

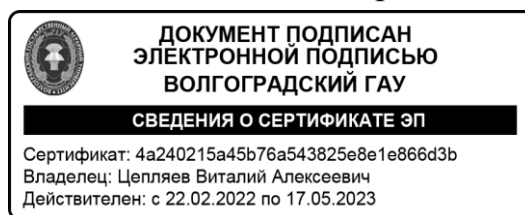
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный аграрный
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ Волгоградский ГАУ

_____ Цепляев В.А.

28 марта 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 35.06.04 Технологии, средства
механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном
хозяйстве

Профиль (специализация) Электротехнологии, электрооборудование и
энергоснабжение агропромышленного комплекса

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная

Нормативный срок освоения программы очно – 3 года/заочно – 4 года

Год начала освоения программы 2020

Волгоград
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и Энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и профилю подготовки Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ «28» марта 2022г., протокол №3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Профиль (специализация) Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий АПК»
д-р техн. наук, профессор _____ А.П.
Дарманын

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-исследовательской работе _____ А.А.Ряднов
«25» марта 2022г.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ Н.В.Кузнецова
«24» марта 2022г.

Декан электроэнергетического факультета _____ С.В.Волобуев
«24» марта 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки ...	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.4 Требования к поступающим	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».....	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры : направлению подготовки хозяйстве 35.06.04 «Технологии, средств механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном рыбном хозяйстве».....	11
4.1 Учебный план	11
4.2 Календарный учебный график	11
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	12
4.4.1 Программа педагогической практики	12
4.4.2 Программа научно-исследовательской практики	13
4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	13

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».....	14
5.1 Кадровое обеспечение	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».....	17
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации	17
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки кадров высшей квалификации	17
7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профилю) программы «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО аспирантуры, требований к результатам освоения ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня». (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);

- Приказ Министерства образования и науки №1259 от 19.10.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1018; в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является руководитель ОПОП ВО.

ОПОП согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса».

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Сроки освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», определяемых направленностью (профилем) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса»:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляют 3 года. Объем программы аспирантуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- по заочной форме обучения составляют 4 года. Объем программы аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий (таблица 1).

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантов		Объем программы в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	12
	Вариативная часть	12
Блок 3	Научные исследования	129
	Вариативная часть	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

1.4 Требования к поступающим

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профиля) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территориях;
- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения,

- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные

технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

- анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

б) педагогическая деятельность:

- выполнение функций преподавателя в образовательных организациях;

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

– **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

– **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

– **профессиональными компетенциями:**

- готовностью к применению основных законов электротехники в научных исследованиях, в расчетах электрических и магнитных цепей (ПК-1);
- способностью к разработке теории, методов и технических средств (электрооборудования) электротехнологий и их применению в сельскохозяйственном производстве (ПК-2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» с учетом направленности (профиля) программы «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» приведена логическая последовательность освоения компонентов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность (профиль) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» в Приложении А.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения.

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность (профиль) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса», в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлен в Приложении Б.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленность (профиль) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

Рабочая программа дисциплины определяет:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
 12. Иные сведения и (или) материалы.
- Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами и прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», программа аспирантуры направленности (профиля) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

4.4.1 Программа педагогической практики

Программа разработана в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока 2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагаются к ОПОП ВО.

4.4.2 Программа научно-исследовательской практики

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в раздел ОПОП ВО состав Блока 2.2 «Научно-исследовательская практика» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов.

Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагаются к ОПОП ВО.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов университета входит в состав Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» Программы аспирантуры и соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики и научно-исследовательской деятельности, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве». Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется в целом по ОПОП ВО и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», составляет не менее 75 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены отдельными документами и прилагается к ОПОП ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность (профиль) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечивает необходимый для реализации ОПОП по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность (профиль) «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), помещения для проведения практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены отдельным документом и прилагаются к ОПОП ВО.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике и научно-исследовательской деятельности, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, программы практики или научно-исследовательской деятельности, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в программе государственной итоговой аттестации.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки кадров высшей квалификации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования и установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Для проведения ГИА и проведения апелляций по ее результатам создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает проблем для обучающихся. Обучающиеся инвалиды имеют право на создание специальных условий при проведении ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее-научный доклад; вместе - государственные итоговые испытания).

В ходе сдачи государственного экзамена выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение необходимых компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Задание, конкретизирующее объем и содержание научного доклада, выдается обучающемуся руководителем. Сроки выполнения определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Научный доклад оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации,

требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению научного доклада. В ходе научного доклада выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение необходимых компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;

– установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;

– возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об организации практик студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Лист дополнений и изменений
в основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции последующих изменений и дополнений);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1018 от 18.08.2014 г. (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373);

Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N32577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 №40168); (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754)

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (в редакции последующих изменений и дополнений);

Паспорт научной специальности 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ пункт 7 «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

К локальным нормативным актам, обеспечивающим качество подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности (профилю) программы «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса», согласно действующей в Университете системы менеджмента качества относятся: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок организации проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

Положение о научном руководителе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о рабочей программе модуля Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной основной профессиональной образовательной программы высшего образования работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для программы аспирантуры.

Положение о языке образования.

Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Положение о рабочей программе дисциплины.

Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата).

Положение о портфолио обучающихся.

Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятые на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www/volgau.com/sveden/document>.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленности (профилю) программы «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса», рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол №___ от _____ 2022 г.

Руководитель образовательной программы,
д-р техн. наук, профессор _____ А.П. Дарманян

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ВО Волгоградский ГАУ _____ В.А. Цепляев

_____ 2022 г.