

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член корреспондент РАН, профессор
А.С. Овчинников
«24» августа 20 18 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Профиль (специализация, программа) «Кормление, разведение и
использование лошадей»

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Год начала освоения программы 2019

Волгоград, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2018 г., протокол № 9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность) - 36.04.02 Зоотехния

Профиль (специализация, программа) - «Кормление, разведение и использование лошадей»

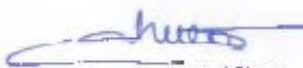
РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО

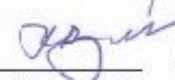
 С.И. Николаев
«29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 А.А. Шатохин
«29» августа 2018 г.

Начальник управления
образовательных программ

 М.В. Мазепа
«29» августа 2018 г.

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

 С.И. Николаев
«29» августа 2018 г.

ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

Советник губернатора Волгоградской области по вопросам
развития агропромышленного комплекса

Волгоградской области, председатель совета

Волгоградской области по вопросам

развития сельских территорий и агропромышленного

комплекса при губернаторе Волгоградской области;

председатель правления «Ассоциации крестьянских

(фермерских) хозяйств Волгоградской области»


 В.И. Струк
«29» августа 2018 г.

Ветеринарный врач
ООО «МЕГАМИКС»


 Е.В. Земляной
«29» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	6
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	7
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО	7
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО	8
1.3.3. Трудоёмкость ОПОП ВО	9
1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.4. Требования к абитуриенту	9
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	14
4.1 Учебный план	14
4.2 Календарный учебный график	14
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
4.4. Программы практик и организация научно – исследовательской работы обучающихся	14
4.4.1. Программы практик	14
4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	15

6 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»	35
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	35
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	36
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	37

1. Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н., «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1034н. и рекомендаций некоммерческого партнерства «Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России по Волгоградской области».

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г № 973;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н.;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1034н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»

Подготовка магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» проводится на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины и руководитель ОПОП ВО.

Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин и программы практик ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП– развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

Целями программы является формирование знаний, умений и навыков по:

- изучению биологических особенностей и кормления лошадей;
- изучению особенностей кормления лошадей;
- изучению происхождения, хозяйственно-биологических особенностей и классификации пород лошадей;
- способность правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей на предприятиях;
- изучению возможностей использования лошадей в сельскохозяйственном

производств;

- получению базовых знаний в области селекции и кормления лошадей в продуктивном коневодстве.

Выпускники магистерской программы должны отвечать самым высоким требованиям, которые предъявляются к специалистам в области животноводства. Для этого в процессе обучения по магистерской программе «Кормление, разведение и использование лошадей» обучающимся будет предоставлена возможность приобрести навыки разнообразных видов производственно- технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной, педагогической деятельности.

Достижение целей магистерской программы обеспечивается последовательным решением ряда ключевых задач, без реализации которых нельзя подготовить магистра, отвечающего современным требованиям науки и практики.

Среди этих задач являются:

- изучение физиологических особенностей лошадей;
- овладеть навыками по организации воспроизводства лошадей;
- изучить особенности кормления лошадей;
- овладение навыками использования лазеров в животноводстве;
- овладение методами лазерной обработки животных;
- расширение знаний в области смежных с зоотехнией направлений: физиологии животных, математической статистике; сельскохозяйственной микробиологии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы

обучения.

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды контактной работы студента.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» должны иметь документ государственного образца о высшем образовании. Абитуриент должен обладать определёнными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость. Зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны вузом. Требования к магистру отражаются в Правилах приема в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, принимаемых ежегодно.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций.

Перечень ключевых компетенций бакалавра, необходимых для освоения магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей»:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, состав-

лять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «КОРМЛЕНИЕ, РАЗВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые живот-

ные, птицы, звери, пчелы, рыбы;

- организационно-технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

- корма и кормовые добавки, организационно-технологические процессы при их производстве.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника «не предусмотрено»

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

научно-образовательный.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «КОРМЛЕНИЕ, РАЗВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей животных (ОПК-1);

- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

профессиональными компетенциями, разработанными на основе профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н., «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1034н. и рекомендаций некоммерческого партнерства «Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России по Волгоградской области».

- способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных (ПК-1);

- способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий (ПК-2);

- способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК (ПК-3);

- способен к разработке и управлению проектами в области животноводства (ПК-4);

- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-5);

- способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-6);

- способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО (ПК-7);

- способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий лошадей (ПК-8).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «КОРМЛЕНИЕ,
РАЗВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»**

4.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» (профиль (специализация, программа) «Кормление, разведение и использование лошадей») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» (профиль (специализация, программа) «Кормление, разведение и использование лошадей») в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» (профиль (специализация, программа) «Кормление, разведение и использование лошадей») в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие типы практик:

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Программы практик по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» научно-исследовательская работа обучающихся является одним из типов производственной практики и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «КОРМЛЕНИЕ, РАЗВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»

Организация располагает правом собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования

ния электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, име-

ющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр обеспеченности учебной и учебно-методической литературой и реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» представлены отдельными документами.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно - методической материалами и документацией по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в системе «Прометей» и сети Интернет. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2

экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Издательство университета осуществляет подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, созданной профессорско-преподавательским составом университета, ведущими учеными, представителями научно-педагогических школ университета.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каталог библиотеки:

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru

Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

Научно-педагогические кадры факультета биотехнологий и ветеринарной медицины, обеспечивающие подготовку по основной профессиональной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО.

Преподаватели базового цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук.

Материально-техническая база университета включает: здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями (обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора); программные средства, необходимые для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; базы учебных практик; лаборатории птицеводства, свиноводства, овцеводства, скотоводства, межкафедральную лабораторию "Анализа кормов и продукции животноводства". Все лаборатории обеспечены современным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Социально-воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ направлена на создание системных условий для полноценной и разносторонней реализации гуманистического творческого потенциала обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских качеств, универсальных ком-

петенций выпускников.

Фундаментальной комплексной задачей является формирование у обучающихся ценностных ориентиров в духе лучших традиций отечественной культуры, обогащающих и развивающих мировоззрение, укрепляющих национальное, патриотическое, гражданское, историческое и духовно-нравственное сознание.

Характеристика социально-воспитательной работы

Формирование воспитательной среды в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» происходит в процессе сочетания новейших знаний для развития у обучающихся качеств, позволяющих наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это выражается в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической культуре, информационной культуре, творческой активности, толерантности.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей», обеспечивающую развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утвержде-

нии Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» являются:

- создание условий для осознания личностью значимости патриотических и гражданских ценностей;

- формирование системы гражданско-правовых знаний;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- формирование системы художественно-эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Важнейшей чертой учебно-воспитательного процесса является то, что формирование личности обучающегося осуществляется в контексте становления и развития Университета как культурно-образовательного и научного центра.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» направлена на фор-

мирование гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовку обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ являются:

1) патриотическое и гражданско-правовое воспитание, включающее военно-патриотическое, гражданско-правовое и историко-культурное направления. Для обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню ракетных войск и артиллерии, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат основания Университета, работа клуба «К родной земле», поискового отряда «Сталинград» и т. п. В течение учебного года обучающиеся, в рамках гражданско-правового направления, принимают участие во Всероссийских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Всероссийский Парад студенчества» и т. д.;

2) духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время выделяется эффективная и рациональная форма, предполагающая выездные экскурсии обучающихся для ознакомления с историко-культурными достопримечательностями Волгоградского, Астраханского и Ростовского регионов (г. Астрахань, Каменно-Бродский Свято-Троицкий мужской монастырь, Станица Вешенская и т. д.);

3) студенческая социально-проектная деятельность;

4) социально-психологическое сопровождение обучающихся;

5) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

6) развитие студенческого самоуправления;

7) организационно-методическая работа;

8) формирование системы базовых ценностей.

