочки. Бухгалтерские и банковские информационные системы. Главная цель БИУС. Этапы управления организацией. Банковская информационная система (БИС). АРМ специалисты. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Основные принципы создания и использования автоматизированных систем бухгалтерского учёта, анализа и аудита. Элементы бухгалтерского учета. Информационные ресурсы сети интернет. Мировые информационные ресурсы. Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Информационные службы. Классификация источников информации в сети интернет. Содержание информации. Виды информации, хранимой в интернете и профессиональных базах.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель освоения дисциплины: овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование физической культуры личности, развитие нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; формирование осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), базовая часть Б1.Б.25. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1, 2 семестре, форма контроля – зачет в 2 семестре; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Здоровье. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебного труда. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Основы спортивной подготовки. Индивидуальный выбор видов спорта, систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями за состоянием своего организма. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, бакалавров и специалистов. Характеристика видов спорта, правила соревнований волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, туризма, атлетизма, фитнеса, спортивной борьбы, бадминтона, футбола.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о технологиях выращивания сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей, обеспечения необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности, а также формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 4, ПК - 1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – во 2 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 1 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Понятие о почве и ее плодородии. Плодородие почвы - как основной показатель экономической эффективности растениеводства. Происхождение и свойства почвы. Дерновый процесс почвообразования. Факторы жизни сельскохозяйственных растений, приемы их регулирования. Законы земледелия. Обработка почвы. Системы обработки почвы и их экономическая эффективность. Удобрения и их экономическая эффективность применения в сельском хозяйстве. Технология возделывания озимых и яровых зерновых культур, учет затрат и экономическая эффективность. Технология возделывания пропашных, учет затрат и экономическая эффективность. Технология возделывания кормовых и бахчевых культур, учет затрат и экономическая эффективность.

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний для проведения учета и сравнительного анализа эффективности в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы, технологии приготовления кормов; о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов и птицы, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества получаемой продукции от различных факторов, о технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов и птицы. Полученные знания необходимы для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность животноводческих/птицеводческих предприятий.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 4, ПК - 1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 2 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения - на 2 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Виды, породы сельскохозяйственных животных и птицы и их хозяйственно-биологические особенности. Индивидуальное развитие, конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы. Расчет показателей продуктивности по группам сельскохозяйственных животных и птицы. Типы и рационы кормления, и их экономическая эффективность. Оптимизация рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Зависимость продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы от организации кормления животных и птицы. Зависимость качества продукции от организации кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель дисциплины: обучение студентов методикам и способам анализа результатов оценки качества комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, получение студентами прочных знаний по особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения и предвидение перспектив их развития.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 4, ПК - 1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.3. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 3 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Значимость знаний по механизации сельскохозяйственного производства в работе бухгалтера. Основные понятия об энергетических средствах механизации сельскохозяйственного производства и бухгалтерская отчетность в сельском хозяйстве. Основные сведения по электротехнике. Механизация производственных процессов в животноводстве. Основы технологии механизированных работ, анализ эффективности сельскохозяйственного производства. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Анализ и аудит эксплуатационных затрат при работе агрегатов и пути их снижения. Техническое нормирование полевых механизированных работ. Организация групповой работы МТА при выполнении сельскохозяйственных операций.

ОСНОВЫ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Цель дисциплины: получение обучающимися основных теоретических знаний, практических умений и навыков по передовым технологиям хранения и переработки продукции растениеводства, позволяющим получать высококачественную продукцию, с наименьшими потерями при хранении и переработке.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 4, ПК - 1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.4. Дисциплина осваивается: очная форма

обучения - в 3 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 2 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Общая характеристика режимов и способов хранения зерна. Классификация способов хранения зерна. Производство муки. Основы хлебопечения. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод. Режимы и способы хранения плодоовощной продукции. Основные виды хранилищ. Переработка плодоовощной продукции. Технологии переработки молока: технология сливочного масла, технология сыра. Технология убоя животных. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности их изменчивость. Технология мясных продуктов (технология производства колбасных изделий).

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: овладение студентами принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, системой методов обоснования разных групп финансовых решений управления, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.5. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – экзамен, РГР; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Сущность, цели, задачи, методы, научный инструментарий финансового менеджмента; основные концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента; финансовое планирование и прогнозирование; оценка производственного и финансового рисков; методы анализа и управления финансовыми и нефинансовыми активами организации; управление собственным капиталом; политика привлечения заёмных средств; структура источников финансирования организации.

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ БИЗНЕС СТРУКТУРАХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об организации и осуществлении бухгалтерского финансового учета в бизнес структурах агропромышленного комплекса различных организационных форм, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского финансового учета.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ПК-14; ПК-16, ПК-18

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.6. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5, 6 семестрах, форма контроля – зачет в 5 семестре, экзамен, курсовая работа в 6 семестре; заочная форма обучения – на 3 курсе, форма контроля – зачет на 3 курсе; экзамен, курсовая работа на 3 курсе.

Содержание дисциплины: Основы организации финансового учета в бизнес структурах агропромышленного комплекса. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

УЧЕТ В СТРУКТУРАХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического мышления, изучение организации бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности в структурах сельскохозяйственной потребительской кооперации. Основные понятия, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации. Сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации в АПК. Изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы потребительской кооперации в АПК.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2, ПК - 14.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.7. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 6 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения - на 3 курсе, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет расчетных операций. Учет основных и оборотных средств кооперативов. Общие положения по организации деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Учет основных видов деятельности в снабженческих сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учет основных видов деятельности в перерабатывающих сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учет основных видов деятельности в сбытовых сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учет доходов, расходов от основных видов деятельности и определения финансовых результатов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учет фондов, резервов и целевого финансирования.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель дисциплины: изучение теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем в современной России, направлений их решения и практических навыков в области налогов и налогообложения; формирование системных знаний по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства; обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогообложения в различных экономических ситуациях; обеспечение овладения практические навыки по исчислению налогов и сборов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-18.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.8. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 6 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения - на 4 курсе, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога. Налоговая политика и налоговый механизм. Налоговая система России. Системы налогообложения в сельском хозяйстве. Определение сельскохозяйственного товаропроизводителя, сельскохозяйственной продукции. Выбор систем налогообложения в сельском хозяйстве. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц у сельскохозяйственного товаропроизводителя. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Меры государственной поддержки по снижению налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Цель дисциплины: закрепление и систематизация полученных в ходе практического курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в организациях, освоение обучающимися методики работы в автоматизированной программе бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия».

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.9. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 6,7 семестрах, форма контроля – зачет в 6 семестре, экзамен - в 7 семестре; заочная форма обучения - на 4 курсе, форма контроля – зачет на 4 курсе, экзамен на 4 курсе.

Содержание дисциплины: Формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии и приемы проведения расчетов с применением бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия». Представление о современных подходах бухгалтерского финансового и управленческого учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта. Разрабатывать учетную политику предприятия, анализировать хозяйственные ситуации, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения. Составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты, процедуры по данным операциям. Подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность с использованием программы «1С: Бухгалтерия». Определять финансовые результаты деятельности предприятий. Автоматизировать бухгалтерский учет предприятия средствами программы «1С: Бухгалтерия».

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: целью дисциплины является ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета для аграрных,

перерабатывающих, обслуживающих и других хозяйствующих субъектов, обеспечивающих продовольственную безопасность формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью перечисленных хозяйствующих субъектов в целом и отдельных центров ответственности, а также обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-14, ПК-15.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.10. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения - на 4 курсе, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Содержание, принципы и назначение управленческого учета для организаций АПК. Концепция, терминология, классификация издержек деятельности предприятия АПК. Основные модели учета затрат для предприятий АПК. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности организаций АПК. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования (видам продукции, работам и услугам организаций АПК). Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат. Нормативный учет и стандарт-кост на базе переменных затрат. Использование данных управленческого учета для обоснованных решений на разных уровнях управления в сфере АПК.

УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ, БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов на основе классических и современных концепций учета и управления затратами твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.11. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – курсовая работа, экзамен, заочная форма - на 4 курсе, форма контроля – курсовая работа, экзамен.

Содержание дисциплины: Общая схема учета затрат. Виды калькуляции и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Последовательность закрытия операционных и результатных счетов. Методика учета затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции подсобных (промышленных) и обслуживающих производств. Понятие бюджетного планирования и составляющие общего бюджета. Организация

бюджетирования по центрам ответственности. Значение нормативного метода учета и анализа отклонений при организации бюджетирования.

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

Цель дисциплины: систематизация и синтез полученных ранее знаний и практических навыков для использования в современной профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; формирование у студентов: профессионального бухгалтерского суждения, понимания роли и значения бухгалтерской профессии; мировоззрения, позволяющего объективно оценивать состояние, проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета, в т.ч. в условиях информационной экономики; способности организовывать бухгалтерское дело в современных экономических субъектах (различных организационно – правовых форм и форм собственности), с использованием современных учетных методов, инструментов и технологий, формировать эффективную учетную политику, соответствующую финансово-экономической стратегии развития экономических субъектов, определять влияние различных методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономических субъектов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ОПК -4; ПК- 2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.12. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сущность и архитектура бухгалтерского дела, в контексте современной концепции бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации; инструменты учетно-аналитической системы, как системы определения, оценки и мониторинга совокупности финансовых и нефинансовых показателей экономического и социально-экономического потенциала субъектов рынка и общества; императивы учетной политики и особенности бухгалтерского дела в современных экономических субъектах; системное представление роли, факторов и специфических особенностей бухгалтерской профессии, обуславливающее необходимость следования общественным и социально-экономическим интересам; целостное представление о бухгалтерской субкультуре, о профессиональной бухгалтерской этике, как совокупности ценностных установок, норм профессионального поведения и морали, необходимых для высокого качества профессиональной бухгалтерской деятельности и формируемой учетной информации.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях агропромышленного комплекса; систематизация и использование при формировании учетной политики в бюджетных организациях агропромышленного комплекса учетно-методического инструментария, отвечающего требованиям лучшей мировой учетно-бюджетной практики, для создания эффективной системы бухгалтерского учета и отчетности, ориентированной на соблюдение требований МСФО ОС, позволяющей: контролировать законность и целесообразность совершаемых

