

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
член-корреспондент РАН, профессор
_____ А.С. Овчинников
«30» августа 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____ магистратура (академическая) _____

Направление подготовки _____ 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» _____

Магистерская программа _____ «Электроснабжение» _____

Форма обучения _____ очная / заочная _____

Нормативный срок освоения программы _____ 2 года _____

Год начала освоения программы _____ 2015 _____

Волгоград
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Электроснабжение»

РАЗРАБОТАНА

Руководитель ОПОП ВО

Веселова Н.М.

«29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной работе

Шатохин А.А.

«29» августа 2017 г.

Начальник Управления
образовательных программ

Мазепа М.В.

«29» августа 2017 г.

Декан
электроэнергетического факультета

Карпунин В.В.

«29» августа 2017 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Генеральный директор
ООО «СпецЭнергоПроект»



Павленко А. Ю.

«29» августа 2017 г.

Главный инженер
ООО «ЕЭС Энергоремонт»



Дубовой Г. Н.

«29» августа 2017 г.

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры)» и профилю подготовки «Электроснабжение», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений и дополнений).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 955.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.15 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руково-

дителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является декан факультета, где реализуется ОПОП и заведующие кафедрой (руководители ОПОП).

Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы по дисциплинам ОПОП, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающим кафедрам свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП после их утверждения.

ОПОП согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистратуры

Целью ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области электроэнергетики и электротехники на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Задачей программы является подготовка нового поколения выпускников в области электроэнергетических систем, сетей, электропередач, их режимов, устойчивости и надёжности,

- владеющих навыками проектирования и высокоэффективного использования электроэнергетических систем, сетей и электропередач, а также электрических машин, трансформаторов, электрических и электронных аппаратов, автоматических устройств и систем управления потоками энергии;

- умеющих использовать систему знаний о принципах электроснабжения для разработки и обоснования политики управления электрохозяйством предприятий, организаций и учреждений;

- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач в области электроэнергетики и электротехники;

- готовых работать в конкурентной среде на рынке труда в условиях модернизации электрооборудования и электросетей предприятий, организаций и учреждений, обеспечения их устойчивой и надёжной работы;

- способных решать профессиональные задачи в области управления и стратегического развития электрического хозяйства промышленных и сельскохозяйственных предприятий и электроэнергетических систем в целом, прежде всего, за счет внедрения современного электрооборудования низкого и высокого напряжения, электротехнических установок, сетей и электропередач.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области электроэнергетических систем и сетей, электрохозяйства

предприятий на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях Волгограда, Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника (уровень академической магистратуры)»

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 2 года.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Трудоёмкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Таблица 1 – Структура программы магистратуры

| Структура программы магистров | | Объем программы в з. е. |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 54 – 66 |
| | Базовая часть | 15 – 21 |
| | Вариативная часть | 39 – 45 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 45 – 60 |
| | Вариативная часть | 45 – 60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 – 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь квалификацию бакалавра или специалиста, подтвержденную документами. Конкурсный отбор осуществляется на основании вступительных экзаменов, позволяющих оценить, обладает ли поступающий компетенциями бакалавра согласно ФГОС третьего поколения.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) государственного образца и желающие освоить магистерскую программу 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике;

- способностью обрабатывать результаты экспериментов;
- готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;
- способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;
- готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;
- способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;
- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию;
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Электроснабжение» областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Электроснабжение» являются:

для электроэнергетики:

- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства,
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы,
- конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства
- обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- проекты в электроэнергетике;

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО, входят: сетевые и крупные предприятия электроэнергетики, монтажно-наладочные организации; электролаборатории; диспетчерские службы промышленных предприятий; проектные организации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистерская программа Волгоградского ГАУ по направлению «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Электроснабжение» в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ориентирована на научно-исследовательский и производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основных, т.е. является программой академической магистратуры.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Электроснабжение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем образовательной программы:

а) научно-исследовательская деятельность:

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием;
- необходимых методов и средств исследований;
- создание математических моделей объектов профессиональной деятельности;
- разработка планов и программ проведения исследований;
- анализ и синтез объектов профессиональной деятельности;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований;
- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач;