В реализации каждого из направлений воспитательной деятельности в

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников Университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений. Для реализации данных направлений созданы:

1. Центр духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, основными задачами которого являются:

- формирование у будущих специалистов профессионально-нравственной культуры, престижности высшего образования, чувства гордости за выбранную профессию и образовательную организацию;

- укрепление, сохранение и преумножение лучших традиций Университета, российского студенчества в целом;

- организация и проведение культурных, досуговых, оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, общественных акций;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческих начал личности в отделениях учебного центра художественного творчества, а также в клубных объединениях;

- развитие мировоззрения, повышение гуманистического сознания.

В рамках деятельности Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества открыты следующие отделения:

- 1) хореографическое;
- 2) театральное;
- 3) декоративно-прикладное творчество;
- 4) эстрадно-вокальное;
- 5) хоровое;
- 6) фотостудия;
- 7) тележурналистика;
- 8) эстрадно-духовое.

Ежегодно для обучающихся проводятся такие мероприятия, как конкурс

талантов среди первокурсников «Дебют первокурсников», межфакультетский смотр художественного творчества «На что горазд аграрий», фотовыставки «Университет в лицах», «Зимние зарисовки», новогодняя концертная программа, «А ну-ка, парни!», «Краса ВолГАУ», «Для милых дам», «Широкая масленица», а также посещение театров, музеев, выставок, планетария, торжественное вручение дипломов на факультетах и т. д. Наиболее одаренные обучающиеся представляют Университет на Всероссийских творческих конкурсах и фестивалях: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» (г. Витебск), Всероссийский конкурс «Мистер и Мисс Студенчество России» (г. Севастополь). В Университете работают различные студенческие любительские клубные объединения, студенческие кружки, проекты и программы публичных лекций, проекты и программы гуманитарно-просветительского отдела научной библиотеки. Восемь студенческих любительских клубных объединений, в том числе историко-культурный патриотический клуб «К родной земле», КВН, клуб интеллектуальных игр, туристический клуб «Пилигрим», клуб любителей психологии и т. д.

2. Центр психолого-педагогического сопровождения, созданный с целью развития личности обучающихся на всех этапах обучения, формирования у них позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности, благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах, определения социально-психологических причин нарушения личностного и профессионального развития обучающихся и преподавателей, профилактики условий возникновения подобных нарушений. Функции Центра:

- оказание психологической помощи и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей и сотрудников, в том числе по индивидуальной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- работа школы молодого куратора, систематическая работа с кураторами групп с целью улучшения взаимодействия с обучающимися и их родителями, разрешение трудных ситуаций;

- разработка и издание научных и методических пособий, спецкурсов, про-

грамм и тренингов по всем направлениям деятельности службы;

- обобщение и распространение опыта использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе Университета;

- организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников Университета, анализ результатов, доведение информации до заинтересованных сторон;

- проведение мероприятий (тренингов, круглых столов, недель социального актива, недель пропаганды здорового образа жизни, профилактики экстремистских настроений в студенческой среде) согласно плану работы центра для обучающихся и сотрудников Университета.

3. Гражданско-патриотический центр, способствующий формированию у обучающихся активной гражданской позиции в ходе организации работы кружков и клубов по патриотическому воспитанию молодежи, проведения экскурсий, консультаций по поисковой работе и истории Великой Отечественной войны. В состав Гражданско-патриотического центра входят: поисковый отряд «Сталинград», спортивно-патриотический радиоклуб «Колос», выставочные залы Университета: Зал боевой славы, Зал культуры народов Нижнего Поволжья, Зал научной и трудовой славы. На базе Центра работает Школа молодого атамана.

4. Центр молодежной политики ориентирован на создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи. Задачи Центра молодежной политики:

- создание условий для успешной социализации молодых людей, их эффективной самореализации, социальной адаптации, разработка и реализация культурных, социальных, спортивных и экономических проектов;

- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;

- создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив, личностного самоопределения и самореализации молодежи;

- создание условий для организации отдыха и досуга, развития творческих

способностей, лидерских качеств и общественной деятельности;

- развитие системы информирования молодежи о возможностях ее развития в России и в мировом сообществе, базирующееся на интерактивных подходах и новейших коммуникационных технологиях по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;

- развитие консультационной помощи молодежи.

5. Ассоциация студентов Аграрного университета – форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ассоциация студентов организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Участие в Ассоциации позволяет каждому обучающемуся сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Ассоциация студентов является органом самоуправления и руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением об Ассоциации студентов Аграрного Университета. Работа в студенческом совете разделена на девять направлений:

- 1) научно-исследовательская работа студентов;
- 2) отдел межнациональных отношений;
- 3) профориентационный отдел;
- 4) административно-хозяйственная работа;
- 5) отдел физкультурно-оздоровительной работы;
- 6) культурно-досуговый отдел;
- 7) пресс-центр;
- 8) патриотическо-поисковый отдел;
- 9) отдел «Российские студенческие отряды»;
- 10) отдел «Российский союз сельской молодежи»;

11) волонтерский отдел.

Ассоциация студентов активно принимает участие в мероприятиях городского, федерального и международного уровней: Всероссийский Парад студенчества, межнациональный форум «Молодой гражданин России», общегородские митинги «Мы-вместе!» (Крым), «День народного единства», федеральный проект «Ты – предприниматель», развивает студенческую проектную деятельность (образовательные форумы «СелиАс», «Территория смыслов», «Молодые аграрии»).

Студенческий совет факультета – создается на каждом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью поддержки творческих инициатив обучающихся и защиты их интересов. Студсовет факультета участвует в управлении и координации деятельности по решению вопросов:

- улучшения организации учебного процесса;
- социально-правовой защиты;
- улучшения состояния здоровья;
- материальной поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- досуга обучающихся.

Студенческий совет общежитий является одной из форм самоуправления обучающихся, созданной в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, в том числе:

- организация регулярной работы студенческих советов в общежитиях;
- встречи обучающихся с руководством Университета, факультетов и общежитий;
- регулярный контроль за соблюдением чистоты и порядка в помещениях общежитий;
- организация дежурства в общежитиях;
- назначение ответственных при работе спортивных комнат;
- выпуск стенгазет в общежитиях;
- проведение конкурса на лучшее общежитие, лучшую комнату «Наш студенческий дом».

Профсоюзная организация обучающихся. Активисты профсоюза ведут ра-

боту по защите прав обучающихся, при возникновении проблем с учебой, трудоустройством и проживанием в общежитиях, организуют различные мероприятия.

Для студенческого актива проводятся, согласно плану, занятия в школе «Гражданская инициатива».

Научно-методический отдел, включающий научную библиотеку, отдел научно-исследовательской работы студентов (НИРС), учебный центр повышения профессионального мастерства. Отдел гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки в рамках патриотического и гражданско-правового воспитания обучающихся проводит экспозиции: «С любовью к Отечеству», «Гавроши сурового времени», «Уроки великой реформы», а также виртуальные выставки и обзоры: «200 дней и ночей Сталинграда», «Сталинградская эпопея», «Жизнь и память». Отдел НИРС осуществляет вовлечение и интеграцию обучающихся, координирует их научно-исследовательскую работу: научно-практические конференции («Наука и молодежь»), конкурсы («Мир культуры русских ученых»), олимпиады, семинары и выставки различного уровня; подготовку к печати сборников научных трудов молодых исследователей.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру социально-воспитательной работы. К ее элементам на университетском уровне относятся: проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и художественного творчества, председатель студенческого профкома, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения, руководитель Центра социальной поддержки, руководитель Гражданско-патриотического центра, руководитель Центра молодежной политики, заведующий здравпунктом, заведующий отделом Научной библиотеки, руководитель Медиацентра, заведующий клубного объединения «Литературная гостиная», ответственный за спортивно-массовую работу кафедры физической культуры и здоровья, председатель АСАУ.

Организацию социально-воспитательной работы на факультетах осуществляют ответственные из числа профессорско-преподавательского состава – заме-

ститители декана по воспитательной и социальной работе. Ответственные за воспитательную и социальную работу на университетском и факультетском уровнях входят в состав Совета по воспитательной и социальной работе. На Совете по воспитательной и социальной работе ежегодно рассматриваются вопросы воспитательной и социальной работы согласно плану по воспитательной и социальной работе. Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации социально-воспитательной работы со студенческой группой на основании указания декана факультета по рекомендации ответственного за организацию воспитательной работе закрепляются функции куратора учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в Университете Положения о кураторе студенческой группы. В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов создана Школа кураторов с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

Характеристика обеспечения социально-бытовых и оздоровительных условий

Для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся центр социальной поддержки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ курирует шесть общежитий с общим количеством мест для проживания обучающихся - 2460. Для нуждающихся в жилье обучающихся выделены места в общежитии № 3, где находятся медицинский кабинет, буфет, прачечная, оборудованная комната для самостоятельной подготовки к занятиям, спортивная комната, актовый зал. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. В соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета обучающимся выплачивается академическая и социальная стипендия.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников

Университета предназначен врачебный здравпункт. Основными задачами врачебного здравпункта являются:

- оказание медицинской помощи по обращаемости обучающихся;
- направление по медицинским показаниям на консультацию к специалистам в учреждения здравоохранения;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность;
- медицинское обеспечение занятий по физической подготовке и других мероприятий;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Университете;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, улучшению санитарно-гигиенических условий учебного процесса.

В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в Университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. На базе кафедры физической культуры и здоровья работают спортивные секции, где на безвозмездной основе занимаются обучающиеся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей». В Университете ведется систематическая работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дартс, шахматы, армспорт, пауэрлифтинг, фитнес, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, бадминтон. Тренировочные занятия в спортивных секциях и тренажерных залах во внеучебное время создают условия для наиболее полного обеспечения всестороннего развития личности, решают задачи непосредственного включения обучающихся в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность во исполнение главной цели – подготовки физи-

чески здоровых специалистов для сельскохозяйственной отрасли.

Традиционными стали мероприятия, проводимые во внеучебное время среди обучающихся и сотрудников Университета: спартакиада первокурсников, осенний и весенний физкультурно-спортивные фестивали, спартакиада ППС, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Сборные команды Университета ежегодно принимают участие и занимают призовые места на региональных, Всероссийских, Международных соревнованиях.

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках деятельности по адаптации обучающихся первых курсов Университета проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство с приказом ректора о запрете табакокурения на территории Университета, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и т. п.). Центр психолого-педагогического сопровождения совместно со специалистами Управления ФСКН России по Волгоградской области организуют занятия по профилактике наркомании в студенческой среде, с привлечением обучающихся-волонтеров проводят лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, тренинги по профилактике зависимостей и другие мероприятия.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации инди-

видуального подхода к обучению базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. п.

В соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В Университете действует балльно-рейтинговая система. Обучающимся предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде Университета. В обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В Университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое

внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья сбережения. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся - инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе, работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия Университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

Таким образом, в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) ком-

петенций выпускников.

**7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «КОРМЛЕНИЕ, РАЗВЕДЕНИЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы

в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО

Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей». Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» включает сдачу государственного экзамена (если предусмотрено) и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Кормление, разведение и использование лошадей» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния программа «Кормление, разведение и использование лошадей» осуществляется на основе следующих Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ:

1. СМК-П-02-17 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

2. СМК-П-02-17 Положение об общих требованиях к построению, структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

3. СМК-П-02-16 Положение о руководителе основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

4. СМК-П-02-17 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

5. СМК-П-02-17 Положение о рабочей программе дисциплины (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30

августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

6. СМК-П-02-17 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

7. СМК-П-02-17 Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

8. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

9. СМК-П-02-17 Положение о зачетах и экзаменах (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

10. СМК-П-02-17 Положение о курсовых проектах (работах) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

11. СМК-П-02-17 Положение о самостоятельной работе обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

12. СМК-П-02-18 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 9, от 30 августа 2018 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

13. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

14. СМК-П-02-17 Положение об итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

15. СМК-П-02-19 Положение о выпускной квалификационной работе (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 2, от 04 марта 2019 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

16. СМК-П-02-17 Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

17. СМК-П-02-17 Положение о портфолио обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

18. СМК-П-02-17 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

19. СМК-П-02-17 Положение о языке образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

20. СМК-П-02-17 Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

21. СМК-П-02-17 Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

вым).

22. СМК-П-02-17 Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

23. СМК-П-02-17 Положение о расписании учебных занятий (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

24. СМК-П-02-17 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

25. СМК-П-02-17 Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

26. СМК-П-02-17 Положение об экстернате в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

27. СМК-П-02-16 Положение об Экспертном совете по профилю образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 3, от 28 марта 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

28. СМК-П-02-17 Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

29. СМК-П-02-16 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем, среднем профессиональном образовании (принято на заседа-

нии Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

30. СМК-П-02-16 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

31. СМК-П-02-01-16 Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении и иных справок установленного образца для лиц, обучающихся по основным профессиональным программам высшего образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 8, от 27 июня 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

32. СМК-П-02-17 Положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета) (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

33. СМК-П-02-17 Положение о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

34. СМК-П-02-16 Положение о порядке перевода студентов, обучающихся с оплатой образовательных услуг, на вакантные места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

35. СМК-П-02-06-16 Положение о базовом хозяйстве (организации) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

36. СМК-П-02-16 Положение о создании структурных подразделений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ в научных организациях и на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 8, от 27 июня 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

37. СМК-П-02-17 Положение об объеме и структуре учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

38. СМК-П-02-16 Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

39. СМК-П-02-17 Положение об аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

40. СМК-П-02-03-17 Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

41. СМК-П-02-03-17 Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

42. СМК-П-02.05-16 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

43. СМК-П-02.05-16 Положение о предметной экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

44. СМК-П-02-17 Положение о методической работе в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

45. СМК-П-02-17 Положение о личном деле обучающегося (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

46. СМК-П-02-17 Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

47. СМК-П-31-01-16 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

48. СМК-П-01-15 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Университете и не предусмотрены учебным планом (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 14, от 25 декабря 2015 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

49. СМК-П-27-02-18 Положение об организации учебного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды (принято на засе-

дании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 3, от 26 марта 2018 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

50. СМК-П-02.03-01.17 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, аспирантов и докторантов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 12, от 02 октября 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

51. СМК-П-02-16 Положение о стипендиальной комиссии Университета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

52. СМК-П-02-16 Положение о стипендиальной комиссии факультета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 1, от 08 февраля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

53. СМК-П-02-17 Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

54. СМК-П-02-17 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

55. СМК-П-02-17 Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

56. СМК-П-02-17 Положение об организации проведения практики при освоении образовательных программ высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (принято на

заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

57. СМК-П-02-17 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

58. СМК-П-02-16 Положение о конкурсе на звание лучшая студенческая группа факультета, Университета (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 4, от 25 апреля 2016 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

59. СМК-П-02-19 Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 2, от 04 марта 2019 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

60. СМК-П-02-17 Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

61. СМК-П-02-17 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

62. СМК-П-02-17 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, протокол № 11, от 30 августа 2017 года и утверждено ректором А. С. Овчинниковым).

В Волгоградском ГАУ действует система менеджмента качества, разработанная на основе требований ИСО 9001:2008. Комплект документов системы менеджмента качества определяет организационную структуру, процессы, процеду-

ры и ресурсы для управления качеством образования с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению. К документам внутреннего происхождения в системе менеджмента качества, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся: политика в области качества, руководство по качеству, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников и др.