

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Квалификация (степень) - магистр

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Цель дисциплины: освоения дисциплины являются: формирование способности к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-5; УК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного познания и методология научных исследований. Философские проблемы химии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы экологии. Философские проблемы медицины и ветеринарии.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к со-

циально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

Содержание дисциплины: Знакомство. Моя биография. Я - студент. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ о родном ВУЗе. Мой факультет. Почему я выбрал эту профессию. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека.

Физиология как наука. Основы кормления животных. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных. Основы кормопроизводства и виды кормов. Развитие генетики. Проблемы биологического разнообразия в животноводстве. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины. Органическое земледелие. Основы управления животноводческим хозяйством. Семейные животноводческие хозяйства в России и других странах.

Животноводство как наука. Разведение крупнорогатого скота. Породы молочных коров. Свиноводство. Интенсивное разведение свиней. Овцеводство. Породы овец. Разведение коз. Коневодство. Птицеводство.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ

Целью освоения обучающимися дисциплины «Математические методы в биологии» являются выработка умения самостоятельно планировать наблюдения с конкретными биологическими объектами и признаками, математический анализ задач, возникающих при проведении биологических исследований и при статистической обработке биологической информации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

Содержание дисциплины: Основные понятия биометрии. Основные характеристики варьирующих объектов. Законы распределения. Выборочный метод и оценка генеральных параметров. Критерии достоверности оценок. Корреляционный и регрессионный анализ.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии - науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

Содержание дисциплины: Введение. История развития и проблемы различных отраслей животноводства. История зоотехнии. Современное состояние зоотехнии. Проблемы современной зоотехнии.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗООТЕХНИИ

Цель дисциплины: Дать магистрантам необходимый объем знаний по основным приемам работы с современным программным обеспечением персональных компьютеров, навык применения этих приемов в непосредственной работе. После ознакомления с теоретической и практической частью курса магистранты должны уметь правильно выбрать программное обеспечение для решения конкретной задачи, провести поиск литературных и иных данных с применением глобальной сети Интернет, уметь представить в сети результаты своей работы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

Содержание дисциплины: Технические аспекты компьютеризации. Математическое и компьютерное моделирование в сельскохозяйственном производстве. Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных. Информационные технологии обучения. Использование информационных технологий в процессе трудовой деятельности. Контроль, управление и перспективное прогнозирование производственного процесса.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины: приобретение магистрами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно - исследовательских работ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

Содержание дисциплины: Методологические основы. Наука и научное исследование. Методы научного исследования. Подготовительный этап

НИР. Информационное обеспечение научных исследований. Методика и техника оформления результатов исследования.

ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Цели дисциплины: «Лабораторные методы исследования в животноводстве» являются овладение магистрами сельского хозяйства современной методологией осуществления лабораторно - диагностических исследований, основывающихся как на традиционных методах анализа, так и на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств анализа в рациональном сочетании их друг с другом в зависимости от конкретных условий работы той или иной лаборатории, целей исследований и понятий рентабельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-2; ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

Содержание дисциплины: Роль и значение лабораторных методов исследований в животноводстве. Основные физические и физико - химические принципы использования аппаратуры в лабораторной практике. Отбор проб и подготовка проб, посуды и реактивов к проведению исследований. Лабораторные методы оценки качества кормов. Методы клинического анализа крови, продуктов обмена, молока, мяса и др. Физиологические особенности гомеостаза животных. Методы исследования содержимого рубца. Методы токсикологического исследования. Иммуноферментные методы анализа.

КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Цели дисциплины: является получение профессионально приоритетных технологических навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

Содержание дисциплины: Понятие качества и значение его повышения. Методы оценки качества продукции животноводства. Контроль качества животноводческой продукции. Понятие управления качеством. Требования к процедуре систем управления качеством. Эволюция подходов к менеджменту качеством. Современные концепции и модели управления качеством. Методологические основы управления качеством. Документы регламентирующие качество животноводческой продукции.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины: приобретение магистрами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно - исследовательских работ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

Содержание дисциплины: Методологические основы. Наука и научное исследование. Методы научного исследования. Подготовительный этап НИР. Информационное обеспечение научных исследований. Методика и техника оформления результатов исследования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА

Целью освоения дисциплины является: овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему; изучение соответствующих отраслей права, на основе норм которых, в дальнейшем будет строиться их профессиональная деятельность; способность защищать свои установленные законом права и интересы.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

Содержание дисциплины: Знать: основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся возникновения гражданско-правовых, наследственных, семейных, трудовых, административных, уголовно правовых, экологических и связанных с ними отношений.

Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Владеть Основной юридической терминологией и грамотно пользоваться категориальным аппаратом во всех сферах правоотношений.

Содержание дисциплины: должно содействовать выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов объема теоретических и практических знаний, умений, навыков целостного представления в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

Содержание дисциплины: Вводная лекция. Общая патология. Болезни органов пищеварения. Болезни дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни связанные с нарушением обмена веществ, у сельскохозяйственных животных. Клиническое обследование больного животного. Методы клинического исследования. Исследование системы пищеварения. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхания. Исследование опорно-двигательного аппарата. Лекарственные вещества и их действие на живой организм. Лекарственные формы. Особенности профилактики незаразных болезней молодняка с/х животных. Общая эпизоотология. Инфекционные болезни для сельскохозяйственных животных. Видовые особенности инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Методы диагностики инфекционного заболевания. Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями. Карантин. Болезни птиц. Болезни пушных зверей. Общая паразитология. Гельминтозы. Арахнозы животных. Методы диагностики гельминтозов. Методы диагностики протозойных заболеваний. Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями. Цестодозы животных. Кокцидиозы плотоядных. Их значение в животноводстве.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов методологической культуры, обеспечивающей грамотный подход к построению теории и практики в своей научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе знаний, включающих систему общенаучных (философских), конкретно- научных (педагогических, психологических и др.) и специальных подходов, требований, методов; - формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки, способствующего становлению профессионального мастерства будущих специалистов; - содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности будущего специалиста.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-6; ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

Содержание дисциплины: Основные понятия курса «Технология профессионально-ориентированного обучения». Методология и организация научного исследования педагогических процессов и явлений. Теоретические основы технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компоненты профессионально-ориентированного обучения.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ ГЕНОФОНДА
ЛОКАЛЬНЫХ ИСЧЕЗАЮЩИХ ПОРОД
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Цель дисциплины: является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний, умений, навыков в системе сохранения генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

Содержание дисциплины: Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции. Ресурсы генофонда пород крупного рогатого скота. Ресурсы генофонда свиней. Ресурсы генофонда овец. Использование инбридинга при разведении локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных. Значение локальных пород в общих генетических ресурсах и их классификация.

СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЖИВОЙ МАССЫ

Цель дисциплины: является формирование у магистров теоретических знаний и практической подготовки по вопросам селекции для сельскохозяйственного производства и различных отраслей промышленности, селекционно-племенной работы в качественном улучшении скота, организации племенной работы.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

Содержание дисциплины: Введение. Роль селекционно-племенной работы в количественном увеличении живой массы животных. Организация племенной работы. Направление племенных работ, зоотехнические приемы, используемые в селекции животных. Экология и селекция сельскохозяйственных животных. Эффективность естественного отбора в различных условиях среды, вопросы теории акклиматизации, учение о популяциях, морфологические пути приспособления организмов к условиям существования, экологическая селекция.

СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ

Цель дисциплины: является изучение новейших научных методов селекции, позволяющих получать высоко-продуктивных животных, сохранять их здоровье, прогнозировать и оценивать селекционные достижения, а также экономический эффект от деятельности программы селекции.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

Содержание дисциплины: Селекция животных и её роль в сельском хозяйстве. Значение селекции для сельскохозяйственного производства и различных отраслей промышленности (селекция животных и её роль в сельском хозяйстве). Направление племенных работ, зоотехнические приемы, ис-

пользуемые в селекции животных. Срок составления перспективного селекционно-племенного плана, описание разделов перспективного селекционно-племенного плана. выведение новых пород, линий, типов по единому плану на основе комплексного плана племенной работы. Эффективность естественного отбора в различных условиях среды, вопросы теории акклиматизации, учение о популяциях, морфологические пути приспособления организмов к условиям существования, экологическая селекция.

СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам селекции для сельскохозяйственного производства и различных отраслей промышленности, организации селекционно-племенной работы в качественном улучшении сельскохозяйственных животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

Содержание дисциплины: Значение селекции для сельскохозяйственного производства и различных отраслей промышленности. Особенности отрасли мясного скотоводства. Роль селекционно - племенной работы в качественном улучшении скота мясных и молочных пород. Оценка мясного скота. Организация племенной работы. Экология и селекция сельскохозяйственных животных.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Целями освоения дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями в области использования современных информационных систем при составлении плана племенной работы в животноводстве.

Требования к результатам освоения курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств животных. Современные информационные системы при составлении плана племенной работы в животноводстве. Современные информационные системы при составлении плана племенной работы в животноводстве.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Цель дисциплины - приобретение магистрами знаний об селекционно-генетических методах повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-6; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

Содержание дисциплины: Методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных. Роль селекции и генетики в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных, их значение для теории и практики животноводства.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Цель дисциплины: Ознакомить магистров с научно-обоснованной системой селекционно-племенной работы (селекционно-генетический центр), обеспечивающей оптимизацию процессов селекции, приводящую к повышению эффективности племенной работы.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-6; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

Содержание дисциплины: Структура, цели и задачи селекционно-генетического центра. Условия и принципы функционирования селекционно-генетического центра. Методики планирования племенной работы с животными. Применение современных компьютерных программ в селекции животных. Эффект селекции и факторы, влияющие на него.

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

РЕЖИМЫ СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Цель дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями в области содержания сельскохозяйственных животных.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-5.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Содержание дисциплины: Зоогигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу за животными. Оценка и характеристика способов содержания. Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным.

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ ПТИЦ В НИЖНЕВОЛЖСКОМ РЕГИОНЕ

Цель дисциплины: изучения методов разведение и селекция птиц в нижеволжском регионе.

Требования к результатам освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-5.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02

Содержание дисциплины: Система организации племенных и промышленных хозяйств. Методы селекции. Методы разведения. Биологические особенности и продуктивные качества птиц в зоне Нижнего Поволжья. Разведение птиц в Нижневолжском регионе. Селекция птиц в Нижневолжском

регионе.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цели практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в университете, умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-5

Место практики в учебном плане: Б2.О.01(У)

Содержание практики: Организационная структура и нормативная база племенного животноводства, основные проблемы в животноводстве и их решения, генетический резерв с.-х. животных, основные требования к содержанию и кормлению животных, достижения и перспективы в области кормления высокопродуктивных животных, методики проведения научных исследований в зоотехнии, основные методики проведения физиологических исследований в животноводстве, современное состояние и перспективы биотехнологии в кормопроизводстве, понятие о нанотехнологии и наноматериалах в АПК, некоторые итоги и проблемы биологии продуктивных животных, значение селекции для сельскохозяйственного производства, селекция сельскохозяйственных животных, задачи и перспективы молочного скотоводства, задачи и перспективы мясного скотоводства, современное состояние, производство и потребление продукции животноводства в мире, применение новых и импортных кроссов в птицеводстве, охрана окружающей среды с использованием нанотехнологий, фундаментальные исследования физиологии и биохимии питания птицы, минеральные добавки и их использование в животноводстве, основные проблемы кормления и содержания продуктивных животных, крупные животноводческие предприятия Волгоградской области, новые породы крупного рогатого скота,

применяемые в хозяйствах Волгоградской области, рациональные технологии эксплуатации высокопродуктивных животных, состояние кормовой базы в хозяйствах Волгоградской области, основные типы кормления, используемые в свиноводстве, теоретические основы биотехнологии кормов, роль селекции микроорганизмов в микробиологической промышленности, применение нанотехнологий в развитии животноводства Волгоградской области, перспективы развития молочного скотоводства в Волгоградской области, перспективы развития мясного скотоводства в Волгоградской области.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете, умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов, приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Место практики в учебном плане: Б2.О.02(П).

