

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки «Кормление, разведение и

использование лошадей»

Квалификация (степень) - магистр

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Цель дисциплины: освоения дисциплины являются: формирование способности к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-5; УК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного познания и методология научных исследований. Философские проблемы химии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы экологии. Философские проблемы медицины и ветеринарии.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к со-

циально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: УК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

Содержание дисциплины: Знакомство. Моя биография. Я - студент. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ о родном ВУЗе. Мой факультет. Почему я выбрал эту профессию. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека.

Физиология как наука. Основы кормления животных. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных. Основы кормопроизводства и виды кормов. Развитие генетики. Проблемы биологического разнообразия в животноводстве. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины. Органическое земледелие. Основы управления животноводческим хозяйством. Семейные животноводческие хозяйства в России и других странах.

Животноводство как наука. Разведение крупнорогатого скота. Породы молочных коров. Свиноводство. Интенсивное разведение свиней. Овцеводство. Породы овец. Разведение коз. Коневодство. Птицеводство.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ

Целью освоения обучающимися дисциплины «Математические методы в биологии» являются выработка умения самостоятельно планировать

наблюдения с конкретными биологическими объектами и признаками, математический анализ задач, возникающих при проведении биологических исследований и при статистической обработке биологической информации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

Содержание дисциплины: Основные понятия биометрии. Основные характеристики варьирующих объектов. Законы распределения. Выборочный метод и оценка генеральных параметров. Критерии достоверности оценок. Корреляционный и регрессионный анализ.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии - науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

Содержание дисциплины: Введение. История развития и проблемы различных отраслей животноводства. История зоотехнии. Современное состояние зоотехнии. Проблемы современной зоотехнии.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗООТЕХНИИ

Цель дисциплины: Дать магистрантам необходимый объем знаний по основным приемам работы с современным программным обеспечением персональных компьютеров, навык применения этих приемов в непосредственной работе. После ознакомления с теоретической и практической частью курса магистранты должны уметь правильно выбрать программное обеспе-

чение для решения конкретной задачи, провести поиск литературных и иных данных с применением глобальной сети Интернет, уметь представить в сети результаты своей работы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

Содержание дисциплины: Технические аспекты компьютеризации. Математическое и компьютерное моделирование в сельскохозяйственном производстве. Информационные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Информационные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных. Информационные технологии обучения. Использование информационных технологий в процессе трудовой деятельности. Контроль, управление и перспективное прогнозирование производственного процесса.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины: приобретение магистрами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно - исследовательских работ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.

Содержание дисциплины: Методологические основы. Наука и научное исследование. Методы научного исследования. Подготовительный этап НИР. Информационное обеспечение научных исследований. Методика и техника оформления результатов исследования.

ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Цели дисциплины: «Лабораторные методы исследования в животноводстве» являются овладение магистрами сельского хозяйства современной методологией осуществления лабораторно - диагностических исследований, основывающихся как на традиционных методах анализа, так и на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств анализа в рациональном сочетании их друг с другом в зависимости от конкретных условий работы той или иной лаборатории, целей исследований и понятий рентабельности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-2; ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

Содержание дисциплины: Роль и значение лабораторных методов исследований в животноводстве. Основные физические и физико - химические принципы использования аппаратуры в лабораторной практике. Отбор проб и подготовка проб, посуды и реактивов к проведению исследований. Лабораторные методы оценки качества кормов. Методы клинического анализа крови, продуктов обмена, молока, мяса и др. Физиологические особенности гомеостаза животных. Методы исследования содержимого рубца. Методы токсикологического исследования. Иммуноферментные методы анализа.

КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Цели дисциплины: является получение профессионально приоритетных технологических навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

Содержание дисциплины: Понятие качества и значение его повышения. Методы оценки качества продукции животноводства. Контроль качества

животноводческой продукции. Понятие управления качеством. Требования к процедуре систем управления качеством. Эволюция подходов к менеджменту качеством. Современные концепции и модели управления качеством. Методологические основы управления качеством. Документы регламентирующие качество животноводческой продукции.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины: приобретение магистрами знаний о роли науки в формировании объективной картины действительности и в развитии технического прогресса, организации и методике выполнения научно - исследовательских работ.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.09, входит в обязательную часть.

