

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
член-корреспондент РАН, профессор
А.С. Овчинников
«30» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат академический

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Релейная защита и автоматизация

электроэнергетических систем»

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Год начала освоения программы 2014

Волгоград
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

РАЗРАБОТАНА

Руководитель ОПОП ВО



Веселова Н.М.

«29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

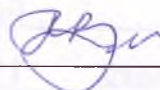
Проректор
по учебной работе



Шатохин А.А.

«29» августа 2017 г.

Начальник Управления
образовательных программ



Мазепа М.В.

«29» августа 2017 г.

Декан
электроэнергетического факультета

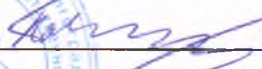


Карпунин В.В.

«29» августа 2017 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Генеральный директор
ООО «СпецЭнергоПроект»



Павленко А. Ю.

«29» августа 2017 г.

Главный инженер

ООО «ЕЭС Энергоремонт»



Дубовой Г. Н.

«29» августа 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений и дополнений).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 955.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.15 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является декан факультета, где реализуется ОПОП и ведущие кафедрой (руководители ОПОП).

Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы по дисциплинам ОПОП, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающим кафедрам свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП после их утверждения.

ОПОП согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 13.03.02 «Электротехника и электротехника»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

ОПОП по направлению 13.03.02 «Электротехника и электротехника» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), профессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является программой первого уровня высшего образования. Сформированная ОПОП обеспечивает сбалансированный учет склонностей обучающихся, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы, а так же потребностей работодателей региона.

Бакалавр электротехники и электротехники должен обладать способностью проводить экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов, используя современные информационные технологии. Должен обладать способностью выполнять монтаж, регулировку, испытания и сдачу в эксплуатацию электротехнического и электротехнического оборудования. Подготовлен к обучению на втором уровне высшего образования, получению знаний по одному из

профилей в области научных исследований и педагогической деятельности.

В области воспитания общей целью основной профессиональной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Таблица 1 – Структура программы академического бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з. е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 – 219
	Базовая часть	96 – 126
	Вариативная часть	93 – 120
Блок 2	Практики	12 – 18
	Вариативная часть	12 – 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
	Базовая часть	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Для успешного освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и результаты единого государственного экзамена.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;

разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии.

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;
- электрооборудование низкого и высокого напряжения;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;
- персонал.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подго-

товки ВО, входят: сетевые и крупные предприятия электроэнергетики, монтажно-наладочные организации; электролаборатории; диспетчерские службы промышленных предприятий; проектные организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ бакалавр (академический) готовится научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как к основному и производственно-технологическому как к дополнительному.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации;
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

- составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

производственно-технологическая деятельность:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Бакалавр в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Ре-

лейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);
- способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);
- способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);
- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ и устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговой аттестаций и каникул. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Календарный учебный график представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 – Дисциплины (модули) (Б.1) , который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 – Практики (Б.2) , который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация (Б.3) , который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. В вариативной части сформированы дисциплины с учетом рекомендаций заинтересованных участников образовательного процесса, заинтересованных работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части блока 1 ОПОП ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает «Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования» СМК-П-02-16 ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, хранятся на кафедрах, реализующих ОПОП ВО и в деканате электроэнергетического факультета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Релейная за-

щита и автоматизация электроэнергетических систем» представлены в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (уровень бакалавриата), раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») предусматривается учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

4.4.1 Программы учебной практики

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (уровень бакалавриата), предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков электрослесаря является приобретение первоначального практического опыта и навыков, по выполнению электрослесарных работ, и призвана формировать специалиста для самостоятельного выполнения реальных производственных задач. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности нацелена на расширение представления о системе электроснабжения в целом, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Учебные практики осуществляются на базе лабораторий и мастерских ВолГАУ кафедры ЭССХ и ТОЭ. Способ проведения практики – стационарный. Форма практики – дискретная.

Программы учебных практик представлены в составе ОПОП ВО отдельным документом.

