

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников

«30» августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____ специалист

Специальность 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов»

Специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»

Форма обучения _____ очная

Нормативный срок освоения программы _____ 5 лет

Год начала освоения программы _____ 2018

КОПИЯ ВЕРНА

Начальник управления
образовательных программ

И.С. Давыдов

Волгоград
2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30.08.2018 г., протокол № 9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Специальность 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов»

Специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»

РАЗРАБОТАНА

Руководитель ОПОП ВО

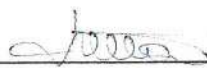


Н.М. Веселова

«20» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

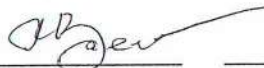
Проректор
по учебной работе



А.А. Шатохин

«22» августа 2018 г.

Начальник Управления
образовательных программ



Мазепа М.В.

«22» августа 2018 г.

Декан
электроэнергетического факультета

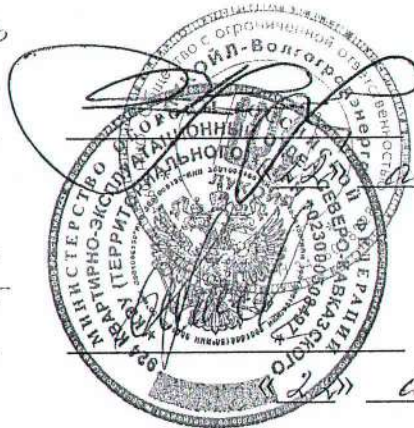


В.В. Карпунин

«22» августа 2018 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель генерального директора,
главный инженер
ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»



В.А. Седлецкий

августа 2018 г.

Начальник
924-квартирно-эксплуатационного отдела Северо-Кавказского КЭУ

А.И. Бабенко

«22» августа 2018 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО Волгоградским ГАУ с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующей специальности, а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений и дополнений).
- Приказ Министерства образования и науки от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2016 г. № 688-дсп.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.15 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в редакции последующих изменений и дополнений).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» (в редакции последующих изменений и дополнений).

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов»

Подготовка дипломированных специалистов по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») проводится на электроэнергетическом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Электроснабжение сельского хозяйства и теоретических основ электротехники».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является декан электроэнергетического факультета и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленные за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), профессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности. Сформированная ОПОП ВО обеспечивает сбалансированный учет склонностей обучающихся, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы, а также потребностей работодателей региона.

Дипломированный специалист по специальности «Тепло- и электрообеспече-

ние специальных технических систем и объектов» должен обладать способностью проводить проектирование и эксплуатацию систем электрообеспечения специальных объектов, разрабатывать нормативную документацию для функционирования систем электрообеспечения специальных объектов, применять анализ и методы и средства управления систем электрообеспечения специальных объектов. Специалист подготовлен к обучению в магистратуре и в аспирантуре (подготовка кадров высшей квалификации), получению знаний по одному из профилей в области научных исследований и педагогической деятельности.

В области воспитания общей целью основной профессиональной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация – специалист.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по специальности «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов», должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое

и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с:

- исследованием, проектированием, производством и эксплуатацией систем тепло- и электрообеспечения специальных объектов;
- разработкой нормативной документации для исследования, проектирования и функционирования систем тепло- и электрообеспечения специальных объектов;
- применением совокупности методов и средств человеческой деятельности, направленной на анализ и проектирование систем тепло- и электрообеспечения специальных объектов и управление ими.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2. ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы тепло- и электрообеспечения специальных технических систем и объектов;
- методы и средства проектирования, экспериментального исследования и управления системами тепло- и электрообеспечения специальных технических систем и объектов;
- нормативные правовые акты в сфере тепло- и электрообеспечения специальных технических систем и объектов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») и исходя из по-

требностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ дипломированный специалист готовится:

- к основному виду профессиональной деятельности – *проектно-конструкторскому*;
- к дополнительным видам деятельности – *организационно-управленческому, монтажно-наладочному и эксплуатационному*.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования;

- разработка технических заданий на проектирование систем тепло- и электрообеспечения специальных объектов;

- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений;

- расчет и проектирование технических объектов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы монтажных и эксплуатационных подразделений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств и систем;

- разработка оперативных планов работы первичных монтажных и эксплуатационных подразделений;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности монтажных и эксплуатационных подразделений;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж, наладка, испытания и прием/сдача в эксплуатацию электроэнергетического, электротехнологического и теплотехнического оборудования;
эксплуатационная деятельность:
 - содержание специальных технических систем и объектов в исправности и готовности к использованию;
 - проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту специальных технических систем и содержанию объектов;
 - обеспечение работы специальных технических систем по утвержденным графикам;
 - проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
 - обеспечение взрыво- пожаро- и электробезопасности на специальных объектах и охраны труда;
 - надзор за проведением работ по монтажу и обслуживанию оборудования приемке и сдаче в ремонт, ремонту и его наладке;
- в соответствии со специализацией **«Электроснабжение специальных технических систем и объектов»:**
- ведение разработки эскизных, технических и рабочих проектов систем электроснабжения специальных технических систем и объектов;
 - применение знаний нормативной базы для проектирования электроснабжения специальных технических систем и объектов;
 - выполнение расчетов систем электроснабжения специальных объектов;
 - организация работы по осуществлению надзора при строительстве, реконструкции и эксплуатации систем электроснабжения специальных объектов;
 - ведение работы по монтажу электрооборудования и электрических сетей специальных объектов;
 - осуществление эксплуатации электрооборудования и электрических сетей специальных объектов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Дипломированный специалист в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»), должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- ✓ способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- ✓ способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2);
- ✓ способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);
- ✓ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);
- ✓ способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства (ОК-5);
- ✓ способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-6);
- ✓ способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-7);
- ✓ способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8);
- ✓ способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- ✓ способностью самостоятельно применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-10);

- ✓ способностью к осуществлению воспитания и обучения в профессиональной сфере, применению творчества, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей (ОК-11);
- ✓ способностью самостоятельно применять методы физического развития и воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ✓ способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их анализа и выработки решения (ОПК-1);
- ✓ способностью применять математический аппарат, в том числе с использованием вычислительной техники, для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способностью использовать языки программирования, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- ✓ способностью применять достижения современных информационных технологий для поиска и обработки больших объемов информации по профилю деятельности в компьютерных системах, сетях, в библиотечных фондах и в иных источниках информации (ОПК-4);
- ✓ способностью применять методы научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-5);
- ✓ способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-6);
- ✓ способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-7);
- ✓ способностью к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

- ✓ способностью формулировать технические задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, улучшению условий труда, экономии ресурсов (ПК-7);
- ✓ способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-8);
- ✓ способностью применять основы инженерного проектирования технических объектов (ПК-9);
- ✓ способностью выбирать серийное энергетическое оборудование (ПК-10);

✓ способностью участвовать в проектировании систем тепло- и электроснабжения специальных объектов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

✓ способностью организовывать работу подразделений, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-12);

✓ способностью разрабатывать оперативные и перспективные планы работы первичных подразделений (ПК-13);

✓ способностью организовать работу по повышению профессионального уровня работников (ПК-14);

✓ способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-15);

✓ способностью разрабатывать мероприятия по соблюдению технологической дисциплины, совершенствованию методов организации труда в коллективе, технологии производства (ПК-16);

✓ способностью обеспечивать требования безопасности жизнедеятельности разрабатывать мероприятия по профилактике производственного травматизма профессиональных заболеваний, предотвращению экологических нарушений (ПК-17);

монтажно-наладочная деятельность:

✓ способностью применять правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию оборудования систем тепло- и электроснабжения объектов (ПК-18);

✓ способностью владеть методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-19);

эксплуатационная деятельность:

✓ способностью эксплуатировать, проводить испытания и ремонт технологического оборудования (ПК-20);

✓ способностью к осуществлению надзора за всеми видами работ, связанных с эффективным и бесперебойным функционированием производственного оборудования (ПК-21);

✓ способностью решать инженерно-технические и экономические задачи с применением средств прикладного программного обеспечения (ПК-22);

✓ способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения испытаний электротехнических, теплотехнических и энергетических устройств и систем (ПК-23);

✓ способностью владеть методами оценки технического состояния, остаточного ресурса и повышения ресурса энергетического оборудования (ПК-24).

Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК) соответствующими специализации «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» программы специалитета:

- ✓ способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов систем электроснабжения специальных технических систем и объектов (ПСК-2.1);
- ✓ способностью применить знания законодательства Российской Федерации при проектировании электроснабжения специальных технических систем и объектов (ПСК-2.2);
- ✓ способностью выполнить расчеты систем электроснабжения специальных объектов (ПСК-2.3);
- ✓ способностью организовывать работы по осуществлению надзора при строительстве, реконструкции и эксплуатации систем электроснабжения специальных объектов (ПСК-2.4);
- ✓ способностью вести работы по монтажу электрооборудования и электрических сетей специальных объектов (ПСК-2.5);
- ✓ способностью осуществлять эксплуатацию электрооборудования и электрических сетей специальных объектов (ПСК-2.6).

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к организационно-управленческой, проектно-конструкторской и эксплуатационной деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО специалитета 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом специализации «Электроснабжение специальных технических систем и объектов», рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1 Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 – Дисциплины (модули) (Б.1), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе дисциплины специализации, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 – Практики (Б.2), в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация (Б.3), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения вне зависимости от специализации программы специалитета, которую осваивает обучающийся. В вариативной части сформированы дисциплины с учетом рекомендаций заинтересованных участников образовательного процесса, заинтересованных работодателей.

Учебный план по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов».

Календарный учебный график по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В учебном плане ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») представлены 35

учебных дисциплин базовой (обязательной) части, в том числе 2 дисциплины специализации, 22 дисциплины вариативной части, в том числе 8 выборных комбинаций дисциплин (дисциплины по выбору). В учебном плане ОПОП ВО представлены 2 факультативных дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО и аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов», специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов», раздел ОПОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») предусматривается учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»), предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебные практики осуществляются на базе лабораторий и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедры «Электроснабжение сельского хозяйства и теоре-

тических основ электротехники» и в специализированных лабораториях на предприятиях электроэнергетической отрасли. Способ проведения практики – стационарный, выездной. Форма практики – дискретная.

Программы учебных практик по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») представлены в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4.2 Программы производственных практик

Производственные практики проводятся с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специализации.

При реализации ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»), предусматривается 3 типа производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Прохождение производственных практик осуществляется на базе предприятий гор. Волгограда и Волгоградской области, в том числе имеющих стратегическое назначение и на кафедре «Электроснабжение сельского хозяйства и теоретических основ электротехники» ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях выпускающей кафедры (кафедра «Электроснабжение сельского хозяйства и теоретических основ электротехники») и предусматривает планирование и проведение научно-исследовательской работы, корректировку плана работы ВКР, составление отчета и его защиту.

Преддипломная практика проводится с учетом тематики выпускной квалификационной работы на базе профильных специализированных предприятиях гор. Волгограда и Волгоградской области, в том числе имеющих стратегическое назначение.

Программы производственных практик по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») представлены в составе ОПОП ВО отдельными документами.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований

к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов».

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10

процентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом имеют возможность осуществить одновременный индивидуальный доступ к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает дополнительную учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договорах Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальные помещения, имеющиеся в материальном фонде вуза, включают в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») представлены отдельными документами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (в ОПОП специалитета) происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные, федеральные и локальные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последних изменений и дополнений);
- «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Россий-

ской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р.г.;

- «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», документ утвержден распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (в редакции последних изменений и дополнений);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;

- Концепция воспитательной деятельности;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;

- Основы деятельности Совета по воспитательной работе;

- Положение об Ассоциации студентов Аграрного Университета (АСАУ);

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о кураторе студенческой группы;

- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к политкультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- 1) *Патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-*

патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления.

Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Всероссийский Парад студенчества» и др.

2) Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов: г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и др.

3) Социально-проектная деятельность обучающихся.

4) Социально - психологическое сопровождение обучающихся.

5) Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

6) Развитие самоуправления обучающихся.

7) Организационно-методическая работа.

8) Формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) Отдел воспитательной работы и молодежной политики, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и вуз;

- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций университета, российского студенчества в целом;

- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;

- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики координирует деятельность подразделений: учебного центра художественного творчества, любительских клубных объединений обучающихся, подготовку и проведение массовых мероприятий.

- *Учебный центр художественного творчества* со следующими отделениями: хореографическое отделение, дирижерско-хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, декоративно-прикладное творчество, журналистика, тележурналистика, эстрадно-духовое отделение.

Ежегодно для обучающихся по ОПОП ВО проводятся такие мероприятия как конкурс талантов среди первокурсников «На что горазд аграрий», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и др.

Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Всероссийский фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним, гордимся, верим!» (г. Архангельск); Международный конкурс исполнителей «Весна Победы» (г. Волгоград); Всероссийский фестиваль творчества обучающихся вузов Минсельхоза России (г. Москва); Всероссийский студенческий конкурс «Студенческая весна» (г. Майкоп) и др.

- *Центр художественно-эстетического воспитания обучающихся*, включающий: клуб «Классика», клуб «Литературная гостиная», проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки.

- *Восемь любительских клубных объединений обучающихся*, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и др.

2) *Социально-психологический центр (СПЦ)*, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в группах обучающихся, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, социальных акций «Будь здоров», «Секреты здоровья», «Витамины по никотину» и др.), согласно плану работы центра, для обучающихся и сотрудников вуза;

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;

- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

3) *Учебно-выставочный центр (УВЦ)*, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны.

При учебно-выставочном центре работают два объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Университета – поисковый отряд «Сталинград» и военно-исторический клуб «35-я Гвардейская стрелковая дивизия».

В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья и Зал научной и трудовой славы.

На базе УВЦ работает школа молодого атамана.

4) *Ассоциация студентов Аграрного университета* – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация обучающихся организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Участие в ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация обучающихся является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка и Положением об Ассоциации студентов Аг-

парного Университета.

Работа в совете обучающихся разделена на девять направлений:

- научно–исследовательская работа обучающихся;
- межнациональные отношения;
- содействие повышению качества образования и защита прав обучающихся;
- административно-хозяйственная работа;
- спортивный отдел;
- отдел «Художественное творчество»;
- пресс-центр;
- патриотический сектор;
- добровольческое (волонтерское) движение.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества; межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает проектную деятельность обучающегося (образовательные форумы «СелиАс», «Таврида» и др.).

- *Ассоциация студентов факультета* – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Ассоциация студентов факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

- *Студенческий совет общежитий* – является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студен-

ческий дом».

- *Профсоюзная организация студентов*. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для актива обучающихся проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

5) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства.

Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции («С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы») и виртуальные выставки и обзоры («200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память»).

Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, председатель студенческого профкома, заведующий социально-психологическим центром, заведующий отделом социальной работы, заведующий учебно-выставочным центром, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители декана по воспитательной и социальной работе.

Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе.

На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют

ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы с группой обучающихся на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются кураторы академических групп, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе студенческой группы.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся Отдел социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460.

Для нуждающихся в жилье обучающихся по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») выделены места в общежитиях №1, 6.

В общежитиях №1, 6 находятся: медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, правах и свободах обучающихся, обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников университета предназначен врачебный здравпункт.

Основными задачами врачебного здравпункта для обучающихся по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;

- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов»). В университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, арм-спорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада профессорско-преподавательского состава, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство обучающихся с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). СПЦ совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют

занятия по профилактике наркомании в среде обучающихся, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Обучение по специальности 13.05.01 - «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов») инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучающимся, осуществляющих учебный процесс, предусмотрены следующие возможности: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-16 от 01 февраля 2016 г. «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производствен-

ной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам специалитета.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических

систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов». Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки ВКР, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа может быть направлена на один или несколько выбранных профессиональных видов деятельности.

