

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Кинология»**

1.Анатомия и физиология собак

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является овладение компетенциями в сфере анатомии и физиологии собаки.

Изучение данной дисциплины необходимо для изучения анатомических и физиологических особенностей собаки.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

Содержание дисциплины: Введение; Топографическое расположение и строение органов и частей тела собаки; Анатомические и возрастные особенности собак; Физиологические характеристики собак; Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; Строение органов и систем органов собак; Видовые особенности собак; Характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов собак; Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации собак; Регулирующие функции нервной и эндокринной систем; Функции иммунной системы; Характеристики процессов размножения; Характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

2.Генетика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель дисциплины – изучение теории наследственности и изменчивости животных, а также закономерностей, установленных генетикой, что дает возможность будущим специалистам правильно оценить сельскохозяйственных животных, сделать отбор особей, дающих более ценное потомство, отселекционировать желательные признаки и свойства, т.е. совершенствовать породы и создавать новые.

Изучение данной дисциплины необходимо для изучения генетических особенностей организма собаки.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Содержание дисциплины: Введение; Методика и теоретические основы генетики и селекции; Понятие о наследственности и изменчивости; Цитологические основы наследственности; Закономерности наследования признаков при половом размножении; Хромосомная теория наследственности; Иммуногенетика собак; Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности; Генетика собак; Рабочие качества собак; Отбор и подбор собак; Комплексная оценка собак. Методы разведения.

3.Биология размножения и развития

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с закономерностями размножения и индивидуального развития организмов как фундаментальной основой жизненных процессов.

Формирование биологического мировоззрения и становлению специалиста-биолога. В отличие от большинства других биодисциплин, она не является результатом ветвления единого ствола биологической науки, а представляет собой продукт интеграции различных отраслей биологии, изучающих развитие формы и функции живой материи на разных уровнях организации (эмбриологии, гистологии, цитологии, генетики, молекулярной биологии, биохимии и т.д.). Знакомство с практическими достижениями биологии развития и проблемами, которые встают перед человечеством при их внедрении в повседневную жизнь, имеет немалое значение для повышения культурного и нравственного уровня личности.

Изучение данной дисциплины необходимо:

- для изучения генетических особенностей организма собаки;
- изучения основных закономерностей биологии размножения животных;
- освоения основных этапов онтогенеза, фаз эмбрионального развития;
- освоение механизмов морфогенеза, цитодифференцировки и роста;
- изучения основных причин появления аномалий развития;
- овладение навыками работы с эмбриональными препаратами, иметь представление о методах получения и исследования эмбрионального материала.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Содержание дисциплины: Введение; Биология размножения. Гаметогенез. Оплодотворение. Дробление; Гастрюляция и нейруляция у позвоночных животных; Сравнительный анализ раннего развития зародышей позвоночных; Органогенез; Механизмы клеточной дифференцировки; Элементы эволюционной эмбриологии. Элементы экологической эмбриологии.

4.Кормление собак

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с правилами кормления, составления рационов, в зависимости от состояния, пола, возраста и вида животного.

Изучение данной дисциплины необходимо:

- для изучения правил кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб;

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Содержание дисциплины: Введение; Потребности организма в питательных веществах; Корма животного происхождения; Корма растительного происхождения; Консервы для собак; Правила и режим кормления собак; Правила кормления щенных сук; Правила кормления щенков.

5.Зоогигиена

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с закономерностями содержания собак и ухода за ними.

Изучение данной дисциплины необходимо:

- для изучения способов ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

- изучения правил выгула собак;

- изучения основных правил проведения противоэпизоотических мероприятий;

- овладение навыками выполнения лечебных мероприятий под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Содержание дисциплины: Оборудование мест содержания собак. Основные правила содержания собак. Правила содержания щенных сук. Правила содержания щенков; Содержание и сбережение щенков в питомниках; Осмотры собак. Уход за кожей и шерстью; Инвентарь и специальное снаряжение; Перевозка собак на транспорте.

6.Ветеринария

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических знаний, умений, навыков и распознавания патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их симптоматики, мер профилактики и борьбы.

Изучение данной дисциплины необходимо:

- для изучения правил клинического обследования животных и оказания лечения;

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Содержание дисциплины: Введение; Классификация болезней собак; Учение об иммунитете. Аллергия; Инфекция и инфекционная болезнь; Заболевания общие для человека и животных; Учение об инвазионных болезнях; Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак; Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.

7.Одорология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с закономерностями правил и вопросов одорологии, как науки о запахах.

Различают несколько направлений одорологии: медицинская, криминалистическая, психологическая. Криминалистическая одорология представляет собой систему знаний о запахах и запахоносителях.

В результате изучения дисциплины будут рассматриваться следующие вопросы:

- Караульная служба,
- Обнаружение взрывчатых веществ,
- Обнаружение оружия,
- Поиск наркотических веществ,
- Поиск пострадавших от природных и техногенных катастроф,
- Поиск места утечки газа,
- Следовая работа.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

Содержание дисциплины: Введение; Караульная служба; Обнаружение взрывчатых веществ; Обнаружение оружия; Поиск наркотических веществ; Поиск пострадавших от природных и техногенных катастроф; Поиск места утечки газа; Следовая работа.

8.Дрессировка собак

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с правилами организации и проведения дрессировки собак, использования разных приёмов и методов, соотнося свои действия с их общебиологическими (прежде всего – поведенческими), породными, индивидуальными, служебными и другими особенностями.

Слушатель должен научиться создавать адекватную для дрессировки обстановку и знать стандартные требования.

В результате изучения дисциплины будут рассматриваться следующие вопросы:

биологические, организационные, хозяйственные, правовые и прочие факторы, способствующие формированию требуемого от собак поведения и закреплению желательных навыков.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

Содержание дисциплины: Введение; Роль нервной системы в поведении и дрессировке собак; Дрессировка собак; Факторы, влияющие на рабочие качества собак.

9.Зоопсихология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение необходимого комплекса знаний в области психологии животных.

Изучение данной дисциплины необходимо:

- для изучения правил основ психологии животного;

В процессе изучения данной дисциплины будут сформированы следующие профессиональные компетенции Таблица 1.

Планируемые результаты ее освоения направлены на усвоение правил характеристики и распознавания поведения собак с учетом возраста, породы и видов служб.

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Содержание дисциплины: Введение; Организация индивидуального поведенческого акта; Инстинкт; Адаптация; Облигатное и факультативное научение; Научение и общение; Поведение животных; Подражание у животных; Уровни развития сенсорной психики. Игры; Отношение полов; Поведение размножения; Ассоциации перинатального периода; Одомашнивание животных; Доместификация; Животные в городе; Современный город и животное.