

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Учебный центр повышения профессионального мастерства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ДУ и МС

Е.Н. Патрина

«10» 09 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
«Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в
образовательном пространстве вуза»

Тип программы _____ повышение квалификации _____
Трудоемкость
программы 22 часа
Документ
по итогам
обучения _____ удостоверение _____

Волгоград 2015

Составители ДПП

Доцент

Доцент



Л.В. Михайлова

Н.В. Иванова

ДПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (центра) _____

„Педагогика и методика профессионального обучения“

« 1 » 09 2015 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

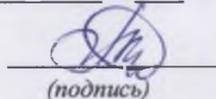

(подпись)

Знаменко Н. В.
(инициалы, фамилия)

ДПП одобрена Учебно-методической комиссией ИПККА

« 10 » 09 2015 г., протокол заседания № 1

Председатель


(подпись)

Знаменко Л. И.
(инициалы, фамилия)

Содержание ДПП

№пп	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Цель реализации программы	5
1.2.	Планируемые результаты обучения.	5
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	6
2.	Содержание программы	7
2.1	Учебный план	7
2.2.	Учебно-тематический план	8
2.3.	Календарный учебный график	11
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1.	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	12
3.2.	Материально-технические условия реализации программы	12
3.3.	Требования к информационным условиям	13
3.4.	Учебно-методическое обеспечение программы	15
4.	Оценка результатов освоения программы	17
4.1.	Формы аттестации	17
4.2.	Оценочные материалы	17
4.3.	Оценка качества освоения программы	24
5.	Приложения	24

1. Общая характеристика образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве вуза» подготовлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
- Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605 "Об утверждении свода правил "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (СП 59.13330.2012)";
- Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10 января 2003 года N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ»;
- Федеральным законом от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- Федеральным законом от 7 июля 2003 года N 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376 "Об утверждении Правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг;
- Уставом ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ и другими нормативными правовыми актами.

Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких ОТФ и(или) ТФОТФ и(или) ТФ)</i>	Уровень квалификации ОТФ и(или) ТФ
Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве вуза	Управлять работами в организации	6.1

1.1. Цель реализации программы

В процессе освоения программы могут быть усовершенствованы следующие компетенции: осуществлять планирование мероприятий по поддержанию корпоративной культуры образовательной организации, контролировать соблюдение социальных гарантий работников, этики общения с инвалидами, обеспечивать разработку и реализацию мер по сохранению здоровья и повышению содержательности досуга работающих, росту качества трудовой жизни работников, удовлетворению потребностей в разнообразных услугах, социальной защите отдельных категорий работающих (инвалидов). Цель – ознакомление работников образовательной организации с содержанием необходимых для использования в их работе актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов, носящих как обязательный, так и рекомендательный характер. Планируемый результат – инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в образовательном пространстве вуза.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате реализации дополнительной профессиональной программы будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОКЗ 1231-1237: Руководители функциональных и других подразделений и служб	ПК 1. Управлять работами в организации	<p>Определять способы и пути продвижения миссии, целей, политики, культуры и ценности организации во внутренней и внешней среде.</p> <p>Реализовывать системы мотивации, стимулирования работников и совершенствование корпоративной культуры вуза.</p> <p>Принимать меры к постоянному продвижению миссии, целей, политики, организационной культуры и ценностей образовательной организации.</p> <p>Обеспечивать условия в структурном подразделении, обеспечивающие соблюдение прав, льгот и преимуществ, социальных гарантий и гражданских прав обучающихся и педагогических работников, доступность для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве вуза, возглавлять разработку предложений по мерам социальной защищенности работников и отдельных категорий работающих (инвалидов) в рамках коллективно - договорного регулирования трудовых отношений.</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по продвижению миссии, целей, политики, организационной культуры и ценностей образовательной организации.</p> <p>Осуществлять конкретные мероприятия по формированию позитивного отношения обучающихся и педагогических работников к организационной культуре образовательной организации. Разрабатывать предложения по мерам социальной защищенности работников и отдельных категорий работающих и обучающихся (инвалидов) в рамках коллективно - договорного регулирования трудовых отношений, неукоснительному соблюдению прав, льгот и преимуществ, социальных гарантий и гражданских прав обучающихся и педагогических работников, обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве вуза.</p> <p>Организовать работу по охране труда, обеспечение структурных подразделений правилами, нормами, инструкциями, плакатами и другими наглядными пособиями по охране труда.</p>	<p>Методы изучения условий труда на рабочих местах.</p> <p>Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и другим вопросам.</p> <p>Требования к ведению документооборота.</p> <p>Этика общения с инвалидами в условиях образовательного пространства вуза.</p> <p>Общие подходы и технические средства к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.</p>