б) производственно-технологическая деятельность:

- разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии;
- выбор оборудования и технологической оснастки;
- оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новой техники и технологий;
- разработка мероприятий по эффективному использованию энергии и сырья;

- выбор методов и способов обеспечения экологической безопасности производства.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим виду деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-1);
- способностью самостоятельно выполнять исследования (ПК-2);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных (ПК-4);
- готовностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью эксплуатировать, проводить испытания и ремонт технологиче-

ского оборудования электроэнергетической и электротехнической промышленности (ПК-22);

– готовностью применять методы и средства автоматизированных систем управления технологическими процессами электроэнергетической и электротехнической промышленности (ПК-23);

– способностью принимать решения в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения (ПК-24);

– способностью разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем (ПК-25);

– способностью определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов электроэнергетики и электротехники (ПК-26).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ и устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговой аттестаций и каникул. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры)» профиля «Электроснабжение». Календарный учебный график представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.2. Учебный план подготовки магистров

Учебный план подготовки магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Электроснабжение» составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, является обязательным для освоения обучающимися. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры)».

Набор дисциплин, относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по профилю «Электроснабжение» включает в себя: «Философия технических наук», «Дополнительные главы математики», «Компьютерные, сетевые и информационные технологии», «Актуальные проблемы электроэнергетики и электротехники», «Современные методы организации эксплуатации энергетического оборудования», «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий», «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике и электронике».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры и определяющие направленность программы, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» для профиля «Электроснабжение» включены следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена, содержание которого определяется Программой государственной итоговой аттестации Волгоградского ГАУ по профилю «Электроснабжение».

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части блока 1 ОПОП ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает «Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования» СМК-П-02-16 ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки академической магистратуры 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, хранятся на кафедрах, реализующих ОПОП ВО и в деканате электроэнергетического факультета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки академической магистратуры 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана по направле-

нию подготовки академической магистратуры 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Электроснабжение» представлены в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры)» раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

4.1.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебной программы подготовки магистров. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика направлена на приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Организация практики на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистров.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляются на базе лабораторий и мастерских ВолГАУ кафедры ЭССХ и ТОЭ. Способ проведения практики – стационарный. Форма практики – дискретная.

Программа учебной практики представлена в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление и углубление полученных при обучении теоретических знаний, а также приобретение опыта при

реализации проектов в области электроэнергетики, формирование навыков самостоятельного решения технических и организационных задач, возникающих в процессах производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, а также качественного управления потоками энергии и электроэнергетическими системами.

Задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоят в следующем:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных форм и методов взаимодействия объектов электроэнергетики;
- овладение стандартами и нормами, регламентирующими отношения в процессах производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии;
- выработка навыков принятия решений при управлении энергетическими объектами и системами;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.
- составление отчета по выполненному заданию.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика осуществляется на базе предприятий электроэнергетики гор. Волгограда и Волгоградской области и на кафедре ЭССХ и ТОЭ ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4.3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является видом производственной практики и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и умений, магистрантов, полученных ими при изучении профессиональных дисциплин; освоение и использование технологии и использование методов математического и физического моделирования, научного синтеза и анализа в области электроэнергетики; приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачами прохождения НИР являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Программой научно-исследовательской работы предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Результаты научно-исследовательской работы магистрантов проходят обязательную апробацию, должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Результаты, представленные в отчете по научно-исследовательской (производственной) практике магистров обобщаются и служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях выпускающей кафедры (кафедра «Электроснабжение с.х. и ТОЭ») и на базе предприятий электроэнергетики гор. Волгограда и Волгоградской области.

Программа научно-исследовательской работы представлена в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4.4. Программа производственной преддипломной практики

Целью преддипломной практики в магистратуре является максимальное использование возможностей наработанного материала для научно-исследовательской деятельности студента-практиканта и подготовки научной работы – магистерской диссертации. Проходя практику, обучающийся сможет не только ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ в данной области, но и подгото-

вить дополнительный материал для исследования по выбранной теме, провести научно-исследовательскую работу, подготовить и обработать исследовательский материал для включения его в магистерскую диссертацию. Объем практики определяется учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО, и составляет 3 зачетных единицы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение специальной литературы и сбор научно-практической информации в области теории и практики по тематике выбранного исследования;
- выполнение научно-практических проектов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации по теме исследования (в соответствии с индивидуальными исследовательскими заданиями);
- подготовка научной статьи по теме магистерского исследования;
- изучение вопросов финансового менеджмента, ресурсоэффективности и ресурсосбережения, решаемой в ВКР инженерной задачи;
- изучение проблем производственной и экологической безопасности применительно к теме ВКР;
- знакомство с мероприятиями по охране окружающей среды;
- изучение патентных материалов и изобретений, связанных с темой ВКР.

Программа преддипломной практики представлена в составе ОПОП ВО отдельным документом.

Виды, способы, формы проведения практик, организация и руководство практик, особенности организации практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, подведение итогов практики регламентируются «Положением о практике обучающихся» СМК-П-02-16 ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры)» в ФГБОУ ВО Волгоградском ГАУ

Ресурсное обеспечение данной магистерской программы формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлекается не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Не менее 70 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и проводящих семинарские занятия, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и/или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом имеют возможность осуществить одновременный индивидуальный доступ к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает дополнительную учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обу-

чающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. На 100 обучающихся дневного отделения имеется 10 компьютеров, подключённых к сетям типа Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, проекторами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- 3) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- 4) специализированные лаборатории;
- 5) класс открытого доступа в интернет;
- 6) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, нормативно-правовые документы;
- 7) спортивные залы, стадион для занятий физической культурой.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

6.1. Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (в ОПОП магистратуры) происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

6.1.1. Концепция формирования социально-культурной среды

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (ОПОП магистратуры), обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального и университетского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р.г.;

- «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», документ утвержден распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;

- Концепция воспитательной деятельности;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;

- Основы деятельности Совета по воспитательной работе;

- Положение об Ассоциации обучающихся Аграрного Университета (АСАУ);

- Положение о студенческом общежитии;

- Положение о кураторе студенческой группы;

- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

6.1.2. Стратегия воспитательной деятельности

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (в ОПОП магистратуры) являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и

ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к политкультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности студента осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

6.1.3. Цель воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (в ОПОП магистратуры) направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

1) *Патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления.*

Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (ОПОП магистратуры) на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Всероссийский Парад студенчества» и др.

2) *Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.*

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов: г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и др.

3) *Студенческая социально-проектная деятельность.*

4) *Социально - психологическое сопровождение обучающихся.*

5) *Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.*

6) *Развитие студенческого самоуправления.*

7) *Организационно-методическая работа.*

8) *Формирование системы базовых ценностей.*

6.1.4. Реализация воспитательной деятельности

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (в ОПОП магистратуры) используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) *Отдел воспитательной работы и молодежной политики, основными задачами которого являются:*

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и вуз;
- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций университета, российского студенчества в целом;
- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;
- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики координирует деятельность подразделений: учебного центра художественного творчества, студенческих любительских клубных объединений, подготовку и проведение массовых мероприятий.

- *Учебный центр художественного творчества* со следующими отделениями: хореографическое отделение, дирижерско-хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, декоративно-прикладное творчество, журналистика, тележурналистика, эстрадно-духовое отделение.

Ежегодно для обучающихся ОПОП (магистратуры) проводятся такие мероприятия как конкурс талантов среди первокурсников «На что горазд аграрий», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и др.

Наиболее одаренные студенты представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Всероссийский фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним, гордимся, верим!» (г. Архангельск); Международный конкурс исполнителей «Весна Победы» (г. Волгоград); Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России (г. Москва); Всероссийский студенческий конкурс «Студенческая весна» (г. Майкоп) и др.

- *Центр художественно-эстетического воспитания обучающихся*, включающий: клуб «Классика», клуб «Литературная гостиная», проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки.

- *Восемь студенческих любительских клубных объединений*, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и др.

2) *Социально-психологический центр (СПЦ)*, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального разви-

тия обучающихся и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, социальных акций «Будь здоров», «Секреты здоровья», «Витамины по никотину» и др.), согласно плану работы центра для обучающихся ОПОП (магистратуры) и сотрудников вуза;

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;

- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

3) *Учебно-выставочный центр (УВЦ)*, способствующий формированию у обучающихся ОПОП (магистратуры) активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны.

