

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ)



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ

А.С. Овчинников

«30.»

сентя

2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки **01.03.03- «Механика и математическое
моделирование»**

Профиль подготовки «**Экспериментальная механика и математическое
моделирование»**

Квалификация (степень) - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок освоения программы очно - 4 года

Волгоград 2014

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании Ученого Совета инженерно-технологического факультета

Протокол № 14 от « 26 » июня 2014 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки **01.03.03- «Механика и математическое моделирование»**

Профиль подготовки **«Экспериментальная механика и математическое моделирование»**

РАЗРАБОТАНА:

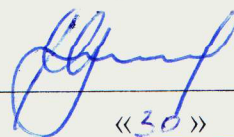
/Зав. кафедрой «Механика», кандидат тех. наук, доцент



И.А. Несмиянов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



И.А. Несмиянов

« 30 » июня 2014г.

Начальник

Учебно-методического управления

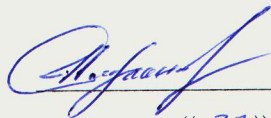


В.В. Титова

« 27 » июня 2014г.

Декан

инженерно-технологического факультета

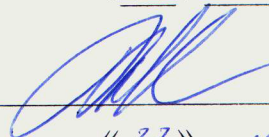


Р.А. Косульников

« 27 » июня 2014г.

Заведующий отделом

управления качеством образования



Р.С. Кирносов

« 27 » июня 2014г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании Ученого Совета университета

« 30 » июня 2014 г., протокол № 8

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавра, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ) по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль подготовки – «Экспериментальная механика и математическое моделирование») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказ Министерства образования и науки №1367 от 19 декабря 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (квалификация (степень) «бакалавр»), высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 952;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры"

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в области экспериментальной механики, исследования конструкций и систем, определения оптимальных параметров систем путем решения задач математического моделирования с помощью численных методов, реализованных на цифровых вычислительных машинах.

1.3.2. Сроки освоения ООП бакалавриата.

Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» при очной форме обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Механика и математическое моделирование».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;

решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения;

разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;

программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики, физики и других естественных наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, освоившие программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль подготовки – «Экспериментальная механика и математическое моделирование»):

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» (профиль подготовки – «Экспериментальная механика и математическое моделирование») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- применение методов обработки информации, полученной в результате практических исследований в области механики;
- использование специализированных программных комплексов при решении задач механики (в соответствии с профилем подготовки);
- анализ результатов научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем;
- участие в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов, представление собственных научных результатов, подготовка научных статей и научно-технических отчетов;
- контекстная обработка общенаучной и научно-технической информации, приведение ее к проблемно-задачной форме, анализ и синтез информации;
- проведение научно-исследовательских работ в области механики и математического моделирования;
- участие в проведении экспериментальных исследований по механике (в соответствии с профилем);
- использование основных понятий, идей, методов фундаментальной математики и их приложений в механике.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью использовать фундаментальные знания в области теоретической и прикладной механики, механики сплошной среды, математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, численных методов, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов в будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);
- способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

в) Профессиональными компетенциями (ПК):

1) общепрофессиональными:

- способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);
- способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики и механики (ПК-2);
- способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);
- готовностью использовать основы теории эксперимента в механике, понимание роли эксперимента в математическом моделировании процессов и явлений реального мира (ПК-4);
- способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-5);
- способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-6);
- способностью использовать методы физического моделирования при анализе проблем механики (ПК-7);
- способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных

исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления (ПК-8);

2) по видам деятельности:

– *производственно-технологическая деятельность:*

- способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-6);

- способностью использовать методы физического моделирования при анализе проблем механики (ПК-7);

- способностью передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления (ПК-8);

– *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);

- способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики и механики (ПК-2);

- способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);

- готовностью использовать основы теории эксперимента в механике, понимание роли эксперимента в математическом моделировании процессов и явлений реального мира (ПК-4);

- способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-5);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный учебный график прилагается к ООП ВО.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Учебный план прилагается к ООП ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ООП ВО;

- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;

- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;

- рекомендуемые технологии обучения;

- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);

- формы текущего и промежуточного контроля;

- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;

- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ООП ВО.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.1. Программа учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Виды учебной практики	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория), на базе которой проводится практика
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Механика

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзыва руководителя.

По результатам аттестации выставляется зачет.

Рабочие программы практик по дисциплинам прилагаются к ООП ВО.

4.4.2. Программа производственной практики

Виды учебной практики	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория), на базе которой проводится практика
Производственная.	2	Механика, Математическое моделирование и информатика
Технологическая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	2	Механика

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» производственная практика составляет 4 недели.

При прохождении производственной практики студенты должны:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях, семинарах.

Для прохождения производственной практики университет имеет базы практик:

— ФГБОУ ВПО «Волгоградский технический университет, кафедра «Механика».

— ОАО «Аскон-Юг».