организациями бюджетной сферы хозяйственных операций, наличие и движение нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансового результата; измерять достижение целей бюджетных организаций (результативность и эффективность); ориентировать бюджетные организации агропромышленного комплекса на интересы потребителя.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.13. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Системное представление об организационных изменениях в государственном секторе, в контексте бюджетной и институциональной реформ; развитие бюджетного учета, с позиций ориентации на требования МСФО ОС; правовое регулирование, принципы, задачи и основы организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях агропромышленного комплекса; бюджетная классификация РФ как аналитическая основа бюджетного учета; сущность и основы казначейской системы исполнения бюджетов; порядок формирования и раскрытия в учетной политике бюджетных организаций агропромышленного комплекса основных организационно – технических и методических аспектов бюджетного учета; нормативно-законодательное регулирование, признание, учетная классификация, оценка, первичное документирование, порядок синтетического и аналитического учета основных учетных объектов (нефинансовые активы, финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирования расходов); информационно - аналитические возможности бюджетной отчетности, как важного элемента инфраструктуры государственного управления.

АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.14. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре; форма контроля – экзамен, РГР; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Предпосылки возникновения аудита и его сущность. Методология аудита. Стандарты и нормы аудита. Организация и порядок подготовки аудита. Планирование аудита. Документирование аудита. Оформление результатов аудиторской проверки. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации. Проверка операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и

ценных бумаг. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит движения животных на выращивании и откорме. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов. Аудит собственного капитала и резервов.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных положениях международных стандартов финансовой отчетности, порядке и технике их применения, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности согласно МСФО.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.15. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Понятия учета, состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1.34.7.14). Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №2.38. 16. 17. 36. 37). Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №8, 18. 11. 21.23. 35.33). Налоги на прибыль. (Международный стандарт финансовой отчетности № 12). Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15. 29). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 25.24. 22. 27.28.31, 40). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10. 37. 20. 32.39.30. 19. 26, 41). Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 5, ПК-17.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.16. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 8 семестре, форма контроля – экзамен; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Бухгалтерская финансовая отчетность организаций агропромышленного комплекса, её сущность и содержание. Нормативное регулирование

формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В СТРУКТУРАХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: Углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.17. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения - на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система экономического контроля в РФ. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы в организациях агропромышленного комплекса. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Документальный контроль. Фактический контроль. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: является углубленное изучение методов финансового контроля деятельности аграрных субъектов в условиях рыночной экономики, приемов планирования мероприятий финансового контроля и организации контрольной работы, порядка оформления и использования материалов финансового контроля.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.18. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения - на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Теоретические основы финансового контроля. Система финансового контроля в РФ. Организация финансово-контрольной работы в организациях АПК. Организация и планирование финансового контроля субъектов АПК. Методы финансового контроля. Способы и технические приемы проведения комплексного финансового контроля. Документальное оформление и реализация материалов финансового контроля. Контроль выполнения плана финансовой деятельности, производства и реализации услуг и продукции АПК. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции. Контроль состояния, движения, эффективности использования и учета краткосрочных и долгосрочный

инвестиций. Контроль сохранности, использования и учета оценки материальных ценностей и использования трудовых ресурсов, расчетов с рабочими и служащими. Контроль хранения и расходования денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах в банке. Финансовый контроль расчетных и кредитных операций. Контроль прибыли и финансового состояния агропромышленной компании.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель освоения дисциплины: оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование индивидуальных физических способностей; способность использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, форма контроля – зачет в 2, 4, 6 семестрах; заочная форма обучения – на 1, 2, 3 курсах, форма контроля – зачет на 1, 2, 3 курсах.

Содержание дисциплины: Занятия по видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, борьба, легкая атлетика); по системам физических упражнений (фитнес, атлетизм, туризм). Воздействие занятий видами спорта на физическое и функциональное состояние. Обучение двигательным умениям и навыкам по видам спорта. Физическая и технико-тактическая подготовка по видам спорта. Методические принципы, средства и методы тренировки по видам спорта, способствующие оптимизации физического и функционального состояния. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по видам спорта. Методы развития физических качеств с учетом особенностей вида спорта. Оптимальные средства и методы видов спорта и систем физических упражнений для повышения работоспособности и оптимизации физического и психоэмоционального состояния.

ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Цель дисциплины: углубление и расширение знаний студентов в области аграрной истории России; изучение конкретно-исторических проблем истории земельных отношений в России; обобщение социально-экономического опыта человеческой цивилизации в сфере земельных отношений; изучение современных концепций аграрного развития России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений. Аграрные отношения, их место и роль в системе экономических

отношений. Крестьянство как субъект аграрных отношений. Земельные отношения и рентные отношения в сельском хозяйстве. Основные вехи закрепощения крестьянства в России. Государство и крестьянство в эпоху крепостного права. Природно-климатический фактор и особенности русского исторического процесса. Крепостное право как цивилизационная особенность российского социума. Вотчина, поместье, церковное землевладение, феодальная рента и их эволюция. Аграрные отношения в первой половине XIX века. Сущность кризиса крепостнических аграрных отношений. Освобождение крестьян. Особенности эволюции земельных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. Крестьяне. Помещики. Кулаки. Батраки. Арендаторы. Сущность аграрного кризиса в стране и необходимость модернизации российской деревни на рубеже XIX - XX веков. С.Ю. Витте. Проблема раскрестьянивания российской деревни. Хлебный экспорт. Крестьянский мир к началу XX века. П.А. Столыпин. Дискуссия о столыпинской аграрной реформе в отечественной исторической литературе. Судьбы крестьянской общины. Проблема крестьянской революции 1902 – 1921 гг. Основные этапы развития аграрных отношений и аграрной политики в советский период истории. Смена моделей аграрного развития. Декрет о земле и аграрная революция в советской России. Сущность коллективизации и раскулачивания. Голод 1932 – 1933 гг. Итоги и последствия коллективизации в СССР. Проблема агроперехода. Российская деревня и крестьянство в годы Великой Отечественной войны. Послевоенная деревня. Аграрные эксперименты Н.С. Хрущева: их объективная составляющая и аграрный волюнтаризм. Сущность и роль ЛПХ крестьянства. Колхозы и совхозы. Сельский социум. Зерновая проблема. Хлебный импорт. Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1965 – 1985 гг. Динамика аграрного развития. Проблема интенсификации аграрного сектора. Всесоюзные программы развития сельского хозяйства: механизация, мелиорация, химизация, развитие Нечерноземья, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Продовольственная программа СССР. Сущность кризиса аграрных отношений в СССР: дискуссия в литературе. Советская аграрная модель. Колхозный строй и раскрестьянивание российской деревни. Социальная составляющая аграрной политики. Поиски новой модели аграрного развития в годы «перестройки». Содержание и сущность аграрной реформы в Российской Федерации. Преобразование земельных отношений. Деколлективизация. Проблема фермерства. Состояние продовольственной безопасности России. Социально-демографический кризис современной российской деревни. Государство и крестьянство. Формирование аграрного рынка. Сельское хозяйство России и проблема вступления в ВТО. Исторический опыт и уроки аграрных преобразований в России как научная проблема. Проблемы и перспективы структурных и организационно-хозяйственных преобразований в АПК России. Успехи и издержки аграрных революций и реформ в России в XX веке.

ИСТОРИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины: углубление и расширение знаний студентов в области аграрной истории России; изучение конкретно-исторических проблем истории земельных отношений в России; обобщение социально-экономического опыта человеческой цивилизации в сфере земельных отношений; изучение современных концепций аграрного развития России.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 1 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений. Аграрные отношения, их место и роль в системе экономических отношений. Крестьянство как субъект аграрных отношений. Земельные отношения и рентные отношения в сельском хозяйстве. Основные вехи закрепощения крестьянства в России. Государство и крестьянство в эпоху крепостного права. Природно-климатический фактор и особенности русского исторического процесса. Крепостное право как цивилизационная особенность российского социума. Вотчина, поместье, церковное землевладение, феодальная рента и их эволюция. Аграрные отношения в первой половине XIX века. Сущность кризиса крепостнических аграрных отношений. Освобождение крестьян. Особенности эволюции земельных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. Крестьяне. Помещики. Кулаки. Батраки. Арендаторы. Сущность аграрного кризиса в стране и необходимость модернизации российской деревни на рубеже XIX - XX веков. С.Ю. Витте. Проблема раскрестьянивания российской деревни. Хлебный экспорт. Крестьянский мир к началу XX века. П.А. Столыпин. Дискуссия о столыпинской аграрной реформе в отечественной исторической литературе. Судьбы крестьянской общины. Проблема крестьянской революции 1902 – 1921 гг. Основные этапы развития аграрных отношений и аграрной политики в советский период истории. Смена моделей аграрного развития. Декрет о земле и аграрная революция в советской России. Сущность коллективизации и раскулачивания. Голод 1932 – 1933 гг. Итоги и последствия коллективизации в СССР. Проблема агроперехода. Российская деревня и крестьянство в годы Великой Отечественной войны. Послевоенная деревня. Аграрные эксперименты Н.С. Хрущева: их объективная составляющая и аграрный волюнтаризм. Сущность и роль ЛПХ крестьянства. Колхозы и совхозы. Сельский социум. Зерновая проблема. Хлебный импорт. Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1965 – 1985 гг. Динамика аграрного развития. Проблема интенсификации аграрного сектора. Всесоюзные программы развития сельского хозяйства: механизация, мелиорация, химизация, развитие Нечерноземья, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Продовольственная программа СССР. Сущность кризиса аграрных отношений в СССР: дискуссия в литературе. Советская аграрная модель. Колхозный строй и раскрестьянивание российской деревни. Социальная составляющая аграрной политики. Поиски новой модели аграрного развития в годы «перестройки». Содержание и сущность аграрной реформы в Российской Федерации. Преобразование земельных отношений. Деколлективизация. Проблема фермерства. Состояние продовольственной безопасности России. Социально-демографический кризис современной российской деревни. Государство и крестьянство. Формирование аграрного рынка. Сельское хозяйство России и проблема вступления в ВТО. Исторический опыт и уроки аграрных преобразований в России как научная проблема. Проблемы и перспективы структурных и организационно-