При учебно-выставочном центре работают два объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Университета – поисковый отряд «Сталинград» и военно-исторический клуб «35-я Гвардейская стрелковая дивизия».

В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья и Зал научной и трудовой славы.

На базе УВЦ работает школа молодого атамана.

4) *Ассоциация обучающихся Аграрного университета* – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация обучающихся организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Участие в ассоциации позволяет каждому обучающемуся ОПОП (магистратуры) сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация обучающихся является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка и Положением об Ассоциации обучающихся Аграрного Университета.

Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- научно–исследовательская работа обучающихся;
- межнациональные отношения;
- содействие повышению качества образования и защита прав обучающихся;
- административно-хозяйственная работа;
- спортивный отдел;
- отдел «Художественное творчество»;
- пресс-центр;
- патриотический сектор;
- добровольческое (волонтерское) движение.

Ассоциация обучающихся активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества; межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Таврида» и др.).

- *Студенческий совет факультета* – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студенческий совет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

- *Студенческий совет общежитий* – является одной из форм самоуправления обучающихся ОПОП (магистратуры), созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

- *Профсоюзная организация обучающихся*. Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

5) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС), учебный центр повышения

профессионального мастерства.

Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся ОПОП (магистратуры) проводит экспозиции («С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы») и виртуальные выставки и обзоры («200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память»).

Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся ОПОП (магистратуры), координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

6.1.5. Структура социально-воспитательной работы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, председатель студенческого профкома, заведующий социально-психологическим центром, заведующий отделом социальной работы, заведующий учебно-выставочным центром, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медицентра, заведующий клубного объединения "Литературная гостиная", ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава - заместители декана по воспитательной и социальной работе.

Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе.

На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются кураторы академических групп, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе студенческой группы.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся Отдел социаль-

ной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся – 2460.

Для нуждающихся в жилье обучающихся ОПОП (магистратуры) выделены места в общежитиях №1, 6.

В общежитиях №1, 6 находятся: медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, правах и свободах обучающихся, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников университета предназначен врачебный здравпункт.

Основными задачами врачебного здравпункта для обучающихся ОПОП (магистратуры) являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся ОПОП (магистратуры). В университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, арм-спорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения все-стороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной

отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада профессорско-преподавательского состава, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство обучающихся с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). СПЦ совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с требованиями Типового положения о вузе.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, положениями «Об организации учебного процесса», «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», «О курсовых проектах (работах)», «О самостоятельной работе обучающихся», «Об итоговой государственной аттестации выпускников», документированными процедурами, регламентирующими данную деятельность.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 13.04.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных резуль-

татов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»). Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистрантов по направлению подготовки 13.04.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки ВКР, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации магистратуры по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») представлена отдельным документом.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом осо-

бенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;
- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся – законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся:

- политика в области качества;
- руководство по качеству;
- положение о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие:
 - а) учебную работу;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение о гос. итоговой аттестации по образовательным программам ВО;
- положение о контактной работе с обучающимися;
- положение о курсовых проектах (работах);
- положение о метод. обеспечении учебного процесса;
- положение о проверке ВКР на плагиат;
- положение о рабочей программе дисциплины;
- положение о разработке учебных планов ВО;
- положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся;

- положение о руководителе ОПОП;
- положение о самостоятельной работе обучающихся;
- положение о структуре ОПОП ВО;
- положение о текущем контроле успеваемости;
- положение о фонде оценочных средств;
- положение о формах, средствах и методах обучения;
- положение о языке образования;
- положение об итоговой аттестации обучающихся;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение об экзаменах и зачетах;
- положение об экспертном совете по профилю образовательной программы;
- положение о выборе дисциплин;
- положение об элективных и факультативных дисциплинах;
- положение о практике обучающихся;
- б) воспитательную работу;
- положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- положение о конкурсе на звание лучшая студенческая труппа;
- положение о портфолио обучающихся;
- положение о студенческом общежитии.