

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ «36.04.02 ЗООТЕХНИЯ»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «КОРМЛЕНИЕ, РАЗВЕДЕНИЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) - МАГИСТР**

Б.1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Целями освоения дисциплины являются: формирование способности к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ОК-1, ПК-6, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.Б.1, Блок 1 "Дисциплины (модули)", базовая часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного познания и методология научных исследований. Философские проблемы химии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы экологии. Философские проблемы медицины и ветеринарии.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ

Цель дисциплины: является получение базовых знаний об основных математических методах, используемых в биологических исследованиях; овладение современными средствами систематизации и обработки данных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ОК-1, ПК-3, ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.Б.2, Блок 1 "Дисциплины (модули)", базовая часть. Дисциплина осваивается во 2 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Средства механизации и автоматизации вычислительных работ в биологии. Основные понятия биометрии. Основные

характеристики варьирующих данных. Распределение значений варьирующих признаков. Достоверность выборочных показателей. Регрессия и корреляция. Стохастические процессы. Дисперсионный анализ. Математическое моделирование биологических процессов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ

Цель дисциплины: Дать магистрантам необходимый объем знаний по основным приемам работы с современным программным обеспечением персональных компьютеров, навык применения этих приемов в непосредственной работе. После ознакомления с теоретической и практической частью курса магистранты должны уметь правильно выбрать программное обеспечение для решения конкретной задачи, провести поиск литературных и иных данных с применением глобальной сети Интернет, уметь представить в сети результаты своей работы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.Б.3, Блок 1 "Дисциплины (модули)", базовая часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Введение в курс «Информационные технологии в науке и производстве». Технические аспекты компьютеризации. Математическое и компьютерное моделирование в сельскохозяйственном производстве. Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных. Информационные технологии обучения. Использование информационных технологий в процессе трудовой деятельности. Контроль, управление и перспективное прогнозирование производственного процесса.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии - науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.Б.4, Блок 1 "Дисциплины (модули)", базовая часть. Дисциплина осваивается в 1, 2 семестре, форма

контроля – зачёт, экзамен.

Содержание дисциплины: Введение. История развития и проблемы различных отраслей животноводства. История зоотехнии. Современное состояние зоотехнии. Проблемы современной зоотехнии.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов методологической культуры, обеспечивающей грамотный подход к построению теории и практики в своей научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе знаний, включающих систему общенаучных (философских), конкретно-научных (педагогических, психологических и др.) и специальных подходов, требований, методов; - формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки, способствующего становлению профессионального мастерства будущих специалистов; - содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности будущего специалиста.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Технология профессионально - ориентированного обучения» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока Б1. Дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет. Содержание дисциплины: Основные понятия курса «Технология профессионально-ориентированного обучения». Методология и организация научного исследования педагогических процессов и явлений. Теоретические основы технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компоненты профессионально-ориентированного обучения.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель дисциплины: приобретение магистрами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно - исследовательских работ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.2, обязательные дисциплины вариативной части дисциплины (модули), дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Методологические основы. Наука и научное исследование. Методы научного исследования. Подготовительный этап НИР. Информационное обеспечение научных исследований. Методика и техника оформления результатов исследования.

ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Цели дисциплины: «Лабораторные методы исследования в животноводстве» являются овладение магистрами сельского хозяйства современной методологией осуществления лабораторно - диагностических исследований, основывающихся как на традиционных методах анализа, так и на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств анализа в рациональном сочетании их друг с другом в зависимости от конкретных условий работы той или иной лаборатории, целей исследований и понятий рентабельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.3, обязательные дисциплины вариативной части дисциплины (модули), дисциплина осваивается в 1 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Роль и значение лабораторных методов исследований в животноводстве. Основные физические и физико - химические принципы использования аппаратуры в лабораторной практике. Отбор проб и подготовка проб, посуды и реактивов к проведению исследований. Лабораторные методы оценки качества кормов. Методы клинического анализа крови, продуктов обмена, молока, мяса и др. Физиологические особенности гомеостаза животных. Методы исследования содержимого рубца. Методы токсикологического исследования. Иммуноферментные методы анализа.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛОШАДЕЙ

Цель дисциплины: курс по биологическим особенностям и технологии кормления лошадей входит в блок СДМ (дисциплина по выбору), имеет большое значение для организации полноценного кормления и получения высококачественной продукции коневодства (при табунном содержании повышение молочности кобыл, то есть продукции, которая используется для приготовления кумыса).

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.4, обязательные дисциплины вариативной части дисциплины (модули), дисциплина осваивается в 3 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

1. Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в

кормлении лошадей.

2. Биологические особенности лошади.
3. Кормление племенных жеребцов-производителей
4. Кормление холостых и жеребых кобыл.
5. Особенности кормления лактирующих кобыл.
6. Химический состав молока кобыл и кумыса
7. Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.
8. Особенности кормления лошадей при круглогодичном табунном содержании.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОРОД ЛОШАДЕЙ

Целями изучения дисциплины являются: изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей и классификации пород лошадей, знакомство с методами их совершенствования, заводского учета, племенной работы в коневодстве.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.5, обязательные дисциплины вариативной части дисциплины (модули), дисциплина осваивается в 3 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины:

Кормление разных половозрастных групп лошадей, с учетом биологических особенностей. Породы лошадей (верховые лошади, легкоупряжные лошади, рабочие лошади, местные лошади). Способы содержания лошадей.

НОРМИРОВАННОЕ КОРМЛЕНИЕ ЛОШАДЕЙ

Цель дисциплины: Сформировать у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания лошадей и методам его контроля, сформировать у магистров целостную систему знаний по кормлению лошадей с учетом их биологических особенностей и направления использования.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.6, обязательные дисциплины вариативной части дисциплины (модули), дисциплина осваивается в 3 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Введение. Научные основы полноценного кормления лошадей. Кормовые средства, используемые в кормлении разных половозрастных групп лошадей. Нормы кормления и рационы, типы кормления племенных жеребцов и кобыл, племенного молодняка, рабочих лошадей, жеребят и взрослых лошадей при выращивании на мясо, кобыл на кумысных фермах, расчет потребности в кормах

СПОСОБЫ СОДЕРЖАНИЯ ЛОШАДЕЙ

Целью изучения дисциплины является: на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей на предприятиях различной формы собственности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ОД.8, обязательные дисциплины вариативной части дисциплины (модули), дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Биологические особенности и кормление разных половозрастных групп лошадей. Система содержания лошадей. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению и мероприятия по улучшению качества кормов. Санитарно-гигиенические требования и оценка воды и водоисточников и мероприятия по улучшению качества воды. Суточная потребность воды. Ветеринарно-санитарные, гигиенические мероприятия по охране и профилактике от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников животноводческих предприятий

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО КОНЕВОДСТВА

Цель дисциплины: изучение магистрами дисциплины, предусмотренной учебным планом специальности «Зоотехния», которая базируется на познании истории развития российского животноводства, так как история русского животноводства богата научными открытиями и накопленным практическим опытом.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.1.1 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается во 2 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины:

1. Современное состояние коневодства в России и Нижнем Поволжье;
2. История формирования коневодства России;
3. История верхового коневодства и коннозаводства России;
4. История формирования рысистого коневодства;
5. История формирования тяжеловозного коневодства;
6. История формирования продуктивного коневодства;
7. Использование лошади в спорте и лечебной верховой езде.