хозяйственных преобразований в АПК России. Успехи и издержки аграрных революций и реформ в России в XX веке.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ ДАННЫХ

Цель дисциплины: формирование теоретической и практической базы для исследования компьютерных методов и систем обработки и защиты экономической информации, которое способствует формированию информационного мировоззрения, инновационной, профессиональной и исследовательской культуры будущего бакалавра.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 4 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях. Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Измерение и представление информации. Информационные системы и технологии. Пути развития информационных систем. Технические средства реализации информационных процессов. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики. Обработка текстов, электронных таблиц, презентаций. Общие принципы построения и использования компьютерных обучающих систем. Применение пакетов прикладных программ в учебном процессе (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftPublisher). Базы данных. Понятие информационного объекта. Функциональные возможности СУБД. Основы технологии работы в СУБД. Система управления базами данных MSAccess. Уровни представления данных. Организация связей между данными. Формирование запросов, отчетов. Компьютерные технологии глобальных информационных сетей. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия. Основы функционирования Интернета. Службы Интернета. Стратегия и тактика поиска в информационных ресурсах Интернет. Поиск информации в Интернете. Поиск информации на FTP. Поиск информации на WWW-серверах. Основные правила составления запросов. Правовое регулирование информационных технологий. Понятие и система информационной безопасности. Вопросы компьютерной безопасности. Защита информации в Интернете. Интернет и авторское право. Понятие и сущность информационного права. Понятие и виды информационных правонарушений. Информационные ресурсы как категория информационного общества. Проблемы информационной безопасности. Защита от несанкционированного вмешательства. Угрозы безопасности. Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы). Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Причины нарушения целостности информации. Методы защиты средств

вычислительной техники. Использование защищенных компьютерных систем. Аппаратные и программные средства для защиты компьютерных систем от НСД. Средства операционной системы. Средства резервирования данных. Проверка целостности. Способы и средства восстановления работоспособности.

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: Изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 4 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 1 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях. Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Измерение и представление информации. Информационные системы и технологии. Пути развития информационных систем. Технические средства реализации информационных процессов. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики. Обработка текстов, электронных таблиц, презентаций. Общие принципы построения и использования компьютерных обучающих систем. Применение пакетов прикладных программ в учебном процессе (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftPublisher). Базы данных. Понятие информационного объекта. Функциональные возможности СУБД. Основы технологии работы в СУБД. Система управления базами данных MSAccess. Уровни представления данных. Организация связей между данными. Формирование запросов, отчетов. Методы защиты средств вычислительной техники. Использование защищенных компьютерных систем. Аппаратные и программные средства для защиты компьютерных систем от НСД. Средства операционной системы. Средства резервирования данных. Проверка целостности. Способы и средства восстановления работоспособности. Угрозы безопасности. Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы). Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Причины нарушения целостности информации. Технология программирования Язык Паскаль. Структура программ. Типы данных. Операторы присваивания, ввода, вывода. Ветвление. Условный оператор. Программирование ветвлений. Сложные условия. Вложенный условный оператор. Оператор выбора. Оператор цикла. Виды циклов в Паскаль. Вложенные циклы. Массивы.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив, учет неопределенности вариантов принимаемых решений; выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов; необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 3 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Сущность системного анализа. Основы и причины возникновения системного анализа. Понятие, свойства, классификация и иерархия систем. Задачи и принципы системного анализа. Структура системного анализа. Общие положения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы системного анализа. Процедуры системного анализа. Макроэкономические показатели. Счета и их классификация; Методологические основы СНС.

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Цель дисциплины: рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив, учет неопределенности вариантов принимаемых решений; выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов; необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 3 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Понятие анализа экономических систем. Понятие, свойства, классификация и иерархия систем. Задачи и принципы анализа экономических систем. Структура анализа экономических систем. Общие положения анализа экономических систем. Методы анализа экономических систем. Этапы и процедуры анализа экономических систем. Макроэкономические показатели. Счета и их классификация; Методологические основы СНС.

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цели дисциплины: формирование у студента основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития российского и мирового бухгалтерского учета владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения . Умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 4 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Предмет изучения истории бухгалтерского учета. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям. Учет в Древнем мире. Учет в Средневековье. Двойная запись и ее возникновение. Развитие учета на Руси (X-XV вв.). Бухгалтерский учет в эпоху Петра 1. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века - начале XX века в России. Развитие науки в России в XIX – нач. XX века. Бухгалтерский учет в XIX – XX вв. в зарубежных странах. Бухгалтерский учет в России в 1917-1930 гг. Бухгалтерский учет в России в 1931-1941 гг. Учет в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг. Учет в России в 1946-1964 гг. Учет в России в 1965-1988 гг. Учет в России в конце XX века.