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование, не менее 2 лет практического опыта руководства подразделением не ниже 6.1 квалификационного уровня.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг вуза. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую и образовательную деятельность.	2	2	-	-	-
2.	Этика общения с инвалидами в условиях образовательного пространства вуза.	2	2	-	-	-
3.	Общие подходы и технические средства к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.	2	2	-	-	-
4.	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг МСЭ и медицинских услуг. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услугами связи.	5	-	-	5	-

5.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	1	1	-	-	Собеседование
6.	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	1	1	-	-	-
7.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	1	1	-	-	-
8.	Обеспечение для инвалидов социального обслуживания	1	1	-	-	-
9.	Обеспечение доступности для инвалидов общего и профессионального образования	2	2	-	-	Круглый стол
10.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	2	2	-	-	-
11.	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	1	-	-	1	-
	Итоговый контроль		2			зачет
	Итого:	22	14	-	6	зачет

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг вуза. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-	2	2	-	-	-

	<p>бытовую и образовательную деятельность.</p> <p>Установление инвалидности в соответствии с российским законодательством.</p> <p>Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм. Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности.</p>					
2	<p>Этика общения с инвалидами в условиях образовательного пространства вуза.</p> <p>Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида.</p> <p>Правила этикета при общении с инвалидами.</p>	2	2	-	-	-
3	<p>Общие подходы и технические средства к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.</p> <p>Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры.</p> <p>Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.</p> <p>Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.</p> <p>Параметры доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность (удобство). Общие подходы комплексной оценки доступности.</p>	2	2	-	-	-
4	<p>Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг МСЭ и медицинских услуг.</p> <p>Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме.</p>	5	-	-	5	-

	<p>Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услугами связи.</p> <p>Обеспечение доступности использования железнодорожного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования воздушного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования речного и внутреннего морского транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования автомобильного и городского наземного электрического транспорта инвалидами</p>					
5	<p>Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания</p> <p>Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций общественного питания.</p>	1	1	-	-	Собеседование
6	<p>Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Обеспечение доступности жилых помещений. Обеспечение доступности жилищно-коммунальных услуг.</p>	1	1	-	-	-
7	<p>Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания</p> <p>Музеи. Театры, театры-студии, цирки. Кинотеатры и киноконцертные залы. Библиотеки</p>	1	1	-	-	-
8	<p>Обеспечение для инвалидов социального обслуживания</p> <p>Права инвалидов, нуждающихся в постороннем уходе и помощи, на получение медицинских и бытовых услуг. Требования к помещениям в учреждениях социального обслуживания.</p>	1	1	-	-	-

	Требования к реабилитационным центрам, домам-интернатам.					
9	Обеспечение доступности для инвалидов общего и профессионального образования Общие положения. Специальные условия материально-технического характера. Организация образовательной деятельности. Образовательный процесс. Реализация образовательных программ. Итоговая аттестация. Обеспечение права на образование инвалидов в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Условия обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	-	-	Круглый стол
10	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма. Инфраструктура мест проведения соревнований.	2	2	-	-	-
11	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях Социальная работа с осужденными инвалидами в местах лишения свободы. Социальная среда жизнедеятельности осужденных-инвалидов в исправительных учреждениях. Организация социальной работы с осужденными инвалидами. Организация свободного времени и досуга осужденных инвалидов.	1	-	-	1	-
Итоговый контроль		2	-	-	-	<i>зачет</i>
Итого:		22	14	-	6	

2.3. Календарный учебный график

№ группы	Период реализации	Примечание
1	с 13-10-2015 по 16-10-2015	

3. Организационно–педагогические условия реализации ДПП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические кадры: высшее образование, ученая степень, опыт работы в сфере образования не менее трех лет.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ пп	Наименование разделов и тем учебного плана	Описание материально-технической базы теоретических занятий	Описание материально-технической базы практических занятий
1.	Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг вуза. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую и образовательную деятельность.	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
2.	Этика общения с инвалидами в условиях образовательного пространства вуза.	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
3.	Общие подходы и технические средства к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
4.	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг МСЭ и медицинских услуг. Обеспечение доступности для	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF

	инвалидов участия в выборах и референдуме. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услугами связи.		
5.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
6.	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
7.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
8.	Обеспечение для инвалидов социального обслуживания	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
9.	Обеспечение доступности для инвалидов общего и профессионального образования	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
10.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF
11.	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF	Мультимедийный проектор, MS Power Point, Средство просмотра PDF

3.3. Требования к информационным условиям

№ пп	Наименование раздела тематического плана	Перечень информационных технологий (Реестр ВолГАУ)	Перечень программного обеспечения (Реестр ВолГАУ)	Перечень информационных справочных систем (Реестр ВолГАУ)
1	Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг вуза. Виды нарушений	Мультимедиа	MS Power Point	СПС Гарант СПС Консультант плюс

	функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую и образовательную деятельность.			
2	Этика общения с инвалидами в условиях образовательного пространства вуза.	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point	СПС Гарант СПС Консультант плюс
3	Общие подходы и технические средства к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	
4.	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг МСЭ и медицинских услуг. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услугами связи.	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс
5.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс
6.	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс
7.	Обеспечение	Мультимедиа,	MS Power Point	СПС Гарант

	доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	Работа с текстовым процессором	MS Word	СПС Консультант плюс
8.	Обеспечение для инвалидов социального обслуживания	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс
9.	Обеспечение доступности для инвалидов общего и профессионального образования	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс
10.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс
11.	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	Мультимедиа, Работа с текстовым процессором	MS Power Point MS Word	СПС Гарант СПС Консультант плюс

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (модулю) программы приводятся сведения об используемых в учебном процессе учебно-методических материалах и технологиях.

№ пп	Наименование разделов и тем учебного плана	Методические указания	Используемые педагогические технологии
1	Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг вуза. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую и образовательную деятельность.		<i>Традиционная</i>
2	Этика общения с инвалидами в условиях образовательного		<i>Личностно-ориентированная</i>

	пространства вуза.		
3	Общие подходы и технические средства к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.		<i>Развивающее обучение</i>
4	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг МСЭ и медицинских услуг. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом и услугами связи.		<i>Практико-ориентированный подход</i>
5	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания		<i>Развивающее обучение Технология модерации</i>
6	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг		<i>Компетентностный подход</i>
7	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания		<i>Практико-ориентированный подход</i>
8	Обеспечение для инвалидов социального обслуживания		<i>Практико-ориентированный подход</i>
9	Обеспечение доступности для инвалидов общего и профессионального образования		<i>Развивающее обучение</i>
10	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма		<i>Практико-ориентированный подход</i>
11	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях		<i>Практико-ориентированный подход</i>

4. Оценка результатов освоения программы

4.1. Формы аттестации

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета.

Зачет состоит из ответов на вопросы итогового теста. Для ответов на вопросы отводится не менее 30 мин. Необходимо наличие не менее одного экзаменатора (лица принимающего зачет) с уровнем квалификации и опытом работы не ниже уровня педагогических кадров, заявленного в п.3.1. Зачет производится в форме тестирования. По итогам тестирования экзаменатор принимает решение: «зачтено» или «не зачтено».

4.2. Оценочные материалы

Паспорт комплекта оценочных средств итоговой аттестации

Предмет(ы) оценивания (компетенции)	Объект(ы) оценивания (продукт, процесс, то и др.)	Показатели оценки
ПК 1. Управлять работами в организации	<i>Ответы на вопросы итогового тестирования</i>	<i>Знает:</i> Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к образовательной деятельности, основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов. Принципы организации и порядок функционирования образовательной деятельности, процессов и процедур образовательной организации Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации. <i>Умеет:</i> Определять способы и пути продвижения миссии, целей, политики, культуры и ценности организации во внутренней и внешней среде Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации Координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде Ставить задачи и контролировать их исполнение <i>Владеет:</i> Этикой общения с инвалидами в условиях образовательного пространства вуза. Общими подходами и техническими

		средствами к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в образовательном пространстве вуза.
--	--	--

Вопросы к зачету по программе:

повышения квалификации «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в образовательном пространстве вуза»

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
 - А) Конституция РФ
 - Б) Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ)**
 - В) Всеобщая декларация прав человека

2. Разумное приспособление
 - А) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
 - Б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ)**
 - В) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ
 - А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
 - Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности
 - В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ)**

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации
 - А) для лиц с нарушениями зрения
 - Б) для лиц с нарушениями слуха
 - В) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ)**

5. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом
 - А) к сурдопереводчику
 - Б) к инвалиду (правильный ответ)**
 - В) к сопровождающему лицу

6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо
 - А) громко крикнуть
 - Б) хлопнуть в ладоши
 - В) помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ)**

7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

А) Да (правильный ответ)

Б)- Нет

8. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

А) от 2 до 3 тысяч рублей

Б) от 20 до 30 тысяч рублей (правильный ответ)

В) от 200 до 300 тысяч рублей

9. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

А) белыми кругами на черном фоне

Б) желтыми полосами или кругами (правильный ответ)

В) красными треугольниками

10. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются

А) вертикальные подъемники или лифтовые установки (правильный ответ)

Б) мобильные лестничные подъемники

В) наклонные подъемники

11. Муниципальные услуги оказываются

А) федеральными органами исполнительной власти и МФЦ

Б) органами местного самоуправления

В) органами местного самоуправления и МФЦ (правильный ответ)

12. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются

А) органами местного самоуправления

Б) органами государственных внебюджетных фондов

В) многофункциональными центрами (правильный ответ)

13. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

А) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий (правильный ответ)

Б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием

В) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам

Г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания

14. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать

А) голубой, зеленый и красный цвета

Б) красный, красно-оранжевый цвета

В) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета (правильный ответ)

15. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа
- А) допускается
 - Б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения (правильный ответ)**
 - В) не допускается
16. Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы
- А) не должно превышать 15 минут (правильный ответ)**
 - Б) не должно превышать 30 минут
 - В) не установлено
17. В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться
- А) только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума
 - Б) только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования
 - В) только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства
 - Г) фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования (правильный ответ)**
18. Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования допускается
- А) не ранее чем за месяц до дня голосования, но не позднее чем за неделю до дня голосования
 - Б) не ранее чем за две недели до дня голосования, но не позднее чем за день до голосования
 - В) не ранее чем за 10 дней до дня голосования, но не позднее чем за шесть часов до окончания времени голосования (правильный ответ)**
 - Г) не ранее чем за 5 дней до дня голосования, но не позднее чем за три часа до окончания времени голосования
19. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги
- А) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта (правильный ответ)**
 - Б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет
 - В) услуги интернет-кафе
20. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы
- А) пандусами,
 - Б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,
 - В) местами для инвалидных колясок в зале ожидания,
 - Г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок,
 - Д) специальными кабинами в общественных туалетах,
 - Е) всем (правильный ответ)**
21. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации
- А) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления

В) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм (правильный ответ)

22. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают

А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля

Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи

В) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами

Г) все перечисленное (правильный ответ)

23. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания

А) да (правильный ответ)

Б) нет

В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

24. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов.

А) верно

Б) не верно (правильный ответ)

В) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв.м. на место

25. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери

А) наружные двери не могут иметь пороги

Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком

В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ)

26. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг

А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации (правильный ответ)

В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы)

27. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать

А) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями

Б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте

В) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (правильный ответ)

28. Внестационарное библиотечное обслуживание

А) разрешается только в отношении инвалидов по зрению

Б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание

В) все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестационарные формы обслуживания (правильный ответ)

Г) такая форма обслуживания инвалидов законодательством не предусмотрена

29. Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи

А) тифлосурдопереводчика,

Б) сурдопереводчика

В) собак-проводников

Г) всех (правильный ответ)

30. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять

А) не менее 1, 1 метра

Б) не менее 2, 3 метра

В) не менее 1,8 метра (правильный ответ)

31. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

А) использование специальных образовательных программ и методов обучения (правильный ответ)

Б) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (правильный ответ)

В) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Г) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения

Д) обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (правильный ответ)

32. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

А) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях (правильный ответ)

Б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях

В) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение

33. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры

А) нет (правильный ответ)

Б) да

34. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность

А) да (правильный ответ)

Б) нет

В) обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний

Г) такие сведения запрашивает образовательная организация

35. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано

А) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов

Б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами (правильный ответ)

В) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма

36. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации

А) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено

Б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов

В) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) (правильный ответ)

Г) не менее 10 мест

37. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания

А) да

Б) нет (правильный ответ)

38. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме

А) да

Б) нет (правильный ответ)

4.3. Оценка качества освоения программы

Если программа прошла профессионально-общественную аккредитацию, зарегистрирована в реестре, то указывается организация, № и классификационные признаки программы, сроки действия.

5. Приложения

- Профессиональный стандарт (если имеется)