

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор

А. С. Овчинников

«30» августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринария

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Год начала освоения программы: 2019

Волгоград
2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ 30.08.2018 г., протокол № 9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Специальность - 36.05.01 Ветеринария
Специализация - Ветеринария

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия»

«29» августа 2018 г.

В.Д. Кочарян

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

по учебной работе

«29» августа 2018 г.

А.А. Шатохин

Начальник Управления

образовательных программ

«28» августа 2018 г.

М.В. Мазепа

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

«29» августа 2018 г.

С.И. Николаев

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ

Председатель комитета ветеринарии

Волгоградской области

«29» августа 2018 г.



Г.А. Аликова

Начальник ГБУ ВО «Калачевская районная
станция по борьбе с болезнями животных»

«28» августа 2018 г.



А.М. Коржов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4 Требования к абитуриенту	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	10
4.1 Учебный план	10
4.2 Календарный учебный график	10
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	11
4.4.1 Программы учебных практик	11
4.4.2 Программы производственных практик	11
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	12
6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария	24
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	24
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	25
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25

--	--

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа ВО (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующей специальности, а также с **учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Ветеринарный врач».**

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 653 «Об внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 года № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач».

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Подготовка специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария **специализация Ветеринария** проводится на факультете «Биотехнологий и ветеринарной медицины» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Акушерство и терапия».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины» и руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в деканат и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается Ректором Университета.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «Ветеринарный врач»

Воспитывающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного врача, который должен:

- усвоить этические нормы работы ветеринарного врача;
- владеть знаниями для нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- владеть знаниями для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- владеть навыками для принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;
- сознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие цели ОПОП связаны с подготовкой квалифицированного ветеринарного врача, который должен:

- владеть системой знаний, чтобы уметь представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;
- способен в условиях развития науки и изменяющийся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;

- обладать организационно-деятельностными умениями, умениями, необходимыми для самоанализа, развития своих творческих способностей и повышения квалификации;
- способен к проектной деятельности на основе системного подхода;
- психологически и научно-методически подготовлен к работе в поли- и междисциплинарных областях знаний.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3.Трудовоемкость ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 300 (триста) зачетных единиц (далее з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудовоемкость освоения студентом ОПОП ВО указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специалитету и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация – Ветеринарный врач.

1.4. Требования к абитуриенту необходимые для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по специальности **36.05.01 Ветеринария специализация Ветеринария** должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Требования к абитуриенту отражаются в Правилах приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Не предусмотрено

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация Ветеринария выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

3.1 Универсальными компетенциями (УК)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

3.3. Профессиональными компетенциями (ПК) разработаны в соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 года № 547н

ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ПК-5. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, контроль производства и транспортировки продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.

ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1. Учебный план

Учебный план специалиста составляется автоматически с использованием интегрированного пакета ПЛАНЫ. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных составляющих ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке, утверждении, хранении, доступе и изменении учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария **специализация Ветеринария** в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринарии, приводится в учебном плане по годам (включая теоретическое

обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы), который составляется автоматически с использованием интегрирующего пакета «ПЛАНЫ».

Календарный учебный график по специальности 36.05.01 Ветеринария, **специализация Ветеринария** в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП специалитета входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария **специализация Ветеринария** в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста 36.05.01 Ветеринария раздел ОПОП ВО «Практика», который в полном объеме относится к Блоку 2 учебной программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария предусматриваются учебные и производственные практики.

4.4.1. Программы учебных практик

Учебная практика является начальным этапом практической подготовки обучающихся. Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

- общепрофессиональная практика;
- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программы учебных практик по специальности 36.05.01 Ветеринария в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2. Программа производственных практик

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют профессиональные компетенции посредством самостоятельного решения конкретных производственных или научно-исследовательских задач.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- врачебно-производственная практика;
- научно-исследовательская работа.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа представляет собой особый тип производственной практики, проводимой на выпускном курсе, являясь завершающим этапом подготовки выпускника.

Целью *научно-исследовательской работы* является - проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней и оздоровления неблагополучных хозяйств, профилактика болезней различной этиологии, получение практических навыков по методикам ветеринарно-санитарного контроля и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения; закрепление теоретических знаний и практических навыков в области патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы; отработка на практике полученных теоретических знаний в области ведения ветеринарного дела в организациях различной форм собственности; диагностика и лечение хирургической, акушерско-гинекологической патологии; формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков об экспертно-контрольной, научно-исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение производственной практики определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

Программы производственных практик по специальности 36.05.01 Ветеринария в составе ОПОП ВО представлены отдельным документом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация ветеринария.