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и способам ведения бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности и расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в зарубежных странах; углубление знаний и практических навыков для формирования профессионального бухгалтерского суждения с целью выбора учетного инструментария и методов расчета социально-экономических показателей хозяйствующих рыночных субъектов; осмысление, систематизация и использование существующего учетно-методического и аналитического инструментария в зарубежных странах для создания эффективной системы бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности - хозяйствующих субъектах РФ и формирования учетной политики, соответствующей и способствующей реализации стратегии развития внешнеэкономической деятельности, выхода на мировой рынок, привлечения иностранных инвестиций.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 4 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Понятие, сущность, информационные задачи и функции бухгалтерского учета, виды бухгалтерской информации и основных ее пользователей в зарубежных странах; иерархия и содержание источников регулирования бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах, роль и значение в системе регулирования бухгалтерского учета международных профессиональных бухгалтерских организаций; факторы, влияющие на формирование различных систем бухгалтерского учета, существующие классификации моделей бухгалтерского учета, характеристика англо-американской, континентальной, южно-американской, исламской моделей

бухгалтерского учета, модели стран бывшего коммунистического лагеря и МСФО; требования международных стандартов к составу и содержанию финансовой отчетности, характеристика основных форм финансовой отчетности и основных методов анализа финансовой отчетности в зарубежных странах; экономико-правовые основы, особенности регулирования и информационные задачи бухгалтерского учета в США и Германии.

МАРКЕТИНГ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о маркетинге как о науке, виде деятельности, философии бизнеса, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов хозяйствования, развить умения и навыки применения маркетинговых методов исследования рынка, формирования спроса, стимулирования продаж, принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 4 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы маркетинга. Концепции маркетинга. Маркетинг как система. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования. Товар и его коммерческие характеристики. Концепция продукта. Конкурентоспособность товара. Марка и марочная политика. Позиционирование товара на рынке. Поведение потребителя. Управление ассортиментом. Ценообразование. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Распределение. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Товародвижение. Искусство маркетинга. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Коммерческий шпионаж. Прямой маркетинг. Методы персональных продаж. Брэнддинг. Формы краткосрочного стимулирования. Мерчендайзинг. PR-технологии. Организация оптовой и розничной торговли. Выбор посредников. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков в области организации проведения маркетинговых исследований и анализа полученной информации, освоения методологии оценки и прогнозирования возможностей рынка для решения поставленных стратегических и текущих целей управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачёт; заочная форма обучения – на 4 курсе, форма контроля - зачёт.

Содержание дисциплины: Основные направления, этапы и виды маркетинговых исследований. Объекты исследований. Содержание, задачи и основополагающие направления маркетинговых исследований. Постановка проблемы и выбор объекта исследований. Маркетинговая информация: виды, источники, критерии выбора, методы сбора, обработки и анализа информации. Первичная информация маркетинговых исследований. Вторичная информация маркетинговых исследований. Содержание и назначение разведочных исследований. Принятие маркетинговых решений. Исследование эффективности методов маркетинга. Отчет маркетинговых исследований, аналитика. Пробный маркетинг. Организация маркетинговых исследований в сфере товаров и услуг. Фокус-группы, глубинное интервью, проективные методы маркетинговых исследований. Методы опроса потребителя, эксперимент в маркетинговых исследованиях. Наблюдения и аналоговые исследования в маркетинге. Маркетинговые исследования организаций, рынков товаров (услуг) по отраслям. Особенности исследования рынка продуктов питания. Исследование потребителей, товарного предложения партнеров и возможностей предприятия. Сущность и значение конкурентной разведки. Исследование системы экономической безопасности предприятия.

ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ

Цель дисциплины: является усвоение теоретических знаний об организации и экономических основах потребительской кооперации в России и за рубежом, видах потребительских кооперативов и их общих признаках, правовых основах и организационно–правовых формах потребительской кооперации в России, об объектах и экономической основе деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сельскохозяйственная потребительская кооперация как экономическое явление. Зарождение кооперативных идей и основные направления развития теории кооперативного движения. Законодательная база по сельскохозяйственной потребительской кооперации. Организационные и экономические основы деятельности потребительских кооперативов. Экономические основы сельской кредитной кооперации. Экономические основы перерабатывающей потребительской кооперации. Порядок формирования и использования имущества сельскохозяйственного потребительского кооператива. Финансовые основы деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива. Зарубежный опыт функционирования сельскохозяйственной потребительской кооперации.

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ

Цель дисциплины: является усвоение теоретических знаний об организации и экономических основах потребительской кооперации в России и за рубежом, видах потребительских кооперативов и их общих признаках, правовых основах и организационно-правовых формах потребительской кооперации в России, об объектах и экономической основе деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 5 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 3 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Сельскохозяйственная потребительская кооперация как экономическое явление. Зарождение кооперативных идей и основные направления развития теории кооперативного движения. Законодательная база по сельскохозяйственной потребительской кооперации. Организационные и экономические основы деятельности потребительских кооперативов. Экономические основы сельской кредитной кооперации. Экономические основы перерабатывающей потребительской кооперации. Порядок формирования и использования имущества сельскохозяйственного потребительского кооператива. Финансовые основы деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива. Зарубежный опыт функционирования сельскохозяйственной потребительской кооперации.

УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний и развитие навыков самостоятельного мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации учета, анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности; формирование знаний об организациях, участвующих во внешнеэкономической деятельности, и особенностях их функционирования; развитие способности анализировать экономическую информацию, полученную по данным бухгалтерского учета и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения: в 6 семестре; форма контроля - зачет; заочная форма обучения – на 4 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и методы государственного регулирования ВЭД; правила международного регулирования ВЭД; валютное регулирование и валютный контроль. Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД: задачи бухгалтерского учета ВЭД и особенности учетной политики организаций-участников ВЭД; оценка и переоценка показателей бухгалтерской отчетности, выраженных в иностранной валюте; учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте; учет операций на валютных счетах

в банках России и за рубежом; учет расчетов с иностранными партнерами. Учет экспортных операций Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт: учет отгрузки и продажи товаров; состав и учет накладных расходов по экспорту; учет импортных операций. Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг): состав и учет накладных расходов по импорту; учет расчетов по НДС при ввозе товаров. Анализ внешнеэкономической деятельности. Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими и практическими аспектами международных стандартов аудита для понимания роли международных стандартов аудита в развитии процесса аудита в мировом масштабе; углубление ранее полученных знаний в области аудита деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения международной практики, изучение истории разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; рассмотрение специальной терминологии, правила и требованиями МСА и определение структуры, состава и содержания МСА.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-14

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения: в 6 семестре; форма контроля - зачет; заочная форма обучения – на 4 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности: роль и значение международной Федерации бухгалтеров в разработке аудиторских стандартов; назначение и классификация международных стандартов аудита; основные принципы аудита финансовой отчетности, составленной по требованиям международных стандартов финансовой отчетности; связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита: цели и задачи планирования; стратегия аудита, общий план и программа аудита; процесс получения знаний о бизнесе клиента; письмо-обязательство о проведении аудита; аудиторский риск и его виды. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств: классификация аудиторских доказательств; получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности; аналитические процедуры аудита; аудиторская выборка; получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо и оценочных значений; исследование операций со связанными сторонами. Организация внутреннего аудита: организация внутреннего аудита; необходимость организации внутреннего аудита; концепция организации внутреннего аудита; права и ответственность внутреннего аудита; оценка эффективности системы внутреннего контроля. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок: основные элементы аудиторского заключения по финансовой отчетности; модификации аудиторского заключения.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета государственной

поддержки в организациях агропромышленного комплекса в условиях международной интеграции; систематизация и использование при формировании учетной политики в организациях агропромышленного комплекса, в части учета государственной поддержки, современного учетно-методического инструментария, отвечающего требованиям МСФО и ВТО, позволяющего формировать и отражать в бухгалтерской (финансовой) отчетности полную, достоверную и сопоставимую информацию о получении и использовании государственной помощи, в разрезе ее видов, форм и направлений использования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 6 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Предпосылки, цели, задачи и механизм оказания государственной поддержки организациям агропромышленного комплекса; вектор развития бухгалтерского учета государственной поддержки организациях агропромышленного комплекса, с позиций ориентации на требования МСФО и ВТО; порядок формирования и раскрытия в учетной политике организаций агропромышленного комплекса основных организационно – технических и методических аспектов бухгалтерского учета государственной помощи: нормативно-законодательное регулирование; научно обоснованная учетная классификация государственной помощи, в разрезе ее актуальных признаков (форм, источников финансирования, целей и направлений использования); признание, оценка, первичное документирование, порядок синтетического и аналитического учета операций по получению, использованию и возврату государственной помощи; формирование и представление бухгалтерской отчетности о фактически полученных и признанных доходами объемах государственной помощи организаций агропромышленного комплекса в условиях интеграции международных отношений и вступления в ВТО, с целью удовлетворения информационных потребностей широкого круга пользователей, в т.ч. международных.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЦЕЛЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В СТРУКТУРАХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета целевого финансирования в структурах АПК; систематизация и использование при формировании учетной политики в организациях АПК, в части учета целевого финансирования, современного учетно-методического инструментария, отвечающего требованиям МСФО, позволяющего формировать и отражать в бухгалтерской (финансовой) отчетности полную, достоверную и сопоставимую информацию о получении и использовании целевого финансирования, в разрезе его видов, форм и направлений использования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8.2. Дисциплина осваивается: очная форма

обучения - в 6 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения – на 5 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Цели, задачи, экономическая сущность целевого финансирования в структурах АПК; порядок формирования и раскрытия в учетной политике организаций АПК основных организационно – технических и методических аспектов бухгалтерского учета целевого финансирования: нормативно-законодательное регулирование; научно обоснованная учетная классификация целевого финансирования, в разрезе его актуальных признаков (форм, источников финансирования, целей и направлений использования); признание, оценка, первичное документирование, порядок синтетического и аналитического учета операций по получению, использованию и возврату целевого финансирования; формирование бухгалтерской отчетности и раскрытие в ней информации о видах, объемах, характере и направлении использования целевого финансирования в организациях АПК, с целью удовлетворения информационных потребностей внутренних и внешних пользователей, в т.ч. международных; вектор развития бухгалтерского учета целевого финансирования в организациях АПК, с позиций ориентации на требования МСФО.