4.4.2 Программы производственных практик и НИР

Производственные практики проводятся с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной направленности бакалавриата.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», предусматривается 3 типа производственных практик: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности электромонтажника, производственно-технологическая и производственная преддипломная.

Производственные практики осуществляется на базе предприятий электроэнергетики гор. Волгограда и Волгоградской области и на кафедре ЭССХ и ТОЭ ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях выпускающей кафедры (кафедра «Электроснабжение с.х. и ТОЭ») и предусматривает планирование и проведение научно-исследовательской работы, корректировку плана работы ВКР, составление отчета и его защиту.

Программы производственных практик и НИР представлены в составе ОПОП ВО отдельными документами.

Виды, способы, формы проведения практик, организация и руководство практик, особенности организации практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, подведение итогов практики регламентируются «Положением о практике обучающихся» СМК-П-02-16 ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Электроснабжение».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%. Базовое образование преподавателей, ведущих подготовку бакалавров по направлению 13.03.02 «Электротехника и электроника» профилю «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет не менее 70%.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в составе ОПОП ВО отдельным документом.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и/или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом имеют возможность осуществить одновременный индивидуальный доступ к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает дополнительную учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договорах Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. На 100 обучающихся дневного отделения имеется 10 компьютеров, подключённых к сетям типа Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО представлено в составе ОПОП ВО отдельным документом.

Специальные помещения, имеющиеся в материальном фонде вуза, включают в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» представлены отдельными документами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, общекультурных компетенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

6.1. Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (в ОПОП бакалавриата) происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

6.1.1. Концепция формирования социально-культурной среды

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы федерального и университетского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- «Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.», утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р.г.;
- «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», документ утвержден распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- Основы деятельности Совета по воспитательной работе;
- Положение об Ассоциации обучающихся Аграрного Университета (АСАУ);
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший куратор студенческой группы».

6.1.2. Стратегия воспитательной деятельности

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;
- формирование системы гражданско-правовых знаний;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся терпимости к политкультурным и многонациональным традициям;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности студента осуществляется в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра.

6.1.3. Цель воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на формирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

1) *Патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления.*

Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракет-

ных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и др.

В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Победа», «Всероссийский Парад студенчества» и др.

2) *Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.*

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов: г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и др.

3) *Студенческая социально-проектная деятельность.*

4) *Социально - психологическое сопровождение обучающихся.*

5) *Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.*

6) *Развитие студенческого самоуправления.*

7) *Организационно-методическая работа.*

8) *Формирование системы базовых ценностей.*

6.1.4. Реализация воспитательной деятельности

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников вуза сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Для реализации данных направлений созданы:

1) *Отдел воспитательной работы и молодежной политики*, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и вуз;

- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций университета, российского студенчества в целом;

- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;

- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики координирует деятельность подразделений: учебного центра художественного творчества, студенческих любительских клубных объединений, подготовку и проведение массовых мероприятий.

- *Учебный центр художественного творчества* со следующими отделениями: хореографическое отделение, дирижерско-хоровое, театральное, эстрадно-вокальное, декоративно-прикладное творчество, журналистика, тележурналистика, эстрадно-духовое отделение.

Ежегодно для обучающихся ОПОП проводятся такие мероприятия как конкурс талантов среди первокурсников «На что горазд аграрий», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и др.

Наиболее одаренные студенты представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Всероссийский фестиваль творческой молодежи городов воинской славы и городов-героев России «Помним, гордимся, верим!» (г. Архангельск); Международный конкурс исполнителей «Весна Победы» (г. Волгоград); Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России (г. Москва); Всероссийский студенческий конкурс «Студенческая весна» (г. Майкоп) и др.

- *Центр художественно-эстетического воспитания обучающихся*, включающий: клуб «Классика», клуб «Литературная гостиная», проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки.

- *Восемь студенческих любительских клубных объединений*, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и др.

2) *Социально-психологический центр (СПЦ)*, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формированию у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определению социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактике условий возникновения подобных нарушений.