Университет располагает на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения) материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, в соответствии учебным планом.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в системе «Прометей» и сети Интернет. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дис-

циплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каталог библиотеки:

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- ЭБС «Agrilib» учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

- Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

Материально-техническая база ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ включает в себя помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информаци-

онным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация ОПОП ВО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальному сайту ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария представлены отдельными документами.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В основу воспитательной деятельности университета положена, утвержденная Ученым советом университета концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в университете: студенческим советом, профсоюзной организацией студентов и аспирантов, Российским союзом молодежи, Российским союзом сельской молодёжи, вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Ученом совете.

Положения концепции воспитательной деятельности в университете конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В развитие социокультурной среды ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Воспитывающая среда может рассматриваться одновременно в двух измерениях: деятельностно-коммуникативном и социально-психологическом. Первое включает в себя вещественные элементы среды и их функционирование: учебные корпуса и др. подразделения (столовая, библиотека, аудитории, спортзал). Каждый обучающийся, студенческая группа стремятся определить в имеющемся пространстве свое место, территорию для работы и отдыха, самоутвердиться в данной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в университете, кафедрах, социально-психологическом центре, спортивных и тренажерных залах, музее университета, в общежитиях. Работа подразделений по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с комитетом по делам молодежи Администрации Волгоградской области, советом по воспитательной работе с обучающимися при Совете ректоров вузов Волгоградской области.

Задачи и направления воспитательной и социальной работы.

Задачи:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления через ассоциацию студентов аграрного университета (АСАУ);
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Достижению цели, решению поставленных задач и организации эффективной работы по обозначенным направлениям способствует комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ВГСХИ – ВГСХА – Волгоградского ГАУ для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вузовском, курсовом, кафедральном, индивидуальном);
- система морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;
- сочетание работы по направлениям с выполнением целевых программ, связанных насущными потребностями коллектива преподавателей и студентов;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- система управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов внеучебной работы - преподавателей, студентов-общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы университета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной и социальной работе.

На уровне факультета управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- научно-методический отдел (научная библиотека, отдел НИРС, кафедра физической культуры и здоровья, кафедра философии, истории и политологии, учебный центр повышения профессионального мастерства, центр профессиональной иноязычной коммуникации);

- учебно-выставочный центр (зал воинской славы, зал культуры народов Нижнего Поволжья, зал научной и трудовой славы);

- социально-психологический центр;

- отдел социальной работы (комплекс общежитий, здравпункт, комплекс общественного питания);

- отдел досуговой деятельности (спортивный клуб, учебный центр художественного творчества, студенческий клуб).

Библиотека, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности - это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия концепции развития и концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Библиотека ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ежегодно разрабатывает и осуществляет актуальные мероприятия в помощь учебному и научному про-

цессам в форме экспозиций, библиографических обзоров, организации Дней кафедр, Дней факультетов, Дней информации, мероприятия социально-политического направления, мероприятия экологического направления, мероприятия краеведческого направления, мероприятия к юбилейным датам основания университета и научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, мероприятия нравственно-эстетического направления (беседы, устный журнал, тематические и литературные вечера), мероприятия, направленные на развитие культуры чтения и духовно-нравственное воспитание личности студента.

Учебно-выставочный центр ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Учебно-выставочный центр в составе зала воинской славы, зала культуры народов Нижнего Поволжья, зала научной и трудовой славы представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется план работы учебно-выставочного центра и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей. В музейном фонде представлены три направления в истории развития региона: история Великой отечественной войны и Сталинградской битвы способствует патриотическому воспитанию молодежи; представляют интерес экспонаты зала культуры народов Нижнего Поволжья, что способствует изучению истории родного края и самоопределению личности студентов; история зарождения и развития научно-педагогических школ университета призвана мотивировать студентов к научно-исследовательской деятельности. Учебно-выставочный центр посещают бывшие выпускники, гости вуза, для абитуриентов и студентов проводятся тематические экскурсии.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Ассоциация студентов аграрного университета, состоящая из отдела АХЧ, «Информационный обозреватель», отдела научно-исследовательской работы студентов, отдела «В формате Солнца», отдела международных коммуникаций, отдела по повышению качества образования и защите прав студентов, отдела культурного досуга и творчества, спортивного отдела, архивного отдела;

- Старостат факультета;

- Редакция студенческой многотиражной газеты «Ундервуд»;

- Студия «Новый свет»

- Студенческие творческие организации (хореографическое, хоровое, режиссерское, эстрадно-вокальное, эстрадно-танцевальное отделения, отделения журналистики, тележурналистики, художественно-прикладного творчества, эстрадно-духовой оркестр).

- Студенческий клуб (клуб интеллектуальных игр, клуб философии и классической музыки, Литературная гостиная, экологический клуб «Приро-

да», туристический клуб, КВН, дискуссионный клуб, клуб встреч с интересными людьми).

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам, осуществляемой в социально-психологическом центре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Основными направлениями этой работы являются психодиагностика и профилактика, психологическое консультирование.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Здоровье сберегающая среда университета в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений.

В ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке обучающихся с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры.

Кафедра физического воспитания, спортивный отдел Ассоциации студентов аграрного университета организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, внедряют новые методы физического воспитания; организуют работу по физической реабилитации и рекреации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся, уровня сформированности здорового образа жизни; внесение предложений в ректорат о поощрении обучающихся, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, которые принимают активное участие в спортивно-массовой работе.

В рамках студенческого клуба действуют 16 спортивных секций по отдельному виду спорта. Ежегодно в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводятся соревнования и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и т.д.; участие сборных команд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в ежегодной спартакиаде и чемпионатах вузов Волгограда и России.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Обучающиеся вуза принимают участие в общегородских молодежных акциях, соответствующей тематики. Федеральным законом и распоряжением ректора во всех помещениях ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ категорически запрещено курение. Медицинское обслуживание студенты и сотрудники ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В университете ведется большая рекламно-информационная работа. Вся информация, касающаяся студенческой жизни ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, находит свое отражение на страницах студенческой *газеты «Ундервуд»* и *университетской газеты «Мичуринец»*, которая издается с 1957 года, распространяются во всех учебных корпусах. Студенты печатают в них свои статьи, заметки. С 2007 года при поддержке администрации Волгоградской области *газета «Мичуринец»* реализует уникальный в системе высшего профессионального образования проект, направленный на создание благоприятной информационной среды для сельской молодежи – издание ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ является подписным и распространяется на территории региона.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета *веб-сайт* ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ (www.volgau.com) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Система дистанционного обеспечения (СДО) «Прометей» (www.prometey.vgsha.ru) поддерживает инновационные формы учебного процесса, современные образовательные технологии, высокий уровень интерактивности отношений преподаватель-обучающийся.

Формы и методы воспитательной деятельности. В воспитательной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у обучающихся творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера отдыха, туристические слеты и др.

Ежегодно в университете выступают с открытыми лекциями и в рамках научных семинаров крупные российские и зарубежные ученые. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ активно сотрудничают с Иловлинским детским домом, организуют и проводят благотворительные акции.

Социально-психологический центр Волгоградского государственного аграрного университета осуществляет подготовку волонтеров для спортивных мероприятий мирового масштаба.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры вуза, вопросам имиджевой политики, формированию своего фирменного стиля, включающего логотип, свой флаг, эмблему, медали, фирменные цвета, университетский интернет-сайт, футболки, кепки и так далее. Приобщение к студенческому братству, поддержание корпоративного духа является основной задачей как Ассоциации студентов аграрного университета.

Система поощрения обучающихся. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых обучающихся. Обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе награждаются: именными стипендиями; почетными грамотами и памятными подарками; путевками на побережье Черного моря.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего про-

граммного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации,

помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско - оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по специальностям.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен и защита ВКР) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария в составе ОПОП ВО отдельным документом.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария : «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же выполнение и защита выпускной квалифицированной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалифицированной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает проблем для обучающихся. Обучающиеся инвалиды имеют право на создание специальных условий при проведении ГИА

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария представлены отдельными документами.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринария осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,

размещенных на официальном сайте университета <http://www.volgau.com> в разделе <http://www.volgau.com/sveden/document>

В Волгоградском ГАУ действует система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению. К документам внутреннего происхождения в системе менеджмента качества, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся: политика в области качества, руководство по качеству, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников и др.