Содержание дисциплины: Методологические основы. Наука и научное исследование. Методы научного исследования. Подготовительный этап НИР. Информационное обеспечение научных исследований. Методика и техника оформления результатов исследования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА

Целью освоения дисциплины является: овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему; изучение соответствующих отраслей права, на основе норм которых, в дальнейшем будет строиться их профессиональная деятельность; способность защищать свои установленные законом права и интересы.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

Содержание дисциплины: Знать: основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся возникновения гражданско-правовых, наследственных, семейных, трудовых, административных, уголовно правовых, экологических и связанных с ними отношений.

Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Владеть Основной юридической терминологией и грамотно пользоваться категориальным аппаратом во всех сферах правоотношений.

Содержание дисциплины: должно содействовать выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов объема теоретических и практических знаний, умений, навыков целостного представления в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

Содержание дисциплины: Вводная лекция. Общая патология. Болезни органов пищеварения. Болезни дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни связанные с нарушением обмена веществ, у сельскохозяйственных животных. Клиническое обследование больного животного. Методы клини-

ческого исследования. Исследование системы пищеварения. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхания. Исследование опорно-двигательного аппарата. Лекарственные вещества и их действие на живой организм. Лекарственные формы. Особенности профилактики незаразных болезней молодняка с/х животных. Общая эпизоотология. Инфекционные болезни для сельскохозяйственных животных. Видовые особенности инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Методы диагностики инфекционного заболевания. Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями. Карантин. Болезни птиц. Болезни пушных зверей. Общая паразитология. Гельминтозы. Арахнозы животных. Методы диагностики гельминтозов. Методы диагностики протозойных заболеваний. Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями. Цестодозы животных. Кокцидиозы плотоядных. Их значение в животноводстве.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов методологической культуры, обеспечивающей грамотный подход к построению теории и практики в своей научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе знаний, включающих систему общенаучных (философских), конкретно- научных (педагогических, психологических и др.) и специальных подходов, требований, методов; - формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки, способствующего становлению профессионального мастерства будущих специалистов; - содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности будущего специалиста.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-6; ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

Содержание дисциплины: Основные понятия курса «Технология профессионально-ориентированного обучения». Методология и организация научного исследования педагогических процессов и явлений. Теоретические основы технологий профессионально-ориентированного обучения. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компоненты профессионально-ориентированного обучения.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛОШАДЕЙ

Цель дисциплины: курс по биологическим особенностям и технологии кормления лошадей входит в блок СДМ (дисциплина по выбору), имеет большое значение для организации полноценного кормления и получения высококачественной продукции коневодства (при табунном содержании повышение молочности кобыл, то есть продукции, которая используется для приготовления кумыса).

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-2; ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

Содержание дисциплины: 1. Корма и биологические активные кормовые добавки, используемые в кормлении лошадей.

2. Биологические особенности лошади.
3. Кормление племенных жеребцов-производителей
4. Кормление холостых и жеребых кобыл.
5. Особенности кормления лактирующих кобыл.
6. Химический состав молока кобыл и кумыса
7. Особенности кормления жеребят при разных системах выращивания.
8. Особенности кормления лошадей при круглогодичном табунном содержании.

СПОСОБЫ СОДЕРЖАНИЯ ЛОШАДЕЙ

Целью изучения дисциплины является: на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей на предприятиях различной формы собственности.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1; ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане:Б1.В.01

Содержание дисциплины: Биологические особенности и кормление разных половозрастных групп лошадей. Система содержания лошадей. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению и мероприятия по улучшению качества кормов. Санитарно-гигиенические требования и оценка воды и водоисточников и мероприятия по улучшению качества воды. Суточная потребность воды. Ветеринарно-санитарные, гигиенические мероприятия по охране и профилактике от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников животноводческих предприятий

МЕТОДИКА ПОРОДООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины: изучение магистрами дисциплины, предусмотренной учебным планом специальности «Зоотехния», которая базируется на познании истории развития российского животноводства, так как история русского животноводства богата научными открытиями и накопленным практическим опытом.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане:Б1.В.03

Содержание дисциплины: 1. Животноводство первобытнообщинного, феодального и капиталистического строя 2. История формирования животноводства России 3. История формирования пород крупного рогатого скота 4. История формирования пород лошадей 5. История формирования

пород овец и коз 6. История формирования пород свиней 7. Выдающиеся ученые зоотехнии России

НОРМИРОВАННОЕ КОРМЛЕНИЕ ЛОШАДЕЙ

Цель дисциплины: Сформировать у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания лошадей и методам его контроля, сформировать у магистров целостную систему знаний по кормлению лошадей с учетом их биологических особенностей и направления использования.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане:Б1.В.04

Содержание дисциплины: Введение. Научные основы полноценного кормления лошадей. Кормовые средства, используемые в кормлении разных половозрастных групп лошадей. Нормы кормления и рационы, типы кормления племенных жеребцов и кобыл, племенного молодняка, рабочих лошадей, жеребят и взрослых лошадей при выращивании на мясо, кобыл на кумысных фермах, расчет потребности в кормах

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В КОНЕВОДСТВЕ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: овладение теоретическими и практическими знаниями в области использования современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве.

