

Аннотация
к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной программы
профессиональная переподготовка
«Преподаватель высшей школы»

1. Психология человека

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений психологии, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Психология как система научных знаний. Исследование психологии человека в различных теориях. Методы исследования человека в психологии. Проблема человека в контексте дихотомий. **Основные направления исследований психологии.** Психология личности и индивидуальности. Психопатология человека в контексте акцентуаций. Изучение мозга, сознания и бессознательного. Психологическое здоровье человека. Механизмы психологической защиты. Психология человека и проблема профессионализма.

2. Тренинг профессионального общения

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений практической психологии, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Основы психологического тренинга. Проектирование психологической безопасности. Базисные стратегии коммуникативных навыков. **Развитие коммуникативных навыков.** Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг нейтрализация проекций. Имидж технологии и стратегии самопродвижения.

3. Учебная и научно-методическая работа преподавателя вуза

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: повышение качества профессиональной подготовки выпускников средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Локальные нормативные акты. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет". Регламент работы ППС в течении учебного года. **Учебно-методическая документация, сопровождающая и регламентирующая учебный процесс.** Планирование учебной нагрузки. Индивидуальный план работы преподавателя. Рабочий журнал преподавателя.

4. Педагогика высшей школы

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования.

Уметь использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук. Общеметодологические принципы развития высшего образования. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования. Система образования. Психолого-акмеологические основы формирования личности специалиста. Студент как творческая личность. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Педагогические закономерности, принципы и методы. Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования образовательных технологий. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование.

5. Правовые аспекты работы преподавателя в высшей школе

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений законодательства РФ в области образования, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции в сфере стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы слушатель способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины: Общие положения законодательства РФ в области образования. Конституционные основы высшего образования в РФ. Государственная политика в области образования. **Общая характеристика трудовых правоотношений в системе образования.** Понятие и виды трудового договора (контракта) в системе образования. Время труда и время отдыха преподавателей высшей школы.

6. Теория и практика воспитания

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания основных концепций воспитания и развития личности, использование в учебном процессе знаний фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее

взаимосвязей с другими науками; изложение предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использование знаний культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Теория воспитания. Сущность, предмет и задачи воспитания. Воспитательный процесс. Современные концепции воспитания. Закономерности, принципы и методы воспитания. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Системный подход в воспитании. Воспитательный коллектив. **Практика воспитания.** Планирование воспитательного процесса. Толерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде. Педагогическая коммуникация.

7. Педагогическое мастерство

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений педагогического мастерства, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Педагогическое мастерство как система. Педагогическое мастерство как система. Педагогическая деятельность. Профессиональные способности педагога. **Педагогические коммуникации.** Педагогическое общение. Организаторская деятельность как компонент педагогической деятельности. Педагогическая техника. Методы педагогического воздействия на личность обучающегося. **Формирование мастерства педагога.** Мастерство педагога в управлении собой. Культура внешнего вида педагога. Умения внешней выразительности. Самовоспитание и самообразование педагога.

8. Воспитательная работа в вузе

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений воспитательной работы в высших учебных заведениях, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Воспитательная система вуза. Принципы гуманистического личностно-ориентированного подхода к воспитанию личности студента. Теории воспитания и воспитательная система образовательного учреждения, ее структура, основные компоненты. Функции воспитательной системы вуза. Закономерности ее становления и развития. **Формы воспитательной работы в вузе.** Управление воспитательной системой в современном вузе. Студенческое самоуправление как механизм развития воспитательной системы вуза. Адаптация студентов и мотивация учебной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в системе высшего профессионального образования. Оценка качества воспитательной работы и эффективности воспитательных мероприятий в вузе. Планирование воспитательной работы в учебном заведении.

9. Современные образовательные технологии

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений современных образовательных технологий, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы современных инновационных технологий обучения. Педагогическая инноватика в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Педагогическая инноватика: предмет, объект, задачи. Инновационные процессы в системе образования. Психологическая готовность к инновационной деятельности и модели подготовки педагога к инновационной педагогической деятельности. Классификации современных образовательных технологий. Психологическая готовность к инновационной деятельности. Модели подготовки педагога к инновационной педагогической деятельности. Современные образовательные технологии в дистанционном обучении.

10. Риторика и культура речи

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: актуализация знаний в сфере анализа и оценивания современных научных достижений педагогической риторики и культуры речи, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины будут совершенствоваться профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины: Основы педагогической риторики. Основы теории риторики. Стиль научных выступлений. Подготовка вводной, основной и заключительной частей речи. **Культура речи.** Нормативные и коммуникативные аспекты культуры речи педагога. Этикетные и этические аспекты культуры речи педагога. **Речевые коммуникации в педагогической практике.** Дискуссия: разработка позиции дискутирующих, проведение дискуссий и их критический анализ. Деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны.