

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ  
Эколого-мелиоративный факультет  
Учебно-методический центр в сфере обеспечения пожарной и  
техносферной безопасности»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по обеспечению  
жизнедеятельности населения  
Волгоградской области

Ю.Т. Наурзалиев  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«26» 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Проект по ОПОЧМС

Е.Н. Петрова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«22» 2016 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**Пожарная безопасность**

(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

Тип программы

профессиональная переподготовка

554 часов

Трудоемкость

программы

Документ

по итогам

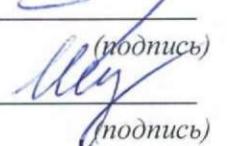
обучения

диплом о профессиональной переподготовке

Волгоград, 2016

Составители ДПП

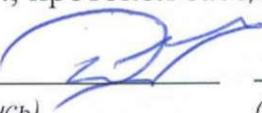
к.т.н., доцент  
(занимаемая должность)  
доцент  
(занимаемая должность)  
доцент  
(занимаемая должность)  
к.т.н., доцент  
(занимаемая должность)  
ст. преп.  
(занимаемая должность)

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

Д.В. Беломутенко  
(инициалы, фамилия)  
И.В. Селиверстов  
(инициалы, фамилия)  
П.С. Крюков  
(инициалы, фамилия)  
С.В. Беломутенко  
(инициалы, фамилия)  
М.В. Источкина  
(инициалы, фамилия)

ДПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

«18» марта 2016 г., протокол заседания № 7

Заведующий кафедрой ПиТБ   
(подпись) Беломутенко Д.В.  
(инициалы, фамилия)

<b>№пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	4
1.1.	Цель реализации программы	5
1.2.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	7
1.3.	Планируемые результаты обучения.	7
1.4.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	11
<b>2.</b>	<b>Содержание программы</b>	11
2.1	Учебный план	11
2.2.	Календарный учебный график	12
2.3.	Дисциплинарное содержание программы  Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	12
<b>3.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	12
3.1.	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	12
3.2.	Материально-технические условия реализации программы	12
3.3.	Требования к информационным условиям	15
3.4.	Учебно-методическое обеспечение программы	16
<b>4.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы</b>	18
4.1.	Формы аттестации	18
4.2.	Оценочные материалы	20
<b>5.</b>	<b>Приложения</b>	22

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» (далее - Программа) разработана в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444).

1.2. Программа разработана с учетом требований, установленных профессиональным стандартом «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н и ФГОС подготовки специалиста 20.05.01 «Пожарная безопасность» утвержденного приказом №851 от 17.18.2015г. Требования профессионального стандарта реализуются в Программе путем изучения соответствующих тем (модулей), занятий и итоговой аттестации.

Таблица 1  
**Связь дополнительной профессиональной программы  
с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации ОТФ и(или) ТФ
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность»	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 814н	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости С/01.7
		Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности С/02.7
		Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности С/03.7
		Руководство службой пожарной безопасности организации С/04.7

## 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» является развитие у обучающихся личностных качеств, профессиональных компетенций и навыков в области пожарной безопасности.

Квалификацию выпускника, освоившего программу и успешно прошедшего итоговую аттестацию в соответствии с установленными требованиями, подтверждает диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности.

Таблица 2

### Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	
	1	2
<i>Выбранная для освоения ОТФ Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) С.7</i>		<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД): сервисно-эксплуатационная деятельность, производственно – технологическая деятельность, организационно - управлеченческая деятельность.</i>
<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>		<i>Слушатель, освоивший Программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована Программа:</i>
<i>Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости</i>		<i>знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29); знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10); способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24).</i>
<i>Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности</i>		<i>знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16); способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12); способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15); способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие</i>

	<p>пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);</p> <p>способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами в условиях пожара (ПК-23);</p>
Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	<p>способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);</p>
Руководство службой пожарной безопасности организации	<p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p> <p>способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);</p> <p>способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управлеченческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);</p> <p>способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);</p> <p>знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);</p> <p>способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).</p>

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

В результате обучения слушатель должен приобрести профессиональные компетенции (ПК), подтверждающие приобретение новой квалификации «специалист по противопожарной профилактике» и дающие право на ведение профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом. Конкретное содержание тем (модулей), перечень, трудоемкость и последовательность изучения учебных занятий устанавливается рабочей программой.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

Цель обучения: получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области обеспечения пожарной безопасности и приобретение новой квалификации.

**Таблица 4**  
**Результаты освоения программы профессиональной переподготовки**

Имеющаяся квалификация и(или) уровень образования: среднее профессиональное и (или) высшее образование					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания	
ВД 1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	ПК 1.1 знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Владеть основами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	Уметь проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности;	Знать основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;	
	ПК 1.2 знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики	Владеть методами и способами контроля систем производственной и пожарной автоматики	Уметь проводить контроль систем производственной и пожарной автоматики	Знать методы и способы контроля систем производственной и пожарной автоматики	
	ПК 1.3 способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Владеть способами предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Уметь использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Знать способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	

	ственных объектах.		объектах	
	ПК 2.1 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;	Владеть навыками оформления документов в области обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;	Уметь оформлять документы в сфере обеспечения пожарной безопасности;	Знать документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС;
ВД 2 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	ПК 2.2 способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;	Владеть знаниями основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;	Уметь использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;	Знать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности;
	ПК 2.3 способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию;	Владеть навыками разработки оперативно-тактической документации	Уметь разрабатывать оперативно-тактическую документацию;	Знать оперативно-тактическую документацию;
	ПК 2.4 принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.	Владеть основными техническими решениями, обеспечивающими пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок с учетом норм экологической безопасности	Уметь принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.	Знать нормы экологической безопасности
ВД 3 Взаимодействие с государственными	ПК 3.1 способность осуществлять	Владеть основными принципами	Уметь осуществлять взаимодействие	Знать основные принципы взаимодействия

ми органами по вопросам пожарной безопасности	взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;	взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами;	органов ГПН с другими надзорными органами;	органов ГПН с другими надзорными органами;
ПК 3.2 способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Владеть основные принципы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Уметь осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Знать основные принципы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	
ВД 4 Руководство службой пожарной безопасности организаций	ПК 4.1 способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Владеть основными принципами эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Уметь организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Знать принципы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
	ПК 4.2 Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических	Владеть методикой оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по	Уметь осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по	Знать методику оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению

	действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК 4.3 способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Владеть методикой организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Уметь организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знать методику организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществление аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	
ПК 4.4 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике основных направлений деятельности ГПС	Владеть принципами организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основные направления деятельности ГПС	Уметь организовывать пожаротушение, на основных пожарных автомобилях, специальной технике	Знать организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основные направления деятельности ГПС	
ПК 4.5 способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению	Владеть организационными основами руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и	Уметь руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-	Знать организационные основы руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и	

	аварийно-спасательных работ.	осуществлению аварийно-спасательных работ.	спасательных работ.	осуществлению аварийно-спасательных работ.
Общепрофессиональные компетенции способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1)				

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **2. Содержание программы**

##### **2.1. Учебный план**

Основным документом программы является учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т.д., а также форма итоговой аттестации

##### **Учебный план** *профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе аудиторных часов		самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические		
1	2	3	4	5	6	8
1.	Введение в специальность	30	6	8	16	зачет
2.	Основы гуманитарных дисциплин	10	6	-	4	зачет
3.	Организация деятельности ГПС МЧС России	66	16	16	34	зачет
4.	Правовые основы деятельности ГПС МЧС России	24	6	6	12	зачет
5.	Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	120	30	30	60	экзамен
6.	Пожарная тактика	94	20	26	48	экзамен
7.	Пожарная техника, связь, автоматика, противопожарное водо-	64	16	16	32	экзамен

	снабжение					
8.	ГДЗС	68	10	24	34	экзамен
9.	Пожарно-строевая подготовка	40	4	16	20	зачет
10.	Основы оказания первой доврачебной помощи	24	6	6	12	зачет
11.	Психологическая подготовка	10	2	2	6	зачет
	ИТОГО:	550	122	150	278	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>				

## 2.2. Календарный учебный график

*Представлен отдельным документом*

## 2.3. Дисциплинарное содержание программы

*Дисциплинарное содержание программы представлено укрупнённо через рабочие программы по дисциплинам.*

## 3. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

### 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70 процентов. Доля педагогических работников, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП реализуемой Программы, должна быть не менее 10 процентов.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Таблица 11

№ пп	Наименование дисциплин учебного плана	Описание материально-технической базы теоретических занятий	Описание материально-технической базы практических занятий
1.	Введение в специальность	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература.	Теплоотражательный костюм, Изолирующий костюм «Стрелец КИО» (оранжевый) Костюм защитный от (АХОВ) «TRELLCHEM» Модель «SUPER», тип «ТЕ» (желтый); Дыхательный аппарат АП98-7к КАМПО.
2.	Основы гумани-	Мультимедийное оборудование, учебные	Стенды, наглядные пособия, методические мате-

	тарных дисциплин	плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	риалы и рекомендации, учебные пособия и учебники.
3.	Организация деятельности ГПС МЧС России	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Стенды, наглядные пособия, методические материалы и рекомендации, учебные пособия и учебники. Комплект журналов по организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.
4.	Правовые основы деятельности ГПС МЧС России	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Стенды, наглядные пособия, методические материалы и рекомендации, учебные пособия и учебники.
5.	Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Стенды, наглядные пособия, методические материалы и рекомендации, учебные пособия и учебники.
6.	Пожарная тактика	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Веревка пожарная спасательная, лестница штурмовая, лестница трехколенка выдвижная, теплоотражательный костюм, ПТВ, пожарный автомобиль, пожарный гидрант, рукава пожарные, стволы пожарные, колонка пожарная, пожарный насос центробежного типа, разветвление рукавное трехходовое, генератор пены средней кратности ГПС-600, гидроэлеватор, огнетушители порошковые ОП-4(3), углекислотные ОУ-5, ОУ-3, кислородные изолирую-

			щие противогазы КИП-8, дыхательные аппараты со сжатым воздухом. Защитная одежда пожарного
7.	Пожарная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Пожарный автомобиль, пожарный гидрант, рукава пожарные, стволы пожарные, колонка пожарная, пожарный насос центробежного типа, разветвление рукавное трехходовое, генератор пены средней кратности ГПС-600, гидроэлеватор;
8.	ГДЗС	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Аппараты КИП-8 Аппараты Омега. Аппараты АП-2000; Теплозащитный костюм; ОЗК; Респираторы РПГ-67; Детекторmonoоксида углерода; Порошковый огнетушитель учебный; Изолирующий противогаз; Фильтрующий противогаз
9.	Пожарно-строительная подготовка	оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Боевая одежда пожарного Изолирующий костюм «Стрелец КИО» (оранжевый) Костюм защитный от (АХОВ) «TRELLCHEN» Модель «SUPER», тип «ТЕ» (желтый); Дыхательный аппарат АП98.Кислородный изолирующий противогаз КИП-8
10.	Основы оказания первой доврачебной помощи	оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Аптечка индивидуальная, Аптечка АИ-2, Респиратор (Р-2), Противогазы, Носилки медицинские мягкие, Гражданский противогаз ГП-7, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»,
11.	Психологическая подготовка	оборудование, учебные плакаты и стенды, посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, учебно-справочная и нормативная литература	Стенды, наглядные пособия, методические материалы и рекомендации, учебные пособия и учебники.

### 3.3. Требования к информационным условиям

Таблица 12

№ пп	Наименование дисциплин учебного плана	Перечень инфор- мационных тех- нологий	Перечень програм- много обеспечения	Перечень ин- формационных справочных систем
1.	Введение в спе- циальность	СДО «Прометей»	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Facul- ty	СПС ГАРАНТ  СПС Консультант- Плюс
2.	Основы гумани- тарных дисцип- лин	СДО «Прометей»	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Facul- ty	СПС ГАРАНТ  СПС Консультант- Плюс
3.	Организация дея- тельности ГПС МЧС России	СДО «Прометей»	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Facul- ty	СПС ГАРАНТ  СПС Консультант- Плюс
4.	Правовые основы деятельности ГПС МЧС Рос- сии	СДО «Прометей»	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Facul- ty	СПС ГАРАНТ  СПС Консультант- Плюс
5.	Пожарная про- филактика на объектах и в на- селенных пунк- тах	СДО «Прометей»	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Facul- ty	СПС ГАРАНТ  СПС Консультант- Плюс
6.	Пожарная такти- ка	СДО «Прометей»	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Facul- ty	СПС ГАРАНТ  СПС Консультант- Плюс
7.	Пожарная техни- ка	СДО	Desktop Opti- mization	СПС ГАРАНТ

	ка, связь, автома-тика, противопо-жарное водо-снабжение	«Прометей»	Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	СПС Консультант-Плюс
8.	ГДЗС	СДО «Прометей»	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	СПС ГАРАНТ СПС Консультант-Плюс
9.	Пожарно-строевая подго-товка	СДО «Прометей»	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	СПС ГАРАНТ СПС Консультант-Плюс
10	Основы оказания первой довра-чебной помощи	СДО «Прометей»	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	СПС ГАРАНТ СПС Консультант-Плюс
11	Психологическая подготовка	СДО «Прометей»	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty; Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	СПС ГАРАНТ СПС Консультант-Плюс

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Таблица 13

№ пп	Наименование дисциплин учебного плана	Методические указания	Используемые педаго- гические технологии
1.	Введение в спе- циальность	Введение в профессию (психология): Учебник / П.С. Гуревич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с Подготовка спасателей-пожарных.: учеб.-метод. пособие / В. В. Тереб- нев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов - Ека- теринбург : Калан, 2013. - 304 с	коллективные способы обучения; традиционные, программированное; со- трудничества; приклад- ные
2.	Основы гумани- тарных дисцип- лин	Сергеев С.Ф. Инженерная психоло- гия и эргономика: Учебное пособие. М.: НИИ школьных технологий, 2008. - 176 с Введение в историю и философию	коллективные способы обучения; традиционные, программированное; со- трудничества; приклад-

		науки. Под ред. проф. А.С.Лебедева: Учебное пособие для вузов.– М., 2005.	ные
3.	Организация деятельности ГПС МЧС России	<p>Пожарная безопасность: [учеб. пособие] / Э. В. Пьядичев [и др.] ; под ред. В. С. Шкрабака. – СПб.: Пропспект науки, 2013. – 224 с.: [ил.].</p> <p>Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» [Электронный ресурс]. – Введ. 2007-12-12</p> <p>Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Введ. 1994-26-12</p> <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Введ. 2009-01-05</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM».</p>	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
4.	Правовые основы деятельности ГПС МЧС России	<p>Пожарная безопасность: [учеб. пособие] / Э. В. Пьядичев [и др.] ; под ред. В. С. Шкрабака. – СПб.: Пропспект науки, 2013. – 224 с.: [ил.].</p> <p>Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». – Введ. 2007-12-12</p> <p>Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Введ. 1994-26-12//</p> <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Введ. 2009-01-05</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM».</p>	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
5.	Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	<p>Пожарная безопасность: [учеб. пособие] / Э. В. Пьядичев [и др.] ; под ред. В. С. Шкрабака. – СПб.: Пропспект науки, 2013. – 224 с.: [ил.].</p> <p>Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». – Введ. 2007-12-12</p> <p>Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».. – Введ. 1994-26-12//</p> <p>Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о</p>	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные

		требованиях пожарной безопасности». – Введ. 2009-01-05 ЭБС «ZNANIUM.COM».	
6.	Пожарная тактика	«Организация службы пожарной части» В.В. Теребнев , В.А.Грачев, Екатеринбург Изд. «Калан», 2015, 300 стр. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов - Екатеринбург : Калан, 2013. - 304 с	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
7.	Пожарная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	Пожарная техника. Книга 1 « Первичные средства пожаротушения»/ В.В. Теребнев, Ю.Н. Моисеев, Екатеринбург Изд. «Калан», 2013, - 68 с; Пожарная техника. Книга 2 « Мобильные средства пожаротушения»/ Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев, Екатеринбург Изд. «Калан», 2013, - 184 ; «Справочник « Пожарная и аварийно-спасательная техника»/ В.В. Теребнев, А.О. Ю.Н. Моисеев, А.О.Семенов, В.А. Грачев, Д.В. Тараканов, Екатеринбург Изд. «Калан», 2013, - 376 с	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
8.	ГДЗС	Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов - Екатеринбург : Калан, 2013. - 304 с	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
9.	Пожарно-строевая подготовка	Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов - Екатеринбург : Калан, 2013. - 304 с. Постник, М. И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: учебник / М. И. Постник. - Минск : Вышэйшая школа, 2003. - 398 с.	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
10.	Основы оказания первой доврачебной помощи	Лычев, В.Г. Карманов, В.К. Первичная доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие./В.Г.Лычев,В.К.Карманов- Электрон.текстовыедан.- М.:«ИНФРА-М»,2015.- Яромич, И.В. Скорая и неотложная медицинская помощь: учеб / И.В. Яромич. – Электрон. текстовые дан. – М.: «ИНФРА-М», 2013 ЭБС «ZNANIUM.COM».	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные

11.	Психологическая подготовка	<p>Психология воспитания стрессосовладающего поведения: Учебное пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.</p> <p>Введение в профессию (психология): Учебник / П.С. Гуревич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с</p> <p>Раменник, Д.М. Управленческая психология [Электронный ресурс] учеб/ Д.М. Раменник.- Электрон. текстовые дан.- М.: «ФОРУМ», 2010.-</p>	коллективные способы обучения; традиционные, программируемое; сотрудничества; прикладные
-----	----------------------------	---	--

## 4. Оценка результатов освоения программы

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также представлению и интерпретации результатов измерений. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

### 4.1.Формы аттестации

Результатом освоения итогового контроля знаний, умений и навыков является выпускная квалификационная работа (далее — ВКР), которая отражает итог теоретического обучения слушателей и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам данного направления подготовки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за слушателем закрепляется руководитель ВКР. Руководителями ВКР назначаются преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Пожарная и техносферная безопасность».

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме работы;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющихся в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений). Структура выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный или научный).

Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР представляется в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Захита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя ВКР, а также всех желающих.

Слушатель делает краткое сообщение продолжительностью, как правило, 5-8 минут, в котором в сжатой форме он обосновывает актуальность темы работы, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения слушатель отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы ВКР. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Продолжительность защиты ВКР должна составлять не более 20 минут.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом Комиссии как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании Комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава Комиссии. Руководитель ВКР пользуется правом совещательного голоса, если он не является членом Комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Комиссии.

## 4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность»

Таблица 13

**Паспорт комплекта оценочных средств итоговой аттестации**

Предмет(ы) оценивания (компетенции)	Объект(ы) оценивания (продукт, процесс, то и др.)	Показатели оценки
ПК 1.3 способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Выпускная квалификационная работа	Знает: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. Умеет использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах Владеет методиками предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.
ПК 2.2 способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;	Выпускная квалификационная работа	Знает основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности; Умеет использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

		<i>Владеет основными нормами правового регулирования в области пожарной безопасности.</i>
ПК 2.3 способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию		<i>Знает оперативно-тактическую документацию; Умеет разрабатывать оперативный план тушения пожара на объекте; Владеет навыками разработки оперативного плана тушения пожара на объекте.</i>
ПК 3.1 способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;		<i>Знает основные принципы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами; Умеет осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами; Владеет навыками взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.</i>
ПК 4.2 Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленического решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		<i>Знает методику оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленического решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленического решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Владеет навыками оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленических решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</i>
ПК 4.3 способность организовывать тушение по-		<i>Знает методику организации тушения пожаров различными</i>

<p>жаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p>		<p>методами и способами, осуществление аварийно-спасательные и других неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Умеет организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Владеет методикой организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществления аварийно-спасательные и других неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.</p>
<p>ПК 4.4 знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС</p>		<p>Знает организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основные направления деятельности ГПС;</p> <p>Умеет организовывать пожаротушение, на основных пожарных автомобилях, специальной технике;</p> <p>Владеет способностью организовывать пожаротушение, на основных пожарных автомобилях, специальной технике.</p>
<p>ПК 4.5 способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</p>		<p>Знает организационные основы руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Владеет организационными основами руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению по-</p>

		<i>жаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</i>
--	--	---

## **Приложения**

- Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. N 814н.
- ФГОС подготовки специалиста 20.05.01 «Пожарная безопасность» утвержден приказом №851 от 17.18.2015г.