ИСТОРИЯ НАУКИ О КОРМЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Цель дисциплины - формирование углубленного фундаментального знания в области кормления сельскохозяйственных животных с учетом представлений и знаний об исторических этапах развития и методологии научных исследований в животноводстве и применения новейших отечественных и зарубежных достижений.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.1.2 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается во 2 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Период исследований в области кормления: этап натурального животноводства; этап разрешения проблем кормления в направлении изучения «продуктивного действия кормов»; этап разработки вопросов влияния условий кормления на сохранение здоровья животных (начало 20-х годов XX века); этап разработки вопросов кормления сельскохозяйственных животных применительно к различным технологиям получения продукции животноводства. Выдающиеся отечественные ученые и их вклад в развитие науки о кормлении сельскохозяйственных животных (Чирвинский Н.П.- основатель учения о кормлении сельскохозяйственных животных. Придорогин М.И., Иванов М.Ф., Лискун Е.Ф. - определили роль кормления в пороодообразовании с.-х. животных. Богданов Е.А. - значительно способствовал развитию теории и практики кормления с.-х. животных. Павлов И.П.- о главных пищеварительных железах и его формула «аппетит - сок - пищеварение составляет основу в изучении кормовых факторов, влияющих на переваримость питательных веществ кормов и рационов. Исследования Дьякова М.И. по обмену веществ и энергии легли в основу разработки норм кормления коров, овец и коз. Попов И.С. - автор методики постановки опытов по кормлению животных, первой книги о составе и питательности кормов, классической работы по раздаиванию и нормированному кормлению высокопродуктивных коров. Дмитроченко А.П. - создатель научной школы, направлением исследований которой, является совершенствование нормированного полноценного кормления животных. С.С. Еленевский, М.Ф. Томмэ, Кузнецов И.М., Пшеничный П.Д., Соколов Е.А., Емельянов А.С., Солун А.С., Денисов Н.И., Синещёков А.Д., Баканов В.Н., Курилов Н.В., Солнцев КМ, Петухова Е.А. внесли важный теоретический вклад в развитие учения о кормлении с.-х. животных. Академики Калашников А.П., Клейменов Н.И., Богданов Г.А., профессора Георгиевский В.И., Топорова Л.В. и многие другие, и коллективы ВИЖ, ВНИИ овцеводства и козоводства, ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, и др. вносят большой вклад в развитие учения о кормлении). Влияние кормления на животный организм.

МЕТОДИКА ПОРОДООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины: изучение магистрами дисциплины, предусмотренной учебным планом специальности «Зоотехния», которая базируется на познании истории развития российского животноводства, так как история русского животноводства богата научными открытиями и накопленным практическим опытом.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.2.1 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается во 2 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины:

1. Животноводство первобытнообщинного, феодального и капиталистического строя
2. История формирования животноводства России
3. История формирования пород крупного рогатого скота
4. История формирования пород лошадей
5. История формирования пород овец и коз
6. История формирования пород свиней
7. Выдающиеся ученые зоотехнии России

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО СПОРТИВНОГО КОНЕВОДСТВА

Целями изучения дисциплины являются следующие: на основе знания истории, биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовывать разведение, выращивание и использование лошадей в спортивном коневодстве.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-3.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.2.2 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается во 2 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Коневодство дореволюционной России. Спортивное коневодство в России и за рубежом. Экстерьерные и конституционные особенности лошадей спортивного направления использования. Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Классические виды конного спорта. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Правила транспортировки лошадей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИИ И КОРМЛЕНИЯ В СПОРТИВНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Целями изучения дисциплины являются: на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать кормление, селекцию, выращивание и использование лошадей в спортивном коневодстве.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.3.1 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Технология кормления лошадей спортивных пород. Оценка состояния использования лошадей разных пород в спортивном коневодстве. Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей спортивных пород.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИИ В РАБОЧЕ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЬНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины - приобретение магистрами знаний об основных направлениях совершенствования рабоче-пользовательных пород лошадей и особенностях их кормления.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.3.2 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей русской тяжеловозной и орловской пород Нижнего Поволжья. Оценка состояния использования лошадей разных пород (рабочие коневодство). Методы комплексной оценки, используемые при бонитировки лошадей рабоче-пользовательных пород.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИИ И КОРМЛЕНИЯ В ПРОДУКТИВНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины -изучение методов, используемых для создания новых и совершенствования существующих пород, а также получение базовых знаний в области селекции и кормления лошадей в продуктивном коневодстве.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.3.3 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей в продуктивном

