

## Аннотация дополнительной профессиональной программы

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Преподаватель высшей школы</b>
<b>Поколение образовательных стандартов</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Уровень подготовки кадров высшей квалификации)
<b>Вид образовательной программы</b>	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год набора</b>	Ежегодно по мере комплектования группы
<b>Нормативные сроки обучения</b>	504 часа.
<b>Выпускающие кафедры/центры</b>	УЦППМ, Кафедра «Педагогики и методики профессионального обучения»
<b>Стоимость обучения (руб.)</b>	В соответствии с прейскурантом цен
<b>Итоговая аттестация</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Документ об образовании</b>	Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке
<b>Требования к уровню подготовки поступающего на обучение</b>	К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по профилю программы.
<b>Общая характеристика дополнительной профессиональной программы</b>	<p><b>Цель реализации программы:</b> профессиональная переподготовка в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; образовательная: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:</b> Область профессиональной деятельности включает учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Содержание программы:</b> Психология человека. Педагогика высшей школы. Воспитательная работа в вузе. Современные образовательные технологии. Тренинг профессионального общения. Теория и практика воспитания. Риторика и культура речи. Педагогическое мастерство. Учебная и научно-методическая работа преподавателя вуза. Правовые аспекты работы преподавателя высшей школы.</p>

<p><b>Электронная образовательная среда вуза</b>  Федеральное законодательство, регламентирующее деятельность электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Внутривузовские нормативные документы. ФГОС 3+. Требования к образовательным учреждениям. Функционал ЭИОС. Требования к участникам. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению. Требования к электронной библиотечной системе. Организация ЭИОС в Волгоградском ГАУ, как это реализовано и будет развиваться. Система «Антиплагиат». Система дистанционного консультирования «Прометей», функции и возможности</p>	8	2
<p><b>Организация практической подготовки в соответствии с ФГОС ВО</b></p>	8	4
<p><b>Лабораторные и практические занятия. Курсовое проектирование и расчетно-графические работы</b>  Новые виды учебного эксперимента. Сочетание традиционной репродуктивной методики проведения практикума с новыми подходами. Задачи лабораторного практикума. Дидактические принципы лабораторного практикума. Усиление практической направленности лабораторных работ. Реализация личностно-ориентированного подхода при организации физического практикума. Сочетание современного лабораторного практикума с информационными технологиями</p>	4	2
<p><b>Практики</b>  Виды и формы проведения практик. Учебная практика и формы ее проведения. Производственная практика и формы ее проведения. Преддипломная практика. Способы проведения практик (стационарная, выездная). Периоды проведения практик.</p>	4	2
<p><b>Контроль качества подготовки студентов и оценка эффективности учебной работы</b></p>	10	4
<p><b>Фонды оценочных средств</b>  Нормативные документы. Цель и задачи фонда оценочных средств. Принципы формирования фонда оценочных средств. Структура фонда оценочных средств. Виды оценочных средств.</p>	6	2
<p><b>Оценка качества и рейтинговые системы. Анतिकоррупционные стандарты поведения: общие права и обязанности</b>  Общие положения. Цели и задачи контроля оценки знаний. Причины внедрения систем оценки качества. Факторы, влияющие на качество образования. Методы контроля качества знаний. Текущий контроль. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы. Критерии оценки студента, студенческой группы, кафедры. Оценка качества подготовки студентов. Оценка работы профессорско-преподавательского состава. Обратная связь с потребителями образовательных услуг. Управление качеством. Рейтингово-модульная система (РМС) оценки успеваемости студентов. Обзор изменений в РСМ</p>	4	2

<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b><i>Государственный экзамен</i></b> Компетенции, реализуемые на Государственном экзамене (на примере направлений подготовки 35.36.04 в аспирантуре, 35.04.06 в магистратуре и 35.03.06 в бакалавриате). Методика подготовки экзаменационных билетов. Порядок проведения Государственного экзамена. Критерии выставления оценок.	4	2
<b><i>Выпускные квалификационные работы (бакалавр-специалист-магистр-исследователь)</i></b> Систематизация, закрепление и распределение теоретических и практических знаний и навыков по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, технологических, экономических и производственных задач. Развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов. Выявление уровня готовности обучающихся к самостоятельной работе в условиях современного производства и науки.	4	
<b>Организация методической работы кафедры</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b><i>Оценка состояния учебно-методического обеспечения по дисциплинам и планирование учебно-методической работы. Материально-техническая база</i></b> Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.	8	2