Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
_____В.А. Цепляев
« 28» марта 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4a240215a45b76a543825e8e1e866d3b
Владелец: Цепляев Виталий Алексеевич
Действителен: с 22.02.2022 по 17.05.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направленность (профиль): - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения: очная / заочная

Нормативный срок освоения программы: по очной форме обучения - 3 года, по заочной форме обучения - 4 года

Год начала освоения программы :по очной /заочной формах обучения 2020/2019

Волгоград 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

28 марта 2022 г., протокол № 3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль): Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

РАЗРАБОТАНА:
Руководитель ОПОП ВО,
Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» кандидат биологических наук, доцент

_____В.Д. Кочарян

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по научно-исследовательской работе _____А.А. Ряднов

«24» марта 2022 г.

Декан факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины» _____ Д.А. Ранделин

«24» марта 2022 г.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ Н.В. Кузнецова

«24» марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования ……...5

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния **(**профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология)……5-6

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология)……6

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО…….....6-7

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО ……8

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО…… 7-8

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам……...8

1.4 Требования к абитуриент……8

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……..8-9

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……9

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……9-10

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……..10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ ……10-11

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

4.1. Учебный план……..11-13

4.2 Календарный учебный график……....13

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)…….....13

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся…….....13

4.4.1 Педагогическая практика……13

4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно- исследовательской деятельности ……....13-14

4.5. Научно-исследовательская деятельность……14
5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ
……..14-16
6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ
…….16
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой(государственной итоговой) аттестации……..16
6.2. Итоговая (государственная итоговая)аттестация выпускников ……16-18
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….18-20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования *(уровень подготовки кадров высшей квалификации),* реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю подготовки - *Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология,* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 896 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33706, в редакции изменений и дополнений от 30. 04.2015г.)
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- нормативно - методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 №1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кад-

ров в аспирантуре"

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

- Приказ Минобрнауки РФ то 18.03.2016 №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), программам ординатуры, программам аспирантуры-стажировки. Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016г.№ 41754.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168).

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология) проводится на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих состав ОПОП ВО, являются заведующий отделом аспирантуры и докторантуры и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры и на кафедру «Акушерство и терапия» свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, (профиль - Профилактика животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология) заключается в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО и в подготовке научно - педагогических кадров высшей квалификации за счет качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность аспирантов в сфере высшего образования и

науки, обеспечивающие конкурентоспособность и мобильность на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология) составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения

- в очной форме обучения составляет 3 года, вне зависимости, от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый на один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – увеличивается не менее чем на 6 месяцев, но не более одного года по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый на один учебный год, определяется университетом самостоятельно.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология) составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

Структура программы аспирантуры.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (Модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготов-	

ку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули) направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.4 Требования к абитуриенту

Освоение программы подготовки по направлению 36.06.01- Ветеринария и зоотехния и профилю подготовки - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны вузом. Требования к аспиранту отражаются в Правилах приема в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ)

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;

-клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы;

- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства;

- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;

- биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты;

- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов;

- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы;

-убойные пункты, скотомогильники;

- транспортные средства для перевозки животных;

- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская деятельность* в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био - математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- *преподавательская деятельность* в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01- ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ И ПРОФИЛЮ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-1)**;
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-2)**;
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-3)**;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-4)**;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-5)**;

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности **(ОПК-6)**;

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(ОПК-7)**;

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия **(ОПК-8)**.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных **(ПК-1)**;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного в норме и при патологии, анализировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней различной этиологии **(ПК-2);**

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по поло - возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности **(ПК-3);**

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ)

4.1 Учебный план

Учебный план подготовки по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология является основным документом, регламентирующим учебный процесс, предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности является обязательной и может осуществляться в следующих формах: мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований и проведение научных исследований под руководством научного руководителя. Перечень форм практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности может быть конкретизирован и дополнен.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармаколо-

гия и токсикология представлен отдельным документом

4.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология приводится в рабочем и учебном плане по годам (включая теоретическое обучение, практики, научно--исследовательскую деятельность, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП аспирантуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология) предусматриваются следующие ***виды практик*:**

4.4.1. Педагогическая практика формирует у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности в учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; развитие навыков разработки учебно-методических материалов; формирование навыков преподавателя-исследователя вуза, владеющего современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информационного материала.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях вуза – на кафедре "Педагогика и профессиональное обучение" и на выпускающих кафедрах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагаются к ОПОП ВО.

4.4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, включающая цели и задачи практики; указание места практики в структуре ООП; вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотне-

сенных с планируемыми результатами освоения ООП; указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

4.5 Научные исследования

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя определение целей и задач научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, их место в структуре образовательной программы; планируемые результаты; объём по семестрам и видам занятий; содержание; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий, описание материально-технической базы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ)

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение.
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научном руководителе аспирантов представлены отдельным документом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам**.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ВолГАУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории университета, так и вне нее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведением всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Сведения о материально-техническом обеспечение учебного процесса представлены отдельным документом.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ - ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской деятельности или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль- Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно - педагогической деятельности. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), его содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом "Политики в области качества образования", достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают: установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации; установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования; четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями; описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества; определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности; установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку; возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО;
- Положение о структуре основной профессиональной образовательной про-

граммы высшего образования.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. "Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ" в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушения ми.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете, аспирантам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ аспиранты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой практики и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В

университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы аспиранта с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с руководителем программы и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов17, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - "подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда".