

Аннотации
к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Природопользование. Комплексное использование
и охрана водных биоресурсов»

1.Общая экология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей теоретических и практических основ научных исследований в области экологии

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: Основные понятия экологии. Её системность; Среда обитания. Факторы и адаптации к ним организмов; Биосфера; Экосистемный уровень жизни; Популяционный уровень жизни; Природные ресурсы, проблемы их исчерпаемости и загрязнения среды; Экологические проблемы водных ресурсов и пути их преодоления.

2.Охрана водных биоресурсов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины дать слушателям представление о системе нормативно-правового регулирования в сфере охраны среды обитания водных биоресурсов, о сущности рациональной эксплуатации водохозяйственных систем на территории Волгоградской области, значении рациональных систем водозабора.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами

Содержание дисциплины: Нормативно-правовая база в сфере охраны среды обитания водных биоресурсов; Рациональная эксплуатация водохозяй-

ственных систем на территории Волгоградской области; Деятельность в сфере охраны рыбы (рыбоохранные посты, рейды); Рациональные системы водозабора.

3. Основы рационального природопользования

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей навыков выбора оптимальных технологий в сфере ихтиологии и аквакультуры с учетом принципов рационального природопользования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов;
- способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: Охрана природы как сочетание рационального природопользования и природообустройства: Виды антропогенной нагрузки Рациональное природопользование Природно-техногенные системы Основы ресурсного природопользования Отраслевое природопользование Экологически вредные технологии – понятие, последствия применения Последствия применений экологически вредные технологий Внедрение энерго и ресурсосберегающих технологий. Производство экологически чистой продукции. Энерго и ресурсосберегающих технологии Территориальное природопользование Структура природно-территориальных комплексов. Территориальная комплексная схема охраны природы. Природные стихии. Чрезвычайные экологические ситуации. Способы их предотвращения Обработка и использование информации о состоянии окружающей среды.

4. Основы природопользования

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: экологические основы природопользования; рациональное использование природных ресурсов; Система мероприятий по устранению или компенсации антропогенного воздействия и вредных последствий природных стихий; Понятие о природоохранной инфраструктуре; Оценка эффективности природоохранных мероприятий; Организация работ по природообустройству и защите окружающей среды.

5. Экономика природопользования

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» является приобретение студентами специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов;

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: Экономика и экологический фактор; Экономическая ценность природы; Эффективность природопользования; Экологизация развития комплексов/секторов экономики и эффективность использования природных ресурсов; Государство и рынок в охране окружающей среды; Экономический механизм экологизации экономики; Выход из экономического кризиса; Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

6. Экологическое право

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины формирует комплекс знаний о правовом механизме водопользования и управления водным хозяйством

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: Основные положения экологического права; Международное право в области экологии; Экологизация законодательства РФ; Правовой механизм управления водным хозяйством; Федеральное законодательство; Водный Кодекс; Постановления и распоряжения Администрации Волгоградской области по управлению водным хозяйством; Правовой механизм водопользования; Охрана водных ресурсов.

7. Водные ресурсы и основы водного хозяйства

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей способности реализовывать в профессиональной деятельности научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию водных ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: Водные ресурсы страны и мира. Изменение в количестве и качестве водных ресурсов под влиянием антропогенной нагрузки; Разработка и реализация основных направлений федеральной политики в области водного хозяйства; Госконтроль за использованием и охраной водных ресурсов. Прогнозирование и планирование водохозяйственной деятельности; Проведение технической экспертизы и согласование производства работ на водных объектах и в водоохраных зонах; Федеральный договор о совместном осуществлении полномочий в области водопользования.

8. Комплексное использование и охрана водных биоресурсов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей навыков управления водными биоресурсами во внутренних водоемах и использование их результатов в профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных искусственных водоемов;
– готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре.

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует знания биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов.

сов.

Содержание дисциплины: Введение. Современное состояние и перспективы использования внутренних водоемов. Экология пресных поверхностных вод. Характеристика воды для рыбохозяйственного использования. Качество воды внутренних водоемов Волгоградской области. Водохозяйственный комплекс (ВХК). Водопользование различными отраслями хозяйства РФ. Рыбохозяйственное водопользование. Водные рекреации.

9. Рекультивация малых рек и охрана водных ресурсов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является материалы по состоянию и использованию малых рек и водоемов Волгоградской области.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов;

Профессиональный стандарт требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

Содержание дисциплины: Малые реки; Характеристика малых рек Волгоградской области; Особенности малых рек; Водоемы. Особенности использования водоемов в рыбном хозяйстве; Причины и последствия деградации малых рек и водоемов; Основные виды мероприятий по рекультивации малых рек и водоемов

10. Современные технологии использования водных биоресурсов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является технологии современного рыболовства и использования водных биоресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов;

– способность проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла;

– способность участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве

Профессиональный стандарт требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами

Содержание дисциплины: Законодательная база и правовые основы ведения отрасли рыбоводства Волгоградской области: Новое в эксплуатации

объектов рыбных хозяйств; Интегрированные технологии в рыбоводстве; Инновационные технологии в рыбоводстве; Зоогигиенические требования к условиям содержания и выращивания рыб; Эффективный менеджмент в рыбоводстве; Опыт работы лучших хозяйств; Рыба и рыбопродукты.

11. Охрана труда

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в сфере охраны жизни и здоровья сотрудников на предприятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональный стандарт требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами

Содержание дисциплины: Область применения стандарта OHSAS – 18001; Нормативное обеспечение системы здоровья и безопасности в организации; Основные понятия, терминология стандарта, оценки менеджмента здоровья и безопасности на производстве; Требования к системе менеджмента здоровья и безопасности

12. Производственная практика

Цели и задачи производственной практики

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам профессионального цикла;
- приобретение практических профессиональных навыков

Задачами производственной практики являются:

- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в подготовке специалистов рыбной промышленности;
- приобретение практических навыков по управлению водными биоресурсами (ВБР) и рыбоохране;
- знакомство со структурой территориального управления по рыбоводству и организацией работы органов рыбоохраны;
- закрепление законодательной базы в сфере охраны ВБР и среды их обитания;
- изучение методического и информационного обеспечения работы территориальных управлений по рыболовству и органов рыбоохраны;

- приобретение практического опыта в деятельности органов рыбоохраны и территориальных управлений по рыболовству;
- приобретение навыков участия в рейдах и проверках предприятий, связанных с охраной ВБР и среды обитания;
- знакомство с организацией труда и техникой безопасности;
- знакомство с литературными источниками, отражающими охрану ВБР и среду обитания;

Профессиональный стандарт «Ихтиолог» требует овладеть методами биологического обеспечения управления водными биологическими ресурсами.

2. Форма производственной практики – выездная.

Производственная практика проходит в территориальных управлениях по рыболовству.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

б) общепрофессиональные:

- способность использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы;

в) профессиональные:

- способность участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
- способность проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла;
- способность осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;

По окончании производственной практики обучающийся должен:

Знать

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
- рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, вести документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,
- проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла

Владеть:

- навыками организации мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.

Формы аттестации по итогам производственной практики

Формой аттестации по итогам производственной практики является зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия). Отчёт и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью.

Руководитель практики на основе анализа отчета по практике и устного опроса выставляет среднюю оценку овладения обучающимся профессиональными компетенциями.