Программы производственных практик прилагаются к ООП ВО.

4.4.3. Научно-исследовательская работа

Составной частью подготовки современных специалистов аграрной отрасли является научно-исследовательская работа студентов, которая ведется по следующим направлениям:

— применение методов физического, математического и алгоритмического моделирования при анализе процессов и объектов реального мира, решении задач механики;

— - проведение научно-исследовательских и научно-изыскательских работ в области механики и математического моделирования (в соответствии с профилем подготовки);

— - развитие теоретических основ механики и математики с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

— - анализ результатов научно-исследовательской работы, подготовка научных публикаций, рецензирование и редактирование научных статей

Результаты исследований студенты публикуют в научных изданиях, докладывают на университетских и всероссийских конференциях, участвуют в конкурсах.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование»

При реализации ООП ВО по направлению 01.03.03 «Механика и математическое моделирование» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированные базы учебных, производственных и учебно-научных практик;
- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальному сайту. Каждый обучающийся по ООП ВО обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 10 наименований отечественной и не менее 5 наименований зарубежных журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства, поисковая система Google, Yandex и др.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному

процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 21.07. 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16 «Рекомендации по организации вне учебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

- Постановление совета союза ректоров России «О создании при Российском союзе ректоров Комиссии по вне учебной воспитательной работе в вузах» от 23.12.2003 г. № 3.

- Устав ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- Приказы ректора и решения совета по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- Единый план воспитательной работы со студентами на весь период обучения;

- Положение о Совете по воспитательной работе;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во вне учебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый студент, студенческая группа стремится определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях.

Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе со студентами при совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;

- реализация в системе вне учебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов;

- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работы по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВСХИ-Волгоградским ГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);
- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов вне учебной деятельности;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- система управления вне учебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов вне учебной работы – преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы вне учебной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью вне учебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

6.1 Организация воспитательной работы

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психо-активными веществами и др.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации вне учебной и воспитательной деятельности в составе Координационного Совета университета по гуманитаризации образования и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создана Ассоциация студенческого самоуправления.

6.2 Социально-бытовые условия

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 6 студенческих общежитий, столовая. Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете работает пункт медицинской помощи.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. В ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ действует, и будет совершенствоваться балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ООП. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы

зачетных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки итоговая государственная аттестация включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговой государственной аттестации подлежат все студенты.

Для всех форм аттестации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у каждого студента.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это работа на соискание квалификации (степени) «бакалавр», выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов.

ВКР бакалавра выполняется в виде дипломного проекта или в виде дипломной работы.

ВКР бакалавра в виде дипломного проекта выполняется студентами, которые готовятся к проектной, производственно-технологической или организационно-управленческой деятельности, и представляет собой решения конкретных технологических, проектно-конструкторских или научно-исследовательских задач и может базироваться на реальных материалах сельскохозяйственных, перерабатывающих или ремонтных предприятий.

ВКР бакалавра в виде дипломной работы выполняется студентами, которые готовятся к научно-исследовательской деятельности. Она должна быть посвящена теоретическим и экспериментальным исследованиям объектов профессиональной деятельности, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте.

8. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

В Волгоградском ГАУ с 2011 года внедрена и постоянно улучшается система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. В область сертификации включена деятельность по проектированию, разработке и реализации программ высшего и послевузовского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации и научная деятельность по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем университета. Показатели процессов СМК ориентированы на достижение аккредитационных и лицензионных показателей, устанавливаемых Рособrnазором. Результативность СМК Волгоградского ГАУ ежегодно подтверждается независимыми аудитами, проводимыми со стороны Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», - члена международной сертификационной сети IQNet, благодаря чему СМК Волгоградского ГАУ имеет международное признание.

Деятельность по этим процессам описана в следующих документах СМК:

- Методическая инструкция по разработке УМКД 2014;
- Методическая инструкция по разработке УМКД 2011;
- По заполнению и ведению журналов посещаемости и успеваемости;
- Об учебно-методическом совете;
- Об ускоренном обучении;
- О расписании учебных занятий;

- О практиках студентов;
- О повышении квалификации;
- О методическом обеспечении учебного процесса;
- О курсовых, экзаменах и зачетах;
- О конкурсе на звание лучшая студенческая группа;
- Об итоговой государственной аттестации;
- О подготовке выпускных работ;
- О курсовых работах (проектах):
- О структуре ООП ВПО;
- О порядке переаттестации о перезачете;
- Об академическом отпуске;
- О текущем контроле успеваемости;
- О порядке отчисления и восстановления;
- О самостоятельной работе студентов;
- О порядке перевода на бюджет;
- Об указание платных образовательных услуг;
- О нормах времени для расчета учебной нагрузки;
- О стипендиальном обеспечении;
- О стипендиальной комиссии;
- О факультативах;
- О рейтинговой оценке деятельности ППС;
- О зачетных книжках.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Программа учебной практики

Приложение 3. Программа производственной практики