коневодстве с использованием межпородного скрещивания. Оценка состояние использования лошадей разных пород (продуктивное коневодство). Вклад русских и европейских ученых в развитие продуктивного коневодства. Происхождение пород лошадей используемых в продуктивном коневодстве. Влияние внешних факторов на образование и усовершенствование пород. Влияние географического ландшафта. Акклиматизация. Влияние особенностей кормления.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОГО УЧЕТА В КОНЕВОДСТВЕ. ГПК

Цель дисциплины: Ознакомить студентов с организацией племенного учета в коневодстве ГПК; подготовить высокопрофессиональных специалистов в области управления племенным коневодством на уровне регионов, пород и популяций сельскохозяйственных животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.4.1 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Введение. Характеристика и классификация пород лошадей. Молочное коневодство. Мясное коневодство. Документы племенного учета. Клеймение и ковка. Организация племенного учета. Спортивные и конные игры. Правила в области племенного коневодства. ГПК.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ПЛЕМЕННОМ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЬНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины - приобретение магистрами знаний об основных законодательных актах племенного и пользовательного коневодства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.4.2 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачёт.

Содержание дисциплины: Основные законодательные акты по ведению спортивного и пользовательного коневодства в хозяйствах разных форм собственности. Оценка состояния возникающих законодательных ситуаций в ведении отрасли коневодства. Законодательные акты РФ в отрасли коневодства.

ПРОДУКТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО

Цель дисциплины - приобретение магистрами знаний о продуктивном коневодстве, совершенствовании продуктивных качеств разных пород лошадей и особенностях их кормления.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.5.1 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачёт с оценкой.

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей в продуктивном коневодстве с использованием межпородного скрещивания. Оценка состояния использования лошадей разных пород (продуктивное коневодство). Методы комплексной оценки, используемые при бонитировки лошадей.

ТРЕНИНГ И ИСПЫТАНИЕ ЛОШАДЕЙ

Цель дисциплины - приобретение магистрами знаний об основных формах тренинга молодняка спортивных пород лошадей и их испытания на ипподромах.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ.5.2 "Дисциплины по выбору", дисциплина осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачёт с оценкой.

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию скаковых и рысистых качеств лошадей. Оценка состояния использования лошадей разных пород в тренинге и спортивном испытании лошадей на ипподромах. Методы комплексной оценки, используемые при бонитировки молодняка лошадей спортивных пород.

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

БОНИТИРОВКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

Целью изучения дисциплины «Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы» является: дать магистрам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц на основе изучения разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции сельскохозяйственных животных, методов прогнозирования и программирования производства продуктов животноводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы» (ФТД.1) входит в ФТД «Факультативы» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: бонитировка крупного рогатого скота и овец, бонитировка свиней и сельскохозяйственной птицы.

БОНИТИРОВКА НЕПРОДУКТИВНЫХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Цели дисциплины: изучение бакалаврами современного состояния разведения, кормления, содержания, селекции непродуктивных домашних животных. Знание новейших научных методов селекции непродуктивных домашних животных позволяет получать потомство, отвечающее породным стандартам, сохранять его здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: факультатив «Бонитировка непродуктивных домашних животных» (ФТД.2), относится к блоку ФТД «Факультативы», осваивается в 4 семестре, форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины: Введение в кинологию. История развития и современное состояние собаководства в России и за рубежом. Учение о конституции, экстерьере и интерьере собак. Рост и развитие собак. Особенности размножения собак. Классификация пород собак по назначению использования. Характеристика пород собак. Особенности племенной работы в собаководстве. Подбор в собаководстве. Комплексная оценка (бонитировка) собак.