Требования к результатам освоения курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане:Б1.В.05

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей русской тяжеловозной и орловской пород Нижнего Поволжья. Современные информационные систе-

мы при составлении плана племенной работы в коневодстве Оценка состояния использования лошадей разных пород (рабочие коневодство). Методы комплексной оценки, используемые при бонитировки лошадей рабочих-пользовательных пород.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОГО УЧЕТА В КОНЕВОДСТВЕ. ГПК

Цель дисциплины: Ознакомить студентов с организацией племенного учета в коневодстве ГПК; подготовить высокопрофессиональных специалистов в области управления племенным коневодством на уровне регионов, пород и популяций сельскохозяйственных животных.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-6; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

Содержание дисциплины: Введение. Характеристика и классификация пород лошадей. Молочное коневодство. Мясное коневодство. Документы племенного учета. Клеймение и ковка. Организация племенного учета. Спортивные и конные игры. Правила в области племенного коневодства. ГПК.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОСТЬ В ПЛЕМЕННОМ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЬНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины - приобретение магистрами знаний об основных законодательных актах племенного и пользовательного коневодства.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-6; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

Содержание дисциплины: Основные законодательные акты по ведению спортивного и пользовательного коневодства в хозяйствах разных форм собственности. Оценка состояния возникающих законодательных ситуаций в

ведении отрасли коневодства. Законодательные акты РФ в отрасли коневодства.

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИИ И КОРМЛЕНИЯ В РАБОЧЕ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЬНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины: изучить основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательном коневодстве.

Требования к результатам освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-8.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Содержание дисциплины: Технология кормления лошадей в рабоче-пользовательном коневодстве. Оценка состояния использования лошадей разных пород в рабоче-пользовательном коневодстве. Перспективы селекционной работы в рабоче-пользовательном коневодстве.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИИ И КОРМЛЕНИЯ В ПРОДУКТИВНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины: изучение методов, используемых для создания новых и совершенствования существующих пород, а также получение базовых знаний в области селекции и кормления лошадей в продуктивном коневодстве.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК - 3, УК- 1.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02.

Содержание дисциплины: Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей в продуктивном коневодстве с использованием межпородного скрещивания. Оценка состояния использования лошадей разных пород (продуктивное коневодство). Вклад русских и европейских ученых в развитие продуктивного коневодства. Происхождение пород лошадей используемых в продуктивном коне-

водстве. Влияние внешних факторов на образование и усовершенствование пород. Влияние географического ландшафта. Акклиматизация. Влияние особенностей кормления.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕЛЕКЦИИ И КОРМЛЕНИЯ В СПОРТИВНОМ КОНЕВОДСТВЕ

Цель дисциплины: изучения дисциплины являются: на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать кормление, селекцию, выращивание и использование лошадей в спортивном коневодстве.

Требования к результатам освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-8.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.02.03

Содержание дисциплины: Технология кормления лошадей спортивных пород . Оценка состояния использования лошадей разных пород в спортивном коневодстве. Перспективы селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств лошадей спортивных пород.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цели практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в университете, умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-5

Место практики в учебном плане: Б2.О.01(У)

Содержание практики: Организационная структура и нормативная база племенного животноводства, основные проблемы в животноводстве и их решения, генетический резерв с.-х. животных, основные требования к содержанию и

кормлению животных, достижения и перспективы в области кормления высокопродуктивных животных, методики проведения научных исследований в зоотехнии, основные методики проведения физиологических исследований в животноводстве, современное состояние и перспективы биотехнологии в кормопроизводстве, понятие о нанотехнологии и наноматериалов в АПК, некоторые итоги и проблемы биологии продуктивных животных, значение селекции для сельскохозяйственного производства, селекция сельскохозяйственных животных, задачи и перспективы молочного скотоводства, задачи и перспективы мясного скотоводства, современное состояние, производство и потребление продукции животноводства в мире, применение новых и импортных кроссов в птицеводстве, охрана окружающей среды с использованием нанотехнологий, фундаментальные исследования физиологии и биохимии питания птицы, минеральные добавки и их использование в животноводстве, основные проблемы кормления и содержания продуктивных животных, крупные животноводческие предприятия Волгоградской области, новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах Волгоградской области, рациональные технологии эксплуатации высокопродуктивных животных, состояние кормовой базы в хозяйствах Волгоградской области, основные типы кормления, используемые в свиноводстве, теоретические основы биотехнологии кормов, роль селекции микроорганизмов в микробиологической промышленности, применение нанотехнологий в развитии животноводства Волгоградской области, перспективы развития молочного скотоводства в Волгоградской области, перспективы развития мясного скотоводства в Волгоградской области.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете, умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов, приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения

практики формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Место практики в учебном плане: Б2.О.02(П).

Содержание практики: Влияние линейной принадлежности молочного скота на продуктивное долголетие, оценка животных молочного направления продуктивности по родословной, влияние возраста первого отела на продуктивное долголетие коров, формирование линий и семейств в стадах племенных заводов, влияние живой массы коров при первом отеле на продуктивное долголетие коров, основные направления в селекции красной степной породы скота, влияние раздоя коров-первотелок на продуктивное долголетие коров, основные направления в селекции симментальской породы скота, использование биологических особенностей в селекции свиней, основные направления в селекции казахской белоголовой породы скота, основные направления в селекции свиноматок на повышение плодовитости, основные направления в селекции волгоградской породы овец, использование промышленного скрещивания в КХК «Краснодонское», основные направления в селекции крупной белой породы свиней, материнские и отцовские формы, используемые в селекции свиноголовья, использование породы ландрас в промышленном свиноводстве, характеристика эдельбаевской породы овец, основные принципы гомогенного подбора, результаты промышленного скрещивания в овцеводстве, основные принципы гетерогенного подбора, использование биологических особенностей в селекции овец, селекция молочного скота на желательные экстерьерные формы телосложения, из истории тонкорунного овцеводства России, биологическая сущность межпородного скрещивания, характеристика кавказской породы овец, влияние уровня кормления маток на формирование плода, характеристика волгоградской тонкорунной породы овец, влияние уровня кормления маток на рост и развитие потомства, использование генетических признаков в улучшении продуктивности скота черно-пестрой породы, формирование внутрипородных типов черно-пестрого скота в разных зонах страны.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: формирование у магистрантов компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно - педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Место практики в учебном плане: Б2.О.03(П).

Содержание практики: Основные социальные различия, существующие в современном обществе, основные этнические различия, существующие в современном обществе, основные конфессиональные различия, существующие в современном обществе, основные культурные различия, существующие в современном обществе, социальные различия в коллективе, этнические различия в коллективе, конфессиональные различия в коллективе, культурные различия в коллективе, оценка эффективности способов деятельности преподавателя и студента, оценка основных характеристик студентов на занятии, реализация психологических основ обучения, навыки самостоятельной работы и культура труда, степень рациональности и эффективности использования методов и организационных форм работы, возрастные и индивидуальные психологические особенности студентов, степень тактичности и демократичности взаимоотношений со студентами, уровень развития общеучебных и социальных умений и навыков, контактная работа преподаватель - студент, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, основные принципы руководства коллективом с социальными различиями, оценка эффективности основных принципов руководства коллективом с этническими различиями, основные принципы руководства коллективом с различными конфессиональными различиями, основные принципы руководства коллективом с культурными различиями.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цели практики: реализация профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Требования к результатам освоения практики: В результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-8

Место практики в учебном плане: Б2.О.04(П)

Содержание практики: основные проблемы в животноводстве и их решения, генетический резерв с.-х. животных, основные требования к содержанию и кормлению животных, достижения и перспективы в области кормления высокопродуктивных животных, методики проведения научных исследований в зоотехнии, основные методики проведения физиологических исследований в животноводстве, современное состояние и перспективы биотехнологии в кормопроизводстве, понятие о нанотехнологии и наноматериалов в АПК, некоторые итоги и проблемы биологии продуктивных животных, значение селекции для сельскохозяйственного производства, селекция сельскохозяйственных животных, задачи и перспективы молочного скотоводства, задачи и перспективы мясного скотоводства, современное состояние, производство и потребление продукции животноводства в мире, применение новых и импортных кроссов в птицеводстве, охрана окружающей среды с использованием нанотехнологий, фундаментальные исследования физиологии и биохимии питания птицы, минеральные добавки и их использование в животноводстве.