Содержание практики: Влияние линейной принадлежности молочного скота на продуктивное долголетие, оценка животных молочного направления продуктивности по родословной, влияние возраста первого отела на продуктивное долголетие коров, формирование линий и семейств в стадах племенных заводов, влияние живой массы коров при первом отеле на продуктивное долголетие коров, основные направления в селекции красной степной породы скота, влияние раздоя коров-первотелок на продуктивное долголетие коров, основные направления в селекции симментальской породы скота, использование биологических особенностей в селекции свиней, основные направления в селекции казахской белоголовой породы скота, основные направления в селекции свиноматок на повышение плодовитости, основные направления в селекции волгоградской породы овец, использование промышленного скрещивания в КХК «Крас-

нодонское», основные направления в селекции крупной белой породы свиней, материнские и отцовские формы, используемые в селекции свиноголовья, использование породы ландрас в промышленном свиноводстве, характеристика эдельбаевской породы овец, основные принципы гомогенного подбора, результаты промышленного скрещивания в овцеводстве, основные принципы гетерогенного подбора, использование биологических особенностей в селекции овец, селекция молочного скота на желательные экстерьерные формы телосложения, из истории тонкорунного овцеводства России, биологическая сущность межпородного скрещивания, характеристика кавказской породы овец, влияние уровня кормления маток на формирование плода, характеристика волгоградской тонкорунной породы овец, влияние уровня кормления маток на рост и развитие потомства, использование генетических признаков в улучшении продуктивности скота черно-пестрой породы, формирование внутрипородных типов черно-пестрого скота в разных зонах страны.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: формирование у магистрантов компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно - педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Место практики в учебном плане: Б2.О.03(П).

Содержание практики: Основные социальные различия, существующие в современном обществе, основные этнические различия, существующие в современном обществе, основные конфессиональные различия, существующие в современном обществе, основные культурные различия, существующие в современном обществе, социальные различия в коллективе, этнические различия

в коллективе, конфессиональные различия в коллективе, культурные различия в коллективе, оценка эффективности способов деятельности преподавателя и студента, оценка основных характеристик студентов на занятии, реализация психологических основ обучения, навыки самостоятельной работы и культура труда, степень рациональности и эффективности использования методов и организационных форм работы, возрастные и индивидуальные психологические особенности студентов, степень тактичности и демократичности взаимоотношений со студентами, уровень развития общеучебных и социальных умений и навыков, контактная работа преподаватель - студент, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, основные принципы руководства коллективом с социальными различиями, оценка эффективности основных принципов руководства коллективом с этническими различиями, основные принципы руководства коллективом с различными конфессиональными различиями, основные принципы руководства коллективом с культурными различиями.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цели практики: реализация профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-8

Место практики в учебном плане: Б2.О.04(П)

Содержание практики: основные проблемы в животноводстве и их решения, генетический резерв с.-х. животных, основные требования к содержанию и кормлению животных, достижения и перспективы в области кормления высокопродуктивных животных, методики проведения научных исследований в зоотехнии, основные методики проведения физиологических исследований в животноводстве, современное состояние и перспективы биотехнологии в кормопроизводстве, понятие о нанотехнологии и наноматериалов в АПК, некото-

рые итоги и проблемы биологии продуктивных животных, значение селекции для сельскохозяйственного производства, селекция сельскохозяйственных животных, задачи и перспективы молочного скотоводства, задачи и перспективы мясного скотоводства, современное состояние, производство и потребление продукции животноводства в мире, применение новых и импортных кроссов в птицеводстве, охрана окружающей среды с использованием нанотехнологий, фундаментальные исследования физиологии и биохимии питания птицы, минеральные добавки и их использование в животноводстве.