

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ
ПРОФИЛЬ «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТ-
НЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели дисциплины: формирование способности к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, УК-1, УК -2, УК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1, Блок 1 "Дисциплины (модули)", базовая часть. Курс 1, семестр 1, 2. Форма контроля – зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного познания и методология научных исследований. Философские проблемы химии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы экологии. Философские проблемы медицины и ветеринарии.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели дисциплины: изучение иностранного языка аспирантами для практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе; повышение культурного общеобразовательного уровня будущего учёного высшей квалификации; обучение иностранному языку как средству, открывающему доступ к оригинальным научным публикациям по естественнонаучным специальностям, средству непосредственного общения с коллегами за рубежом.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.2, Блок 1 "Дисциплины (модули)", базовая часть. Курс 1, семестр 1, 2. Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Научный стиль изложения. Структура и типы предложений. (Типы предложений. Структура простого распространенного и сложного предложения. Типы связей в предложениях: сочинительная и подчинительная (причинно -следственная, уступительная, контраст и т.д.)). Типы глагольных форм в научном дискурсе. Модальность в научном дискурсе. Неличные формы глаголов в научном дискурсе. Терминология. Термин в языке науки. Терминообразование. Классы терминов. Многозначность терминов. Виды чте-

ния: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение. Основные стратегии чтения текстов по научной специальности. Аннотирование научных текстов. Виды аннотирования. Языковые средства оформления аннотаций. Реферирование научных текстов. Основы и виды реферирования. Языковые средства оформления рефератов. Профессионально-ориентированный перевод. Особенности перевода научных текстов. Использование монолингвальных и отраслевых словарей. Словарное и контекстное значение слова. Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации. Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументации. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели дисциплины: углубленное изучение совокупности правовых норм, регламентирующих образовательную деятельность; важнейших элементов механизма образовательной деятельности, формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры и эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.1, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс 1, семестр 1. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Образовательное право и государственная политика в области высшего образования. Законодательные и подзаконные акты РФ в сфере высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Цели дисциплины: расширение и углубление базовых знаний классических и новейших методик, применяемых в научных исследованиях, умение использовать те или иные из них в зависимости от сложности решаемой проблемы и реальных практических условий.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.2, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс 1, семестр 1. Форма контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: Краткая история научных исследований в ветеринарии. Научный поиск и методология проведения исследований. Классификация методов по способу организации исследования. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения эксперимента (тема, объект, предмет исследования, цель исследования, обоснование актуальности проблемы и темы). Методы обработки данных и способы их представления.

Полевые и лабораторные исследования. Методы анализов. Виды обработки данных, обзор статистических методов обработки данных. Требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, диссертации. Оформление научной работы и написание научного доклада.

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ОРГАНИЗМА.

Цели дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания; выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.3, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс 1, семестры 1,2. Форма контроля – зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Основы общей нозологии и этиологии, общий патогенез. Физиология и патология систем кровообращения, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, дыхания, мочевыделения, репродуктивных органов и центральной нервной системы; параметры клинических и биохимических показателей в норме и при нарушениях функций органов и систем у животных. Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ и иммунной системы. Общее учение о нарушении обмена веществ. Внеклеточные диспротеинозы. Патоморфологические и функциональные нарушения при болезнях животных различной этиологии.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели дисциплины: формирование психолого-педагогической культуры будущих преподавателей-исследователей и обеспечение их профессиональной компетентности в области педагогики и психологии высшей школы для реализации ФГОС ВО; освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления инновационно – практической деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.4, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс 2, семестр 3,4. Форма контроля – зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Педагогика и психология высшей школы как самостоятельная дисциплина. Основные задачи курса. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс. Современные тенденции высшего образования. Сущность,

значение, роль высшего образования. Содержание и образовательные программы высшего образования. Образовательные стандарты. ФГОС ВПО: направления подготовки. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа студентов, особенности организации в высшей школе. Научно-исследовательская работа студентов. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Бально-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза. Функции и специфика работы куратора и тьютора в высшей школе. Психология учения и обучения студентов. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов. Преподаватель высшей школы: сферы деятельности, культура, компетентность, мастерство, возможные траектории карьеры. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы.

ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Цели дисциплины: освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области особенностей строения органов, тканей, клеток и внутриклеточных структур на разных этапах развития животного в норме и при патологических состояниях внутренних болезней животных, а также приобретение умений и навыков по современной диагностике болезней, их профилактике и лечению.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.5, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс 2, 3, семестры 3, 4, 5.

Форма контроля – зачет с оценкой в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Морфология животных и гистология. Современные методы анатомического исследования. Анатомо-функциональная характеристика опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и интегрирующих систем организма. Общая нозология и патология. Причинно-следственные отношения в патогенезе болезни. Болезнь как диалектическое единство повреждения и защитно-приспособительных реакций организма животного. Принципы классификации болезней животных. Эксперимент как важнейшее доказательство сущности патологического процесса при изучении болезни в динамике. Иммуноморфология и иммунопатология. Онкология. Морфологическая сущность опухолевого роста, патологического разрастания. Клиническая, лабораторная и инструментальная методы диагностики болезней животных. Методология и принцип построения диагноза. Диагноз и его виды,

прогноз болезни, диагностические этапы. Симптоматика и распознавание болезни. Симптомы и синдромы, симптомология. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных. Частная патология, диагностика, терапия и профилактика болезней животных.

ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ

Цели дисциплины: научить аспирантов целенаправленному и эффективному использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях; привить практические навыки по обработке данных, полученных в результате использования автоматизированных систем, баз данных различного назначения; дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях; показать место и методы применения информационных технологий в ветеринарии и зоотехнии.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс 1, семестр 2. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Использование ПК при вычислении популяционно-генетических параметров применяемых в селекции животных. Вычисление коэффициента наследуемости. Корреляция между хозяйственно-биологическими признаками. Определение племенной ценности животных. Оценка молочного скота по комплексу хозяйственно - биологических признаков. Селекционные индексы Базы данных. Окна: фермы, дворы, доярки, техники. Создание базы данных. Ввод карточки (паспорт коровы, предки коровы, лактация коровы) Создание базы данных по быкам Автоматизированная информационно-вычислительная система «СЕЛЭКС». Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот».

МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Цели дисциплины: освоение аспирантами теоретических и практических знаний по работе со статистическими данными, позволяющих получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений, т.е. для применения их в научной и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2, Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс 1, семестр 2. Форма контроля – зачет во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Статистическое наблюдение. Статистическая обработка экспериментальных данных. Оценка параметров. Методы обработки и анализа статистической информации. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Парная линейная регрессия: условия и порядок построения, анализ и

направления использования. Корреляционно-регрессивный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Цели дисциплины: формирование профессиональных знаний, организационных основ диспансеризации животных умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, контроль состоянием обмена веществ у животных в целом и по стаду, своевременное выявление субклинических форм болезней и ветеринарного обслуживания животноводства. Овладеть методикой анализа и интерпретации показателей диспансеризации, умением делать выводы и на их основе разработать рекомендации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД.1 «Факультативы», вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс 2, семестр 4. Форма контроля – зачет в 4 семестре.

Содержание дисциплины: определение состояния здоровья животного и оценка здоровья с учетом возрастных, половых и видовых особенностей. Проведение анализа производственных показателей по животноводству и ветеринарии. Проведение клинического осмотра животных, клиническое обследование контрольных групп, лабораторные исследования крови, мочи, каловых масс и молока. Анализ условий содержания и кормления животных; анализ полученных данных; предложения по профилактике.

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Цели дисциплины: формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, позволяющих уверенно оценивать и решать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии, механизмов возникновения, течения и исходов болезней, этиологии, пато- и морфогенеза болезней животных различной этиологии, а также разрабатывать на этой основе принципы и методы диагностики, лечения, профилактики и организационные меры борьбы с ними.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: ФТД.2 «Факультативы», вариативная часть, дисциплины по выбору. Курс 2, семестр 4. Форма контроля – зачет в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Освоение современных методов диагностики заболеваний животных на разных этапах онтогенеза различной этиологии; изучение динамики и особенностей течения болезней животных различной этиологии, в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; изучение современных способов лечения и профилактики болезней животных; разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.