УЧЕТ В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО БИЗНЕСА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов твердых теоретических знаний о сущности и законодательных основах деятельности субъектов малого бизнеса в сфере АПК, современной нормативно-правовой базе, регулирующей порядок ведения учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса. Другой, не менее важной целью является приобретение студентами практических навыков организации и ведения учета, а также представления отчетности при функционировании субъектов малого бизнеса в различных налоговых режимах.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК- 14, ПК- 17.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Общие принципы и нормативно – правовое обеспечение учета в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Упрощение содержания элементов учетной системы, определяющих качество ее функционирования в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Принципы и этапы формирования Учетной политики малых предприятий. Формирование рабочего Плана счетов для малых предприятий. Учет оборотных активов в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Учет внеоборотных активов в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Учет доходов и расходов малого предприятия. Учет капиталов и резервов малого предприятия. Режимы налогообложения и организация налогового учета в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса.

УЧЕТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУР МАЛОГО БИЗНЕСА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых теоретических знаний современной нормативно-правовой базы, регулирующей порядок ведения учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса АПК, приобретение студентами практических навыков организации и ведения учета их деятельности при различных системах налогообложения

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК- 14, ПК- 17.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Общие принципы и нормативно – правовое обеспечение учета в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Упрощение содержания элементов учетной системы, определяющих качество ее функционирования в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Принципы и этапы формирования Учетной политики малых предприятий. Формирование рабочего Плана счетов для малых предприятий. Учет оборотных активов в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Учет внеоборотных активов в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса. Учет доходов и расходов малого предприятия. Учет капиталов и резервов малого предприятия. Режимы налогообложения и организация налогового учета в субъектах малого бизнеса агропромышленного комплекса.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из функций управления организациями агропромышленного комплекса, осмысление и понимание основных методов финансового анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений финансового характера, приобретение необходимых знаний и получение навыков по анализу и оценке имущественного положения, показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности и рентабельности хозяйствующих субъектов; по направлениям использования результатов финансового анализа.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Введение в финансовый анализ; Общая оценка финансового состояния предприятия АПК; Оценка финансовой устойчивости предприятия АПК; Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия АПК; Анализ денежных потоков предприятия АПК; Анализ деловой и рыночной активности предприятия АПК; Анализ неплатежеспособности (банкротства) предприятия АПК.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи; развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня; изучение методологических основ управленческого анализа, а именно организации и представления информации, использования эвристических методов анализа и количественных аналитических методов; рассмотрение применения методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами различных форм собственности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 7 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Понятие, цели и содержание управленческого анализа и его информационная база. Анализ организационно-технического уровня сельскохозяйственного производства (ОТУ), основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов предприятий АПК. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Управление затратами на производство сельскохозяйственной продукции.

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Цель дисциплины: является понимание значения анализа денежных потоков, их роли в ускорении оборачиваемости средств и повышении эффективности производства, знание методик анализа и управления денежными потоками в предприятиях АПК.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Содержание и цели анализа денежных потоков на предприятиях АПК. Методы расчета денежных потоков. Анализ и управление расчетами сельскохозяйственных предприятий и организаций. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях АПК. Анализ и управление денежной наличностью сельскохозяйственных предприятий и организаций. Оценка денежных потоков во времени. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности организации, осмысление и понимание основных методов анализа финансовой отчетности; овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса; формирование мировоззрения, позволяющего студенту оценивать информативность финансовой отчетности, а также влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета; развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности; выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения - в 8 семестре, форма контроля – зачет, заочная форма обучения – на 5 курсе, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК. Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственных предприятий и организаций. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах предприятий АПК. Сущность отчета о движении денежных средств сельскохозяйственных предприятий и организаций. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК в условиях инфляции.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций).

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД Факультативы ФТД.1. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 6 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения - на 4 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Организация финансовых отношений корпораций (организаций). Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпорация и финансовый рынок. Формирование и управление финансовыми ресурсами корпораций (организаций). Денежный оборот и система расчетов на предприятии. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления. Основные фонды и другие нематериальные активы. Финансовый результат деятельности предприятия.

АГРАРНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Цель дисциплины: изучение экономических, финансовых основ аграрного страхования; формирование у студентов практических навыков организации сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД Факультативы ФТД.2. Дисциплина осваивается: очная форма обучения – в 7 семестре, форма контроля – зачет; заочная форма обучения - на 5 курсе; форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: особенности законодательного регулирования аграрного страхования; имущественное страхование в сельском хозяйстве; определение размера ущерба и страхового возмещения при страховании объектов в растениеводстве и животноводстве; аграрное страхование с государственной поддержкой; финансовые основы аграрного страхования; перспективы развития системы сельскохозяйственного страхования.