Функции центра:

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, социальных акций «Будь здоров», «Секреты здоровья», «Витамины по никотину» и др.), согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников вуза;
- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями; разрешение трудных ситуаций;
- разработка, издание научных и методических пособий, спецкурсов, программ и тренингов по всем направлениям деятельности службы;
- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе вуза;
- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников вуза, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон.

3) *Учебно-выставочный центр (УВЦ)*, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны.

При учебно-выставочном центре работают два объединения, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Университета – поисковый отряд «Сталинград» и военно-исторический клуб «35-я Гвардейская стрелковая дивизия».

В настоящее время УВЦ включает в себя 3 зала: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья и Зал научной и трудовой славы.

На базе УВЦ работает школа молодого атамана.

4) *Ассоциация обучающихся Аграрного университета* – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация обучающихся организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Участие в ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация обучающихся является органом самоуправления

и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка и Положением об Ассоциации обучающихся Аграрного Университета.

Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- научно–исследовательская работа обучающихся;
- межнациональные отношения;
- содействие повышению качества образования и защита прав обучающихся;
- административно-хозяйственная работа;
- спортивный отдел;
- отдел «Художественное творчество»;
- пресс-центр;
- патриотический сектор;
- добровольческое (волонтерское) движение.

Ассоциация обучающихся активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества; межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Таврида» и др.).

- *Студенческий совет факультета* – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студенческий совет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

- *Студенческий совет общежитий* – является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитиями, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях об-

щежитий;

- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

- *Профсоюзная организация обучающихся.* Активисты профсоюза ведут работу по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

5) Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства.

Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции («С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы») и виртуальные выставки и обзоры («200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память»).

Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

6.1.5. Структура социально-воспитательной работы

Ф ГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, председатель студенческого профкома, заведующий социально-психологическим центром, заведующий отделом социальной работы, заведующий учебно-выставочным центром, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заместители

декана по воспитательной и социальной работе.

Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе.

На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются кураторы академических групп, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе студенческой группы.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся Отдел социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460.

Для нуждающихся в жилье обучающихся по направлению 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») выделены места в общежитиях №1, 6.

В общежитиях №1, 6 находятся: медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал.

Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, правах и свободах обучающихся, студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников университета предназначен врачебный здравпункт.

Основными задачами врачебного здравпункта для обучающихся по направлению 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней.

На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся по направлению 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»). В университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, арм-спорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон, плавание.

Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физически здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада профессорско-

преподавательского состава, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство обучающихся с приказом ректора о запрете табакокурения на территории университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и др.). СПЦ совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Обучение по направлению 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоро-

вья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и ав-

томатизация электроэнергетических систем») для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»). Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки ВКР, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

В зависимости от выбранной профессиональной деятельности выпускная квалификационная работа может быть научно-исследовательского или производственно-технологического характера.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 13.03.02-«Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем») представлена отдельным документом.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качест-

вом, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;

- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;

- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;

- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;

- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся – законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся:

- политика в области качества;
- руководство по качеству;
- положение о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие:

- а) учебную работу:

- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение о гос. итоговой аттестации по образовательным программам ВО;
- положение о контактной работе с обучающимися;
- положение о курсовых проектах (работах);
- положение о метод. обеспечении учебного процесса;
- положение о проверке ВКР на плагиат;
- положение о рабочей программе дисциплины;
- положение о разработке учебных планов ВО;
- положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся;
- положение о руководителе ОПОП;
- положение о самостоятельной работе обучающихся;

- положение о структуре ОПОП ВО;
- положение о текущем контроле успеваемости;
- положение о фонде оценочных средств;
- положение о формах, средствах и методах обучения;
- положение о языке образования;
- положение об итоговой аттестации обучающихся;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение об экзаменах и зачетах;
- положение об экспертном совете по профилю образовательной программы;
- положение о выборе дисциплин;
- положение об элективных и факультативных дисциплинах;
- положение о практике обучающихся;
- б) воспитательную работу;
- положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся университета;
- положение о конкурсе на звание лучшая студенческая труппа;
- положение о портфолио обучающихся;
- положение о студенческом общежитии.