Выпускная квалификационная работа может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 13.05.01 «Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов» (специализация «Электроснабжение специальных технических систем и объектов» представлена отдельным документом.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требо-

ваниям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;
- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся — законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся:

- положение о создании структурных подразделений;
- должностные инструкции сотрудников;
- политика в области качества;
- руководство по качеству;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие:

а) учебную работу:

- положение о рабочей программе дисциплины;

- положение о зачетах и экзаменах;
 - положение об экспертном совете по профилю образовательной программы;
 - положение о гос. итоговой аттестации по образовательным программам ВО;
 - положение об итоговой аттестации обучающихся;
 - положение о выпускной квалификационной работе;
 - положение о курсовых проектах (работах);
 - положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО;
 - положение о самостоятельной работе обучающихся;
 - положение о руководителе ОПОП (ППССЗ);
 - положение о проверке ВКР на плагиат;
 - положение о разработке учебных планов ВО
 - положение о структуре ОПОП ВО;
 - положение об элективных и факультативных дисциплинах;
 - положение о выборе дисциплин;
 - положение об объеме и структуре учебной нагрузки ППС;
 - положение о формах, средствах и методах обучения;
 - положение об аттестационной комиссии;
 - положение о контактной работе с обучающимися;
 - положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся;
 - положение об экстернате;
 - положение о практике обучающихся;
 - положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ВО;
 - положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
 - положение о фонде оценочных средств;
 - положение о порядке перехода с ООП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВПО на ОПОП ВО, разработанную в соответствии с ФГОС ВО;
 - положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
 - положение об индивидуальном графике обучения;
- б) воспитательную работу;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - положение о конкурсе на звание лучшая студ. группа;
 - положение о портфолио обучающихся
 - положение о студенческом общежитии.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 13.05.01-Тепло и электрообеспечение специальных технических систем и объектов, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» по ФГОС утвержденному приказом Министерством образования и науки РФ от 7 июня 2016 г., № 668-дсп
Специализация – Электроснабжение специальных технических систем и объектов,
уровень подготовки – специалист,
год начала освоения программы – 2018 г.

По заявленной основной образовательной программе высшего образования группой разработчиков кафедры «Энергетические системы и электростанции» ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ представлены:

- ФГОС ВО;
- характеристика ОПОП ВО;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа ГИА;
- фонды оценочных средств;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП ВО реализации.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре:

соответствует.

Оценка содержания:

1. Общие положения: описаны в полном объеме.
 - 1.1. Наименование ОПОП по специальности 13.05.01 – Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов *соответствует ФГОС ВО и ОПОП.*
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО:
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует.*
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует.*
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП: *соответствует.*
 - 1.4 Требования к поступающему на обучение: *указаны.*
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует.*
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*
3. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС ВО.*
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

процесса при реализации ОПОП ВО.

4.1. Календарный учебный график: *представлен, соответствует нормативам.*

4.2. Учебный план: *представлен.*

Учебный план разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: *да, без отклонений.*

Структура и содержание учебного плана *отвечают* требованиям ФГОС.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *представлены.*

4.4. Программы учебной и производственной практик: *представлены.*

5. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует.*

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены.*

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены.*

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО: требования и формы *указаны.*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы ОПОП ВО, специальности 13.05.01 - Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов, можно сделать заключение:

основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 13.05.01 - Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована учебном процессе ФГБОУ Волгоградский ГАУ.

ЭКСПЕРТЫ:

ФИО

Должность *Д. А. Седлецкий*
заместитель генерального директора,
технический директор ООО "ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго"

Подпись

"*22*" *августа* 20 *18* г.

МП

ФИО

Должность *С. В. Семенов*
заместитель генерального директора

Подпись

"*22*" *августа* 20 *18* г.

МП

КОПИЯ ЗНА

Начальник управления
образовательных программ

С. В. Семенов